



Mention Professorat du second degré PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

Christine BARRALIS et Marie-Françoise FLEURY
shs-metz-formation-contact@univlorraine.fr

RESPONSABLE DU PARCOURS :

Laurent JALABERT et Denis MATHIS
shs-nancy-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE FORMATION :

METZ - Campus du Saulcy

LIEU DE FORMATION :

NANCY - Campus Lettres et Sciences Humaines

SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	INTITULÉS DES MODULES	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Démarches et concepts de l'historien	16
		712	Les grandes questions de recherche en histoire moderne et contemporaine	16
		713	Les grandes questions de recherche en histoire ancienne et médiévale	16
		714	Démarches et concepts du géographe	16
		715	Les notions de la géographie	16
		716	Les grandes questions de recherche en géographie	16
		721	Mise en œuvre en didactique	28
		722	Les outils numériques en HG	10
		723	Mise en oeuvre les apprentissages en EMC	8
		731	Rendre accessible les stratégies d'apprentissage	32
		701	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	13
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	760	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	770	Adopter une posture réflexive et s'inscrire dans les grands courants de la recherche en histoire et en géographie	16
		780	Outils numériques pour l'enseignement 1/3	6
TOTAL :	30 ECTS			248





Mention Professorat du second degré PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-8-1 SI-8-2 20 ECTS	811	Démarches et concepts de l'historien	16
		812	Les grandes questions de recherche en histoire moderne et contemporaine	16
		813	Les grandes questions de recherche en histoire ancienne et médiévale	16
		814	Démarches et concepts du géographe	16
		815	Les notions de la géographie	16
		816	Les grandes questions de recherche en géographie	16
		821	Mise en œuvre en didactique	28
		822	Les outils numériques en HG	6
		823	Mise en oeuvre les apprentissages en EMC	8
		831	Rendre accessible les stratégie d'apprentissage	18
		832	Concevoir et partager collectivement une démarche	12
		801	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 2/3	4
		802	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-8-3 4 ECTS	840	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	9
		850	Mettre en œuvre des éducations transversales, accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation, concevoir et déployer des projets interdisciplinaires	16
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-8-4 3 ECTS	860	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-8-5 3 ECTS	870	Adopter une posture réflexive et s'inscrire dans les grands courants de la recherche en histoire et en géographie	28
		880	Outils numériques pour l'enseignement 2/3	8
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		280



Mention Professorat du second degré
PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	911	Démarches et concepts en histoire	8
		912	Approfondissement Histoire	0
		913	Démarches et concepts en géographie	8
		920	Construire une séance et une séquence	24
		931	Mettre en place des situations d'apprentissage	8
		932	Mettre en place des situations d'évaluation	8
		901	Pratique d'une LCE 3/3	2
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	15
		950	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	10
		960	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-9-4 6 ECTS	970	Adopter une posture réflexive pour mettre en œuvre la/sa recherche	8
		981	S'autoformer Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR	8
		982	Outils numériques pour l'enseignement 3/3	4
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL				
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		121





Mention Professorat du second degré PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1011	Démarches et concepts en histoire	12
		1012	Approfondissement Histoire	12
		1013	Démarches et concepts en géographie	12
		1014	Approfondissement Géographie	12
		1015	Carte numérique	10
		1020	Construire une séance et une séquence	10
		1031	Mettre en place des situations d'apprentissage	10
		1001	Pratique d'une LCE	
		1002	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-2 9 ECTS	1040	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	13
		1050	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	8
		1060	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	14
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-10-4 7 ECTS	1070	Adopter une posture réflexive pour mettre en œuvre la/sa recherche	0
		1080	S'autoformer	6
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-10-4 7 ECTS		Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR ou autres	
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT	SI-PLCE 3 ECTS		Modules en S7, S8, S9	
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		131

> STAGES (20 ECTS)

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

SI71-81 Concevoir et analyser des enseignements scolaires

SI72-82 Mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages

SI 73-83 Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion

SI 74-84 Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

SI 75-85 Développer une posture scientifique et professionnelle

SI91-101 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage

SI 92-102 Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles

SI 93-103 Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

SI Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) : Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité

Cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation (CRCN-Édu)

