



Mention Professorat du second degré
PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

Aude HUMMEL et Laurence MANSUY-HUAULT
fst-scol-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

VANDOEUVRE-LES-NANCY - Faculté des Sciences et Technologies

SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	INTITULÉS DES MODULES	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Connaissances scientifiques, concepts-clés et didactisation pour enseigner les fonctions du vivant aux différents niveaux d'intégration de l'organisme (à l'échelle de l'organisme, de la cellule et de la molécule)	52
		712	Connaissances scientifiques, concepts-clés et didactisation pour enseigner les fonctions du vivant aux différents niveaux d'intégration de l'organisme (à l'échelle de l'organisme, de la cellule et de la molécule)	22
		713	Connaissances scientifiques, concepts-clés et didactisation pour enseigner la structure, la dynamique et l'histoire de la planète Terre	19
		721	Des savoirs universitaires aux savoirs enseignables : programmer et construire des activités, des séances et des séquences pour l'enseignement des SVT	20
		722	Utiliser des supports variés pour l'enseignement des SVT : supports biologiques et géologiques, terrain, modèles, expériences, numériques	24
		731	Structurer, différencier, évaluer les enseignements de SVT	20
		732	Gérer une classe en contexte	10
		701	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	13
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	760	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	770	Construire une posture réflexive, mémoire 1/4	20
		780	Outils numériques pour l'enseignement 1/3	6
TOTAL :	30 ECTS			245



Mention Professorat du second degré PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-8-1 SI-8-2 20 ECTS	811	Connaissances scientifiques, concepts-clés et didactisation pour enseigner les fonctions du vivant aux différents niveaux d'intégration de l'organisme (à l'échelle de l'organisme, de la cellule et de la molécule)	60
		812	Connaissances scientifiques, concepts-clés et didactisation pour enseigner l'écologie, la systématique et l'évolution	20
		813	Connaissances scientifiques, concepts-clés et didactisation pour enseigner la structure, la dynamique et l'histoire de la planète Terre	19
		821	Des savoirs universitaires aux savoirs enseignables : programmer et construire des activités, des séances et des séquences pour l'enseignement des SVT	20
		822	Des savoirs universitaires aux savoirs enseignables : programmer et construire des activités, des séances et des séquences pour l'enseignement des SVT	24
		831	Des savoirs universitaires aux savoirs enseignables : programmer et construire des activités, des séances et des séquences pour l'enseignement des SVT	20
		832	Gérer une classe en contexte	12
		801	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	4
		802	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-8-3 4 ECTS	840	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	9
		850	Mettre en œuvre des éducations transversales, accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation, concevoir et déployer des projets interdisciplinaires	16
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-8-4 3 ECTS	860	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-8-5 3 ECTS	870	Construire une posture réflexive, mémoire 2/4	24
		880	Outils numériques pour l'enseignement 2/3	8
TOTAL :	30 ECTS			283



Mention Professorat du second degré
PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	910	Connaissances scientifiques, concepts-clés et didactisation pour enseigner les SVT	34
		920	Transposition didactique en SVT pour contribuer aux éducations transversales, à l'argumentation scientifique et la formation à l'esprit critique.	18
		930	Gérer une classe en contexte	16
		901	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 3/3	2
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	15
		950	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	10
		960	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE				
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-9-4 6 ECTS	970	Construire une posture réflexive, mémoire 3/4	6
		981	S'autoformer	
			Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR	8
		982	Outils numériques pour l'enseignement 3/3	4
TOTAL :	30 ECTS			131



Mention Professorat du second degré PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1010	Connaissances scientifiques, concepts-clés et didactisation pour enseigner les SVT	40
		1020	Transposition didactique en SVT pour contribuer aux éducations transversales, à l'argumentation scientifique et la formation à l'esprit critique	16
		1030	Gérer une classe en contexte	10
		1001	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 3/3	
		1002	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-2 9 ECTS	1040	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	13
		1050	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	8
		1060	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	14
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-10-4 7 ECTS	1070	Mémoire 4/4	2
		1080	S'autoformer	6
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-PLCE 3 ECTS		Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR ou autres	
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT	SI-PLCE 3 ECTS		Modules en S7, S8, S9	
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		121

> STAGES (20 ECTS)

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

Si71-81 Concevoir et analyser des enseignements scolaires

Si72-82 Mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages

Si 73-83 Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion

Si 74-84 Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

Si 75-85 Développer une posture scientifique et professionnelle

Si91-101 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage

Si 92-102 Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles

Si 93-103 Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

Si Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) : Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité

Cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation (CRCN-Édu)