

Composante(s)
concernées

Nancy STAPS - Metz Scifa

				60	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
Semestre 7															
S7	SI-71		Analyser les enjeux d'une politique éducative	5							sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui			oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	Analyser les enjeux, mobiliser les savoirs	8							sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux de l'EP en contexte		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
			Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-73	SI	Construire un projet d'intervention à court terme	10	EA	1	écrit	1	2h		sur 20	oui			oui
S7	SI-74	SI	Analyser une activité d'enseignement	3	EA	1	rapport	1			sur 20	oui			oui
S7	SI-75	SI	Construire une synthèse de littérature	4	EA	1	rapport	1			sur 20	oui			oui
Semestre 8															
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	4	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui			oui
S8	SI-82	SI	Analyser les enjeux, mobiliser les savoirs	8							sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux de l'EP en contexte		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1an	10	
			Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-83	SI	Construire un projet d'intervention à court et moyen terme	8	EA	1	écrit	1	2h		sur 20	oui			oui
S8	SI-84	SI	Analyser et justifier une activité d'apprentissage	6	EA	1	Rapport	1		Oui	sur 20	oui			oui
S8	SI-85	SI	Oral basé sur la production d'un écrit intermédiaire	4	EA	1	oral	1	10mns	Oui	sur 20	oui			oui
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10mns		sur 20	oui			oui
BLOCS DE COMPETENCES															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui
				60											

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

Terminologie : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI
- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

Commentaire :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

* oral sous

Composante(s) concernées

Nancy STAPS - Metz Scifa

Conseil de
collegium
du XX juin
2023

				60	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
Semestre 9															
S9	SI-91		Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	3	EA		écrit	1	1h30 max		sur 20	oui			oui
S9	SI-92	SI	Cibler les enjeux de la discipline enseignée	9	EA		écrit	1	5h		sur 20	oui			oui
S9	SI-93	SI	structurer un propos didactique et pédagogique en contexte	8	EA		écrit	1	5h		sur 20	oui			oui
S9	SI-94	SI	Présenter et analyser une séquence d'enseignement réalisée	6	EA		Rapport	1			sur 20	oui			oui
S9	SI-95	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	4	EA		Rapport	1			sur 20	oui			oui
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE2								sur 20	oui			oui
Semestre 10															
S10	SI-101	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	3	EA		oral	1	30 mns max		sur 20	oui			oui
S10	SI-102	SI	Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner	5				2			sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux socio-historiques de la discipline		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
			Structurer une composition didactique et pédagogique		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
S10	SI-103	SI	Mettre en œuvre un projet d'intervention contextualisé	8				2			sur 20	oui			oui
			Mettre en œuvre un projet de leçon contextualisé		EA	1	oral + entretien	1	30 mns		sur 20	oui	1 an	10	
			Analyser l'activité d'élèves, construire un projet d'intervention		EA	1	oral + entretien	1	20 mns		sur 20	oui	1 an	10	
S10	SI-104	SI	Analyser ses expériences et compétences professionnelles	6	EA	1	"oral + entretien + observation continue de stage"	1	15 mns	oui	sur 20	oui			oui
S10	SI-105	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	8	EA	1	mémoire + soutenance	2	45 mns	oui	sur 20	oui			oui
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
BLOCS DE COMPETENCES															
Année M2	BC1.M2	BC	Agir dans le système éducatif	6	-		-	-	-						oui
Année M2	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-						oui
Année M2	BC3.M2	BC	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-						oui
				60											

* oral sous
condition du
dépôt du
dossier