

Diplôme d'Université

Pratiquer et enseigner l'allemand (et en allemand) à l'école, au collège et au lycée

RESPONSABLE

Séverine BEHRA, maîtresse de conférences en Sciences du Langage (Université de Lorraine / INSPÉ de Lorraine), membre du laboratoire ATILF (UMR 7118, CNRS / Université de Lorraine).

OBJECTIFS

La formation accompagne les enseignantes et enseignants non spécialistes de l'allemand dans le développement de leur pratique de cette langue au bénéfice de leur enseignement à l'école primaire, au collège ou au lycée. Les objectifs pédagogiques de la pratique en langue-culture étrangère sont définis au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Références en Langues et les compétences professionnelles sont développées au niveau 2 des attendus du référentiel métier des enseignants des 1^{er} et 2nd degrés. La formation s'inscrit dans le projet stratégique de l'INSPE de Lorraine et contribue à la politique linguistique de l'Académie de Nancy-Metz, de l'Académie de Reims et de la Région Grand Est.

PUBLICS VISÉS

Enseignants des 1^{er} et 2nd degrés de l'Éducation nationale en formation continue qui souhaitent réactiver ou approfondir leurs compétences dans la pratique de l'allemand principalement à l'oral. La formation est conçue pour un groupe de 24 participants répartis à égalité sur les deux niveaux d'enseignement.

VOLUME HORAIRE

120 h d'enseignement + 60 h de formation autodirigée,

avec accès illimité aux ressources physiques et numériques des Centres de Ressources en Langues de l'Université de Lorraine (centres d'Épinal, Metz, Nancy et plateforme EDolang : <http://edolang.univ-lorraine.fr/fr/edolang>).

MODALITÉS

La présence à la formation est obligatoire. Elle s'organise suivant des modalités hybrides : **présentiel – distanciel – synchrone – asynchrone**, autour de sessions de formation régulières tout au long de l'année le mercredi après-midi et en séminaires de 2 à 5 jours au moment des pauses pédagogiques de d'octobre et de juillet pour l'année scolaire 2026-2027. Elle est complétée par une journée de rencontre et d'échanges en Allemagne avec aide à la mobilité. Le dispositif de formation en autodirection prévoit un accompagnement individualisé avec des entretiens-conseils. Pour cette année, **la formation débute le 23 septembre 2026 pour se terminer en juillet 2027.**

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS

- Concevoir, construire et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage d'allemand et en allemand
- Connaître, comprendre et mettre en œuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Bloc de compétences linguistiques

- Pratiquer, à l'oral et à l'écrit, l'allemand à un niveau au moins égal ou supérieur au niveau B2 du CECRL
- Utiliser la langue-culture allemande en situations professionnelles
- Développer ses compétences d'auto-apprentissage en langue-culture allemande

Bloc de compétences didactiques

- Connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère/langue seconde, les ressources disponibles pour enseigner
- Intégrer la dimension interculturelle dans ses enseignements et passer d'une dimension interculturelle à une approche transculturelle

Bloc de compétences de projet

- Développer ses compétences en pédagogie de projet



Atelier au Goethe-Institut



Projet « Ma classe d'allemand »



Spectacle « Blablابل »



Visite Centre Pompidou-Metz



Spectacle de Marén Berg



Remise de diplômes

MODULES D'ENSEIGNEMENT

TRONC COMMUN	
Volume horaire enseigné	Intitulé du Module d'Enseignement
18H	Perfectionnement linguistique en langue allemande
18H	Enseigner une LCE
18H	Introduction à la pédagogie de projet pour l'enseignement de l'allemand

PARCOURS 1 ^{ER} DEGRÉ		PARCOURS 2 ND DEGRÉ	
Volume horaire enseigné	Intitulé du Module d'Enseignement	Volume horaire enseigné	Intitulé du Module d'Enseignement
22H	Renforcement de la pratique de l'allemand à visée professionnelle	22H	Renforcement de la pratique de l'allemand à visée professionnelle
22H	Enseignement-Apprentissage de l'allemand à l'école primaire	22H	Apprentissage de l'allemand et de disciplines dites non linguistiques
22H	Projets et partenariats pour apprendre l'allemand à l'école primaire	22H	Projets et partenariats pour apprendre l'allemand dans le secondaire

ÉVALUATION

L'évaluation de la maîtrise de chaque bloc de compétences s'inscrit dans le modèle de la Pédagogie d'Intégration. L'assiduité est prise en compte.

POURSUITE D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- CAFIPEMF option langues vivantes étrangères
- Certification en allemand de niveau B2 (CLES B2)
- Certification complémentaire en DNL

PARTENARIATS

INSPÉ de Lorraine (Université de Lorraine)
Maison pour les langues en Lorraine (INSPÉ/UL) Laboratoire ATILF (CNRS / Université de Lorraine)
UFR LANSAD (Université de Lorraine)
Rectorat de l'académie de Nancy-Metz, rectorat de l'académie de Reims et rectorat de l'académie de Strasbourg
Région Grand Est
Réseau CANOPÉ
Centre transfrontalier Saint-Avold
Goethe-Institut
OFAJ (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse)
Staatliches Studienseminar, Saarbrücken / Universität des Saarlandes, ...

CONTACTS ET CANDIDATURES

Vous pouvez obtenir des informations complémentaires auprès du service scolarité de l'INSPÉ de Lorraine : 03 72 74 22 00 ou inspe-scolarite-contact@univ-lorraine.fr ou en contactant la responsable pédagogique de la formation : severine.behra@univ-lorraine.fr.

Candidatures : avant le 08 juillet 2026 sur *eCandidat* (sélectionner "Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation", puis "Diplôme d'Université 2cycle" et "DU pratiquer et enseigner l'allemand à l'école et au collège").

Informations en ligne : <http://u2l.fr/inspe-du-allemand>

PARTENARIATS :



Maison du Franco-allemand - Jean David

