



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz

M1 MEEF – mention 1^{er} degré

Situation intégratrice 7.4

Tâche 1. Analyser une situation d'apprentissage du point de vue des processus d'apprentissage

Durée : 1 h 15

À partir du descriptif d'une situation d'apprentissage qu'il est possible de rencontrer en classe, l'étudiant.e devra analyser la situation décrite d'un point de vue des processus d'apprentissage. Pour cela, il pourra être demandé :

de décrire les processus, les mécanismes et/ou les systèmes cognitifs, socioaffectifs ou comportementaux mobilisés dans la situation proposée ;

d'argumenter sur la pertinence des actions proposées par l'enseignante ou l'enseignant au regard des apprentissages scolaires et de l'inclusion scolaire ;

de proposer des actions pouvant être mises en place par l'enseignante ou l'enseignant pour agir sur ces processus, ces mécanismes ou ces systèmes cognitifs, socioaffectifs ou conatifs.

Le contenu s'appuie sur les notions étudiées au semestre 1 dans le ME 725.

L'ensemble est évalué sur 20, coefficient 1.