



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

INSPÉ

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz

Inspé de Lorraine – année universitaire 2024-2025

Cadrage de la situation intégratrice 7.2 tâche n°1 - Analyser une démarche didactique en français

Modalités de l'épreuve

Devoir sur table. Durée 1h15

Modules d'enseignement concernés

ME 713 – S'appropriier les fondamentaux de l'enseignement du français

Attendus

Les étudiantes et étudiants devront procéder, à partir de divers documents supports (ressources de l'enseignant ou de l'enseignante et / ou supports didactiques), à l'analyse d'une situation d'enseignement d'un objet didactique attaché à la discipline française. Il s'agit, guidé par des questions portant sur les enjeux et / ou la pertinence des activités et supports proposés, d'analyser la démarche d'enseignement proposée compte tenu de leurs connaissances de l'objet didactique, de leurs connaissances des prescriptions institutionnelles, et du corpus de documents fourni.

L'épreuve sera notée sur 20

La note de la SI 7.2 est la moyenne des deux notes français et mathématiques