



Situation intégratrice 7.2 Tâche 2 : analyser une démarche didactique en mathématiques

Durée : 1 heure 15 minutes.

- A partir d'un recueil d'activités proposées à des élèves, analyser les enjeux didactiques des notions convoquées.
Pour cela, il peut être demandé :
 - d'identifier les connaissances et compétences en jeu
 - d'identifier les prérequis nécessaires,
 - d'identifier les objectifs d'apprentissage poursuivis par un enseignant qui propose cette activité en classe,
 - de proposer une ou des traces écrites pour les élèves
 - d'identifier les variables didactiques de la situation, de commenter le choix des valeurs prises par ces variables, d'en proposer d'autres en expliquant les effets de ces modifications sur les procédures des élèves.
- Le contenu s'appuie sur les notions étudiées au semestre 1 en ME 714 : résolution de problèmes ; numération en cycle 1 et cycle 2 ; géométrie plane et constructions.
Les notions mathématiques afférentes à ces domaines doivent être maîtrisées (définitions, propriétés, résolution d'exercices de niveau cycle 2 et 3). Il peut être demandé de justifier des procédures de niveau cycle 3 en s'appuyant sur des démonstrations relevant du cycle 4.
Les grandes lignes des programmes relevant de ces domaines doivent être connues. Si l'épreuve nécessite des réponses précises, des extraits des documents institutionnels seront fournis. Il s'agira alors de savoir les exploiter.

L'ensemble est évalué sur 20, coefficient 1.

La note de la SI7.2 est la moyenne des notes des tâches 1 et 2.