



## M1 MEEF – mention 1<sup>er</sup> degré - Situation intégratrice 7.4 tâche 2 – Document de cadrage (2024-2025)

Tâche 2 : analyser une démarche d'apprentissage en mathématiques ou en français

Durée : 1 heure 15 minutes.

La discipline retenue sera tirée au sort et communiquée aux étudiants début décembre.

### EN FRANÇAIS :

À partir de divers documents supports (transcriptions d'interactions en classe, productions de l'élève, traces écrites de l'activité de l'élève ...), les étudiantes et étudiants devront répondre à une série de questions qui leur permettront de procéder à l'analyse d'une situation d'apprentissage, attachée à la discipline *français*. Ces questions pourront porter :

- sur les compétences et connaissances mobilisées ;
- sur les prérequis nécessaires à la réussite de la tâche
- sur les difficultés rencontrées par les élèves
- -sur les processus et / ou stratégies d'apprentissage observables
- -sur l'émission d'hypothèses sur les origines des erreurs des élèves
- -sur la proposition de situations de remédiation

Les réponses apportées devront être rédigées et étayées par les connaissances que les étudiants ont de l'objet didactique concerné, des prescriptions institutionnelles et des processus et stratégies d'apprentissage des élèves ainsi que par l'exploitation du corpus de documents fourni.

### **Modules d'enseignement concernés**

ME 713 – S'appropriier les fondamentaux de l'enseignement du français

ME 725- Connaître les processus d'apprentissage et la diversité des élèves

### EN MATHÉMATIQUES :

A partir de divers documents supports (activités, production d'élèves) les étudiantes et étudiants devront analyser une démarche d'apprentissage. Pour cela, il peut être demandé :

- à partir de productions d'élèves, de décrire et analyser les procédures mises en œuvre par les élèves, identifier les réussites et les erreurs
- de faire des hypothèses sur les origines des erreurs des élèves et proposer des situations de remédiation
- à partir d'une situation donnée, d'identifier les objectifs d'apprentissage poursuivis par un enseignant qui propose cette activité en classe,
- de décrire des procédures qui peuvent être utilisées par les élèves
- d'identifier les difficultés qu'ils peuvent rencontrer et les erreurs qu'ils risquent de commettre

Le contenu s'appuie sur les notions étudiées au semestre 1 en ME 714 :

Résolution de problèmes ; numération en cycle 1 et cycle 2 ; géométrie plane et constructions.

Les notions mathématiques afférentes à ces domaines doivent être maîtrisées (définitions, propriétés, résolution d'exercices de niveau cycle 2 et 3). Il peut être demandé de justifier des procédures de niveau cycle 3 en s'appuyant sur des démonstrations relevant du cycle 4.

Les grandes lignes des programmes relevant de ces domaines doivent être connues. Si l'épreuve nécessite des réponses précises, des extraits des documents institutionnels seront fournis. Il s'agira alors de savoir les exploiter.

### **Modules d'enseignement concernés**

ME 714 – S'appropriier les fondamentaux de l'enseignement des mathématiques

ME 725- Connaître les processus d'apprentissage et la diversité des élèves

L'ensemble est évalué sur 20, coefficient 1.

La note de la SI 7.4 est la moyenne des notes des tâches 1 et 2.