

“ Parcours M2 Éthique et Pratiques de l'Enseignement ”

PRÉSENTATION

Vers des cliniques de l'éducation

Les questions d'enseignement et de transmission sont des enjeux majeurs pour les sociétés démocratiques contemporaines confrontées à des mutations sociales, économiques et culturelles relativement rapides. Faire de l'école une école qui fait réussir et qui est respectueuse de l'élève et de ses prérogatives : ce défi n'est pas seulement le défi de l'École française, il est aujourd'hui celui de toute école moderne. Ce parcours de recherche en éducation est centré sur les questions éthiques et a plus précisément pour objet l'étude des pratiques d'enseignement en lien notamment à des pratiques pédagogiques différentes telles que celles du pédagogue Célestin Freinet par exemple. Ce parcours permet de questionner des problématiques actuelles qui touchent l'ensemble des acteurs de l'éducation (violences scolaires, mal-être des enseignants, relations famille-école, reconstruction de la forme scolaire, etc.).

Ce master 2 explore ces différentes questions selon le modèle des *cliniques de l'éducation*, c'est-à-dire au plus près des expériences pratiques, en interrogeant les normes et les valeurs qui les organisent et les polarisent. Cette formation a notamment permis à plusieurs candidats d'accéder à un doctorat et/ou à des postes de responsabilités (conseiller pédagogique, formateur, responsable formation...).

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possible sur 2 ans avec une réinscription administrative) Formation à distance, qui articule temps asynchrones (ressources en ligne à consulter librement) et synchrones (mardis 18h-20h, jeudis 18h-20h, mercredis après-midi 14h-17h et /ou samedis 9h -12h). Deux semaines de regroupement en présentiel sont prévues sur les campus de Montigny-lès-Metz et de Nancy-Maxéville (1 semaine durant les vacances de la Toussaint ; une semaine durant les vacances de février - zone B). Il est possible de suivre la formation avec ou sans congé formation.

Contacts

- Responsables pédagogiques : nadine.demogeot@univ-lorraine.fr et frederique-marie.prot@univ-lorraine.fr
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 282 heures de formation. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril. Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>
- Rentrée et début des cours : début septembre.

En savoir plus :
<http://u2l.fr/meef-pif>

Témoignages des diplômés :
<https://u2l.fr/videos-meef-pif>

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPE - SEMESTRE 9

Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
BE 1 Éthique et déontologie	Introduction générale aux questions éthiques et cliniques de l'éducation	18h	SI9.1	BC1 Interroger la responsabilité d'un acteur de la communauté éducative et du service public
	Le cadre normatif : droit, service public, règles professionnelles	18h	6 ECTS	
BE 2 Efficacité et équité	Dispositifs et pratiques d'enseignement : approche psycho-sociale	18h	SI9.2	BC2 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des situations didactiques
	Réflexions sur l'égalité filles/garçons à l'école	18h	9 ECTS	
	Exercices éthiques	18h		
BE3 Apprentissages et gestes professionnels	Les grands défis de l'École de demain	18h	SI9.3	BC3 Analyser les dimensions de l'identité professionnelle
	Une nouvelle forme scolaire : vers une pédagogie coopérative et créative	18h	6 ECTS	
BE4 Méthodologie	Méthodologie quantitative	18h	SI9.4	BC4 Mener un travail de recherche et communiquer sur une question d'actualité scientifique
	Méthodologie qualitative	18h	9 ECTS	

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPE - SEMESTRE 10

BE5 L'école et la classe	Les politiques éducatives en France	18h	SI10.1	BC1 Interroger la responsabilité d'un acteur de la communauté éducative et du service public
	Sens et hospitalité de l'école: le rapport élève-enseignant	18h	6 ECTS	
BE6 Éducation et valeurs	Identité professionnelle et mal-être enseignant	18h	SI10.3	BC3 Analyser les dimensions de l'identité professionnelle
	Transmission des valeurs en éducation	18h	6 ECTS	
	L'école et la famille	18h		
BE7 Le séminaire de recherche	Problématisation-conceptualisation-formalisation	20h	SI10.4	BC4 Mener un travail de recherche et communiquer sur une question d'actualité scientifique
	Recherche bibliographique	4h	16 ECTS	
BE8 (S1+S2) Langues et cultures étrangères	Méthodologie d'apprentissage des langues-cultures étrangères	24h	SI10.5 2 ECTS	BC5 Maîtriser au moins une langue-culture étrangère au niveau B2 du cadre européen
	Perfectionnement de ses connaissances et compétences linguistiques, communicatives et (inter) culturelles dans une langue de spécialité (au choix : allemand, anglais, espagnol, italien)			