

“ Parcours M2 Ingénierie de la Formation de Formateurs ”

PRÉSENTATION

Ce parcours Ingénierie de la Formation de Formateur (IFF) existe depuis plus de 20 ans. Il est le résultat d'une coopération entre l'INSPÉ et le département Sciences de l'Éducation et de la formation (UFR SHS). Il vise à développer les compétences professionnelles des cadres et à favoriser l'accès à des emplois plus qualifiés (maîtres formateurs, conseillers pédagogiques, directeurs d'écoles, inspecteurs de l'Éducation nationale, tuteurs, conseillers en formation) dans le domaine de la formation (coordinateur pédagogique, responsable pédagogique, responsable de formation, etc.) et de la santé (intervenants IFSI, IFAS).

S'appuyant sur une formation à et par la recherche, il ouvre à la possibilité de poursuivre en doctorat en sciences humaines et sociales (principalement en Sciences de l'éducation et de la formation).

Publics visés

Ce parcours de M2 s'adresse essentiellement à des professionnels cadres (ou qui œuvrent à le devenir) du domaine de l'enseignement primaire et secondaire, du domaine de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement d'adultes et du domaine de la santé.

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possibilité sur 2 ans avec une réinscription administrative)

La formation se déroule à Nancy, sur le Campus Lettres et Sciences Humaines.

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement).

Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours : jennifer.thiriet@univ-lorraine.fr et sylvain.starck@univ-lorraine.fr
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en Master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 349 heures de formation. Que vous soyez salarié.e ou en demande d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Pour vos démarches, contactez en priorité le service formation continue de l'UFR SHS - Nancy : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr ou au 03 72 74 32 21.

Le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) de l'INSPÉ est aussi à votre écoute : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.
- Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>
- Rentrée et début des cours : début septembre.

M2 MEEF PIF / PARCOURS IFF - SEMESTRE 9

M2 MEEF PIF / PARCOURS IFF - SEMESTRE 9				
Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
BE1 Techniques et méthodes de conceptions de dispositif de formation	Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique et ingénierie de conseil	12h	SI9.1 9 ECTS	BC1 Elaborer, maîtriser, analyser des dispositifs, des méthodes et des outils de la formation et de la pédagogie d'adulte
	Enjeux et usages de la notion de compétence	6h		
	Conduire l'expression en formation d'adultes	12h		
BE2 Analyse de pratique et développement de la réflexivité	Analyse de pratique et formation	18h	SI9.2 6 ECTS	BC2 Identifier les processus identitaires, les ressorts du développement professionnel et les principes déontologiques de la fonction de formateur
	De l'analyse des besoins à la construction de dispositifs de formation	12h		
	Affectivité, émotion et relation dans les métiers de l'humain	12h		
BE3 Acteurs, institutions et politique en formation initiale et continue	Les politiques en formation initiale et en formation continue	12h	SI9.3 6 ECTS	BC3 Exercer dans des contextes politiques, institutionnels et professionnels complexes et dynamiques
	Usages, technologie et innovation	12h		
	Diversité des publics et formation	12h		
	Les conduites d'anticipation (piloter par la demande) : ingénierie de formation, projet, parcours	12h		
BE4 Démarches, recueils et analyses de données	Élaboration du projet de recherche	31h	SI9.4 9 ECTS	BC4 Mener un travail de recherche en respectant des démarches méthodologiques rigoureuses et argumentées, analyser les données, formuler des résultats scientifiques et professionnels
	Méthodologies de recherche en sciences humaines et sociales : initiation (3h) / approches quali et quanti (4h) / entretiens et focus groupe (7h) / observation (3h) / récit de vie et étude de cas (4h)	21h		
M2 MEEF PIF / PARCOURS IFF - SEMESTRE 10				
BE5 Élaboration et appropriation de savoirs en formation professionnelle	Analyse de l'activité	14h	SI10.1 6 ECTS	BC1 Elaborer, maîtriser, analyser des dispositifs, des méthodes et des outils de la formation et de la pédagogie d'adulte
	Cognition incarnée, formation, travail	7h		
	Méthodologie de l'évaluation	12h		
	Stage professionnel			
BE6 Les composantes de l'identité professionnelle	Formation, expérience et identité	18h	SI10.2 10 ECTS	BC2 Identifier les processus identitaires, les ressorts du développement pro et les principes déontologiques de la fonction de formateur
	Éthique et déontologie de la formation	12h		
	Développement professionnel et formation d'adulte (2h présentiel et 10h à distance)	12h		
BE7 Élaboration et mutualisation des démarches de recherche	Mise en œuvre du projet de recherche	25h	SI10.4 12 ECTS	BC4 Mener un travail de recherche en respectant des démarches méthodologiques rigoureuses et argumentées, analyser les données, formuler des résultats scientifiques et professionnels
	Analyse des données	7h		
BE8 (S1+S2) Langues et cultures étrangères	Méthodologie d'apprentissage des langues-cultures étrangères	24h	SI10.5 2 ECTS	BC5 Pratiquer une langue-culture étrangère de spécialité
	Perfectionnement de ses connaissances et compétences linguistiques, communicatives et (inter)culturelles dans une langue de spécialité (au choix : allemand, anglais, espagnol, italien)			