

“

**ÉTUDIER
À L'INSPÉ
DE LORRAINE**

**PRATIQUES
ET INGÉNIERIE
DE LA FORMATION**

**INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR
DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE LORRAINE**

”



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz

On s'engage pour celles et ceux qui s'engagent.

Sylvie, Stéphane, Zora...

Ils sont tous agents du service public, tous engagés pour l'intérêt des autres.

Chez MGEN, on s'engage à leurs côtés en les accompagnant globalement, de la prévention des risques pour leur santé physique et mentale à leur prise en charge en établissement de santé MGEN, en passant par le remboursement de leurs frais médicaux.

MGEN. Première mutuelle des agents du service public

On s'engage mutuellement

mgen[★]

GRUPE **vyv**



MGEN, membre du groupe VYV, est une mutuelle régie par le Code de la mutualité et la première mutuelle en cotisations individuelles. Classement Aguradé 1ère année 2022. © MGEN - Camille Hunca

SOMMAIRE

BIENVENUE À L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE.....Page 5

BIENVENUE À L'INSPE DE LORRAINE.....Page 6

NOS CAMPUS DE FORMATION

- Bar-le-Duc (Meuse)Page 16
- Épinal (Vosges)Page 18
- Montigny-lès-Metz (Moselle)Page 20
- Nancy-Maxéville (Meurthe&Moselle)Page 22
- Sarreguemines (Moselle)Page 24

LA MAISON POUR LA SCIENCEPage 26

L'IREM DE LORRAINEPage 28

LES LANGUES-CULTURES ÉTRANGÈRES.....Page 29

LA CERTIFICATION EN LANGUES.....Page 30

LA MAISON POUR LES LANGUESPage 31

L'INTERNATIONAL.....Page 32

L'ACTION CULTURELLEPage 34

LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES (BU).....Page 36

LE CALENDRIER 2026-2027.....Page 38

EN SAVOIR PLUS SUR MA FORMATION.....Page 40

MERCI À NOS PARTENAIRES POUR LEUR SOUTIEN :

GMF - MAIF - MGEN

MÊME POUR SARAH, ENSEIGNANTE, LES RISQUES DU QUOTIDIEN NE MANQUENT JAMAIS À L'APPEL

ASSURANCE PROFESSIONNELLE

**POUR LES RISQUES LIÉS
À VOTRE ACTIVITÉ**

-10% SUR LES CONTRATS
D'ASSURANCE AUTO*

**GMF 1^{ER} ASSUREUR
DES AGENTS DU SERVICE PUBLIC**



ASSURÉMENT HUMAIN

* Offre réservée aux personnels des métiers de l'enseignement, la 1^{ère} année à la souscription d'un contrat d'assurance auto, valable jusqu'au 31/12/2016.



Venez nous rencontrer à :

Nancy : • 2 viaduc Kennedy
• 225 avenue du Général Leclerc

Metz : • 2 rue Lafayette

“ BIENVENUE À L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



u2l.fr/bienvenue



LE SPORT POUR TOUTES ET TOUS

Le SUAPS (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives) propose au quotidien de nombreuses activités physiques et sportives, elles sont gratuites pour les étudiantes inscrites, étudiants inscrits à l'Université de Lorraine.



ÉTUDES & SANTÉ

Le Service de Santé Étudiante propose des consultations gratuites et confidentielles sur les sites de l'Université de Lorraine. Pour prendre contact avec un professionnel ou une professionnelle de santé (médecin, infirmière, infirmier...), un assistant ou une assistante sociale, contactez le Service de Santé Étudiante le plus proche de votre campus.

Le service social du Service de Santé Étudiante vous accueille et vous écoute quelles que soient vos difficultés dans un cadre confidentiel.

Il peut vous orienter si vous le souhaitez vers une équipe médicale avec laquelle il collabore. Il existe notamment le SPE / Santé Psy Étudiant qui vous dispense d'avance de frais sur des consultations.



ÉGALITÉ - DIVERSITÉ - INCLUSION (EDI)

À l'Université de Lorraine, l'inclusion est un engagement fort. Nous luttons contre toutes les formes de discriminations reconnues par la loi - il en existe 26, dont celles liées au sexe, à l'origine ethnique, à la religion, au handicap, à l'âge, à l'orientation sexuelle ou à l'identité de genre. Dans cette dynamique, la mission égalité diversité inclusion (EDI) sensibilise les étudiantes et étudiants, et propose des formations à toute la communauté universitaire !



ET RETROUVEZ AUSSI les rubriques : quotidien, handicap, les BU, les services numériques, culture, transition écologique, CVEC, B2E... : u2l.fr/bienvenue





BIENVENUE À L'INSPE DE LORRAINE

LES INSPE

Les 33 INSPE (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) sont structurés en réseau national qui accompagne le fonctionnement et le développement de la formation des enseignants par des actions de mutualisation, d'échanges et par des projets en matière de formation, de recherche en éducation et d'innovations pédagogiques.

<https://www.reseau-inspe.fr>

L'INSPE DE LORRAINE

Directrice : Nathalie SEVILLA

Responsable administratif : Vincent PRINCIPATO

Équipe de direction, statuts et organigrammes : <https://inspe.univ-lorraine.fr/inspe/organisation>

Vers les métiers de l'enseignement et de l'éducation en Lorraine

L'INSPE de Lorraine est une composante de formation de l'Université de Lorraine. Comme l'ensemble des Instituts répartis sur le territoire français (32 INSPE et 1 ENSFEA), l'INSPE de l'Université de Lorraine se voit confier la formation initiale des futurs enseignants et des personnels d'éducation.

Il forme donc les futurs enseignants et aussi toute personne se destinant à d'autres métiers de l'éducation et de la formation ou qui souhaite développer des compétences dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

L'INSPE de Lorraine contribue par ailleurs à la formation continue de tous ces personnels (formation certifiante, formation diplômante), notamment la mention MEEF Pratiques & Ingénierie de la Formation, et propose une offre de développement professionnel (Maison pour la science, Maison pour les langues, IREM, formations co-organisées avec le Rectorat ou Réseau Canopé...). Il développe de plus un programme interne de formation spécifique aux formateurs intervenant à l'INSPE. Il participe à la formation des doctorants et des enseignants de l'Université de Lorraine (avec le CLED et la DACIP, entre autres). L'INSPE a aussi une mission de recherche disciplinaire et pédagogique. Il développe enfin des actions de coopération internationale en éducation (plus de 140 étudiants lorrains en master partent chaque année en stage à l'étranger).

La licence PE (Professorat des écoles)

Créée pour la rentrée 2026-2027, la licence Professorat des Écoles est une formation de 3 années, pluridisciplinaire et universitaire, de haut niveau, avec une approche professionnalisante du métier de professeur, professeure des écoles.

Le master M2E :

L'INSPE de Lorraine est habilitée à délivrer le diplôme de Master (Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation (M2E) qui se décline en quatre mentions :

- **1^{er} degré** (Professeures et Professeurs des Écoles)
- **2nd degré** (18 parcours disciplinaires : enseignantes et enseignants de collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels)
- **CPE** (Conseillères Principales d'Éducation et Conseillers Principaux d'Éducation)

L'Institut est également habilité à délivrer le diplôme de Master (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention **Pratiques et Ingénierie de la Formation** qui se décline en 5 parcours :

- 1 parcours de M1 et de M2 :
 - Design et Ingénierie Pédagogique pour l'Expérience d'Apprentissage (DIPEA)
- 4 parcours en Master 2 :
 - Éthique et Pratiques de l'Enseignement (EPE)
 - Éducation et Pratiques Inclusives (EPI)
 - Ingénierie de la Formation de Formateur (IFF)
 - Pratiques Numériques en Éducation (PNE).

Ce sont ainsi plus de 2.000 étudiants lorrains qui se forment à l'INSPÉ chaque année (dont 10% en reprise d'études).

AUTRES FORMATIONS

L'INSPÉ pilote (ou co-pilote) également d'autres formations :

- la formation des lauréats des concours de l'Éducation nationale, fonctionnaires stagiaires,
- la formation des psychologues de l'Éducation nationale stagiaires (Psys-En),
- un DU "Pratiquer et enseigner l'allemand à l'école, au collège et au lycée",
- le CAPPEI (Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive)
- le CAPEFE (Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Étranger)

Les formateurs de l'INSPÉ contribuent également aux préparations du CAFFA (Certificat d'Aptitude à la Fonction de Formateur Académique) et du CAFIPEMF (Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Maître Formateur).

CAMPUS

L'INSPÉ de Lorraine couvre l'ensemble du territoire lorrain avec un maillage de 5 campus de formation :

- Bar-le-Duc (Meuse - 55),
- Épinal (Vosges - 88),
- Montigny-lès-Metz (Moselle - 57),
- Nancy-Maxéville (Meurthe-et-Moselle - 54),
- Sarreguemines (Moselle - 57),

en articulation avec plus d'une dizaine de campus et composants de l'Université de Lorraine, notamment pour les parcours de professorat du second degré :

- Campus Lettres et Sciences Humaines (Metz et Nancy), Faculté des Sciences et des Technologies de Vandœuvre, UFR SciFA, UFR STAPS, UFR MIM, École de Santé Publique, etc.

STRUCTURES INTERNES

Plusieurs structures internes ou missions particulières existent également au sein de l'INSPÉ :

Une Maison pour la Science, et son réseau de Centres pilotes,

Collèges pilotes et Centres ressources *La main à la pâte* :

<https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/>

Un IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques)

<http://irem.univ-lorraine.fr>

Une Maison pour les Langues :

<https://maison-langues.univ-lorraine.fr>

Une mission Arts & Culture, une galerie d'exposition Le Préau et une Fabulathèque :

<http://u2l.fr/inspe-culture>

Un centre de formation des psychologues de l'Éducation nationale stagiaires, lauréats des concours

<http://u2l.fr/psys-en>

Une mission Recherche

<http://u2l.fr/inspe-recherche>

Une mission Relations internationales

<https://u2l.fr/inspe-international>



“ MON KIT DE RENTRÉE



MON CAMPUS

Déplacements, restauration, contacts au quotidien, sport, vie étudiante...

- Vous êtes en master MEEF mention premier degré ou Pratiques et ingénierie de la formation, ou en master M2E mention premier degré, retrouvez toutes les informations sur nos cinq campus de formation pages 16 à 25 de ce guide.

- Vous êtes en master MEEF ou M2E mention second degré, pour toute question, contactez directement le service scolarité de la composante de formation concernée par votre parcours : <https://u2l.fr/m2e-2d> (sauf les parcours BSE-STMS, EGM et Arts plastiques pour lesquels la formation se déroule à l'INSPÉ de Lorraine).



SUIVEZ-NOS INFOS

NOS VIDÉOS : UL TV : <http://u2l.fr/ultv-inspe>

NOS PODCASTS : *Entendu !* des confs à écouter : <http://u2l.fr/entendu> ou <http://u2l.fr/ultv-entendu>

NOS PAGES FACEBOOK : <https://www.facebook.com>

L'INSPÉ de Lorraine, Le Préau et La Maison pour la Science en Lorraine

NOS COMPTES INSTAGRAM : <https://www.instagram.com>

inspelorraine, galerie_preau - maison pour la science : mpl_s_lorraine

NOS PAGES LINKEDIN : <https://www.linkedin.com>

INSPÉ de Lorraine et Maison pour la science en Lorraine

NOTRE COMPTE BLUESKY : inspelorraine.bsky.social

LISTES DE DIFFUSION EXTERNES : abonnez vous !

<https://listes.univ-lorraine.fr/sympa/subscribe/inspe-lorraine-info>

<https://listes.univ-lorraine.fr/sympa/subscribe/inspe-preau-invitation>



LE NUMÉRIQUE

Une fois inscrit administrativement, vous disposez d'un identifiant et d'un mot de passe ; ces informations vous permettent de vous authentifier sur l'ensemble des services proposés aux étudiants (accès au portail, connexion WIFI, accès à votre messagerie et à l'ensemble des services et ressources requérant une authentification tels que les cours en ligne, relevés de notes et canaux d'informations).

Votre identifiant et votre mot de passe sont strictement personnels et confidentiels.

Pour les obtenir, une fois inscrit à l'université, rendez-vous sur votre Espace Numérique de Travail et cliquez sur « comment obtenir un identifiant ? » : <http://ent.univ-lorraine.fr>

L'Université de Lorraine et l'INSPE de Lorraine vous offrent un grand nombre de services numériques sécurisés en ligne.

Contrairement à certains services gratuits en ligne, l'Université vous garantit sécurité, confidentialité, non réutilisation ou divulgation, de vos données. Quelques exemples : ARCHE - vos cours en ligne, Filesender - envoi de fichiers lourds, Création d'une enquête en ligne...

Et téléchargez l'appli *UnivLorraine* : <https://mobile.univ-lorraine.fr/>, vous pourrez : consulter votre emploi du temps et votre dossier étudiant, être alerté d'un changement de cours et d'une séance de sport grâce aux notifications, recevoir et envoyer des mails via votre messagerie *Zimbra*, tous vos cours à portée de doigt avec les cours en ligne sur *Arche*, accéder directement aux BU pour rechercher et réserver des ouvrages, ou encore faire une demande de prêt d'ordinateurs, suivre l'actualité de l'université, en consultant les annonces de *Factuel*, etc.



TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET CAMPUS VERTS

L'Université de Lorraine s'est engagée à porter une politique de transition écologique ambitieuse, et l'un des objectifs-phares est de réduire notre empreinte carbone de 6% chaque année.

L'INSPE de Lorraine poursuit aussi cet objectif en développant de nombreuses actions en ce sens : politique d'achats responsable, intégration des enjeux éco-responsables dans la restauration, meilleure gestion des déchets (et tri), travail sur la question des mobilités, sobriété énergétique, développement du numérique éco-responsable, limitation de l'utilisation de produits toxiques, actions en faveur de la biodiversité (jardins pédagogiques, gestion raisonnée des espaces verts), communication, (charte graphique éco-responsable, campagne de communication sur les éco-gestes du quotidien...), suppression des gobelets aux machines à café et boissons, etc.



CONNAISSEZ-VOUS LOULOU ?

C'est la mascotte de notre démarche éco-responsable à l'INSPE de Lorraine !

Retrouvez tous nos conseils d'éco-gestes et les consignes pour le tri sur nos campus en ligne : <http://u2l.fr/eco-inspe>
Pour venir sur nos campus, privilégiez les mobilités douces : marche, vélo, train, bus, covoiturage, etc.

PENSEZ À VOUS ÉQUIPER D'UNE TASSE OU D'UNE ECOCUP

Les gobelets jetables ont été supprimés aux machines à café et boissons, alors pensez à venir avec vos propres contenants : tasse, ecocup, gourde... Les objectifs de l'Université de Lorraine sont multiples : tarifs attractifs, large choix de produits de qualité et équitables, démarche éco-responsable, reversement de crédits à la mission handicap de l'Université et ... suppression de plus d'1,3 millions de gobelets jetés chaque année !





RÉFORME

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS ET CPE ET DES CONCOURS DE RECRUTEMENTS

La réforme nationale comprend deux volets principaux :

- La formation initiale des enseignants à l'Université
- Les modalités de concours de recrutement de l'Éducation nationale.

LA RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE EN LICENCE RENTÉE 2026

- PREMIER DEGRÉ :

- Une nouvelle licence professorat des écoles (LPE) est créée à la rentrée 2026-2027. Elle est structurée autour d'un référentiel national de 1.600h de formation en 3 années. Elle se déploie sur les 5 campus de l'INSPÉ de Lorraine (Bar-le-Duc, Épinal, Montigny-lès-Metz, Nancy-Maxéville, Sarreguemines). La capacité prévue est de 170 places en L1.

- Les licences disciplinaires de l'Université de Lorraine offrent aussi depuis 2024 la possibilité de choisir le "parcours établissement professorat des écoles". Il est proposé dans 16 licences générales avec environ 300 places et comprend 20% d'enseignements spécifiques en L1 et L2 et 30% en L3, stage en école de 24h en L2 et stage facultatif en L3.

- SECOND DEGRÉ ET ENCADREMENT ÉDUCATIF :

Concernant la formation des enseignants et des CPE de collège et lycée (2^d degré), des modules de préparation au métier et aux concours existent d'ores et déjà dans les licences disciplinaires ou seront progressivement créés.

LA RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE EN MASTER RENTÉE 2026

Un nouveau master, le **master Métiers de l'Éducation et de l'Enseignement (M2E)** est créé pour chaque mention : 1^{er} degré, 2^d degré, CPE.

- Le **M1 M2E** accueille les lauréats des concours à Bac+3 avec un statut d'élève-professeur en M1 (rémunération de 1.400€). Le M1 MEEF n'existe plus à la rentrée 2026.

- Le **M2 M2E** accueille les lauréats des concours à Bac+3, directement et sous conditions de diplômes, en fonction du parcours antérieur, et notamment les lauréats détenteurs d'un M1 MEEF. En 2027-2028, il accueillera les M1 M2E. Les étudiants seront fonctionnaires-stagiaires à mi-temps (rémunération de 1.800€). Une obligation de service de 4 ans après titularisation est aussi instaurée.

- Le **master MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation** avec ses 5 parcours n'est pas impacté par la réforme.

LES CONCOURS DE RECRUTEMENT

Publiée au Journal Officiel (19/04/2025), la réforme engagée déplace les concours à Bac+3 : Concours de Recrutement de Professeurs des Écoles (CRPE), Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second Degré (CAPES), CAPEPS, CAPET, CAPLP, CA-CPE. Ces concours, organisés par le Ministère de l'Éducation nationale, se déroulent au printemps (inscriptions ouvertes à l'automne sur le site du Ministère).

Une **période transitoire** est prévue jusqu'en 2027 durant laquelle deux concours (Bac+3 et bac+5) coexisteront pour la très grande majorité d'entre eux dans le 2^d degré et pour le CRPE.

POUR EN SAVOIR PLUS

- SUR LE SITE DU MINISTÈRE :

Vous pouvez consulter ces présentations générales de la réforme :

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/reforme-formation-initiale-professeurs>

- SUR LE SITE DE L'INSPÉ DE LORRAINE :

Une page dédiée à la mise en œuvre de la réforme en Lorraine est disponible ici :

<https://u2l.fr/inspe-reforme>

ou en flashant ce QRcode :



Vous trouverez en ligne une présentation de la réforme, les schémas des études (du bac au master) et une Foire Aux Questions-Réponses.



Votre question concerne votre scolarité et le déroulement de vos études : candidatures, inscriptions et réinscriptions administratives en formation, attestations diverses, organisation des examens et partiels, consultation de copies, édition des diplômes, certifications, projet de césure ?

[Contactez le service scolarité.](#)

[Horaires d'accueil du public et contacts :](#)

Les bureaux du service de scolarité de l'INSPÉ de Lorraine sont ouverts au public du lundi au vendredi de 8h30 à 11h30 et de 13h30 à 16h30.

Adresse : 5 rue Paul Richard - 54530, Maxéville

Téléphone (8h-11h30) : 03 72 74 22 11

Courriels : Pour contacter votre scolarité, utilisez les coordonnées correspondant à votre formation ci-dessous en précisant dans votre signature, vos nom, prénom et le libellé précis de votre formation.

Licence Professorat des Écoles (1^{er} degré)

inspe-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

Master M2E 1^{er} degré

inspe-1d-fs-contact@univ-lorraine.fr

Master M2E 2^d degré

inspe-2d-fs-contact@univ-lorraine.fr

Masters MEEF PIF (parcours EPE, PNE, DIPEA et EPI)

inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Master 2 MEEF 2^d degré

inspe-2d-contact@univ-lorraine.fr

Master 2 MEEF 1^{er} degré

inspe-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

- Concernant les parcours de la mention 2nd degré, la mention Encadrement éducatif (CPE) et la mention PIF parcours IFF, la formation est assurée en partie au sein de l'INSPÉ et en partie au sein de composantes de l'Université de Lorraine, dans le cadre de la délégation de mise en œuvre (sauf les parcours BSE-STMS, EGM et Arts plastiques pour lesquels la formation se déroule à l'INSPÉ de Lorraine).

Contactez directement le service de scolarité de la composante de formation concernée par votre parcours. Vous trouverez la liste des responsables de parcours et les contacts des services scolarité sur notre site web :

<https://inspe.univ-lorraine.fr/>

FORMATION CONTINUE ET REPRISE D'ÉTUDES

Le service formation continue fait partie du service scolarité de l'INSPÉ de Lorraine. Sa mission est de réaliser le suivi des candidats entrés dans la vie active et qui ont un projet de reprise d'études, de transition professionnelle, ou encore de VAE (Validation des Acquis de l'Expérience).

Besoin d'échanger sur votre projet ?

Nous sommes à votre écoute à l'adresse :

inspe-fc-contact@univ-lorraine.fr

ou au 03 72 74 22 31.

Retrouvez plus d'informations sur la reprise d'études sur notre site :

<https://u2l.fr/inspe-fc-reprise-d-etudes> ou en scannant le qrcode ci-dessous:



SCOLARITÉ

Toutes les ressources utiles au bon déroulement de vos études :

<https://inspe.univ-lorraine.fr/scolarite>



Aucune question ne reste sans réponse avec notre Foire Aux Questions :

<https://u2l.fr/inspe-faq>



CENTRE MÉDICAL ET DENTAIRE DE NANCY



6 rue Désilles
Nancy



Consultations
du lundi au vendredi
de **8h00 à 18h30**



Rendez-vous
sur **Doctolib**

✓ Tiers payant

✓ Conventionné
secteur 1



vyv³
Est

Centre de santé
Nancy
GROUPE **vyv**

Ma protection sociale



GRUPE vyv

Sécurité Sociale

Depuis 1946, la Caisse Nationale d'Assurance Maladie (CNAM) délègue la gestion des remboursements santé de la Sécurité sociale à MGEN pour les agents fonctionnaires et contractuels des Ministères de la fonction publique. Concrètement, MGEN rembourse les frais de santé de ses assurés (consultations médicales, examens, médicaments...) en France ou à l'étranger.



Pour être accompagné dans vos démarches de rattachement à l'assurance maladie MGEN :



Prenez RDV en flashant ce QR Code ou contactez-nous au 09 72 72 40 60 et dites « **RDV Rentrée** »
Service gratuit + prix d'un appel local

Ou rendez vous dans une de nos 102 agences MGEN pour être accompagné. Retrouvez l'agence la plus proche de chez vous sur notre site internet, dans la rubrique « Nous trouver ».

Complémentaire santé

Les Ministères de l'Éducation nationale, de la Jeunesse, des Sports, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche font confiance à MGEN pour gérer votre contrat collectif de santé à affiliation obligatoire.

- 50% de la cotisation prise en charge par votre employeur
- Une affiliation obligatoire avec des garanties optionnelles
- Une couverture possible du conjoint et des enfants (sous certaines conditions et sans participation de l'employeur)

La démarche d'affiliation

- À votre prise de fonction, vous recevez un email de MGEN sur votre adresse mail professionnelle vous invitant à compléter le parcours d'affiliation au contrat collectif de santé à affiliation obligatoire (ou à en demander la dispense)
- Vous choisissez votre niveau de couverture et vos éventuels bénéficiaires, et complétez les informations demandées

→ Bon à savoir

Si vous ne réalisez pas votre affiliation ni votre demande de dispense dans les 10 jours suivant la réception du courriel, vous serez affilié d'office au contrat collectif de santé à affiliation obligatoire sans garantie optionnelle.

Prévoyance

Prendre soin de sa santé c'est essentiel. Protéger ses revenus si on ne peut pas travailler (maladie, invalidité, décès, etc.) c'est indispensable ! Découvrez le contrat collectif prévoyance à adhésion facultative MGEN, pour maintenir votre niveau de vie et celui de vos proches :



Une couverture modulable selon vos besoins



7€ brut/mois de participation employeur sur votre couverture de base

→ Bon à savoir

Aucun questionnaire médical n'est demandé à la souscription dans les 6 premiers mois suivant votre arrivée.

DIRECOM MGEN - 2605-ENO-Ma Protection Sociale



CAMPUS DE FORMATION

INSPE DE LORRAINE CAMPUS DE BAR-LE-DUC



Cours d'anglais
en extérieur

Place de l'École Normale

55000 Bar-le-Duc

03 72 74 21 00

inspe-administration-bld@univ-lorraine.fr

Directrice pédagogique :

Sylvie KIRCHMEYER

03 72 74 21 06

sylvie.kirchmeyer@univ-lorraine.fr

Cheffe des services

administratifs et techniques :

Asiya CAKAR

03 72 74 21 02

asiya.cakar@univ-lorraine.fr

Adjoint (responsable technique) :

Sébastien OZANNE

03 72 74 23 56

sebastien.ozanne@univ-lorraine.fr

Planification : NC

03 72 74 21 76

Secrétariat pédagogique et

réservation restauration

Karine MIGUET

03 72 74 21 04

karine.miguet@univ-lorraine.fr

Déjeuners proposés du lundi au vendredi

Inscription obligatoire via *EVENTO*

Bibliothèque Universitaire

Émilie DUMONT

03 72 74 21 08

emilie.personnetgaz@univ-lorraine.fr

<http://www.bu.univ-lorraine.fr>

FORMATIONS DISPENSÉES :

 Licence Professorat des écoles (LPE)

 Master M2E 1^{er} degré
Master 2 MEEF 1^{er} degré,
Professorat des Écoles

ACCÈS AU CAMPUS

- bus > ligne 2 direction « Petit Juré » et descendre à l'arrêt « École Normale »

- plan d'accès disponible en ligne

- parking gratuit sur place.

Autre information :

Photocopies gratuites

> 100/étudiant/par an

- Accueil des Jeunes

Chambre meublée

Tarif : 325€/mois, charges comprises

Renseignements :

03 29 79 17 26



Barbecue de fin d'année,



Cérémonie de remise de diplômes,
promotion 2024-2025



Voyage à Paris



JACES 2026



CAMPUS DE FORMATION

INSPÉ DE LORRAINE CAMPUS D'ÉPINAL



Le jardin
pédagogique

1 rue Charles Perrault
88000 Épinal
03 72 74 21 30

Direction pédagogique :
NC

Chef des services
administratifs et techniques :
Jérôme PALLAS
03 72 74 21 32
jerome.pallas@univ-lorraine.fr

Service pédagogique
Planification / suivi des stages :
Marie THIRIAT-GEHIN
03 72 74 21 36
marie.thiriat@univ-lorraine.fr

Secrétariat pédagogique :
Nathalie PIERREL
03 72 74 21 30
nathalie.pierrel@univ-lorraine.fr

Gestionnaire :
Hssane QOBEIBA
03 72 74 21 35
hssane.qobeiba@univ-lorraine.fr

Multimédia : Dominique CLAUDEL
03 72 74 21 37
dominique.claudel@univ-lorraine.fr

Bibliothèque Universitaire
Sébastien FUCHS
03 72 74 10 80
sebastien.fuchs@univ-lorraine.fr
<http://www.bu.univ-lorraine.fr>

FORMATIONS DISPENSÉES, RESSOURCES

-  Licence Professorat des écoles (LPE)
-  Master M2E 1^{er} degré
Master 2 MEEF 1^{er} degré,
Professorat des Écoles
-  Centre pilote 88 *La main à la pâte*



Cérémonie de remise de
diplômes sur notre campus
d'Épinal, juin 2026



Inauguration du gymnase rénové,
séance de basket-fauteuil

ACCÈS AU CAMPUS

- Parkings gratuits sur place
- Bus : gare - INSPE - n°4

VIE ÉTUDIANTE SUR LE CAMPUS

Le campus Perrault regroupe :

- l'INSPE de Lorraine,
- la Faculté des Sciences et Technologies (antenne d'Épinal) et
- l'UFR STAPS (antenne d'Épinal).

- Association étudiante

L'association spinalienne "INSPE'RATION" met tout en œuvre pour créer une ambiance chaleureuse et dynamique au sein du campus Perrault, en se coordonnant avec les étudiants de l'UFR STAPS et de la FST de l'antenne d'Épinal. Elle organise des animations et des soirées conviviales tout au long de l'année, et en particulier le gala de fin d'année. Elle propose une cafétéria éphémère avec vente de gâteaux réconfortants à l'occasion de journées à thème.

Contact :

inspe-inspiration@asso.univ-lorraine.fr

Compte Instagram

https://www.instagram.com/inspiration_epinal/

- Correspondant SUAPS

Claire POIROT

claire.poirot1@ac-nancy-metz.fr

- Photocopies :

carte de 100 photocopies pour 7€

> photocopieuse à la BU

Restauration

- Resto U «La Louvière» 9 rue de la Louvière

- Sur place (80 places +micro-ondes)

- Brasserie U' Campus Fibres

27 rue du Merle Blanc

La Maison de l'étudiant, un service unique en Lorraine :

- des logements à prix très bas,
- deux restaurants universitaires,
- des activités culturelles à tarifs négociés,
- des animations sportives et festives
- une aide à l'orientation
- un accompagnement vers l'emploi.

Maison de l'étudiant :

Espace Louvière

88000 Épinal

03 29 64 14 40

<http://www.etudiant-epinal.com>

CENTRE PILOTE 88

La Main à la pâte

Responsable : Anne BONHOMME

lorraine.maisons-pour-la-science.org/

rubrique Les Centres pilotes

La main à la pâte en Lorraine



L'association INSPE'RATION, octobre 2025



JACES, atelier de sérigraphie, avril 2026



Défi puzzle initié par la Maison de l'étudiant : l'ensemble des étudiants spinaliens ont assemblé 42 000 pièces ! Ici, à la BU de l'INSPE.



INSPÉ DE LORRAINE CAMPUS DE MONTIGNY-LÈS-METZ

16 rue de la Victoire
57950 Montigny-lès-Metz
03 72 74 23 50

Accueil du public :
du lundi au vendredi
de 7h30 à 18h

Directeur pédagogique :
Sébastien PARMENTIER
sebastien.parmenier@univ-lorraine.fr

Cheffe des services administratifs et
techniques :
Asiya CAKAR
03 72 74 23 57
asiya.cakar@univ-lorraine.fr

Adjoint, et responsable technique :
Sébastien OZANNE
03 72 74 23 56
sebastien.ozanne@univ-lorraine.fr

Planification M1 : Laureline MANTOZ
laureline.mantoz@univ-lorraine.fr

Planification M2 : Lydie CUNY
lydie.cuny@univ-lorraine.fr

Secrétariat pédagogique :
Laurent GODART
laurent.godart@univ-lorraine.fr

Bibliothèque Universitaire
et Fabulathèque
Anne-Laure Mendès-Ferreira
03 72 74 10 79
anne-laure.mendes@univ-lorraine.fr
<http://www.bu.univ-lorraine.fr>



L'entrée du campus, côté rue de Reims

FORMATIONS DISPENSÉES, RESSOURCES & SERVICES

- Licence Professorat des écoles (LPE)
- Master M2E 1^{er} degré et
Master 2 MEEF 1^{er} degré
Professorat des Écoles
- Master M2E 2nd degré
Master 2 MEEF 2nd degré
Professorat en collège/lycée
- Master M2E 2nd degré,
Enseignement Technologique et
Professionnel
- Master MEEF Pratiques & Ingénierie
de la Formation
- Centre pilote 57 *La main à la pâte*
- Fabulathèque (au sein de la BU)

Et aussi des structures hébergées :

- La prépa Cirk'Eole

- L'Atelier Canopé 57
03 54 50 52 70
atelier57@reseau-canope.fr

- Le département de géographie de
l'UFR SHS de Metz et le site messin du
laboratoire LOTERR (campus du Saulcy
en travaux).

ACCÈS AU CAMPUS

- Ligne de bus à 50m du site vers/depuis le centre gare et universités (Ligne L1) avec un départ toutes les 10'

- Parkings (auto/vélo) > parking de 120 places accessible par la rue de Reims et parking à vélo

RESTAURATION

- Repas cuisinés servis au self du lundi au vendredi (inscription obligatoire en ligne au préalable via *EVENTO*)

- Vente des tickets repas à l'accueil, de 8h à 13h

VIE ÉTUDIANTE

- Association étudiante

L'association MIFA oeuvre pour favoriser une ambiance agréable et sincère au sein de l'établissement et ainsi renforcer ou apporter des liens d'amitié entre les cours ou lors d'organisation de certains événements. Elle tient une cafétéria ouverte lors des pauses de 10h30 et 15h30, et pendant le déjeuner. L'argent récolté aide à financer diverses actions comme le gala de fin d'année.

Contact :

association.mifa@gmail.com

Compte Instagram

https://www.instagram.com/asso_mifa/

- SUAPS

- Libre-service impressions et photocopies : carte de 100 tirages à 7€ (vente à l'accueil de 8h30 à 17h) et impressions à la BU.



Le bureau de l'association MIFA , septembre 2025



Journée USEP/INSPÉ : de l'EPS au sport scolaire, octobre 2025

CENTRE PILOTE 57

La Main à la pâte

Responsable : Audrey BARR

lorraine.maisons-pour-la-science.org/

rubrique Les Centres pilotes

La main à la pâte en Lorraine



Séance au planétarium à l'occasion des 10 ans du Centre pilote 57 *La main à la pâte*, juin 2026,



INSPÉ DE LORRAINE CAMPUS DE NANCY-MAXÉVILLE

Direction pédagogique Licence PE et Master M2E :

Mathilde BENMERAH

mathilde.benmerah@univ-lorraine.fr

Direction pédagogique Master 2 MEEF et suivi des Fonctionnaires-stagiaires :

Éric PEIGNIER

eric.peignier@univ-lorraine.fr

À Maxéville :

Campus de formation, BU
et services centraux :

5 rue Paul Richard - 54320 Maxéville

Accueil et standard (bâtiment C) :

03 72 74 22 00

Accueil du public du lundi au
vendredi, 8h-18h

À Nancy :

Campus de formation

54 bis boulevard de Scarpone 54000 Nancy

Accueil et standard :

03 72 74 21 70

Accueil du public du lundi au
vendredi, de 7h45 à 12h et de 13h à 17h

Cheffe des services administratifs :

Karine BRIOT / 03 72 74 21 72

karine.briot@univ-lorraine.fr

Service pédagogique :

- Secrétariat pédagogique licence PE

NC

03 72 74 21 70

- Secrétariat pédagogique masters

NC

03 72 74 21 75

- Planification licence et master 1 M2E

Lucas FRITSCH

03 72 74 21 76

lucas.fritsch@univ-lorraine.fr

- Planification M2E et MEEF 2

suivi des stages licence et master

Karine BRIOT

03 72 74 21 72

karine.briot@univ-lorraine.fr



Campus de Maxéville, le parc à la fin de l'été

FORMATIONS DISPENSÉES, RESSOURCES & SERVICES

- Licence Professorat des écoles (LPE)
- Master M2E 1^{er} degré et
Master 2 MEEF 1^{er} degré
Professorat des Écoles
- Master MEEF 2nd degré
- Master MEEF 2nd degré, Enseignement
Technologique et Professionnel
- Master MEEF mention Pratiques &
Ingénierie de la Formation
- Développement Professionnel des
Personnels de l'Éducation nationale
- Centre de Formation des Psys-EN
- Maison pour la Science en Lorraine
Centre Pilote *La Main à la pâte*
- Galerie d'art contemporain
Le Préau
- Services centraux INSPÉ de Lorraine
- Maison pour les langues en Lorraine

VIE ÉTUDIANTE

Activités culturelles et sportives

- Association "In Situ" des étudiants du campus (et cafétéria / bâtiment E)
Elle organise une multitude d'événements tout au long de l'année scolaire. Que ce soit les «bar-ô-maîtres», c'est-à-dire des moments conviviaux où étudiants et formateurs se retrouvent autour d'un verre et d'animations, des soirées trimestrielles, ou encore d'activités comme la sortie au salon du livre ; elle parvient à réunir un maximum d'étudiants de l'INSPÉ du campus de Nancy-Maxéville. Elle vous accueille tous les jours à la cafétéria de 12h à 13h30, afin de vous servir des boissons chaudes et froides, des snacks, ou pour faire une simple partie de billard ou de baby-foot.

- Correspondant SUAPS :
Jean-Charles THOMAS

Restauration

Repas cuisinés au self du lundi au vendredi
(inscription obligatoire en ligne
via [EVENTO](#))

Vente tickets :
NC
03 72 74 23 12
Campus de Maxéville, bâtiment E

Accès aux campus :

- Maxéville :
Parking gratuit sur place
Arrêts de bus à proximité

- Nancy :
Pas de parking, privilégiez le bus tempo n°2
(direction Laxou Sapinière)
Arrêt "Jean Lamour"



Le bureau et membres de l'association "In Situ",
décembre 2025



À la rentrée : barbecue et pique-nique dans le parc



Bibliothèque Universitaire INSPÉ de notre campus de
Nancy-Maxéville, BU'zzer Quiz lors de la JACES 2026

Bibliothèque Universitaire

(Maxéville, bâtiment E)
Élodie Houde
03 72 74 10 74
elodie.houde@univ-lorraine.fr
<http://www.bu.univ-lorraine.fr>

CENTRE PILOTE 54

La Main à la pâte

Responsable : Anne JACQUEMET
lorraine.maisons-pour-la-science.org/
rubrique Les Centres pilotes
La main à la pâte en Lorraine

Galerie d'art contemporain Le Préau

Voir pages 34-35



INSPÉ DE LORRAINE CAMPUS DE SARREGUEMINES



Campus labellisé *Agir ensemble pour un campus durable en ville durable*

Place Jeanne d'Arc
57200 Sarreguemines
03 72 74 23 94

Directrice pédagogique :
Florence SORIANO-GAFIUK
florence.soriano-gafiuk@univ-lorraine.fr

Secrétariat de direction
Laura KURTZ
03 72 74 23 94
laura.kurtz@univ-lorraine.fr

Bibliothèque Universitaire Centre Holderith

(Centre de ressources
pédagogiques bilingues)
Marie-Claude WAGNER
03 72 74 23 95
marie-claude.wagner@univ-lorraine.fr
<http://www.bu.univ-lorraine.fr>



Une exposition
à la Bibliothèque
Universitaire,
Centre Holderith

FORMATIONS DISPENSÉES :

Licence Professorat des écoles (LPE)
deux parcours personnalisés :

- "Biculturel franco-allemand en contexte transfrontalier" et
- "Vivir'Europe"

Master M2E 1^{er} degré,
Master 2 MEEF 1^{er} degré,
Professorat des Écoles

VIE ÉTUDIANTE

- Espace étudiant *Sophie Hubert* pour détente et restauration (mise à disposition d'appareils ménagers)
- Accès à un jardin pédagogique bilingue (*unser tierfreundlicher Garten*)
- Accès à une cellule EDI (Égalité-Diversité-Inclusion)
- Programmation culturelle du campus (musées, projections, expositions...) et offre culturelle du territoire (proximité de salles de cinéma, accès gratuit aux musées et à la médiathèque de Sarreguemines...)
- Lutte contre la sédentarité avec tables travail debout, sièges ballons et vélos bureau
- Activités sportives : nombreuses structures sportives dans une ville labellisée « ville active et sportive »
- Chaque année, une programmation culturelle est planifiée intégrant des sorties en Allemagne.

Restauration

- Lycée technique Henri Nominé (à proximité)

Accès au campus

- Ligne de bus 3, arrêt "Union"
- Parking réservé aux étudiants sur place



Visite de l'école française de Sarrebruck, janvier 2026

INTERNATIONAL

Chaque année, le campus accueille durant un mois un petit groupe d'étudiants de l'Université de Wuppertal (Allemagne). Et pour la première fois en 2025-2026, une jeune volontaire allemande, a effectué un service civique durant 10 mois.

RECHERCHE

La formation dispensée sur le campus sarregueminois se nourrit entre autres, du programme de recherche KILA (*Kinder Lernen Anders*) : <https://u21.fr/kila-inspe-ul>



Judith Jessen en service civique sur le campus de Sarreguemines en 2025-2026



Journée d'études *Kinder Lernen Anders*, juin 2026



JACES, visite de *Völklinger Hütte*, avril 2026



Cérémonie de remise de diplômes, juin 2026



Visite du centre *Dynamikum* à Trèves, septembre 2025



Première rencontre avec les étudiants de l'Université de Wuppertal, novembre 2025



“ LA MAISON POUR LA SCIENCE

Directeur : Jean-Paul ROSSIGNON

03 72 74 22 87

lorraine@maisons-pour-la-science.org

Située au sein de l'Université de Lorraine, la Maison pour la science en Lorraine (MSL) est un lieu de rencontre, de rapprochement et d'échanges entre deux mondes, celui de l'éducation et celui de la Recherche.

La MSL propose et coordonne, en partenariat avec le Rectorat, toutes les actions initiées par l'Académie des sciences :

- Une offre de développement professionnel innovante pour les enseignants,
- Des Centres pilotes *La main à la pâte* pour des enseignants avec leur classe,
- Un réseau de collèges *La main à la pâte*,
- Le dispositif *Partenaires scientifiques pour la classe* avec des étudiants de notre Université.

Véritable prototype piloté au plan national par la Fondation *La main à la pâte*, la MSL est soutenue par des collectivités de Meurthe-et-Moselle, l'Eurométropole de Metz, la Communauté d'Agglomération d'Épinal et des partenaires locaux.

La MSL est implantée sur différents campus de l'INSPÉ à Nancy-Maxéville (qui héberge le centre régional) ainsi qu'à Montigny-lès-Metz et Épinal. Des Centres ressources sont, de plus, implantés dans des zones éloignées des grands centres universitaires pour couvrir l'ensemble du territoire.

**Visitez le site web
de la Maison pour la science
en Lorraine :**

<https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/>



LA MAIN À LA PÂTE

Trois Centres pilotes

Ils contribuent à l'accompagnement en sciences et technologie des enseignants de l'école primaire du territoire de Nancy, de l'Eurométropole de Metz et de l'agglomération d'Épinal. Des parcours thématiques de 4 à 8 semaines sont proposés à des classes accueillies au Centre pilote (d'une demi-journée à deux jours), pour vivre des activités encadrées par des animateurs formés par la MSL. À cette occasion, les élèves et leurs enseignants, découvrent et se familiarisent avec du matériel scientifique et bénéficient d'espaces spécialisés adaptés aux enfants : un planétarium, une mare pédagogique, des salles de sciences, un atelier de technologie et des ressources pédagogiques.

Vous voulez devenir animateur d'activités scientifiques auprès d'un public d'élèves ?

La MSL recrute pour ses trois Centres pilotes et les activités périscolaires des villes de Nancy et Maxéville. Renseignez-vous auprès de vos formateurs en sciences ou contactez-nous : lorraine@maisons-pour-la-science.org

Les Collèges *La main à la pâte*

Les Collèges *La main à la pâte* favorisent au sein des classes, une pratique des sciences et de la technologie en s'appuyant sur des relations privilégiées avec des chercheurs, des ingénieurs et des techniciens. En Lorraine, ce réseau compte 14 établissements, répartis sur les quatre départements. Parmi eux, 6 sont engagés dans une démarche de découverte des métiers des sciences et de la technologie grâce au financement ANR *France 2030*, obtenu dans le cadre du projet "Éducation et Territoires " de l'Université de Lorraine.



30 ans de *La main à la pâte*, module "reproduction du vivant", projet *Oser les sciences*

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Une offre de développement professionnel en sciences, technologie et mathématiques

La MSL propose des formations innovantes en sciences, en technologie et en mathématiques aux professeurs du 1^{er} et du 2nd degré de l'académie. Construites en étroite collaboration avec le Rectorat et co-encadrées par des scientifiques de laboratoires et du monde de l'industrie, les actions proposées s'appuient sur des sujets concrets de recherche pour permettre une transposition en classe. Ces actions de formation rapprochent les enseignants de la science vivante et contemporaine.



Action de développement professionnel "Aléas et risques géologiques"

PARTENAIRES SCIENTIFIQUES POUR LA CLASSE

Chaque année, plus de 50 étudiants (en L2, L3, master, doctorat et d'écoles d'ingénieurs) reçoivent une formation pour mettre en œuvre, avec l'enseignant de la classe, la démarche d'investigation scientifique à l'école primaire. Ce projet est souvent pour eux une première expérience concrète dans une classe, incluant la conception pédagogique, la préparation matérielle et l'animation d'une séquence de sciences ou de technologie.



2^e édition de la COP des collèges au Conseil départemental 54 à Nancy, en 2025

3, 2, 1... SCIENCES !

Une ressource clé en main pour enseigner les sciences en lien avec les fondamentaux à l'école.

Accessible à tous, cette ressource claire, structurée, explicite et directement mobilisable en classe, vise à favoriser la compréhension du monde, la réussite des élèves et leur capacité à agir de manière éclairée sur les grands enjeux de société. La Fondation *La main à la pâte* a co-construit ces ressources avec la Maison pour la science en Lorraine, en suivant un processus de tests en classe et de relecture scientifique. Dès la rentrée 2026-2027, 15 modules d'apprentissage du CP au CM2 fondés sur l'investigation, en lien avec les fondamentaux, les mathématiques et le français seront disponibles. Chaque module est accompagné de 3 vidéos : de présentation, d'indication de la mise en œuvre d'un moment clé en classe et d'un éclairage sur une notion spécifique avec un scientifique, directement utilisable avec les élèves.



Les enseignantes en immersion à l'ATILF

PRÊT DE MATÉRIEL

21 Centres ressources *La main à la pâte* maillent l'ensemble du territoire lorrain. Ils sont implantés au plus près des lieux d'exercice des enseignants et des étudiants. En Meurthe- et-Moselle, à Cirey-sur-Vezouze, Homécourt, Longwy, Lunéville, Maxéville, Pont-à-Mousson, Thiaucourt et Toul ; en Meuse à Bar-le-Duc, Charny-sur-Meuse et Commercy ; en Moselle à Forbach, Hayange, Montigny-lès-Metz, Château-Salins, Rohrbach-lès-Bitche et Sarrebourg, et dans les Vosges à Épinal, Neufchâteau, Saint-Dié-des-Vosges et Vittel.

Chaque Centre Ressources met à la disposition des enseignants et étudiants du matériel scientifique et pédagogique :

<https://u2l.fr/mps-centres-ressources>

L'IREM DE LORRAINE

Créé en 1971, l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques de Lorraine (IREM) fait partie d'un réseau de 28 IREM en France. En Lorraine, il est intégré à l'INSPE, au sein du département Développement Professionnel des Personnels de l'Éducation nationale. L'IREM a pour mission de développer une réflexion sur l'enseignement des mathématiques.

Il sert de lieu de rencontre pour des enseignants du supérieur, du secondaire et du primaire au sein de groupes de travail. De ces activités émergent des documents pour les enseignants et des modules de formation continue des enseignants de l'académie.

Dans le réseau national des IREM, il participe à des échanges sur l'enseignement, l'échange de ressources la didactique, l'histoire et l'épistémologie des mathématiques. Il propose une bibliothèque spécialisée dans l'enseignement des mathématiques, qui offre de multiples ressources aux enseignants et futurs enseignants.

CONTACT

Faculté des Sciences et des Technologies
Campus Aiguillettes
Bâtiment Henri Poincaré
Boulevard des Aiguillettes
BP 70239
54506 Vandœuvre-lès-Nancy Cedex

Direction :
Régine MARCHAND
03 72 74 56 62

Secrétariat :
Sylvie SPERNER
03 72 74 56 60

Bibliothèque :
Julie TIMON
03 72 74 56 63

Courriel :
irem-contact@univ-lorraine.fr

Site web :
<http://irem.univ-lorraine.fr>

BIBLIOTHÈQUE

Ouvrages spécialisés pour l'enseignement des mathématiques : manuels scolaires, ouvrages de mathématiques, de didactique, d'histoire, de vulgarisation, productions du réseau des IREM, revues spécialisées.... L'IREM met à disposition des espaces de travail équipés (tableaux, vidéoprojecteurs, TBI, consultation des ouvrages de la bibliothèque) pour les enseignants et pour les étudiants des masters M2E et MEEF parcours mathématiques.

GROUPES DE TRAVAIL

Les activités de recherche de l'IREM de Lorraine sont menées au sein de groupes de travail, par exemple :

- « Cycle 3 – premier degré »,
- « La pensée informatique à l'école et au collège »,
- « Jeux dans l'enseignement des maths »,
- « Mathématiques et classe autonome »...

Les étudiants des masters M2E et MEEF intéressés peuvent prendre contact avec l'IREM.

FORMATION

Les travaux de certains groupes donnent lieu à des formations proposées aux enseignants via l'École Académique de la Formation Continue (EAFC du rectorat). L'IREM organise aussi dans ce cadre une préparation à l'agrégation interne de mathématiques.

CULTURE SCIENTIFIQUE

L'IREM soutient et participe à de nombreux événements autour de la diffusion des mathématiques : Semaine des Maths, Fête de la Science, Nuit de la Science, congrès MATH en JEANS, tournoi des jeunes mathématiciennes et mathématiciens, stage des cigognes... Il organise également des événements autour de la culture mathématiques (expositions, conférences).



“ LES LANGUES-CULTURES ÉTRANGÈRES

Depuis plusieurs années, l'INSPE de Lorraine s'est doté d'une politique forte en faveur des langues-cultures étrangères (LCE) :

- Des modules de pratique et de renforcement de la pratique d'une LCE de spécialité (allemand, anglais, espagnol et italien) en faveur de la diversité linguistique ;
- Un accompagnement méthodologique, inscrit dans une pratique d'apprentissage des LCE en autodirection, pour développer une autonomie et une responsabilisation des étudiants et étudiantes dans leurs apprentissages et leur pratique ;
- Des modules de didactique des langues-cultures qui mettent en avant l'importance de l'éveil aux langues dès le plus jeune âge.

LA FORMATION EN LANGUES ET SUR LES LANGUES

Une approche intégrée des langues et de la didactique des langues

L'INSPE de Lorraine est engagé dans la formation initiale et continue concernant les langues à l'École. Elle propose une articulation étroite entre l'enseignement-apprentissage incarné de langues-cultures étrangères (LCE) et la construction d'une culture commune en sciences du langage et en didactique des langues-cultures. En référence au cadre national des masters (Arrêté du 22 janvier 2014) et au cadre national des masters MEEF (Arrêté du 24 juillet 2020) puis des masters ME2 (Arrêté du 12 janvier 2026), la validation de l'aptitude à maîtriser une langue vivante étrangère fait partie des obligations requises pour l'obtention d'un master. Ces crédits ne peuvent pas être obtenus par compensation.

LICENCE LPE

La licence LPE offre un cadre favorable pour le développement des connaissances et compétences en langues-cultures et en didactique des langues-cultures. Elle déploie sur les 3 années (108h de formation). À son arrivée en L1, l'étudiant ou l'étudiante participe à un portail des langues lui permettant de penser son projet en autodirection autour des 4 langues offertes : allemand, anglais, espagnol et italien. La formation alterne des modules de consolidation de cette langue avec la découverte d'une nouvelle langue. Des modules disciplinaires complémentaires permettent de mieux comprendre comment fonctionne l'acquisition, l'apprentissage et l'enseignement de nouvelles langues à l'école. Par ailleurs, une option de parcours « international » proposée sur l'ensemble des campus permet aux étudiants de compléter cette formation en langues en l'ouvrant plus largement à l'Europe et au monde.

MASTER M2E 1^{ER} ET 2^D DEGRÉS

La master M2E propose de consolider les connaissances et compétences en langues-cultures et en didactique des langues-cultures dans une visée professionnelle d'enseignement. Elle déploie, sur les 2 années (24h de formation de Pratique d'une Langue-Culture pour l'Enseignement - PLCE). À son arrivée en M1, l'étudiant ou l'étudiante choisit l'une des 4 langues offertes à l'INSPE de Lorraine : allemand, anglais, espagnol et italien. L'évaluation des compétences en langues-cultures se fait au fur et à mesure des semestres selon une matrice définie préalablement. Une évaluation finale en S10 permet la validation de l'ensemble des compétences et de délivrer un quitus ouvrant la validation des 3 ECTS non compensables.

MASTER 2 MEEF 1^{ER} ET 2ND DEGRÉS

L'étudiant ou l'étudiante fait le choix d'une langue-culture étrangère de spécialité parmi les 4 langues proposées en formation : allemand, anglais, espagnol ou italien. Deux ECTS sont attribués à la SI concernée reposant sur un oral. Au total, l'étudiant ou l'étudiante a jusqu'à 2 tentatives lors de la deuxième année de master pour valider son oral.

MASTER MEEF MENTON PRATIQUES & INGÉNIERIE DE LA FORMATION

Dans le cas du M1 DIPEA, l'étudiant ou l'étudiante fait le choix d'une langue-culture étrangère de spécialité parmi les quatre langues proposées. Deux ECTS sont attribués à la SI concernée qui consiste en un oral. Au total, il ou elle a jusqu'à 4 tentatives sur les deux années de master pour valider son oral. Pour les autres parcours débutants en M2, le suivi et l'évaluation du module d'enseignement de langues-cultures étrangères (LCE) de M2 est obligatoire pour tout étudiant ou toute étudiante ne pouvant pas justifier d'un niveau B2 en allemand, anglais, espagnol ou italien validé depuis moins de 5 ans. À son inscription, l'étudiant ou l'étudiante fait le choix d'une langue-culture étrangère de spécialité parmi les langues proposées. Il ou elle bénéficie de 24h de temps de travail étudiant avec pour objectifs d'atteindre au moins un niveau B2 du CECRL, d'améliorer sa pratique dans les compétences langagières et de développer des compétences d'auto-apprentissage en langue. Deux ECTS sont attribués à cette SI dont l'évaluation est un oral. Au total, l'étudiant ou l'étudiante a jusqu'à 2 tentatives sur l'année universitaire de M2 pour valider son oral.



CERTIFICATION EN LANGUES

LE CAPEFE

Le Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Étranger, placé sous la responsabilité des INSPÉ, s'adresse aux (futurs) enseignants et (futures) enseignantes qui désirent enseigner à l'étranger dans le contexte plurilingue d'établissements français à l'étranger. Ce certificat s'appuie notamment sur la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères au niveau B2 ainsi que sur la capacité à interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue, la connaissance du système éducatif français et la compréhension de l'environnement international et des enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger. Les procédures de candidature sont communiquées sur notre site web : <http://u2l.fr/capefe>

MODULE COMPLÉMENTAIRE EN ALLEMAND

Un module complémentaire de formation à la pratique et l'enseignement de l'allemand de 20h est offert aux étudiants et étudiantes de Master M2E et de Master MEEF 1^{er} degré qui souhaitent s'initier à la pratique de l'allemand ou raviver leurs connaissances et compétences en vue d'en soutenir l'enseignement-apprentissage à l'école primaire, selon les choix de politique linguistique de l'Académie de Nancy-Metz. Ce module est ouvert sur inscription à la suite d'une enquête. Une attestation de suivi du module est délivrée à l'issue de la formation. Il ouvre d'autres perspectives ultérieures en formation continue qui permettent, à partir du niveau B1, de participer notamment à la formation proposée dans le DU "Pratiquer et enseigner l'allemand (et en allemand) à l'école, au collège et au lycée". Pour en savoir plus : <http://u2l.fr/inspe-du-allemand>

LE CLES B2

Tout étudiant et toute étudiante de l'INSPÉ de Lorraine qui souhaite se présenter à une certification en langue étrangère, peut s'inscrire à un tarif étudiant, aux sessions de certification organisées par l'Université de Lorraine, en particulier le CLES B2 (allemand, anglais, espagnol, italien). Il s'agit d'une démarche personnelle de l'étudiant ou l'étudiante. Il ou elle reste libre de se présenter, à sa charge, à toute autre certification organisée en dehors de son établissement.

Pour toute information générale concernant le CLES B2 : <https://www.certification-cles.fr>
Les procédures d'inscription sont en ligne sur le site de l'Université de Lorraine : <http://www.univ-lorraine.fr>



Ressources en langues à la BU INSPÉ du campus de Nancy-Maxéville

“LA MAISON POUR LES LANGUES

VISIBILISER, STRUCTURER ET RENFORCER LA FORMATION EN LANGUES DE LA COMMUNAUTÉ ENSEIGNANTE

Le projet de la Maison pour les Langues en Lorraine porté par l'INSPÉ de Lorraine répond aux défis de l'enseignement des langues en France. Elle vise à améliorer la formation initiale, continuée et continue des (futurs) enseignantes et des (futurs) enseignants en langues et cultures en Lorraine.

La Maison pour les Langues a pour ambition :

- de renforcer les compétences linguistiques et transculturelles,
- de promouvoir le plurilinguisme et l'éveil aux langues,
- de favoriser des approches didactiques fondées sur la recherche scientifique en sciences du langage (linguistique, didactique des langues, etc.)

Elle fédère les actrices et les acteurs du monde de l'enseignement et de la recherche pour créer une dynamique autour des enjeux liés aux langues en éducation dans un contexte doublement marqué par la nécessité d'une approche centrée sur l'humain tout en prenant en considération l'essor de l'intelligence artificielle.

Elle s'appuie sur des partenariats locaux et européens pour structurer une offre de formation adaptée aux réalités contemporaines, intégrant notamment l'internationalisation des parcours via des mobilités. Les compétences développées à cette occasion (en confrontation avec un système éducatif étranger et avec la culture du pays) nourrissent une meilleure compréhension de l'altérité et participent activement à la construction d'une citoyenneté européenne.

Pour en savoir plus :

- Direction : Grégory MIRAS gregory.miras@univ-lorraine.fr
- Direction adjointe : Sandrine QUENET sandrine.quenet@univ-lorraine.fr
- Chargée de mission : Carys BUTCHER carys.butcher@univ-lorraine.fr
- Pour contacter toute l'équipe : inspe-maisonlangues-contact@univ-lorraine.fr

- Site web : <https://maison-langues.univ-lorraine.fr>
- Liste de diffusion d'actualités de la Maison pour les langues, abonnez-vous en flashant ce QRcode :



Maison pour
Les Langues
en Lorraine



Conférence d'Andrea Young, journée d'études "Désirs d'histoire(s) et de langue(s) : des attentes sociétales aux enjeux de l'École", novembre 2025



“ INTERNATIONAL

L'INSPÉ de Lorraine poursuit une politique d'ouverture internationale forte à travers différents types d'actions et des partenariats variés, dont des accords Erasmus avec d'autres Universités. Parmi ces actions, la mobilité étudiante est une priorité. Nos étudiantes et étudiants sont sensibles aux enjeux d'un développement de compétences diverses lié à un séjour à l'étranger : on compte chaque année en moyenne 140 mobilités sortantes pour tous les parcours de l'INSPÉ de Lorraine et une vingtaine de mobilités entrantes.

En stage (d'observation, de pratique accompagnée, en responsabilité) ou en immersion linguistique à la découverte d'un système éducatif, les possibilités d'améliorer ses compétences professionnelles sont nombreuses. Des aides à la mobilité sont attribuées aux étudiants sortants, elles varient selon les stages. Les destinations ont été variées ces trois dernières années : Allemagne (Sarrebruck, Wuppertal, Berlin...), Espagne (Barcelone, Madrid, Murcia) Slovaquie (Bratislava), Luxembourg, Belgique (Virton, Arlon), Italie (Rome, Vallée d'Aoste), Grèce (Athènes), Finlande (Rauma, Joensuu) , Norvège (Oslo), Suède (Stockholm), Royaume-Uni (Londres), mais aussi la République de Corée (Séoul), Singapour et les Etats-Unis (Minnesota).



Berlin



Prague

Différents types d'établissements accueillent nos étudiants : Écoles et lycées français à l'étranger (agence pour l'enseignement français à l'étranger), écoles européennes, écoles locales, universités, autres structures.... Chaque année est différente.

En 2025-2026, les stages se sont déroulés entre novembre et juin et pour la première fois les mobilités ont été ouvertes aux Fonctionnaires stagiaires mi-temps et aux Fonctionnaires stagiaires temps-plein.



Murcie



Barcelone



Séoul



Luxembourg

UNE EXPÉRIENCE ENRICHISSANTE

Bénéficier d'une mobilité à l'international permet à nos étudiants de se confronter à des contextes éducatifs différents et d'approfondir une réflexion sur les méthodologies de l'enseignement et de la formation grâce à une approche comparée. La démarche s'inscrit dans une perspective interculturelle et parfois linguistique. C'est pourquoi l'INSPÉ accompagne des programmes de mobilité à l'étranger dans une dimension transfrontalière, européenne et internationale.

Elle contribue aussi à la mise en oeuvre de projets pédagogiques adossés à la recherche. Pour ce faire, l'Institut met en place un programme de coopération internationale grâce aux partenariats conclus avec des universités et des hautes écoles de différents pays européens, avec des organismes hors Éducation nationale, avec des écoles françaises à l'étranger ou avec des écoles locales.



Florence



Finlande



Cologne

VOS CONTACTS

Des réunions d'information auront lieu après la rentrée universitaire 2026-2027, afin de présenter les possibilités des mobilités à l'étranger dans le cadre de la réforme de la formation des enseignants, Licence et Master.

- Chargé de mission Relations internationales : Jean-Paul AUBERT
jean-paul.aubert@univ-lorraine.fr

- Secrétariat : Sylvie KIRCH
sylvie.kirch@univ-lorraine.fr
03 72 74 22 25

- Web : Rubrique "International"
<http://u2l.fr/inspe-international>
ou en scannant le qrcode :



Allemagne, Wuppertal



“ L'ACTION CULTURELLE

UNE POLITIQUE CULTURELLE EXIGEANTE, OUVERTE AU PLUS GRAND NOMBRE

Chargé de mission Arts & Culture :

Marc DAL CORSO

marc.dal-corso@univ-lorraine.fr

inspe-culture-contact@univ-lorraine.fr

La culture est inscrite dans le projet stratégique de l'INSPÉ de Lorraine, et irrigue ainsi à la fois la formation de nos étudiants et notre territoire, en articulant programmation exigeante et large ouverture à des publics variés : étudiants, personnels, habitants, enseignants et écoliers, grand public.

La formation à l'Éducation Artistique et Culturelle des futurs professeurs est articulée autour de plusieurs axes :

- des modules de formation de pratique de projet en action culturelle intégrée dans les enseignements ;

- la participation à des ateliers de pratique artistique encadrés par des artistes et des enseignants ;

- l'initiation aux partenariats et au montage de projets culturels en lien avec des structures culturelles et des artistes ;

- la promotion de l'art et de la culture dans des lieux dédiés sur les différents campus et B.U. de l'INSPÉ, dans notre galerie d'art contemporain Le Préau à Maxéville et à la Fabulathèque de Montigny.

EN PARTENARIAT

L'INSPÉ peut compter sur un soutien fort de la DRAC Grand Est (Direction Régionale des Affaires Culturelles) et des collectivités (la Ville de Maxéville, la Métropole du Grand Nancy, le Conseil départemental de Meurthe-et-Moselle), et bien entendu l'Université de Lorraine (CVEC). Le CTEAC de Nancy, les Écoles Supérieures d'art du Grand Est, les structures culturelles de diffusion des arts et de la culture en Lorraine comptent également parmi les partenaires de nombreux projets.

LE PRÉAU GALERIE D'ART CONTEMPORAIN

C'est ouvert :

Du lundi au vendredi, de 8h à 17h

- Entrée libre, gratuite, et ouverte à toutes et tous, sans réservation.

- Médiations, visites de groupes, ateliers de pratique artistique sur simple réservation : <https://pretix.eu/lepreau>

Nous trouver :

5 rue Paul Richard (RDC du bâtiment C)

54320 MAXÉVILLE

Rubrique site web :

<https://inspe.univ-lorraine.fr/culture/le-preau>

Recevoir nos invitations par courriel :

<https://u2l.fr/preau-inviti>



LA FABULATHÈQUE

Un nouveau lieu culturel et éducatif de l'INSPÉ de Lorraine a été créé au cœur de la Bibliothèque Universitaire de notre campus de Montigny-lès-Metz. Depuis 2024, cet espace de formation et d'acculturation à la littérature de jeunesse accueille des étudiants, des enseignants et des classes des cycles 1, 2 et 3. Sa mission centrale est donc de favoriser la formation de nos usagers à la littérature de jeunesse et à l'apprentissage de l'écrit.

Nous trouver :

16 rue de la Victoire

57950 MONTIGNY-LÈS-METZ

Rubrique site web :

<https://u2l.fr/fabulatheque>

Contact :

inspe-fabulatheque-contact@univ-lorraine.fr



La Fabulathèque

“ À NOTER DANS VOS AGENDAS !



DES EXPOSITIONS ET DES ATELIERS DE PRATIQUE ARTISTIQUE

Des animations pédagogiques et des médiations culturelles sont proposées aux étudiants, aux classes (ou à tout autre public : maisons de retraite, publics à besoins particuliers...) et sont encadrées par des étudiants recrutés et formés par la mission Arts & culture. Ils peuvent ainsi se former à la médiation dans le cadre d'une activité rémunérée et en lien avec leur formation.

LA JACES

La Journée Arts et Culture dans l'Enseignement Supérieur est banalisée sans cours chaque année sur nos 5 campus de formation afin que l'ensemble des étudiants puisse profiter des moments culturels programmés. Elle aura lieu le 14 avril 2027.



Atelier sérigraphie à Épinal



Atelier croquis à Montigny



Concert de la Fanf'UL à Maxéville

UNE RÉSIDENCE D'AUTEUR-ILLUSTRATEUR DE JEUNESSE

Depuis 2021, l'INSPÉ de Lorraine propose une résidence d'auteur-illustrateur, autrice-illustratrice, illustrateur, illustratrice de littérature de jeunesse, dans le cadre du dispositif « Résidences de création littéraire » proposé par la Région Grand Est et la DRAC Grand Est.

<https://u2l.fr/inspe-residence>



L'artiste Marie Mirgaine rencontre nos étudiants à la Fabulathèque pendant sa résidence, avril 2026, Montigny-lès-Metz



Médiation pour une classe d'école maternelle à la galerie Le Préau, avril 2026



LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES

LA DDOC (Direction de la Documentation)

À l'INSPÉ de Lorraine comme dans toute l'Université de Lorraine, l'accès aux bibliothèques et aux espaces de travail, ainsi que la consultation et le prêt de documents sont **gratuits** pour tous :

- Les étudiants,
- Les enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université de Lorraine
- Les enseignants de l'Académie en formation continue *
- L'ensemble du personnel de l'Université de Lorraine

** Hors consultation de la documentation électronique à distance.*

Les BU de l'INSPÉ offrent des fonds documentaires spécialisés dans les domaines des sciences de l'éducation, la pédagogie et la didactique, qui répondent aux enseignements dispensés dans les cursus des Métiers de l'Enseignement et de la Formation.

Les BU de l'INSPÉ offrent également des outils nécessaires à la pratique en classe. Elles proposent une riche collection en littérature jeunesse, du matériel et des malettes pédagogiques ainsi qu'une ludothèque.

La documentation nécessaire pour la préparation des concours CRPE, CAPES, CAPLP, CAPET et CPE (ouvrages concours, annales, œuvres au programme) est disponible dans les BU sur les campus hébergeant la formation préparatoire.

Votre carte étudiant, professionnelle (ou de lecteur) vous permet de réserver tous documents et de les faire livrer sur le campus de votre choix. Vos identifiants et mot de passe « Sésame » vous permettent d'accéder aux services en ligne.

Les équipes des BU INSPÉ de Lorraine sont à l'écoute des recommandations des enseignants et à l'écoute des besoins des étudiants.



VOS CONTACTS

- Responsable des 5 BU de l'INSPÉ de Lorraine :

Corinne Durand
03 72 74 10 75

- Pour en savoir plus :

<http://bu.univ-lorraine.fr>

- et aussi sur la page des BU de l'INSPÉ de Lorraine (nouveau, bibliographies...) : <http://u2l.fr/inspe-bu>



[@bulorraine](https://www.instagram.com/bulorraine)

RÉSEAU CANOPÉ, OPÉRATEUR EN CHARGE DE LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS

Opérateur du ministère de l'Éducation nationale, Réseau Canopé accompagne les personnels de l'éducation tout au long de leur parcours professionnel, dès leurs débuts dans le métier. Présent dans chaque département à travers ses Ateliers Canopé, et intervenant également en établissement ou à distance à la demande, il propose des formations et des ressources directement liées aux besoins du terrain. Son offre est adossée à la recherche (certifiée Qualiopi) et vise à apporter des réponses concrètes aux enjeux éducatifs actuels. Ses formations sont construites en lien étroit avec les académies, les services ministériels et les partenaires éducatifs.

Réseau Canopé couvre 8 grands domaines thématiques :

- Bien-être à l'école
- Coéducation
- École inclusive
- Éducation à la transition écologique et sociale
- Éducation aux médias et à l'information
- Éducation aux valeurs de la République
- Numérique en éducation
- Pratiques pédagogiques et méthodologiques.

UN PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT ÉTAPE PAR ÉTAPE

Avant la rentrée – Prendre ses repères (juin)

Découvrir les parcours de formation en accès libre et gratuits, à destination des enseignants qui débutent : e-inspe.fr. Participer à l'un des 35 webinaires dédiés aux nouveaux enseignants sur canotech.fr pour s'initier et poser ses premières questions autour de la découverte de son environnement professionnel, de la préparation de cours et de la gestion de classe.

Pendant l'été – Se préparer à son rythme (juillet-août)

Télécharger et consulter le cartable du nouvel enseignant : reseau-canope.fr et accéder à des ressources pratiques et des formations en ligne sur e-inspe.fr, explorer librement les webinaires, vidéos, témoignages à la demande sur canotech.fr, s'inspirer avec les podcasts *Extra classe*, pour écouter des témoignages d'experts et de membres de la communauté éducative, et de précieux partages de pratiques : extraclasse.reseau-canope.fr

À la rentrée – Se lancer (septembre)

Trouver des réponses concrètes pour le quotidien de classe, participer au plan de formation de rentrée en ligne de la Région Académique Grand Est en partenariat avec Réseau Canopé qui propose une quinzaine de parcours de formation dès la fin du mois d'août. Au programme : postures et gestes professionnels, école inclusive, bien-être et apprentissage, IA, gestion de classe, accueil des élèves allophones, citoyenneté numérique, famille-école :

<https://www.reseau-canope.fr/region-grand-est/plan-de-formation-a-distance-2026-2027>

Se former à son rythme (canotech.fr, m@gistere.fr et e-inspe.fr)

Échanger avec d'autres enseignants et rejoindre des communautés de pairs. Rejoignez notre groupe Facebook dédié aux premiers pas d'enseignants : facebook.com/groups/713438426425506

Plus d'informations sur Réseau Canopé Grand Est

et les 4 ateliers Canopé en Lorraine : <https://www.reseau-canope.fr/nous-trouver/>

ou scannez le qrcode ci-dessous :



- Vacances scolaires ou férié
- Pause pédagogique INSPÉ
- Fermeture bâtiments

SEPTEMBRE 2026						
MAR	1	Rentrée				
MAR	2					
JEU	3					
VEN	4					
SAM	5					
DIM	6					
LUN	7					
MAR	8					
MER	9					
JEU	10					
VEN	11					
SAM	12					
DIM	13					
LUN	14					
MAR	15					
MER	16					
JEU	17					
VEN	18					
SAM	19					
DIM	20					
LUN	21					
MAR	22					
MER	23					
JEU	24					
VEN	25					
SAM	26					
DIM	27					
LUN	28					
MAR	29					
MER	30					

OCTOBRE 2026						
JEU	1					
VEN	2					
SAM	3					
DIM	4					
LUN	5					
MAR	6					
MER	7					
JEU	8					
VEN	9					
SAM	10					
DIM	11					
LUN	12					
MAR	13					
MER	14					
JEU	15					
VEN	16					
SAM	17					
DIM	18					
LUN	19					
MAR	20					
MER	21					
JEU	22					
VEN	23					
SAM	24					
DIM	25					
LUN	26					
MAR	27					
MER	28					
JEU	29					
VEN	30					
SAM	31					

NOVEMBRE 2026						
DIM	1	La Toussaint				
LUN	2					
MAR	3					
MER	4					
JEU	5					
VEN	6					
SAM	7					
DIM	8					
LUN	9					
MAR	10					
MER	11	Armistice 1918				
JEU	12					
VEN	13					
SAM	14					
DIM	15					
LUN	16					
MAR	17					
MER	18					
JEU	19					
VEN	20					
SAM	21					
DIM	22					
LUN	23					
MAR	24					
MER	25					
JEU	26					
VEN	27					
SAM	28					
DIM	29					
LUN	30					

DÉCEMBRE 2026						
MAR	1					
MER	2					
JEU	3					
VEN	4					
SAM	5					
DIM	6					
LUN	7					
MAR	8					
MER	9					
JEU	10					
VEN	11					
SAM	12					
DIM	13					
LUN	14					
MAR	15					
MER	16					
JEU	17					
VEN	18					
SAM	19					
DIM	20					
LUN	21					
MAR	22					
MER	23					
JEU	24					
VEN	25	Noël				
SAM	26					
DIM	27					
LUN	28					
MAR	29					
MER	30					
JEU	31					

JANVIER 2027						
VEN	1	Jour d'An				
SAM	2					
DIM	3					
LUN	4					
MAR	5					
MER	6					
JEU	7					
VEN	8					
SAM	9					
DIM	10					
LUN	11					
MAR	12					
MER	13					
JEU	14					
VEN	15					
SAM	16					
DIM	17					
LUN	18					
MAR	19					
MER	20					
JEU	21					
VEN	22					
SAM	23					
DIM	24					
LUN	25					
MAR	26					
MER	27					
JEU	28					
VEN	29					
SAM	30					
DIM	31					

FÉVRIER 2027						
LUN	1					
MAR	2					
MER	3					
JEU	4					
VEN	5					
SAM	6					
DIM	7					
LUN	8					
MAR	9					
MER	10					
JEU	11					
VEN	12					
SAM	13					
DIM	14					
LUN	15					
MAR	16					
MER	17					
JEU	18					
VEN	19					
SAM	20					
DIM	21					
LUN	22					
MAR	23					
MER	24					
JEU	25					
VEN	26					
SAM	27					
DIM	28					

CALENDRIER 2026 - 2027

- Vacances scolaires ou férié
- Pause pédagogique INSPÉ
- Fermeture bâtiments

MARS 2027	AVRIL 2027	MAI 2027	JUIN 2027	JUILLET 2027	AOÛT 2027
LUN 1	JEU 1	SAM 1	MAR 1	JEU 1	DIM 1
MAR 2	VEN 2	DIM 2	MER 2	VEN 2	LUN 2
MER 3	SAM 3	LUN 3	JEU 3	SAM 3	MAR 3
JEU 4	DIM 4	MAR 4	VEN 4	DIM 4	MER 4
VEN 5	LUN 5	MER 5	SAM 5	LUN 5	JEU 5
SAM 6	MAR 6	JEU 6	DIM 6	MAR 6	VEN 6
DIM 7	MER 7	VEN 7	LUN 7	MER 7	SAM 7
LUN 8	JEU 8	SAM 8	MAR 8	JEU 8	DIM 8
MAR 9	VEN 9	DIM 9	MER 9	VEN 9	LUN 9
MER 10	SAM 10	LUN 10	JEU 10	SAM 10	MAR 10
JEU 11	DIM 11	MAR 11	VEN 11	DIM 11	MER 11
VEN 12	LUN 12	MER 12	SAM 12	LUN 12	JEU 12
SAM 13	MAR 13	JEU 13	DIM 13	MAR 13	VEN 13
DIM 14	MER 14	VEN 14	LUN 14	MER 14	SAM 14
LUN 15	JEU 15	SAM 15	MAR 15	JEU 15	DIM 15
MAR 16	VEN 16	DIM 16	MER 16	VEN 16	LUN 16
MER 17	SAM 17	LUN 17	JEU 17	SAM 17	MAR 17
JEU 18	DIM 18	MAR 18	VEN 18	DIM 18	MER 18
VEN 19	LUN 19	MER 19	SAM 19	LUN 19	JEU 19
SAM 20	MAR 20	JEU 20	DIM 20	MAR 20	VEN 20
DIM 21	MER 21	VEN 21	LUN 21	MER 21	SAM 21
LUN 22	JEU 22	SAM 22	MAR 22	JEU 22	DIM 22
MAR 23	VEN 23	DIM 23	MER 23	VEN 23	LUN 23
MER 24	SAM 24	LUN 24	JEU 24	SAM 24	MAR 24
JEU 25	DIM 25	MAR 25	VEN 25	DIM 25	MER 25
VEN 26	LUN 26	MER 26	SAM 26	LUN 26	JEU 26
MAR 27	MER 27	JEU 27	DIM 27	MAR 27	VEN 27
DIM 28	MER 28	VEN 28	LUN 28	MER 28	SAM 28
LUN 29	JEU 29	SAM 29	MAR 29	JEU 29	DIM 29
MAR 30	VEN 30	DIM 30	MER 30	VEN 30	LUN 30
MER 31		LUN 31		SAM 31	MAR 31

“ Le Master MEEF PRATIQUES & INGÉNIERIE DE LA FORMATION

GÉNÉRALITÉS

L'INSPÉ de Lorraine poursuit son objectif de proposer une formation continue diplômante de haut niveau en lien avec les questions professionnelles et de recherche les plus vives pour l'enseignement, la formation et l'éducation au XXI^e siècle. Il soutient la formation continue des enseignants et professionnels de l'éducation et de la formation à travers 4 parcours de spécialisation de M2. Il propose également un parcours aux étudiants qui souhaitent orienter ou réorienter leur projet professionnel vers l'Ingénierie Pédagogique : le parcours de M1-M2 DIPEA et Design et Ingénierie Pédagogique pour l'Expérience d'Apprentissage.

- Directrice-adjointe INSPÉ de Lorraine,
en charge du Département Pratiques et Ingénierie de la Formation :

Églantine Guély Costa

- Responsable de la mention Pratiques et Ingénierie de la Formation :

Stéphanie Fleck

- Contact :

inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

À l'articulation de la recherche et du développement professionnel et en cohérence avec la circulaire n°2019-133 du 23-9-2019 définissant le schéma directeur de la formation continue Mention PIF propose 4 parcours de formation au niveau master 2 qui visent le développement de compétences relevant d'emplois de la catégorie supérieure dans les domaines de la formation et de l'éducation.

Les nouvelles directives concernant le *continuum* de formation et le développement professionnel mènent à une collaboration toujours plus étroite entre le rectorat de l'académie de Nancy-Metz et la Mention PIF de l'INSPÉ de Lorraine pour la préparation des certifications CAFIPEMF, CAFFA ou CAPPEI. Il a ainsi été convenu entre les deux parties que les lauréats à ces certifications ayant suivi la formation en Lorraine pourront bénéficier d'une dispense d'un module de formation correspondant à 6 ECTS lors de l'inscription en Master 2 (CAFFA-CAFIPEMF pour les BE1 des parcours DIPEA, EPE, IFF et PNE, CAPPEI pour le BE1 du parcours EPI).

Les parcours de formation des M2 EPE, EPI, IFF et PNE sont adaptés à des personnes assumant une activité professionnelle (selon les parcours, une partie voir l'intégralité des enseignements se déroulent à distance).

Le parcours Design et Ingénierie Pédagogique pour l'Expérience d'Apprentissage quant à lui propose une formation nécessitant un investissement à temps plein des étudiants, avec des cours en grande partie en présentiel et différentes formes de stages et immersions professionnelles.

Des liens avec la Recherche

Les 5 parcours se déploient sous la responsabilité d'enseignants-chercheurs lorrains dont les travaux s'inscrivent dans les thématiques de formation des-dits parcours ; le dispositif même de la mention relève de la recherche-formation : les étudiants suivent des séminaires de recherche tout au long de l'année et sont accompagnés par des enseignants-chercheurs qui leur permettent un lien privilégié avec leurs laboratoires ou avec des groupes de recherche. Ils expérimentent la recherche et peuvent proposer des communications lors de journées d'étude ou de colloques, ce qui peut aider à rendre concrète la poursuite en doctorat. Le parcours DIPEA, bien que ciblant à court terme des compétences permettant un emploi dans le domaine de l'ingénierie pédagogique, ouvre aussi aux étudiants qui le souhaitent la possibilité d'une poursuite d'études en thèse.

Laboratoires de recherche (Université de Lorraine) :

- ATILF

Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, UMR 7118

- CREM

Centre de Recherches sur les Médiations, UR 3476

- ÉCRITURES

Centre lorrain de recherches interdisciplinaires dans les domaines des littératures, des cultures et de la théologie, UR 3943

- INTERPSY

Laboratoire de Psychologie de l'interaction et des Relations Intersubjectives, UR 4432

- LISEC

Laboratoire Interdisciplinaire des sciences de l'éducation et de la communication, UR 2310

- PERSEUS

Psychologie ergonomique et sociale pour l'expérience utilisateurs, UR 7312

LE MÉMOIRE DE MASTER MEEF

Le mémoire est l'aboutissement d'un travail mené sur l'année de formation : il permet à tout étudiant de se familiariser avec les différents aspects de la démarche scientifique. L'activité de recherche doit, au-delà du contenu disciplinaire, permettre l'acquisition de compétences en lien avec le métier, notamment par l'observation et l'analyse des pratiques professionnelles.

Il atteste des compétences attendues de l'étudiant au terme de ces deux années :

- maîtriser des connaissances et des savoir-faire complexes ;
- savoir les réorganiser de manière originale en respectant le droit d'auteur ;
- être capable de communiquer à des spécialistes ou à des non-spécialistes les principes et les résultats de son travail ;
- être capable d'auto-formation.

L'écrit (mémoire) et sa soutenance font l'objet d'une évaluation en une seule session devant une commission composée d'au moins deux membres enseignant dans le master.

Chaque étudiant bénéficie pour son travail de mémoire d'un accompagnement sous différentes formes :

- Guide pour la réalisation d'un mémoire de master MEEF
- Séminaires
- Tutorat mis en place dès la détermination du sujet jusqu'à la soutenance du mémoire.

Ressource en ligne :

Le guide « mémoire de master MEEF » :

<http://u2l.fr/inspe-memoire-meef>

Parcours M2 Éducation et Pratiques Inclusives

PRÉSENTATION

L'éducation inclusive constitue aujourd'hui un enjeu central des systèmes éducatifs contemporains. Si les lois de 2005, 2013 et 2019 ont impulsé une démocratisation institutionnelle indéniable, elles n'ont pas résolu les tensions entre les discours officiels et les réalités éprouvées par les acteurs éducatifs, marquées notamment par des micro-violences éducatives ordinaires et des malentendus persistants. Le parcours se propose précisément d'interroger ces phénomènes. Pour ce faire, il mobilise une réflexion critique sur les enjeux de l'éducation dite "inclusive" à travers une approche pluridisciplinaire (Sciences de l'éducation et de la formation, Sciences du langage, Psychologie, Philosophie et Didactique), privilégiant notamment des méthodologies qualitatives, exploratoires et cliniques, tout en restant ouvert à diverses approches théoriques portées par les équipes enseignantes impliquées.

Adossé à cinq laboratoires de recherche de l'Université de Lorraine (LISEC, INTERPSY, Écritures, CREM, ATILF), ce parcours accompagne les professionnels de l'éducation et de la formation dans une démarche transformative de leurs propres praxéologies.

Publics visés

Ce parcours s'adresse aux acteurs de l'éducation, de l'enseignement et de la formation relevant de secteurs divers (scolaire, social, santé, documentation...).

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possibilité sur 2 ans avec une réinscription administrative)

- **Groupe national** : formation hybride pensée pour les salariés en exercice, qui articule des moments à distance (mercredi PM et samedi AM) et en présence quelques jours pendant les vacances d'automne et d'hiver).

- **International** : Formation entièrement à distance.

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement).

Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours : jean-michel.perez@univ-lorraine.fr & geraldine.suau@univ-lorraine.fr
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 297 heures de formation. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) de l'INSPÉ est aussi à votre écoute : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.

Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

- Rentrée et début des cours : début septembre.

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPI - SEMESTRE 9

Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
BE 1 Inclusion : cadre normatif, constats et enjeux	Introduction générale aux questions de l'éducation inclusive	12h	SI9.1	BC1 Identifier les problématiques posées par l'éducation inclusive
	Approche nationale et internationale de l'éducation inclusive	18h	6 ECTS (Dispense possible en fonction des parcours antérieurs : 6 ECTS)	
BE 2 Accessibilité et pratiques inclusives	Accessibilité et pratiques de coopération	12h	SI9.2 10 ECTS	BC2 Comprendre, analyser, et mettre en œuvre des situations d'enseignement et de formation en fonction de la diversité des publics
	Traces écrites et médiation	12h		
	Arts, médiation et situation éducative	12h		
	Diversité et langues-cultures au cœur des apprentissages	12h		
	Existentialisme et éducation inclusive	12h		
	Évaluation et inclusion	12h		
BE3 Projet et institutions d'enseignement et de formation	Méthodologie du projet	12h	SI9.3 6 ECTS	BC3 Concevoir et mettre en œuvre des projets collectifs au service des institutions locales, régionales et nationales
	De l'analyse des besoins à un projet partagé en territoire local, national ou international	12h		
BE4 Méthodologie et recherche en éducation	Apprentissages rhétoriques à propos de la thématique de l'éducation et des pratiques inclusives	18h	SI9.4	BC4 Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le champ de l'éducation et de la formation
	Histoire des idées scientifiques : ruptures et continuités	30h	8 ECTS	

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPI - SEMESTRE 10

BE2 Accessibilité et pratiques inclusives	Psychologie humaniste du sujet et éducation inclusive	12h	SI10.2	BC2 Comprendre, analyser, et mettre en œuvre des situations d'enseignement et de formation en fonction de la diversité des publics
	Analyse des situations et des praxéologies professionnelles inclusives	12h	7 ECTS	
BE3 Projet et institutions d'enseignement et de formation	Conception et conduite de projet	12h	SI10.3	BC3 Concevoir et mettre en œuvre des projets collectifs au service des institutions locales, régionales et nationales
	Mise en œuvre d'un projet en éducation sur le territoire local, national ou international	18h	7 ECTS	
BE4 Méthodologie et recherche en éducation	Séminaires de recherche	18h	SI10.4	BC4 Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le champ de l'éducation et de la formation
	Recherche et développement professionnel	12h	14 ECTS	
BE5 (S1+S2) Langues et cultures étrangères	Langues-cultures étrangères	24h	SI10.5 2 ECTS	BC5 Pratiquer une langue-culture étrangère au niveau B2 du cadre européen

“ Parcours M2 Éthique et Pratiques de l'Enseignement ”

PRÉSENTATION

Vers des cliniques de l'éducation

Les questions d'enseignement et de transmission sont des enjeux majeurs pour les sociétés démocratiques contemporaines confrontées à des mutations sociales, économiques et culturelles relativement rapides. Faire de l'école une école qui fait réussir et qui est respectueuse de l'élève et de ses prérogatives : ce défi n'est pas seulement le défi de l'École française, il est aujourd'hui celui de toute école moderne. Ce parcours de recherche en éducation est centré sur les questions éthiques et a plus précisément pour objet l'étude des pratiques d'enseignement en lien notamment à des pratiques pédagogiques différentes telles que celles du pédagogue Célestin Freinet par exemple. Ce parcours permet de questionner des problématiques actuelles qui touchent l'ensemble des acteurs de l'éducation (violences scolaires, mal-être des enseignants, relations famille-école, reconstruction de la forme scolaire, etc.).

Ce master 2 explore ces différentes questions selon le modèle des *cliniques de l'éducation*, c'est-à-dire au plus près des expériences pratiques, en interrogeant les normes et les valeurs qui les organisent et les polarisent. Cette formation a notamment permis à plusieurs candidats d'accéder à un doctorat et/ou à des postes de responsabilités (conseiller pédagogique, formateur, responsable formation...).

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possible sur 2 ans avec une réinscription administrative)

Formation hybride pensée pour les salariés en exercice, qui articule des moments à distance et en présence sur le campus de Nancy-Maxéville (les samedis et quelques jours pendant les vacances d'automne et d'hiver).

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement).

Il est possible de suivre la formation avec ou sans congé formation.

Contacts

- Responsables pédagogiques : nadine.demogeot@univ-lorraine.fr et frederique-marie.prot@univ-lorraine.fr

- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 282 heures de formation. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) :

inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril. Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

- Rentrée et début des cours : début septembre.

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPE - SEMESTRE 9

Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
BE 1 Éthique et déontologie	Introduction générale aux questions éthiques et cliniques de l'éducation	18h	SI9.1	BC1 Interroger la responsabilité d'un acteur de la communauté éducative et du service public
	Le cadre normatif : droit, service public, règles professionnelles	18h	6 ECTS	
BE 2 Efficacité et équité	Dispositifs et pratiques d'enseignement : approche psycho-sociale	18h	SI9.2	BC2 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des situations didactiques
	Réflexions sur l'égalité filles/garçons à l'école	18h	9 ECTS	
	Exercices éthiques	18h		
BE3 Apprentissages et gestes professionnels	Les grands défis de l'École de demain	18h	SI9.3	BC3 Analyser les dimensions de l'identité professionnelle
	Une nouvelle forme scolaire : vers une pédagogie coopérative et créative	18h	6 ECTS	
BE4 Méthodologie	Méthodologie quantitative	18h	SI9.4	BC4 Mener un travail de recherche et communiquer sur une question d'actualité scientifique
	Méthodologie qualitative	18h	9 ECTS	

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPE - SEMESTRE 10

BE5 L'école et la classe	Les politiques éducatives en France	18h	SI10.1	BC1 Interroger la responsabilité d'un acteur de la communauté éducative et du service public
	Sens et hospitalité de l'école: le rapport élève-enseignant	18h	6 ECTS	
BE6 Éducation et valeurs	Identité professionnelle et mal-être enseignant	18h	SI10.3	BC3 Analyser les dimensions de l'identité professionnelle
	Transmission des valeurs en éducation	18h	6 ECTS	
	L'école et la famille	18h		
BE7 Le séminaire de recherche	Problématisation-conceptualisation-formalisation	20h	SI10.4	BC4 Mener un travail de recherche et communiquer sur une question d'actualité scientifique
	Recherche bibliographique	4h	16 ECTS	
BE8 (S1+S2) Langues et cultures étrangères	Méthodologie d'apprentissage des langues-cultures étrangères	24h	SI10.5	BC5 Maîtriser au moins une langue-culture étrangère au niveau B2 du cadre européen
	Perfectionnement de ses connaissances et compétences linguistiques, communicatives et (inter) culturelles dans une langue de spécialité (au choix : allemand, anglais, espagnol, italien)		2 ECTS	

“ Parcours M2 Ingénierie de la Formation de Formateurs ”

PRÉSENTATION

Ce parcours Ingénierie de la Formation de Formateur (IFF) existe depuis plus de 20 ans. Il est le résultat d'une coopération entre l'INSPÉ et le département Sciences de l'Éducation et de la formation (UFR SHS). Il vise à développer les compétences professionnelles des cadres et à favoriser l'accès à des emplois plus qualifiés (maîtres formateurs, conseillers pédagogiques, directeurs d'écoles, inspecteurs de l'Éducation nationale, tuteurs, conseillers en formation) dans le domaine de la formation (coordinateur pédagogique, responsable pédagogique, responsable de formation, etc.) et de la santé (intervenants IFSI, IFAS).

S'appuyant sur une formation à et par la recherche, il ouvre à la possibilité de poursuivre en doctorat en sciences humaines et sociales (principalement en Sciences de l'éducation et de la formation).

Publics visés

Ce parcours de M2 s'adresse essentiellement à des professionnels cadres (ou qui œuvrent à le devenir) du domaine de l'enseignement primaire et secondaire, du domaine de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement d'adultes et du domaine de la santé.

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possibilité sur 2 ans avec une réinscription administrative)

La formation se déroule à Nancy, sur le Campus Lettres et Sciences Humaines.

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement).

Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours : jennifer.thiriet@univ-lorraine.fr et sylvain.starck@univ-lorraine.fr
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en Master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 349 heures de formation. Que vous soyez salarié.e ou en demande d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Pour vos démarches, contactez en priorité le service formation continue de l'UFR SHS - Nancy : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr ou au 03 72 74 32 21.

Le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) de l'INSPÉ est aussi à votre écoute : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.
- Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>
- Rentrée et début des cours : début septembre.

M2 MEEF PIF / PARCOURS IFF - SEMESTRE 9

M2 MEEF PIF / PARCOURS IFF - SEMESTRE 9				
Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
BE1 Techniques et méthodes de conceptions de dispositif de formation	Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique et ingénierie de conseil	12h	SI9.1 9 ECTS	BC1 Elaborer, maîtriser, analyser des dispositifs, des méthodes et des outils de la formation et de la pédagogie d'adulte
	Enjeux et usages de la notion de compétence	6h		
	Conduire l'expression en formation d'adultes	12h		
BE2 Analyse de pratique et développement de la réflexivité	Analyse de pratique et formation	18h	SI9.2 6 ECTS	BC2 Identifier les processus identitaires, les ressorts du développement professionnel et les principes déontologiques de la fonction de formateur
	De l'analyse des besoins à la construction de dispositifs de formation	12h		
	Affectivité, émotion et relation dans les métiers de l'humain	12h		
BE3 Acteurs, institutions et politique en formation initiale et continue	Les politiques en formation initiale et en formation continue	12h	SI9.3 6 ECTS	BC3 Exercer dans des contextes politiques, institutionnels et professionnels complexes et dynamiques
	Usages, technologie et innovation	12h		
	Diversité des publics et formation	12h		
	Les conduites d'anticipation (piloter par la demande) : ingénierie de formation, projet, parcours	12h		
BE4 Démarches, recueils et analyses de données	Élaboration du projet de recherche	31h	SI9.4 9 ECTS	BC4 Mener un travail de recherche en respectant des démarches méthodologiques rigoureuses et argumentées, analyser les données, formuler des résultats scientifiques et professionnels
	Méthodologies de recherche en sciences humaines et sociales : initiation (3h) / approches quali et quanti (4h) / entretiens et focus groupe (7h) / observation (3h) / récit de vie et étude de cas (4h)	21h		
M2 MEEF PIF / PARCOURS IFF - SEMESTRE 10				
BE5 Élaboration et appropriation de savoirs en formation professionnelle	Analyse de l'activité	14h	SI10.1 6 ECTS	BC1 Elaborer, maîtriser, analyser des dispositifs, des méthodes et des outils de la formation et de la pédagogie d'adulte
	Cognition incarnée, formation, travail	7h		
	Méthodologie de l'évaluation	12h		
	Stage professionnel			
BE6 Les composantes de l'identité professionnelle	Formation, expérience et identité	18h	SI10.2 10 ECTS	BC2 Identifier les processus identitaires, les ressorts du développement pro et les principes déontologiques de la fonction de formateur
	Éthique et déontologie de la formation	12h		
	Développement professionnel et formation d'adulte (2h présentiel et 10h à distance)	12h		
BE7 Élaboration et mutualisation des démarches de recherche	Mise en œuvre du projet de recherche	25h	SI10.4 12 ECTS	BC4 Mener un travail de recherche en respectant des démarches méthodologiques rigoureuses et argumentées, analyser les données, formuler des résultats scientifiques et professionnels
	Analyse des données	7h		
BE8 (S1+S2) Langues et cultures étrangères	Méthodologie d'apprentissage des langues-cultures étrangères	24h	SI10.5 2 ECTS	BC5 Pratiquer une langue-culture étrangère de spécialité
	Perfectionnement de ses connaissances et compétences linguistiques, communicatives et (inter)culturelles dans une langue de spécialité (au choix : allemand, anglais, espagnol, italien)			

“ Parcours M2 Pratiques Numériques en Éducation ”

PRÉSENTATION

Le parcours PNE s'adresse aux acteurs de l'enseignement, de l'éducation, de la formation et de la médiation, à la recherche d'une spécialisation haut niveau leur permettant de réfléchir à l'impact du numérique sur leurs pratiques professionnelles et celles de leurs publics. Il forme des intervenants capables de concevoir, piloter, animer et évaluer des projets pédagogiques innovants dans le domaine du numérique et de l'éducation aux médias et à l'information. Il s'agit de faire du numérique un allié au service du développement professionnel, en appréhendant au mieux les aspects positifs que les outils peuvent apporter (enseignement à distance, édition et création numériques, éducation aux médias et à l'information...) mais aussi les problématiques éthiques, cognitives, et déontologiques liées aux usages des nouvelles technologies (intelligence artificielle, identité numérique, cyber-harcèlement, *fake news*, addictions...). Adossée au laboratoire CREM (Centre de Recherche sur les Médiations, EA-UR 3476 / Université de Lorraine), la formation propose des approches variées, innovantes, ancrées sur une démarche en recherche-formation.

Publics visés

La formation s'adresse à tout professionnel, quel que soit son niveau de maîtrise des outils technologiques, désireux d'interroger ses pratiques ainsi que celles de ses publics : enseignants 1^{er} et 2nd degrés, CPE, professeurs-documentalistes, éducateurs spécialisés, bibliothécaires, animateurs socio-culturels, agents territoriaux.

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possibilité sur 2 ans avec une réinscription administrative)

Formation en distanciel pensée pour les salariés en exercice, couplée à 2 semaines en présentiel durant les vacances de la Toussaint et de février (campus de Montigny-lès-Metz). La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement).

Contacts

- Responsable pédagogique du parcours : nolwenn.trehondart@univ-lorraine.fr
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 300 heures de formation. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous. Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.
- Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>
- Rentrée et début des cours : début septembre.

M2 MEEF PIF / PARCOURS PNE - SEMESTRE 9

Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
BE 1 Développement professionnel	Identité et posture professionnelle	12h	SI9.1 6 ECTS	BC1 Analyser les transformations des pratiques professionnelles éducatives à l'ère numérique
	Enseignement numérique à distance et scénarisation pédagogique	12h		
	Approches critiques du numérique éducatif	12h		
	Culture numérique	12h		
BE 2 Éducation aux médias et à l'information	Enjeux épistémologiques de l'EMI	12h	SI9.2 8 ECTS	BC2 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des démarches en éducation aux médias et à l'information
	Pratiques informationnelles et médiatiques	12h		
	Éducation aux images et aux médias visuels numériques	12h		
	Cyberharcèlement et citoyenneté numérique	12h		
BE3 Analyse et conception de dispositifs pédagogiques numériques	Ateliers de création numérique	27h	SI9.3 8 ECTS	BC3 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des dispositifs numériques en éducation
	Éthique et déontologie du numérique	12h		
	Rendez-vous professionnels	6h		
BE4 Initiation à la recherche	Méthodologie de la recherche	12h	SI9.4 8 ECTS	BC4 Mener un travail de recherche
	Séminaire de recherche	6h		
M2 MEEF PIF / PARCOURS PNE - SEMESTRE 10				
BE2 Éducation aux médias et à l'information	Approche critique des médias et de l'actualité	12h	SI10.2 10 ECTS	BC2 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des démarches en éducation aux médias et à l'information
	Écritures créatives numériques	12h		
	Risques et usages des écrans en éducation	12h		
	Projet tutoré	12h		
BE3 Analyse et conception de dispositifs pédagogiques numériques	Ateliers de création numérique	27h	SI10.3 8 ECTS	BC3 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des dispositifs numériques en éducation
	Jeux et médias éducatifs	12h		
	Rendez-vous professionnels	6h		
BE4 Initiation à la recherche	Méthodologie de la recherche	12h	SI10.4 10 ECTS	BC4 Mener un travail de recherche et le communiquer
	Séminaire de recherche	6h		
BE5 (S1+S2) Langues et cultures étrangères	Méthodologie d'apprentissage des langues-cultures étrangères	24h	SI10.5 2 ECTS	BC5 Maîtriser au moins une langue-culture étrangère de spécialité
	Perfectionnement de ses connaissances et compétences linguistiques, communicatives et (inter)culturelles dans une langue de spécialité (au choix : allemand, anglais, espagnol, italien)			

“ Parcours DIPEA (M1 et M2) Design et Ingénierie pédagogique pour l'Expérience d'Apprentissage ”

PRÉSENTATION

Cette formation unique en France est conçue pour professionnaliser des cadres spécialisés dans la conception et l'innovation pédagogique. Elle se singularise par son approche centrée sur les expériences d'apprentissage et les apprenantes et apprenants via une formation progressive en deux années. DIPEA forme aux métiers, encore récents et toujours en émergence, de l'ingénierie et du design pédagogique. Les professionnelles et professionnels de ces secteurs ont en commun leurs capacités à créer ou à améliorer des dispositifs pédagogiques pour optimiser l'apprentissage et les pratiques professionnelles dans des contextes éducatifs, de médiation, d'enseignement ou de formation.

Publics visés

Ce master s'adresse aux esprits créatifs souhaitant contribuer à l'avancée des pratiques d'apprentissage en intégrant les dernières connaissances pédagogiques, scientifiques et technologiques. À l'issue de ce master, vous accéderez à des postes de cadres dans des secteurs variés de l'éducation, de la médiation et de la formation. Vous serez amené à coordonner des équipes pluridisciplinaires et à piloter des projets pédagogiques innovants, avec ou sans composante numérique, dans des environnements dynamiques et variés.

Organisation de la formation

Durée : 2 ans.

La formation se déroule à l'INSPÉ de Lorraine, à Nancy-Maxéville ou à Metz-Montigny. La formation par compétences et l'approche par projets (APC/APP), ainsi que les stages (ou l'alternance en tant qu'apprenti ou apprentie) en M2, et l'implication dans la *Junior Entreprise*, sont autant de leviers pour exercer, renforcer et perfectionner des compétences techniques et transversales en situation de travail et pour construire un projet professionnel solide. Le parcours propose une approche différenciée en fonction des projets professionnels des étudiantes et étudiants.

Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours :
stephanie.fleck@univ-lorraine.fr (Montigny-lès-Metz) et
veronique.lemoine-bresson@univ-lorraine.fr (Nancy-Maxéville)
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous. Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.
- Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *Mon Master* (pour l'entrée en M1) et sur la plateforme de l'Université de Lorraine <https://ecandidat.univ-lorraine.fr> (pour l'entrée en M2)
- Rentrée et début des cours : début septembre.

M1 / Semestre 7 : 254h + 35h stage (1 semaine)

M1 MEEF PIF / PARCOURS DIPEA - SEMESTRE 7

Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
S'approprier les théories et identifier les enjeux d'éducation et formation	Connaître les concepts fondamentaux en apprentissage, didactique, design et ingénierie pédagogique (1/2)	30h	SI7.1 9 ECTS	BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'apprentissage dans un contexte donné
	Appréhender la diversité des publics	30h		
	Connaître les territoires d'action et les enjeux reliés à l'ingénierie pédagogique	10h		
	Appréhender les valeurs de l'éducation et des institutions	12h		
Envisager la démarche de projet	Découvrir le design et l'ingénierie pédagogique en contextes de formation	10h	SI7.2 4 ECTS	BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets de D&IP en contextes d'éducation, médiation et formation, en équipe et en partenariat
	Découvrir le design et l'ingénierie pédagogique en contextes d'éducation et médiation	10h		
	S'initier à la gestion de projet	10h		
S'approprier des moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique	Enrichir ses pratiques par un outillage adapté	28h	SI7.3 9 ECTS	BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens d'enseignement, de formation, médiation et communication à l'ère du numérique
	Développer des compétences d'animation et de communication	28h		
	Pratiquer une langue vivante	24h		
Entrer en Recherche	Démarches et éthique de la Recherche	14h	SI7.4 4 ECTS	BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation
	Formaliser une question de Recherche adossée à un domaine de recherche et à des réalités de terrain	18h		
Appréhender les contextes professionnels	Appréhender les structures, environnements et cadres professionnels pour son propre parcours & Connaître des éléments du droit du travail	18h	SI7.5 4 ECTS	BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel
	Contextualiser et analyser une situation d'éducation et ou de formation	14h		

M1 / Semestre 8 : 236h + 8 semaines de stage

M1 MEEF PIF / PARCOURS DIPEA - SEMESTRE 8

Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
S'approprier les théories et identifier les enjeux d'éducation et formation	Prendre en compte des concepts fondamentaux en apprentissage, didactique, design et ingénierie pédagogique (2/2)	20h	SI8.1 6 ECTS	BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'apprentissage dans un contexte donné
	Prendre en compte de la diversité des publics	20h		
	Comprendre les politiques de l'éducation et de la formation	14h		
Envisager la démarche de projet	Développer un projet en design et ingénierie pédagogique en contextes de formation	30h	SI8.2 10 ECTS	BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets de D&IP en contextes d'éducation, médiation et formation, en équipe et en partenariat
	Développer un projet en design et ingénierie pédagogique en contextes d'éducation et médiation	30h		
	Gestion de projet	12h		
S'approprier des moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique	Construire une culture numérique et des usages du numérique au service des apprentissages	20h	SI8.3 6 ECTS	BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens d'enseignement, de formation, médiation et communication à l'ère du numérique
	Développer des compétences d'animation et de communication	20h		
	Renforcer la pratique d'une langue vivante dans une perspective professionnelle	14h		
Entrer en Recherche	Circonscrire des objets de recherche reliés au design et à l'ingénierie pédagogique	8h	SI8.4 4 ECTS	BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation
	Formuler une question de recherche	5h		
	Identifier les méthodologies de recherche adaptées au domaine et à l'objet	15h		
Appréhender les contextes professionnels	Comprendre les spécificités des environnements et des cadres professionnels	10h	SI8.5 4 ECTS	BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel
	Construire son projet de professionnalisation par une entrée par les compétences	18h		

M2 / Semestres 9 et 10 : 292h
+ alternance ou stage de 6 mois
+ projet tutoré

M2 MEEF PIF / PARCOURS DIPEA SEMESTRES 9 et 10				
Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
S'approprier les théories et identifier les enjeux d'éducation et formation	Approfondir les concepts fondamentaux actuels en apprentissage, didactique et design d'expériences d'apprentissage	24h	SI9/10.1 7 ECTS	BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'apprentissage dans un contexte donné
	Opérationnaliser la prise en compte de la diversité des publics	24h		
	Prendre en compte le droit, l'éthique et faire preuve de déontologie en design et ingénierie pédagogique	10h		
Envisager la démarche de projet	Se perfectionner par le design d'expériences d'apprentissage en contextes de formation	30h	SI9/10.2 15 ECTS	BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets de D&IP en contextes d'éducation, médiation et formation, en équipe et en partenariat
	Se perfectionner par le design d'expériences d'apprentissage en contextes d'éducation et médiation	30h		
	Maîtriser le montage et la gestion de projet	20h		
S'approprier des moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique	Construire une culture numérique et des usages du numérique au service des apprentissages	20h	SI9/10.3 8 ECTS	BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens d'enseignement, de formation, médiation et communication à l'ère du numérique
	Développer des compétences d'animation et de communication	20h		
	Renforcer la pratique d'une langue vivante dans une perspective professionnelle	14h		
Entrer en Recherche	Mettre en œuvre les méthodologies de recherche adaptées au domaine et à la question de recherche	12h	SI9/10.4 15 ECTS	BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation
	Connaitre, sélectionner et mettre en œuvre les méthodes de collecte et d'analyse de données	24h		
	Rédiger et communiquer ses travaux	12h		
Appréhender les contextes professionnels	Agir en professionnel	12h	SI9/10.5 15 ECTS	BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel
	Évaluer et valoriser ses compétences professionnelles	24h		
	Construire son projet professionnel	12h		

Parcours DIPEA (M1 et M2)



DIPEA Design et Ingénierie Pédagogique pour l'Expérience d'Apprentissage

Attachée à la diversité des étudiants

Entrée possible depuis toute licence (e.g., Histoire, Slaps, Sciences du langage, Psychologie, Droit, Physique, etc.)

Passerelle possible pour des étudiants de masters, notamment des métiers de l'enseignement souhaitant s'orienter hors éducation nationale

Parcours ouvert à la formation continue

Un accès à la formation par alternance en M2

Une formation par projets et par compétences

Une formation pionnière au service de l'excellence



35 Etudiants/année
2 sous-groupes territorialisés

Efficiente

Taux d'insertion pro à + 6 mois sur des postes de cadre **+90%**

Tous secteurs d'activité (éducation, santé, EdTech, Industrie,...)

Contribue à la formation des ingénieurs et designers de l'université (école des mines, ENSAIA, ENIM, facultés de médecine et de pharmacie, DACIP,...)

Une junior-entreprise unique en France

Formation à et par la recherche

Principaux débouchés

Les débouchés couvrent un large spectre de métiers dans les secteurs de l'éducation, de la médiation, de l'enseignement et de la formation. DIPEA permet une insertion professionnelle d'environ 90% (à six mois après l'obtention du diplôme). Les diplômées, diplômés s'insèrent dans les secteurs associatifs et publics et en entreprise.

Ils répondent à des besoins d'un public varié, de la petite enfance aux seniors.

Les domaines d'intégration professionnelle sont divers relevant, par exemple, aussi bien de la formation que de la culture artistique, scientifique, littéraire que de l'éducation à la santé ou aux médias.

Exemples de métiers, d'emplois et de structures :

responsables d'ingénierie pédagogique au sein de services pédagogiques universitaires, designer pédagogique en entreprise de EdTech ou spécialisée en réalité virtuelle pour la formation, cheffe et chef de projets pédagogiques au sein d'une structure (rectorat-DRANE, école de la 2e chance ou ludothèque, collectivité territoriale ou entreprise), responsable pédagogique à l'international, training advisor, chargé d'ingénierie pédagogique et de développement RSE, etc.

Exemples de fiches-métiers :

RNCP :

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – pratiques et ingénierie de la formation

Responsable d'ingénierie pédagogique <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36652/>

Responsable de dispositifs de formation : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38789/>

Fonction publique – Fiche ITRF :

Responsable de l'appui à la pédagogie (Créé en 2023)

ROME (France Travail) :

K2101 - Conseil en formation

K2102 - Coordination pédagogique

K2111 - Concepteur-formateur, conceptrice-formatrice



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

INSPÉ Institut national
supérieur du professeur
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz



“ À PROPOS DE CE GUIDE

**Document conçu avec la charte graphique éco-responsable
de l'INSPÉ de Lorraine**

Curieux d'en savoir plus ? <http://u2l.fr/charte-inspe>

Directrice de la publication : Nathalie SEVILLA, directrice de l'INSPÉ de Lorraine

Responsable éditoriale : Marie L'ÉTANG, responsable service communication & culture.

Équipe de rédaction :

Directeurs-adjoints et directrices-adjointes, avec l'appui des responsables pédagogiques et des services administratifs de l'INSPÉ de Lorraine.

Charte graphique : Marie L'ÉTANG

Mise en page : Service communication&culture - INSPÉ de Lorraine

Crédits photographiques : INSPÉ de Lorraine, tous droits réservés (sauf mention particulière)



Textes et images conçues par des êtres humains, avec la charte graphique éco-responsable de l'INSPÉ de Lorraine, garanties sans IA générative. Nous utilisons les recommandations de l'écriture égalitaire de l'Université de Lorraine ainsi que les préconisations du Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes pour une communication publique sans stéréotypes.



Recyclez-moi !

Ce document, une fois périmé, peut être recyclé dans la poubelle destinée au tri du papier.

- Toutes les informations de ce guide sont valables à la date où nous imprimons ce document : juillet 2026.

- Date de parution et dépôt légal : août 2026.

Retrouvez ce guide en ligne :
<http://www.inspe.univ-lorraine.fr>

Suivez notre actualité sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, Bluesky & LinkedIn)



Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace
Université de Lorraine / INSPÉ de Lorraine
en partenariat avec : Ministère de l'Éducation nationale, Académie de Nancy-Metz.

Une erreur ? un oubli ? une suggestion ? Contactez-nous par courriel :
inspe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr



Quand on forme les citoyens de demain, on a besoin d'être épaulé.



#ÇaYestJeSuisProf

Jeune enseignant, MAIF vous accompagne et vous invite à découvrir son site gratuit spécialement pensé et conçu pour vous : websérie, fiches pratiques, outils numériques, solutions d'assurance...

Pour plus d'informations : www.cayestjesuisprof.maif.fr

MAIF dans votre académie

- Nancy : 03 83 41 62 00
- Metz : 03 87 65 81 00
- Épinal : 03 29 69 11 30
- Thionville : 03 87 65 81 00
- Verdun : 03 29 86 99 00



assureur militant