

16	J	LES RENDEZ-VOUS DE L'ESPE	LE 17 JUIN 2016 > 9H-12H	
17	V			JOURNÉE D'ÉTUDE
18	S			ESPE DE LORRAINE - SALLE DES CONSEILS
19	D			

DE LA FORMATION À L'ÉVALUATION

Les deux dernières séances des Rendez-vous de l'ESPE ont été l'occasion de nous approprier le référentiel des compétences de fin de formation.

Le dernier Rendez-vous de l'ESPE de l'année 2015-16 sera consacré à l'évaluation. En effet, le renseignement des propositions pour l'avis du directeur de l'ESPE nous a tous confrontés à la question de la contribution des différents secteurs de notre formation à l'attestation de l'acquisition des compétences de l'enseignant.

Pour aborder cette question, le premier temps de la matinée sera consacré à un rappel du cadre général de l'évaluation notamment en M2 PEA.

Le second moment de réflexion portera sur la mutualisation de nos pratiques évaluatives dans les UES. Il permettra à l'ensemble des formateurs d'avoir une connaissance plus précise des évaluations de la formation et d'envisager la manière dont elles convergent vers une attestation des compétences du métier d'enseignant.

C'est dans cet objectif que nous vous sollicitons pour présenter brièvement les pratiques évaluatives (visées, modalités, productions) des UEs suivantes:

- UE 1010.1
- UE 912.1
- UE1012.1
- UE 918.1 (deux exemples)
- UE 1020.1
- UE 940.1-1040.1.

Le dernier moment de la matinée nous permettra d'envisager les évolutions possibles et souhaitables de nos pratiques évaluatives.

Pour pouvoir réaliser ce travail nous souhaitons donc qu'un formateur par UE de S9 et S10 PEA puisse présenter le travail d'évaluation mis en œuvre dans l'UE, à l'aide d'exemples concrets.

Afin d'organiser l'ensemble de la matinée, les formateurs qui pourraient réaliser cette présentation peuvent-ils nous contacter rapidement ?

En vous remerciant d'avance de votre collaboration et en restant à votre disposition pour tout renseignement complémentaire,

Christine Deronne

Directrice du Pôle Pratiques et Ingénierie de la Formation

Laurent Husson

Directeur du Pôle 1^{er} degré