

19	L
20	M
21	M
22	J
23	V

LES RENDEZ-VOUS DE L'ESPÉ

MERCREDI 21 OCTOBRE > 9H30-16H30

JOURNÉE D'ÉTUDE

ESPÉ DE LORRAINE - SITE NANCY-MAXÉVILLE

> Inscription aux ateliers et au buffet auprès d'Assunta Sapio :
assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr

Pédagogie du projet et décloisonnement au service des compétences professionnelles

9h30 ACCUEIL - Salle des conseils

9h45 Introduction à la journée

Fabien Schneider, Directeur de l'ESPÉ de Lorraine

Christine Deronne, Directrice du pôle Pratiques et Ingénierie de la Formation, ESPÉ de Lorraine

10h - 12h Devenir un professionnel en agissant comme un professionnel : conditions de mise en œuvre d'un programme susceptible de servir le développement de compétences

François Georges, Maître de conférences, Directeur adjoint du Laboratoire de soutien aux Synergies Education-Technologie (LabSET), Liège

L'approche par projet comme de nombreuses autres méthodologies actives plonge l'apprenant dans une situation proche de la réalité professionnelle. Pour mener à bien son projet, l'étudiant doit mobiliser et combiner les ressources acquises dans des disciplines différentes. Il est tenu de répondre aux exigences du cadre posé par les enseignants et de collaborer avec ses pairs. La pédagogie du projet est une occasion parmi d'autres de créer les conditions de développement des compétences des étudiants. Elle présume que le corps enseignant s'entend au préalable sur les compétences attendues du futur professionnel à l'issue de ses études. Elle suppose également que le programme ait été adapté pour multiplier les occasions d'activités intégrées, décloisonnées. Dans notre intervention, nous nous proposons de parcourir les notions de compétence et de programme. Sur la base d'exemples issus de notre enseignement et de nos accompagnements, nous suggérerons quelques pistes et conditions pour soutenir et évaluer le développement de compétences. Nous reviendrons plus particulièrement sur la pédagogie du projet. Nous aborderons les étapes qui président à la réforme d'un cursus universitaire soucieux de soutenir le développement des compétences de nos étudiants de sorte qu'ils puissent non seulement s'adapter à leur environnement, mais aussi le transformer.

12h30 - 14h BUFFET - Salle à manger

19	L
20	M
21	M
22	J
23	V

LES RENDEZ-VOUS DE L'ESPÉ

MERcredi 21 OCTOBRE > 9H30-16H30

JOURNÉE D'ÉTUDE

ESPÉ DE LORRAINE - SITE NANCY-MAXÉVILLE

14h - 16h Ateliers : partages d'expériences

Atelier 1 - Salle B106

L'inscription de la pédagogie du projet dans la pédagogie active

Marie-Reine Boudarel, Professeure, Directrice des Etudes à l'École des Mines de Nancy, fera part de son expérience de la pédagogie de projet en évoquant les modalités du travail en mode projet pour les étudiants : de l'idée au cahier des charges, élaboration du planning, relation avec le « client » du projet, construction de l'organisation, analyse du processus, analyse des résultats.

Elle questionnera les modalités du suivi pédagogique (points d'avancement, soutenance intermédiaire, analyse des phénomènes de groupe) et présentera les modalités d'évaluation (individuelle et collective, amorce de l'évaluation par les pairs).

Le projet ICE-Finder

Nathalie Leblond-Bourget, Professeure à la Faculté des Sciences et Technologie de Nancy (département de Biologie Végétale - Génétique et Microbiologie), développera le projet ICE-Finder proposé aux étudiants de L3 en Coursus de master en Ingénierie biologie-santé-environnement. Il s'agit d'un projet interdisciplinaire qui repose sur une thématique de recherche menée au sein du laboratoire DynAMic en partenariat avec le Loria. Ce projet s'appuie sur les méthodologies de « l'ingénierie système ». L'objectif visé est le développement de compétences dans les domaines disciplinaires (microbiologie moléculaire et bio-informatique), mais concerne également l'apprentissage des bonnes pratiques de l'ingénierie de projet.

Atelier 2 - Salle B108

20 ans d'expérience de la pédagogie par projets à l'ENSGSI : un «360°» de ses principes de conception et de fonctionnement

Valerie Rault, Maître de conférences, Directrice des Etudes à l'École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes et de l'Innovation de Nancy (ENSGSI), abordera, entre autres, les liens de la pédagogie par projets avec le sens de la formation (projet pédagogique global fondé sur l'approche compétences) ; l'intégration avec les autres dimensions du cursus de formation ; la question de l'alignement objectifs/dispositif/évaluation ainsi que le rôle du tuteur projet en tant qu'« équilibriste » dans la tension entre action, réflexion et réflexivité, entre apprentissages et résultats du projet.

Le projet Architecture Culture Constructive

Pascal Breda, Architecte praticien et Maître assistant associé à l'École nationale supérieure d'architecture de Nancy (ENSAN), présentera les expériences pédagogiques développées dans le champ « Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine ». Il évoquera, au travers du Projet Master 1 « Architecture Culture Constructive », les différents dispositifs mis en œuvre : dispositifs d'organisations et de temporalités, dispositifs de transversalités et de partages, dispositifs de motivations et de sensibilités. Il évoquera également les points de vigilance et les difficultés rencontrées.

16h - 16h30 CLÔTURE DE LA JOURNÉE - Salle des conseils

François Georges, Maître de conférences, Directeur adjoint du Laboratoire de soutien aux Synergies Education-Technologie (LabSET), Liège