

24	L
25	M
26	M
27	J

LES RENDEZ-VOUS DE L'ESPE

LE 25 AVRIL > 9H - 16H30

JOURNÉE D'ÉTUDE

ESPE DE LORRAINE - SITE NANCY-MAXÉVILLE

> Inscription aux ateliers et au buffet auprès d'Assunta Sapio : assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr
jusqu'au 24 avril 2017

PARCOURS ENSEIGNEMENT ET PRATIQUE ACCOMPAGNÉE

INTRODUCTION À LA JOURNÉE

Après un temps de travail consacré aux dispositifs de suivi/accompagnement/évaluation des étudiants fonctionnaires stagiaires M2 MEEF, 1^{er} et 2nd degrés, la réflexion commune engagée se poursuit par une journée de travail consacrée au Parcours Enseignement Pratique Accompagnée (PEPA).

Le parcours PEPA offre aux étudiants une double possibilité :

- poursuivre le développement de compétences professionnelles attendues en fin de formation tout en approfondissant celles qui sont évaluées dans les épreuves des concours de recrutement
- et/ou envisager une orientation vers d'autres métiers de l'éducation et de la formation.

Lorsque les étudiants M2 PEPA ont obtenu le concours, ils poursuivent leur formation professionnelle dans le parcours de formation Post-MEEF.

OBJECTIFS DE LA JOURNÉE

- Réaliser un état des lieux des contenus, dispositifs et modalités actuels de la mise en œuvre de la formation M2 PEPA.
- Proposer des évolutions et aménagements pour :
 - assurer la progressivité M1/M2 PEPA,
 - intégrer la préparation aux compétences attendues dans les concours et à l'entrée dans le métier,
 - construire la complémentarité PEPA / formation Post MEEF.

24	L	LES RENDEZ-VOUS DE L'ESPÉ	LE 25 AVRIL > 9H - 16H30	
25	M			JOURNÉE D'ÉTUDE
26	M			ESPÉ DE LORRAINE - SITE NANCY-MAXÉVILLE
27	J			

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

9h ACCUEIL - Salle des conseils

9h15 Introduction à la journée

Fabien Schneider, Directeur de l'ESPÉ de Lorraine

Laurent Husson, Nathalie Sévilla, Christine Deronne, Directeurs Adjointes

Le travail de la journée est organisé en ateliers en fonction du nombre de participants et de leur appartenance à la formation 1^{er} ou 2nd degré.

9h30 - 11h30 Continuité M1/ M2 PEPA – Mutualisation PEA/PEPA

- La progression M1/M2 PEPA : quelle prise en compte des acquis des étudiants à l'issue du M1 pour organiser la formation M2 PEPA, diversifier/approfondir les contenus et éviter l'absentéisme?
- La mutualisation des enseignements du parcours PEA et du parcours PEPA (second degré) : comment l'envisage-t-on, sur quels moments et contenus de la formation ?
- Le temps de préparation aux concours : quel travail en présentiel des étudiants et quel travail en autonomie, quelle place aux épreuves d'entraînement aux concours ?
- L'enseignement d'ouverture vers d'autres métiers de l'enseignement et de l'éducation (1^{er} degré), lesquels et quels contenus de formation ?

11h30 - 12h Synthèse du travail de l'atelier

Rédaction du bilan : les éléments à conserver, les évolutions à envisager, les points qui restent en discussion

12h - 13h30 BUFFET - Salle à manger

13h30 - 15h30 Mise en situation professionnelle M2 PEPA

- Les modèles de stage enseignement et leur exploitation :
 - objectifs, répartition annuelle, développement de la professionnalisation
 - prise en compte du public étudiant salarié
 - place pour la dimension internationale dans les stages
- Finalités et suivi du stage hors enseignement dans le 1^{er} degré
- Articulation de la formation M2 PEPA et post MEEF : les acquis attendus en fin de formation M2 PEPA et leur développement dans la formation post MEEF

15h30 - 16h Synthèse du travail de l'atelier

Rédaction du bilan : les éléments à conserver, les évolutions à envisager, les points qui restent en discussion

16h - 16h30 Conclusion de la journée

Bilan de l'ensemble des ateliers du matin et de l'après-midi : quelles perspectives ?