

1	L	<b>LES RENDEZ-VOUS DE L'ESPÉ</b>	<b>LE 3 DÉCEMBRE &gt; 13H30-17H</b>
2	M		
3	M		
4	J		

**JOURNÉE D'ÉTUDE**  
**ESPÉ DE LORRAINE - SITE NANCY-MAXÉVILLE**

## Enjeux de la formation des enseignants au numérique

**13h30 ACCUEIL - Salle des conseils**

**13h45 Introduction à la journée**

Fabien Schneider, Directeur de l'ESPÉ de Lorraine

Christine Deronne, Directrice du pôle Pratiques et Ingénierie de la Formation, ESPÉ de Lorraine

**14h - 17h Changements techno-cognitifs et maîtrise des langages : enjeux de la formation des enseignants au numérique**

Bruno Devauchelle, enseignant associé à l'université de Poitiers,

Directeur du département Ingénierie des médias pour l'éducation,

Co-fondateur et chroniqueur au Café Pédagogique

Les enjeux actuels du numérique dépassent désormais la simple question de leur intérêt et de leur utilité pour l'enseignement. Loin d'opposer des pratiques pédagogiques et des questions de société, il est indispensable de penser la continuité entre une démarche fondée d'utilisation des moyens numériques dans la classe et les enjeux de société, enjeux éducatifs et, bien au-delà, humains.

La médiatisation importante des récents évènements dramatiques met dans une nouvelle perspective la place à donner au numérique dans l'enseignement. Les injonctions officielles (EMC, EMI, EPI...), relayant parfois les questionnements et les inquiétudes, font des usages d'Internet, des réseaux sociaux et plus largement du numérique un élément important accompagnant ces évènements et leur diffusion qui ont un impact sur la population et les jeunes en particulier.

Si jusqu'à présent on en faisait souvent un «auxiliaire» pédagogique et culturel de la formation des enseignants, il est devenu essentiel de situer au mieux la place que l'on donne aux moyens numériques, mais surtout aux pratiques instrumentées, dans un projet éducatif plus global. Quelles formations pour les enseignants, quelles pratiques concrètes en formation, mais aussi en classe ?

Le modèle de l'hybridation semble petit à petit s'imposer comme cadre général d'usage du numérique dans les dispositifs d'enseignement et de formation. Cependant ce n'est qu'un cadre qu'il convient d'explorer et d'approfondir pour envisager des évolutions dans nos pratiques.