

# Evaluation par compétences & Portfolio numérique

---

ESPE Lorraine – Parcours MEEF

Bivalent LP & SPC

# Le livret de compétences

**Distribué et présenté  
lors de la réunion de  
rentrée des EFS**



Année universitaire 2018-2019

**Document de travail sur le  
DISPOSITIF DE SUIVI DES COMPETENCES**

**du MASTER**

**MEEF second degré parcours :**

*Langues – Lettres*

*Lettres - Histoire Géographie*

*Mathématiques – Physique Chimie*

*Physique - Chimie*

# Compétences professionnelles attendues des métiers du professorat et de l'éducation

Les compétences évaluées sont regroupées en 6 groupes de compétences :

- **C1** : Ethique & Responsable
- **C2** : Relationnelle
- **C3** : Didactique & Disciplinaire
- **C4** : Pédagogique & Educative
- **C5** : Communication
- **C6** : Analyse réflexive et d'adaptation de son action

Activités évaluées	Bloc de compétences	Domaines de compétences	Compétences du référentiel de l'enseignant
Activité 9 Activité 10	C1	Éthique & Déontologique	CC1. Faire partager les valeurs de la République. CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école. CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
Activité 8	C2	Relationnelle	CC10. Coopérer au sein d'une équipe. CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative. CC12. Coopérer avec les parents d'élèves. CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école.
Activité 1 Activité 10	C3	Didactique & Disciplinaire	P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
Activité 3 Activité 4	C4	Pédagogique & Educative	P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4 Prendre en compte la diversité des élèves CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

# Les activités du portfolio

## **ACTIVITE 1 : FICHE SCENARIO PROPRE A LA DIDACTIQUE DISCIPLINAIRE**

*Une fiche par valence comportant au minima :*

- Titre, niveau
- Objectifs visés
- Supports
- Trace écrite
- Déroulement de la séance

**UEs concernées :**

**Didactique disciplinaire & Didactique professionnelle**

**Date limite de dépôt :**

28.09 ; 11.01 ; 15.03

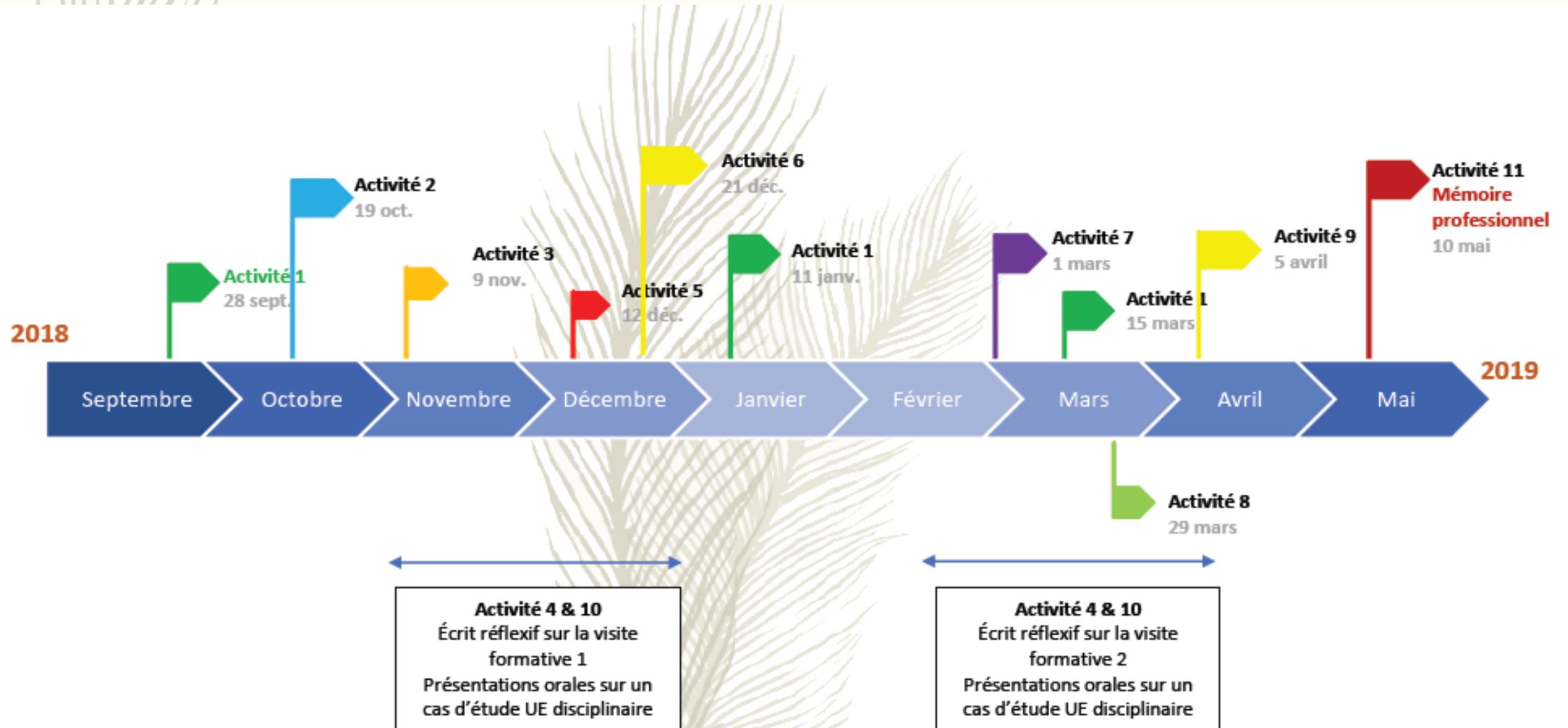
**Compétences travaillées : C3 & C4**

*Évaluateur : acteurs*

*Didactique disciplinaire*

**MCC : écrit**

# Planning des activités



SEMESTRES 9 & 10							
	Bloc contexte	APP	Mémoire	Didactique disciplinaire	Didactique Profess./ Construire une démarche de recher.	Numérique	Disciplinaire
Activité 1							
Activité 2							
Activité 3							
Activités 4	Autoévaluation						
Activité 5							
Activité 6							
Activité 7							
Activité 8							
Activité 9							
Activité 10							
Activité 11							



**UEs  
Concernées  
par les  
activités**

		SEMESTRES 9 & 10						
		Bloc contexte	APP	Mémoire	Didactique disciplinaire	Numérique	Disciplinaire	Didactique pro / Démarche R
C1	CC1					A9	A10	
	CC2							
	CC6							
C2	CC10							A8
	CC11							
	CC12							
	CC13							
C3	P1				A3		A10	
	P2							

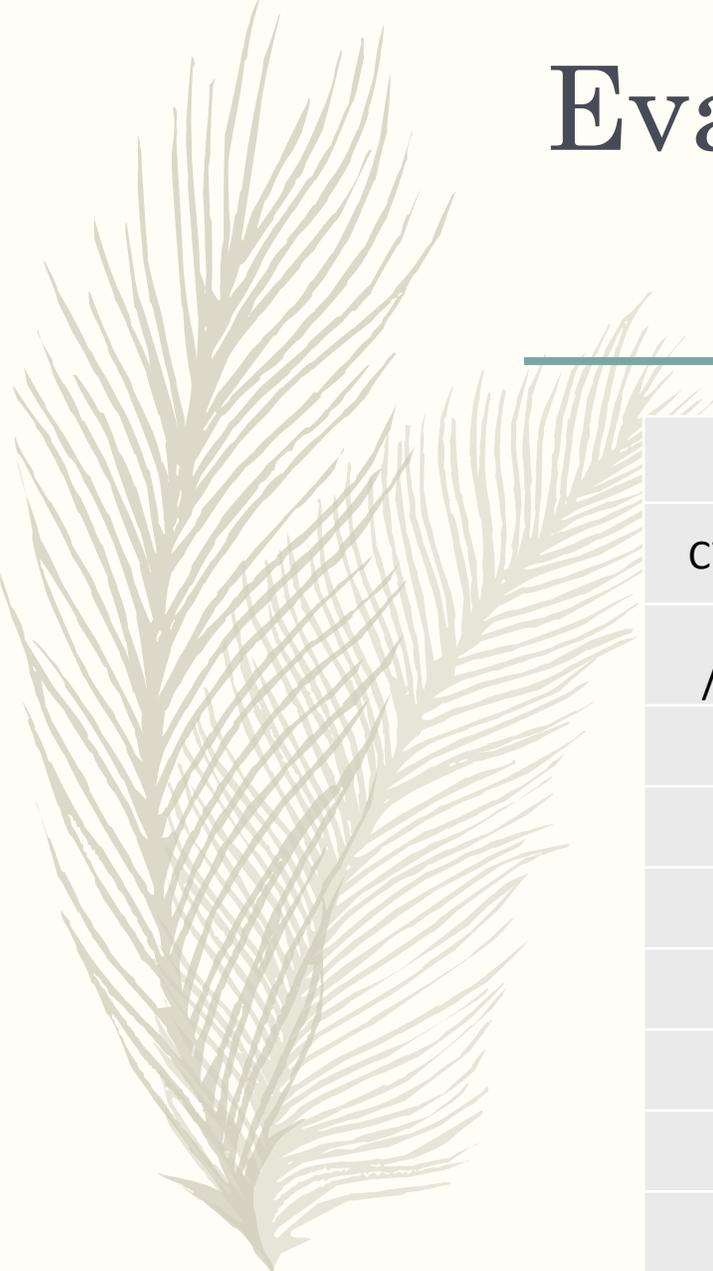
Compétences  
travaillées  
au sein des  
UEs



SEMESTRES 9 & 10

		Bloc contexte	APP	Mémoire	Didactique disciplinaire	Numérique	Disciplinaire	Didactique pro / Démarche R
C4	P3							A3
	P4							
	P5							
	CC3							
	CC4							
	CC5							
C5	CC7			A11		A6		A8
	CC8							
	CC9							
C6	CC14		A2 ; A5 ; A7	A11				A3

# Evaluation au sein de l'UE



C5			C6	niveau de maîtrise	note
C7	CC8	CC9	CC14		
/	/	8	12		
				non rendu	0
		0,75	0,5	insuffisant	0,25
		0,75	0,5	fragile	0,5
		1	0,75	satisfaisant	0,75
		0,5	0,25	très satisfaisant	1
		0,75	0,75		
		0,75	0,5		

# Evaluation des activités déposées sur la plateforme ARCHE

---

## Activité 3 : Activités différentes en fonction des parcours



Situation de pédagogie différenciée (parcours bivalents)



PPT Pédagogie différenciée



Compte-rendu d'une des observations d'une séance du tuteur (parcours SPC)

---

## Activité 4 : Visites formatives



Visites formatives



Trame écrit réflexif

---

## Activité 5 : Activités différentes en fonction des parcours



Compte rendu d'une des observations de séance du tuteur terrain (parcours bivalents)



Construction d'une évaluation par compétences (parcours SPC)

---



Plateforme Arche

&

Mahara

---

Les outils

# Retours en commentaires sur Arche

---

## Commentaires (2)

- Gwenaelle Cuny - jeu. 22 nov. 2018, 09:55  
Travail à compléter, non évalué pour l'instant
- Gwenaelle Cuny - mar. 15 janv. 2019, 16:35  
Travail à refaire/compléter  
N'a pas été remis  
C3 : NE

# Transfert sur MAHARA (module de la plateforme Arche)



Rechercher des utilisateurs



## Bienvenue sur Institution-Test

[Nom de votre installation ici] est un système complet de portfolio électronique, de blogue, de curriculum vitae et de réseau social, pour relier des utilisateurs et créer des communautés en ligne. Ce service est conçu pour fournir aux utilisateurs les outils leur permettant de créer un environnement de développement personnel et professionnel.

Pour plus d'information, veuillez consulter [À propos](#). N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions au sujet de Mahara.



### Créer

Organisez votre portfolio



### Partager

Contrôlez l'accès à vos documents



### Collaborer

Trouvez d'autres utilisateurs et travaillez

✕ Masquer le boîte d'informations

Editer

Fristot



Utilisateurs en ligne  
(10 dernières minutes)



Chloe Chevrier



Fristot

[Afficher tous les utilisateurs connectés](#)

[Liens et ressources](#)

[Manuel d'utilisation](#)

# Fonctionnalités du portfolio



Rechercher des utilisateurs



## Bienvenue sur Institution-Test

[Nom de votre installation ici] est un système complet de portfolio électronique, de blogue, de curriculum vitae et de réseau social, pour relier des utilisateurs et créer des communautés en ligne. Ce service est conçu pour fournir aux utilisateurs les outils leur permettant de créer un environnement de développement personnel et professionnel.

Pour plus d'information, veuillez consulter [À propos](#). N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions au sujet de Mahara.



### Créer

Organisez votre portfolio



### Partager

Contrôlez l'accès à vos documents



### Collaborer

Trouvez d'autres utilisateurs et travaillez

✕ Masquer le boîte d'informations

Editer

Fristot



Utilisateurs en ligne  
(10 dernières minutes)



Chloe Chevrier



Fristot

[Afficher tous les utilisateurs connectés](#)

[Liens et ressources](#)

[Manuel d'utilisation](#)

# Créer les activités, pages et collections

Une collection contient des pages qui peuvent être partagées

**Pages and collections**

Recherche: (Titre, description, mots-clés) Trier sur : Dernière modification Recherche

**Activité 1**  
Fiche scénario propre à la didactique disciplinaire

**Collection Activité 1**  
Descriptif

**Collection 1**  
Descriptif 1

**Livret de suivi des co...**  
Cette collection comprend l'ensemble des activités qui seront soumises à l'évaluation des compétences.

**Page du profil**  
Votre « page du profil » correspond à ce que les autres voient lorsqu'ils cliquent sur votre nom ou votre image du profil.

**Tableau de bord**  
Votre tableau de bord est ce que vous voyez en premier lors de votre connexion. Vous êtes le seul à y avoir accès.

**Utilisateurs en ligne**  
(10 dernières minutes)  
Fristot  
Afficher tous les utilisateurs connectés

**Mots-clés**  
A1 A2 EGLS Emp jeux sérieux TICE

Est rattachée au référentiel de compétences

# Collections : ensemble de pages ou activités

---



**maħara** Open Source ePortfolios  
*[mah-hah-rah;verb]: to think, thinking, thought*

Etudia

Tableau de bord | Contenu | Portfolio | Groupes

Pages | Collections | Partager | Exporter

## Collections

Nouvelle collection | Copier une collection

Une collection est un ensemble de pages, liées ensemble, et partageant les mêmes préférences d'accès. Vous pouvez créer un nombre infini de collections, mais une page ne peut apparaître que dans une seule collection.

Peuvent être partagées avec tuteurs, PFA, enseignants, ...

## Pages partagées par les EFS pour lecture, commentaires, évaluation

mahara
Rechercher c

### Partagées avec moi i

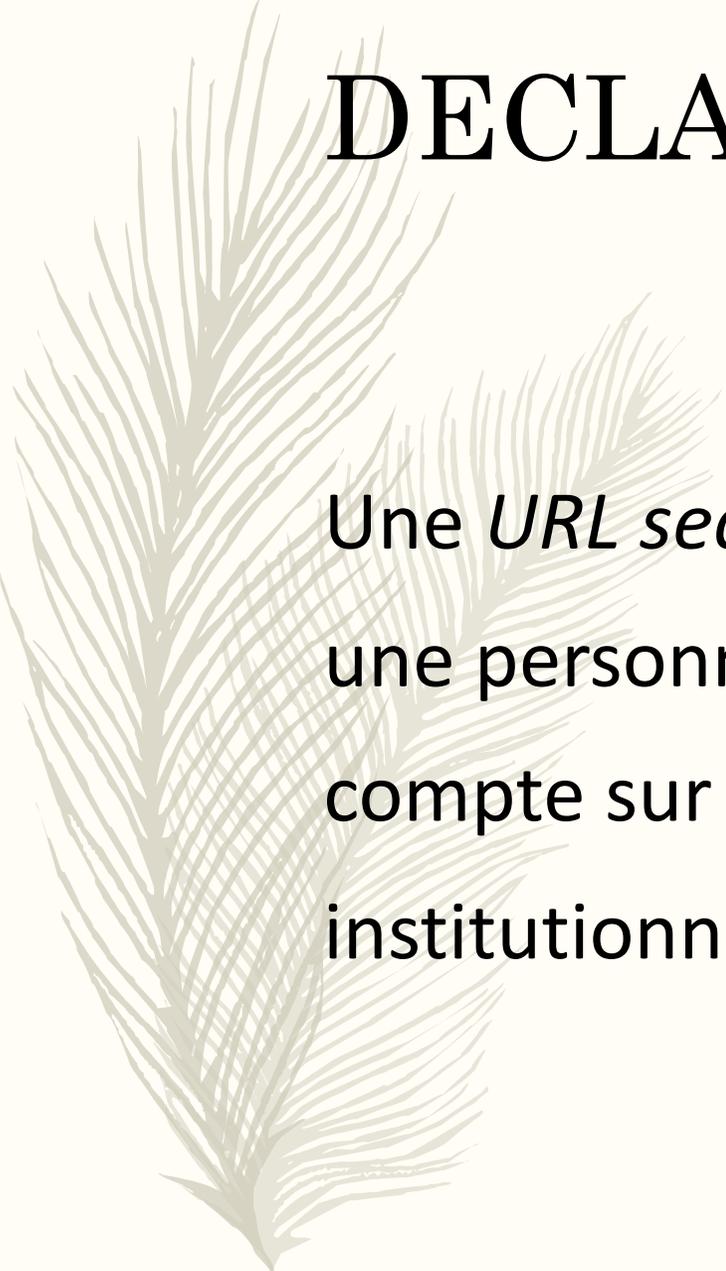
Recherche: (Titre, description, mots-clé, propriétaire...) Trier par

Titre, description, mots-clé, propriétai... Dernière mise à jour ou commentaire Recherche

Moi
  Contacts
  Mes groupes
  Mes institutions
  Utilisateurs inscrits
  Public

Cette page liste les dernières modifications et commentaires des pages qui sont partagées avec vous. Elles ont été partagées avec vous directement par son propriétaire, par l'intermédiaire d'un contact commun, ou par un membre d'un de vos groupes.

TITRE	COMMENTAIRES	DERNIER COMMENTAIRE
<a href="#">Mémoire professionnel</a> Ilknur Karaman (karaman4u) - 03 mai 2018, 18:30 Je joins de l'état actuel de mon mémoire.	1	<a href="#">Rebonjour Mme Gleize, Est ce que v...</a> 24 avril 2018, 19:45 <a href="#">Ilknur Karaman (karaman4u)</a>
<a href="#">activités semestre 9 (6 pages)</a> Mohamed Benchetto (benchett1u) - 13 avril 2018, 17:00 Cette collection contient les activités à réaliser pour le semestr... <b>Mots-clés:</b> activité	5	<a href="#">La visite formative est effectuée le ...</a> 12 avril 2018, 14:16 <a href="#">Mohamed Benchetto (benchett1u)</a>
<a href="#">Document à rendre. MEEF 2 (9 pages)</a> Pascal Muller (muller496u) - 12 avril 2018, 14:58	1	<a href="#">Document activité 1.1 gestion de clas...</a> 12 avril 2018, 14:36



# DECLARER UNE URL SECRETE :

Une *URL secrète* permet de partager son portfolio avec une personne (ou plusieurs) qui ne disposent pas de compte sur la plate-forme Mahara (tuteurs, personnels institutionnels ou autres collègues...)

Bien cordialement

Danièle Gleize

3 commentaires

#### Ajouter un commentaire

Paragraphe **B** *I*      

p

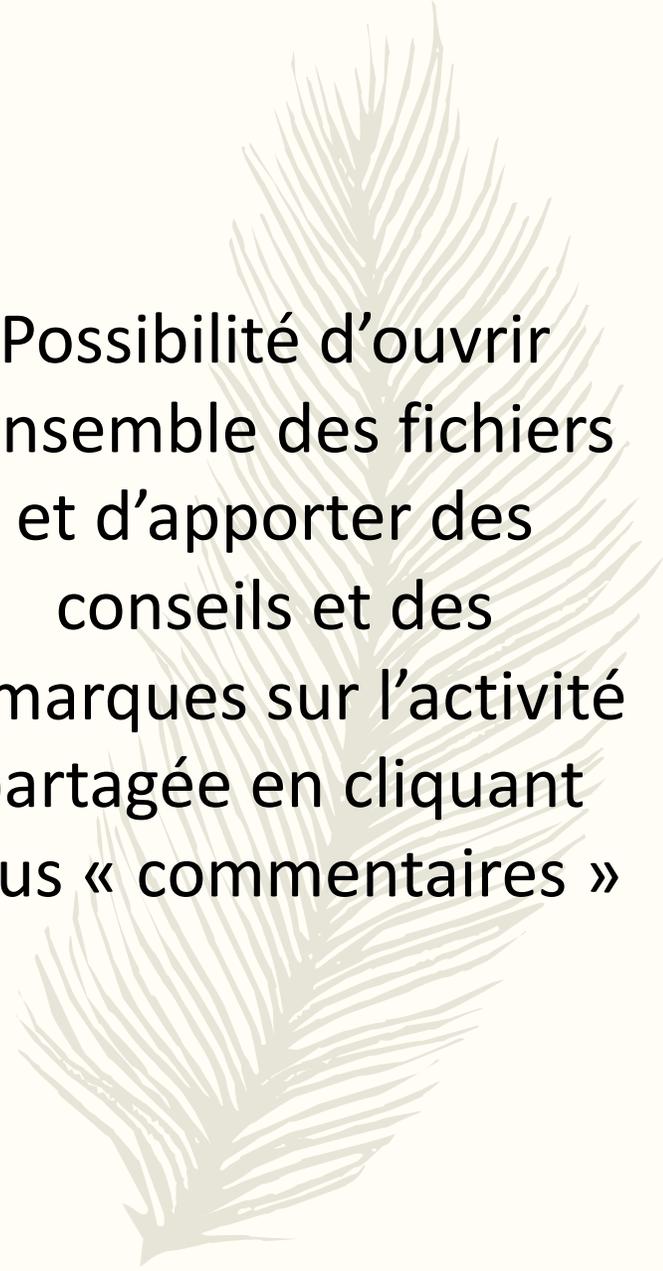
Mots : 0

Rendre public

Oui

Joindre un fichier

aucun fichier sél.



Possibilité d'ouvrir  
l'ensemble des fichiers  
et d'apporter des  
conseils et des  
remarques sur l'activité  
partagée en cliquant  
sous « commentaires »

# Suivi des compétences

## Référentiel de compétences des métiers de l'éducation et la formation - Master MEEF

par [Mohamed Benchetto \(benchett1u\)](#)

Référentiel de compétences pour le Master 2 MEEF parcours Physique - Chimie & Bivalent LP

Add more pages to this collection if you want them to show up here in the SmartEvidence map.

Next >

		Activité 1.1: Situation personnelle de gestion de classe	activité 1.2: Compte rendu d'une des observations de séance du tuteur-terrain	activité 1.3: Fiche scénario propre à la didactique disciplinaire	activité 1.4: Situation de pédagogie différenciée	Activité 1 : première visite formative
1 - Ethique & Déontologique						
Compétences systémique	0	<input type="radio"/>	-	-	-	-
Compétences spécifiques						
CC1	0	<input type="radio"/>	-	-	-	-
CC2	0	<input type="radio"/>	-	-	-	-



# SAUVEGARDER ET EXPORTER SON PORTFOLIO

---

Mahara permet d'exporter votre portfolio (une page ou une collection de pages) selon deux formats :

- Export au format HTML : ce format permet de récupérer une archive au format zip qui une fois décompressée, est lisible par les navigateurs (Safari, mozilla, ...)

- Export au format Leap2a : pour l'exporter sur une autre plateforme Mahara

22

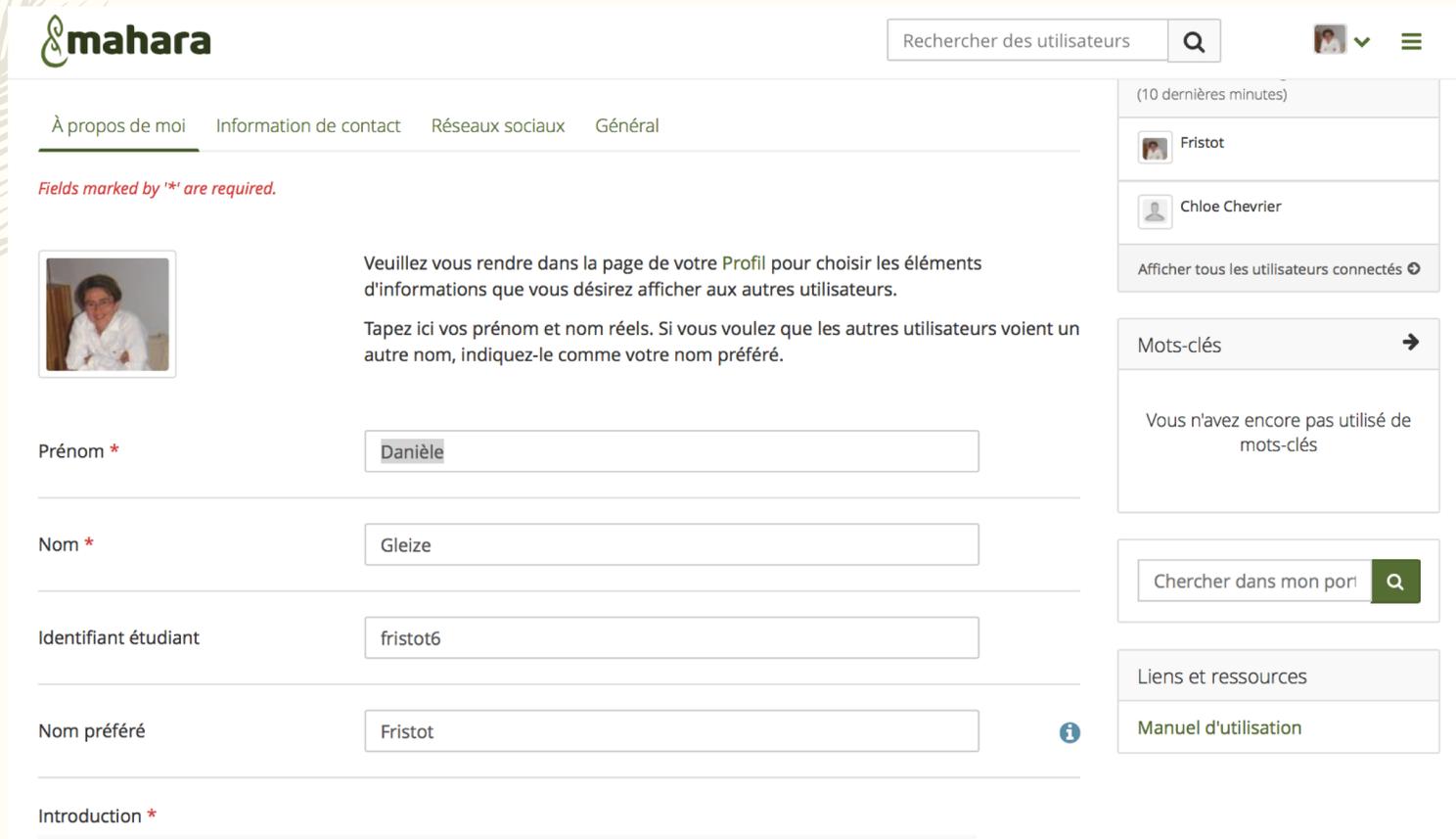


**Fin de la  
présentation**



**Merci pour  
votre attention**

# 1<sup>ère</sup> étape : se connecter et entrer son profil



The image shows a screenshot of the Mahara user profile editing interface. The page has a header with the Mahara logo, a search bar for users, and a user menu. Below the header are navigation tabs: 'À propos de moi', 'Information de contact', 'Réseaux sociaux', and 'Général'. A red note states 'Fields marked by "\*" are required.' The main content area contains a profile picture placeholder and instructions: 'Veillez vous rendre dans la page de votre Profil pour choisir les éléments d'informations que vous désirez afficher aux autres utilisateurs. Tapez ici vos prénom et nom réels. Si vous voulez que les autres utilisateurs voient un autre nom, indiquez-le comme votre nom préféré.' Below this are several form fields: 'Prénom \*' with the value 'Danièle', 'Nom \*' with 'Gleize', 'Identifiant étudiant' with 'fristot6', and 'Nom préféré' with 'Fristot'. There is also an 'Introduction \*' field at the bottom. On the right side, there is a sidebar with a list of connected users (Fristot, Chloe Chevrier), a search bar for the user's portfolio ('Chercher dans mon port'), and links to 'Liens et ressources' and 'Manuel d'utilisation'.

**mahara** Rechercher des utilisateurs

À propos de moi Information de contact Réseaux sociaux Général

*Fields marked by "\*" are required.*

 Veuillez vous rendre dans la page de votre Profil pour choisir les éléments d'informations que vous désirez afficher aux autres utilisateurs.  
Tapez ici vos prénom et nom réels. Si vous voulez que les autres utilisateurs voient un autre nom, indiquez-le comme votre nom préféré.

Prénom \*

Nom \*

Identifiant étudiant

Nom préféré

Introduction \*

(10 dernières minutes)

 Fristot

 Chloe Chevrier

Afficher tous les utilisateurs connectés

Mots-clés →

Vous n'avez encore pas utilisé de mots-clés

Chercher dans mon port

Liens et ressources

Manuel d'utilisation