

“

LES RDV DE L'INSPÉ

POUR LES ACTEURS
DE LA FORMATION
DES ENSEIGNANTS

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION

”



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz



TRAITER DE QUESTIONS VIVES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION EN MASTER MEEF : PLACE ET RÔLE DE LA RECHERCHE

Mercredi 21 juin 2023 / Maxéville (France)

PUBLIC

Dans la continuité des analyses menées le 8 mars dernier sur la question du mémoire MEEF, ce rendez-vous traitera des rôle et place de la recherche dans la formation aux métiers de l'éducation et de la formation en formation continue diplômante (master MEEF Mention 4 "Pratiques et Ingénierie de la Formation"). Il s'agira de mieux cerner les problématiques discutées dans cette mention et de considérer en quoi elles peuvent d'une part, irriguer les 3 autres mentions du master, d'autre part, constituer une pièce des parcours proposés en formation continue.

Cette journée concerne l'ensemble des formateurs en formation initiale et en formation continue.

PROGRAMME

9h Discours d'accueil

Nathalie SEVILLA, directrice de l'INSPÉ de Lorraine
et Fabienne RONDELLI, directrice-adjointe en charge du pôle Pratiques et Ingénierie de la Formation

9h15 La formation à la Recherche en master MEEF "Pratiques Numériques en Éducation" : de l'outil numérique au « milieu » numérique, regards croisés de praticiens-chercheurs

Nolwenn TRÉHONDART, maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication (INSPÉ / Université de Lorraine / laboratoire CREM), responsable du parcours "Pratiques Numériques en Éducation"

Valentin POCHETAT, professeur certifié de lettres modernes au collège Jacques Monod d'Hayange, chargé de mission auprès de la Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle (DAAC, Rectorat de Nancy-Metz)

Virginie PIOT, professeure agrégée d'allemand, doctorante en sciences de l'information et de la communication, référente aux usages numériques pour le collège Jean Lamour de Nancy

9h45 Du master MEEF au doctorat : exemples d'une dynamique en parcours "Éthique et Pratiques d'Enseignement"

Séverine GASSER, conseillère pédagogique départementale en français et chargée de mission pour la CARDIE, Cellule Académique Recherche, Développement, Innovation et Expérimentation du Rectorat ede Nancy-Metz

Céline OUDET, conseillère principale d'éducation, formatrice académique et vacataire/praticienne de l'Éducation nationale au sein de l'INSPÉ de Lorraine

10h15 Le projet dans le parcours "Éducation et Pratiques Inclusives" : une contribution à la formation par la Recherche

Régine GUYOT, Célia KHELI, Mounir LATRECH, Aurélie SERRÉ et Florian WAGNER, étudiantes et étudiants de la promotion 2022-2023

Jean-Michel PEREZ et Saïd AIT-HAMMOU TALEB, responsables du parcours "Éducation et Pratiques Inclusives"

10h45 ÉCHANGES

11h05 PAUSE-CAFÉ

11h30 Parcours de subjectivation dans le travail de Recherche en "Ingénierie de la formation de formateur"

Étudiantes et étudiants de la promotion 2022-2023

Jennifer THIRIET et Sylvain STARCK, responsables du parcours "Ingénierie de la Formation de Formateur"

12h Parcours "Ingénierie Pédagogique" : une Recherche impliquée et implicante dans un master professionnalisant

Stéphane FAEDDA, doctorant, diplômé du master MEEF "Ingénierie Pédagogique"

Chaïma BOUAZZA et Coline CLÉMENT, étudiantes de la promotion 2022-2023

Véronique LEMOINE-BRESSON et Stéphanie FLECK, responsables du parcours "Ingénierie Pédagogique"

12H30 ÉCHANGES

12h45 GALERIE LE PRÉAU :

Visite commentée de l'exposition "*La respiration de l'éphémère*" de Claire Georgina Daudin

13H DÉJEUNER (Offert, sur inscription préalable / salle à manger)

Ce "RDV de l'INSPÉ" est organisé par
l'INSPÉ de Lorraine (Université de Lorraine).

INSCRIPTIONS :

INSCRIPTION PAR COURRIEL :
assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr

03 72 74 22 02

En savoir plus sur les RDV de l'INSPÉ :
<http://u2l.fr/inspe-rdv>

> *En présentiel à Maxéville*
(salle des conseils - bâtiment C / 1^{er} étage)

> *Pas de distanciel prévu sur cette session*



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz

