



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cellule Académique
Recherche Développement
Innovation et Expérimentation

**Rectorat
Nancy**

19/03/2025

LA MISSION **CARDIE : RECHERCHE,
INNOVATION ET EXPÉRIMENTATION**



DÉVELOPPER LE LIEN AVEC LA RECHERCHE



RECHERCHE

19 MARS 2025

“

**JOURNÉE
ACADÉMIQUE
DES RECHERCHES
EN ÉDUCATION**

Mercredi 19 mars 2025

PREMIÈRE ÉDITION

**INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR
DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE LORRAINE**

”

UNIVERSITÉ DE LORRAINE | **INSPÉ** Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Nancy-Metz



UN RÉSEAU NATIONAL

Des CARDIE sont présentes **dans chaque académie.**

Leur mission principale est d'**identifier** et de **valoriser sur le terrain les projets innovants et les expérimentations pédagogiques** qui font bouger l'école.

Le réseau des CARDIE est **coordonné par le bureau de l'innovation pédagogique** au sein de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire





NOS MISSIONS

- Aller à la **rencontre des porteurs de projets** du premier et du second degré,
- **Accompagner, soutenir, encourager**
- **Valoriser, essayer** les projets innovants





NOS MISSIONS

- Organiser **la journée académique de l'innovation (JAI)**
- Participer à **la journée nationale de l'innovation (JNI)**
- Organiser des **événements réguliers** (les jeudis de la CARDIE...)

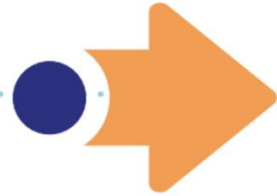
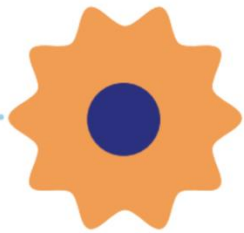




QUATRE INVARIANTS POUR CARACTÉRISER UNE INNOVATION PÉDAGOGIQUE

L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE est au cœur du métier de l'enseignant

C'est à la fois **UN ÉTAT D'ESPRIT** et **UNE DÉMARCHÉ** que l'enseignant adopte pour répondre de manière plus efficace aux besoins des élèves.



NOUVEAUTÉ

- À considérer dans un contexte local,
- pas nécessairement synonyme d'amélioration,
- doit permettre d'initier un changement.

CHANGEMENT

- Résulte d'une réflexion, d'une recherche d'amélioration,
- requiert un engagement délibéré de l'équipe éducative.

PROCESSUS DE TRANSFORMATION

- Une part d'incertitude qu'il ne faut pas éluder,
- un projet innovant vit, évolue, tâtonne,
- le chef d'établissement doit accompagner les équipes.

VALEURS PARTAGÉES

- Donne du sens et de la motivation à s'engager dans un processus de transformation,
- prend corps dans la réflexion collective, dans les temps de concertation.



D'après les travaux de Françoise Cros, professeure émérite au CNAM et chercheuse en science de l'éducation



57

Collège

Inclusion

Interdisciplinarité

Projets

Second degré

Usages du numérique

LE GOÛT D'APPRENDRE, LE PLAISIR DE RÉUSSIR

📅 07/03/2025 👤 Frédéric AMELLA

Le projet « Attention, Motivation et Mémorisation » est mis en œuvre au Collège Alexandre Dreu, à Folschviller, en Moselle, durant l'année scolaire 2024-2025. Il concerne 66 élèves répartis dans trois classes (5e1, 5e2 et 3e2) et mobilise une équipe de 13 enseignants issus de disciplines variées, accompagnés d'un AESH et d'un IPR en sciences physiques....

EN SAVOIR PLUS



54

Académie

Climat scolaire

Collège

Élémentaire

Inclusion

Nouvelle discipline ou dispositif

Premier degré

Projets

Second degré

UN CHIEN DANS MON ÉTABLISSEMENT

📅 12/02/2025 👤 Laurence PESIN

Ce projet sera mené à la prochaine rentrée scolaire dans deux établissements de Nancy : l'École Spécialisée élémentaire Marcel Leroy et la Cité scolaire Frédéric Chopin. Il s'inscrit dans le cadre des dispositifs ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) pour soutenir les apprentissages des élèves en difficulté et favoriser leur bien-être. Des objectifs pédagogiques nombreux...

EN SAVOIR PLUS

Notre histoire avec la recherche

D'où vient notre collectif?

2018-2020 : CIPRADEF

2021-2024 : LéA PRIMERA, Ifé Lyon

2024-2027 : LéA Re-PAIRS, coformation en plurilinguisme, Ifé Lyon

D'une logique d'évaluation à une logique de recherche collaborative avec co-construction de savoirs (Desagné, 1998)



LES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS (LEA)

Porosité école/ recherche Primera (2021-2024) : Données chiffrées



TACD 2023 - Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération
7, 8 et 9 novembre 2023 à BREST - Université de Bretagne Occidentale

Programme



Journée d'étude

Mercredi 17 janvier 2024 | 9h-16h

*Place du plurilinguisme en contexte
d'enseignement bilingue : regards
croisés praticiens-chercheurs*



Coordonné par Fialais, V. and Streb, R.

Guiding teachers into bilingual education:
A bridge between theory and practice

Contributors:

Jaumont, F.; Hélot, C.; Seltzer, K. & Otheguy, R.; Ossa Para, M.; Benson, C. & Iwasaki, E.; Savedra, M. & Dreher, U.; Lemoine-Bresson, V.; Mary, L.; Choffat-Durr, A.; Fialais, V. & teachers Jean Jaurès, Nancy; (de) Meija, A-M; Budach, G.; Erfurt, J.; Garcia, O.



Celebrating our 30th Anniversary Conference

LANGUAGE AWARENESS, EDUCATION & POWER

7-10 July 2024 at Karlsruhe University of Education, Germany



Plurensa-2023 : Plurilinguisme, enseignement-apprentissage, complexité et intégrité : perspectives épistémologiques, didactiques et politiques

7-10 juin 2023 Montpellier (France)

2024-2027 : LéA Re-PAIRS, co-formation en plurilinguisme

Un nouveau collectif : un réseau d'écoles

Trombinoscope à venir

7 enseignants de l'école Jean Jaurès, Nancy
2 enseignants de l'école du Montet, Nancy
3 enseignants de l'école Stanislas, Nancy
4 enseignants du Placieux, Nancy
4 chercheuses, 2 laboratoires (ATILF-CNRS, Nancy; LilaPa, Strasbourg)



LES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS (LEA)



2024-2027 : LéA Re-PAIRS, co-formation en plurilinguisme CE QUI EST

De nouveaux espaces pour travailler ensemble:

De 18h à 12h (6h pour les écoles entrantes) de temps de services dégagés pour nos mercredis travaillés

6h prises en partie en charge par les anciens membres de PRIMERA qui prennent le rôle de « passeur »

Des nouveaux espaces pour diffuser ensemble :

- Fête de la Science, atelier : 1 enseignante, 1 chercheuse (octobre 2024)
- Participation projet recherche Conseil de l'Europe, Gratz, Autriche (2024-2026) : 4 enseignantes, 1 chercheuse (octobre 2024)
- Communication séminaire ENS Lyon : 5 enseignants, 1 chercheuse (mai 2025)
- Inauguration maison pour les langues : 2 enseignantes (juin 2025)

Ce qui pourrait être

- Diffuser et valoriser les productions des LéA académiques ;
- Mettre en relation ;
- Création de nouveaux LéA.



Structure

Un espace
Des activités
Une communauté



Principes

Horizontalité
Ouverture à tous
Partage et contribution
à la diffusion des savoirs

IDÉALAB



Laboratoire académique d'innovation

Dispositif d'idéation : des **compétences, ressources, méthodes et valeurs**
pour concevoir, questionner, expérimenter ou améliorer une politique
publique, une organisation, un service.



Ambitions

Accompagnement dans la conduite de projets innovants
Impulsion de nouvelles méthodes de travail collaboratif
Animation d'une communauté de l'innovation de l'Éducation



Pilotage

CARDIE
Réseau Canopé
EAFC