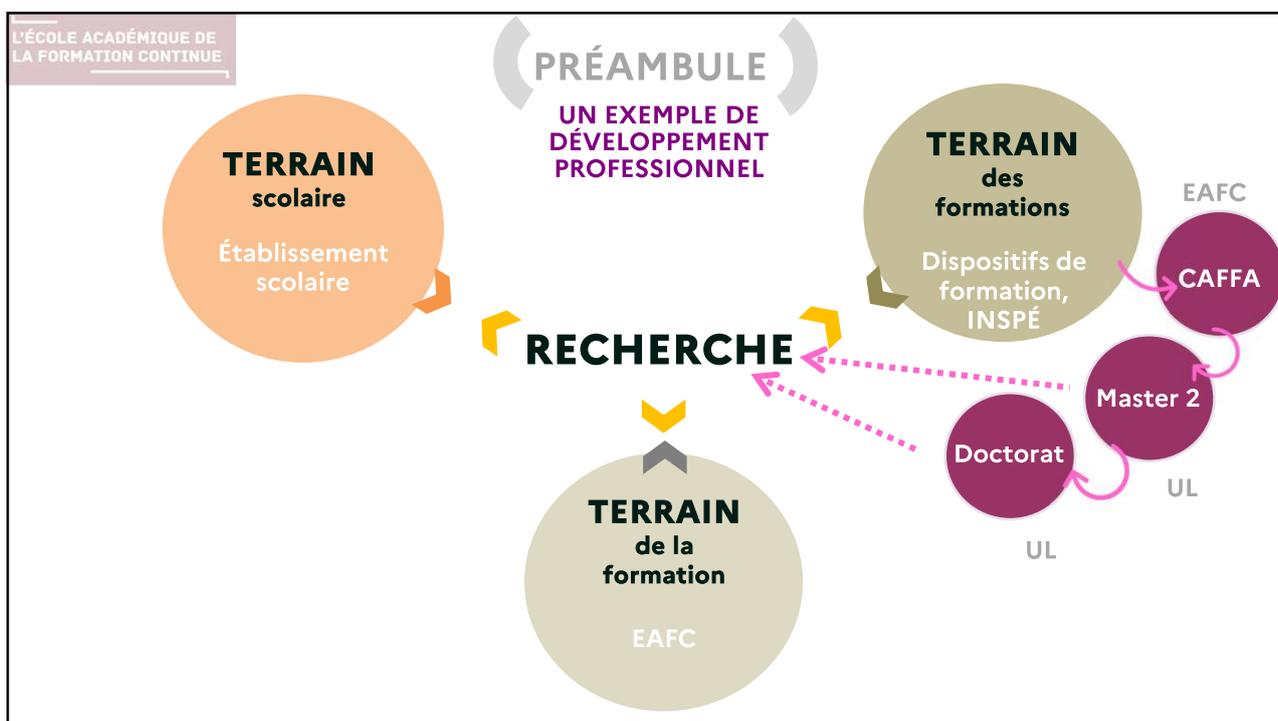
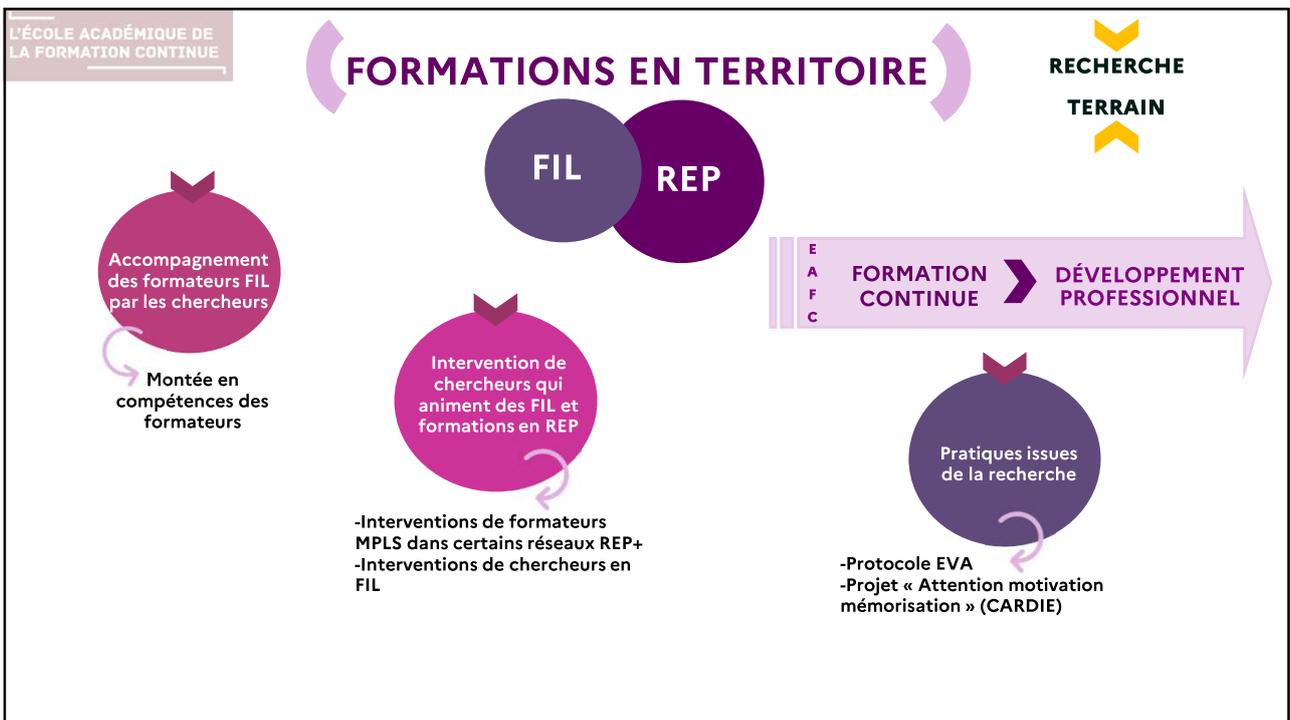
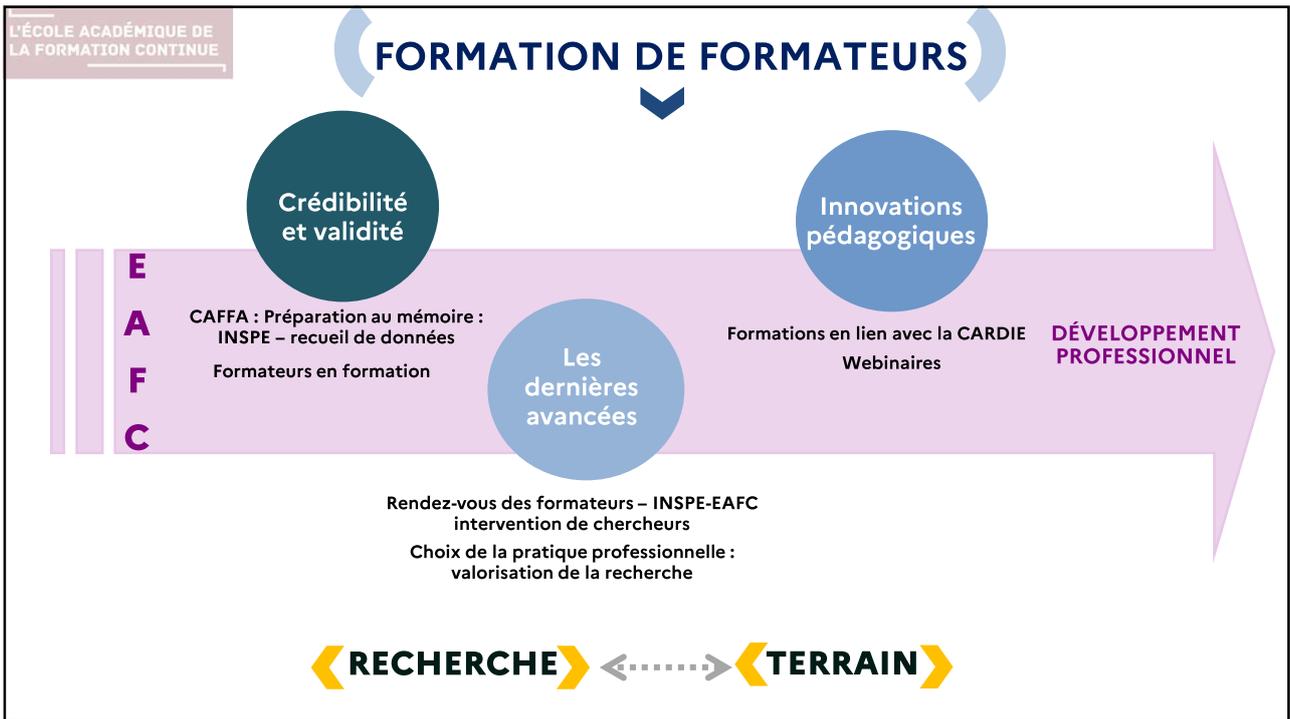


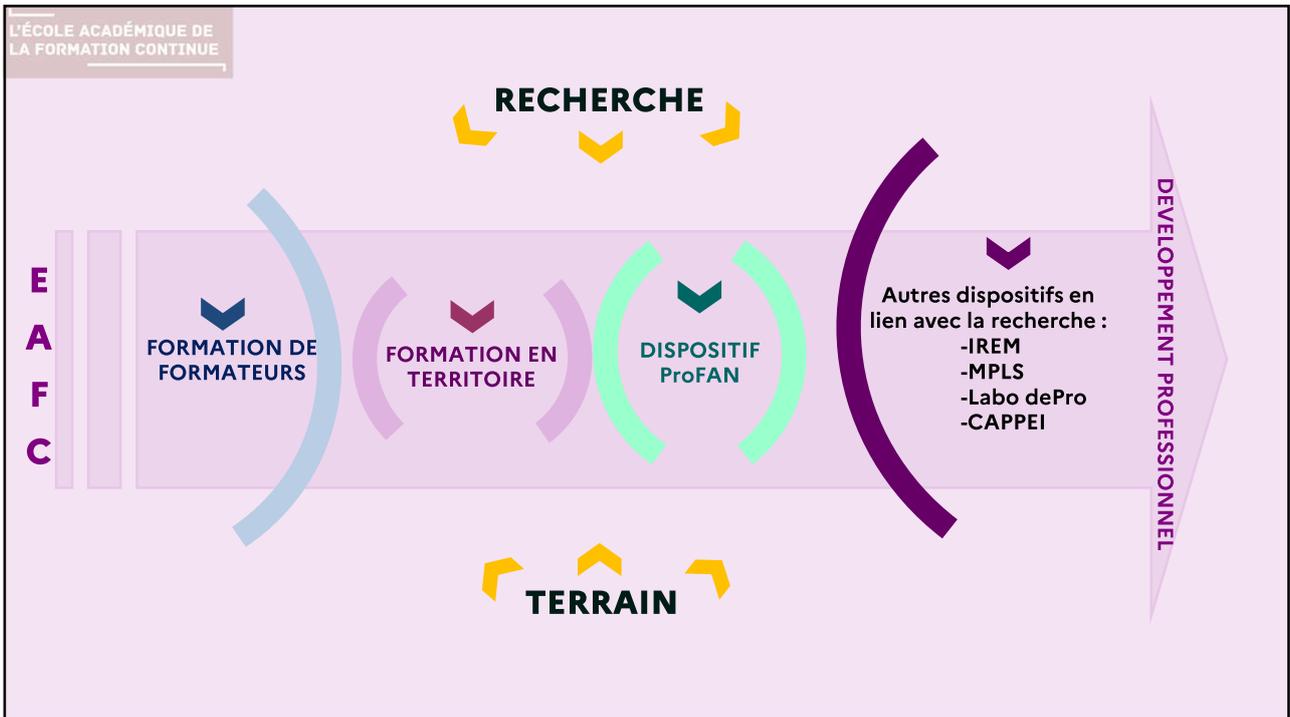
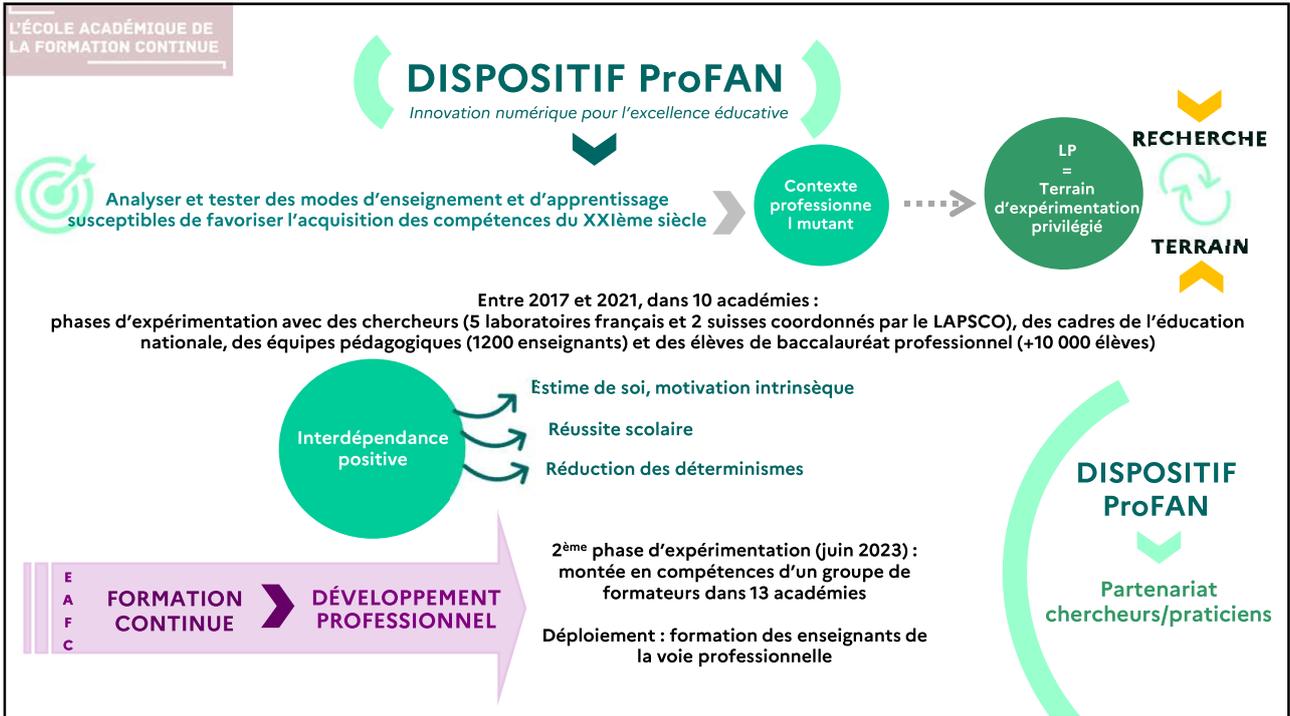
## L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

Journée Académique des Recherches en Éducation

### QUELS LIENS AVEC LA RECHERCHE DANS LA FORMATION ?










# Atelier Canopé 54 Nancy

Direction territoriale  
Grand Est



Mars 2025



## Des formations qui s'appuient sur la recherche

Un contrat de performance signé avec l'État pour des offres de formations adossées à la recherche.

Opérateur du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, **Réseau Canopé conçoit et met en œuvre une offre nationale de formations et de ressources, au et par le numérique, en présentiel et à distance.** Reconnu pour la qualité des process mis en œuvre pour ses actions de formation, **Réseau Canopé est certifié Qualiopi.**

### 8 grandes thématiques

- Éducation à la citoyenneté et VDLR
- ETES et EDD
- École inclusive
- Bien-être à l'école
- Culture et usages du numérique éducatif
- EMI
- Coéducation
- Pratiques collaboratives et innovantes



## Atelier Canopé 54 - Nancy



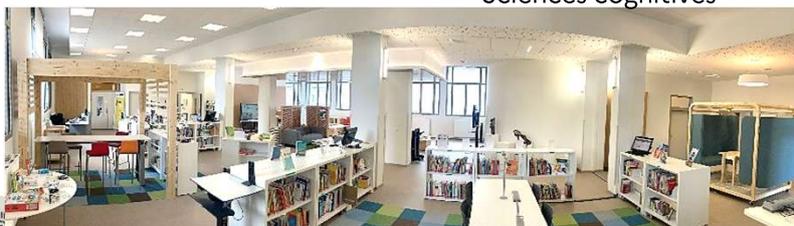
DIRECTION RÉGION GRAND EST | ATELIER CANOPÉ 54

### • Atelier Canopé 54 - Nancy



## Expertises thématiques

- Intelligence artificielle
- Codesign et intelligence collective
- Compétences psychosociales
- Valeurs de la République
- Sciences cognitives





**UNIVERSITÉ DE LORRAINE**  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**INSP** Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Nancy-Metz  
**CANOPÉ**  
RESEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS



**ACADÉMIE DE NANCY-METZ**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Les actions mises en œuvre par l'Atelier Canopé 54

**✓ FORMATION**

- Conférences
- Modules de formation continue des enseignants
- Formations à distance
- Résidences
- Accompagnement des usagers, établissements et collectivités

**✓ MÉDIATION DE RESSOURCES**

- Ressources physiques et numériques
- Vente

**✓ EVÈNEMENTS PÉDAGOGIQUES**

- Journées d'études
- Forums
- Semaines thématiques
- Salon des ressources éducatives

**✓ CONSEIL ET EXPERTISE**

- Co-design, scénarisation
- Accompagnement de projet
- Analyse de pratiques professionnelles



**ACADÉMIE DE NANCY-METZ**  
Café Académique  
Recherche Développement  
Innovation et Expérimentation



**CANOPÉ**  
RESEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS



**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**CANOPÉ**  
RESEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

1

**POUR LES ENSEIGNANTS**

● ● ●

Développe et met à disposition des services, des outils et des formations : en ligne et gratuitement et partout en France en établissements scolaires ou dans l'un des 101 Ateliers Canopé.

2

**POUR LES ACADÉMIES**

● ● ●

Contribue aux plans de formation des écoles académiques de formation continue (EAFC) et au PDFC.

4

**POUR LES PARTENAIRES INTERNATIONAUX**

● ● ●

Accompagne et développe des actions de coopération éducative dans plus de 25 pays. Programme européen eTwinning utilisé par plus d'un million d'enseignants en Europe, dont 70 000 en France.

3

**POUR LES COLLECTIVITÉS**

● ● ●

Aide à concrétiser les ambitions de formation autour des thèmes : VDLR, climat scolaire, harcèlement, EMI etc.

5

**POUR LES EDTECH**

● ● ●

travaille avec la filière EdTech Française, accompagne les entreprises innovantes à optimiser leurs produits et à comprendre la communauté éducative.

## Réseau Canopé, formations et recherche



Retrouvez toutes nos ressources et formations structurées par grands domaines de formation. Votre navigation peut y être complètement personnalisée.

[www.reseau-canope.fr](http://www.reseau-canope.fr)



Des formations courtes et pratiques en libre accès pour enrichir vos compétences (vidéos, webinaires et conférences)

[canotech.fr](http://canotech.fr)



Participation à des projets européens Erasmus+ en appui sur la recherche et/ou avec des chercheurs : Sens'Ed, Hybred, Parforme.

[Réseau Canopé à l'international](http://Réseau Canopé à l'international)



Des parcours d'autoformation en temps réel ou en différé. Plateforme de formation continue conçue pour tous les enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré.

[magistere.education.fr](http://magistere.education.fr)



Des témoignages et des analyses en podcasts. Nous vous donnons la parole, à vous qui faites vivre et évoluer l'école.

[extraclasse.reseau-canope.fr](http://extraclasse.reseau-canope.fr)

## Plan de formation [de rentrée]

Les académies de Nancy-Metz, de Reims et de Strasbourg s'associent à Réseau Canopé Grand Est pour mettre en œuvre un plan de formation de rentrée, entièrement **organisé à distance**.

- ✓ De la rentrée au 15 novembre, ce sont 14 parcours thématiques regroupant plus de 80 formations qui sont proposés prioritairement aux enseignants (1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degré), mais aussi à tous les personnels qui souhaiteraient les suivre selon leurs disponibilités, et selon leurs choix.
- ✓ Des parcours rejoués au cours de l'année scolaire.

Cette offre est corrélée au plan académique de formation.

PLAN DE FORMATION À DISTANCE DE RENTRÉE 2024-2025

15oct 17oct 18oct 19oct 20oct 22oct 24oct 25oct 26oct 30oct 1nov 2nov

Tous les parcours

Parcours 1 - Des gestes professionnels pour favoriser l'engagement des élèves

Parcours 2 - Les valeurs de la République

Parcours 3 - Bien-être et apprentissages : place du développement des compétences psychosociales

Parcours 4 - Des solutions pédagogiques pour répondre aux besoins de tous les élèves

Parcours 5 - L'information à l'ère du numérique : des clés pour améliorer les pratiques

Parcours 6 - La relation éducative

Parcours 7 - Les neurosciences cognitives au service des apprentissages

Parcours 8 - Conduite de projet menée en milieu scolaire : du questionnement à la réalisation

Parcours 9 - De l'idée à l'action : nouvelles initiatives en éducation au développement durable

Parcours 10 - Grande palette et résilience sociale : l'offre de tous

Parcours 11 - Intelligence artificielle : opportunités pédagogiques et impacts en éducation

Parcours 12 - La forme scolaire et ses enjeux pédagogiques

Parcours 13 - La gestion de classe : de l'organisation matérielle aux pratiques efficaces

Parcours 14 - L'accès en classe des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA)



**ACADÉMIE DE NANCY-METZ**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Cellule Académique  
Recherche Développement  
Innovation et Expérimentation

**Rectorat  
Nancy**

**19/03/2025**

# LA MISSION **CARDIE** : **RECHERCHE, INNOVATION ET EXPÉRIMENTATION**



## DÉVELOPPER LE LIEN AVEC LA RECHERCHE



**UNIVERSITÉ DE LORRAINE**



Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Nancy-Metz



**LES LIEUX  
D'ÉDUCATION  
ASSOCIÉS  
(LEA)**



**Loria**

Laboratoire lorrain de recherche  
en informatique et ses applications

RECHERCHE

19 MARS 2025

**JOURNÉE  
ACADÉMIQUE  
DES RECHERCHES  
EN ÉDUCATION**

Mercredi 19 mars 2025

**PREMIÈRE ÉDITION**

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR  
DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE LORRAINE



**UNIVERSITÉ DE LORRAINE**



Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Nancy-Metz



## UN RÉSEAU NATIONAL

Des CARDIE sont présentes **dans chaque académie.**

Leur mission principale est d'**identifier** et de **valoriser sur le terrain les projets innovants et les expérimentations pédagogiques** qui font bouger l'école.

Le réseau des CARDIE est **coordonné par le bureau de l'innovation pédagogique** au sein de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire



## NOS MISSIONS

- Aller à la **rencontre des porteurs de projets** du premier et du second degré,
- **Accompagner, soutenir, encourager**
- **Valoriser, essayer** les projets innovants





## NOS MISSIONS

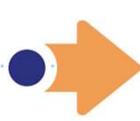
- Organiser la **journée académique de l'innovation (JAI)**
- Participer à la **journée nationale de l'innovation (JNI)**
- Organiser des **événements réguliers** (les jeudis de la CARDIE...)



## QUATRE INVARIANTS POUR CARACTÉRISER UNE INNOVATION PÉDAGOGIQUE

**L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE est au cœur du métier de l'enseignant**

C'est à la fois **UN ÉTAT D'ESPRIT** et **UNE DÉMARCHÉ** que l'enseignant adopte pour répondre de manière plus efficace aux besoins des élèves.



### NOUVEAUTÉ

- À considérer dans un contexte local,
- pas nécessairement synonyme d'amélioration,
- doit permettre d'initier un changement.

### CHANGEMENT

- Résulte d'une réflexion, d'une recherche d'amélioration,
- requiert un engagement délibéré de l'équipe éducative.

### PROCESSUS DE TRANSFORMATION

- Une part d'incertitude qu'il ne faut pas éluder,
- un projet innovant vit, évolue, tâtonne,
- le chef d'établissement doit accompagner les équipes.

### VALEURS PARTAGÉES

- Donne du sens et de la motivation à s'engager dans un processus de transformation,
- prend corps dans la réflexion collective, dans les temps de concertation.



*D'après les travaux de Françoise Cros, professeure émérite au CNAM et chercheuse en science de l'éducation*



57

Collège

Inclusion

Interdisciplinarité

Projets

Second degré

Usages du numérique

### LE GOÛT D'APPRENDRE, LE PLAISIR DE RÉUSSIR

07/03/2025 Frédéric AMELLA

Le projet « Attention, Motivation et Mémoire » est mis en œuvre au Collège Alexandre Dreu, à Folschviller, en Moselle, durant l'année scolaire 2024-2025. Il concerne 66 élèves répartis dans trois classes (5e1, 5e2 et 3e2) et mobilise une équipe de 13 enseignants issus de disciplines variées, accompagnés d'un AESH et d'un IPR en sciences physiques...

[EN SAVOIR PLUS](#)



54

Académie

Climat scolaire

Collège

Élémentaire

Inclusion

Nouvelle discipline ou dispositif

Premier degré

Projets

Second degré

### UN CHIEN DANS MON ÉTABLISSEMENT

12/02/2025 Laurence PESIN

Ce projet sera mené à la prochaine rentrée scolaire dans deux établissements de Nancy : l'École Spécialisée élémentaire Marcel Leroy et la Cité scolaire Frédéric Chopin. Il s'inscrit dans le cadre des dispositifs ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) pour soutenir les apprentissages des élèves en difficulté et favoriser leur bien-être. Des objectifs pédagogiques nombreux...

[EN SAVOIR PLUS](#)

## Notre histoire avec la recherche D'où vient notre collectif?

2018-2020 : CIPRADEF

2021-2024 : LéA PRIMERA, Ifé Lyon

2024-2027 : LéA Re-PAIRS, coformation en plurilinguisme, Ifé Lyon

D'une logique d'évaluation à une logique de recherche collaborative  
avec co-construction de savoirs (Desagné, 1998)



INSTITUT  
FRANÇAIS  
DE L'ÉDUCATION

LES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS (LEA)

## Porosité école/ recherche Primera (2021-2024) : Données chiffrées



**TACD 2023 - Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action  
Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération**  
7, 8 et 9 novembre 2023 à BREST - Université de Bretagne Occidentale

### Programme



*Place du plurilinguisme en contexte  
d'enseignement bilingue : regards  
croisés praticiens-chercheurs*



**Plurensa-2023 : Plurilinguisme, enseignement-apprentissage,  
complexité et intégrité : perspectives épistémologiques,  
didactiques et politiques**  
7-10 juin 2023 Montpellier (France)

Coordonné par Fialais, V. and Streb, R.

Guiding teachers into bilingual education:  
A bridge between theory and practice

Contributors:

Jaumont, F.; Hélot, C.; Seltzer, K. & Orheguy,  
R.; Ossa-Pardo, M.; Benoit, C. & Iwasaki, E.;  
Savédra, M. & Dreher, U.; Lemoine-Bresson,  
V.; Mary, L.; Choffat-Durr, A.; Fialais, V. &  
teachers Jean Jaurès, Nancy; (de) Meija, A.-  
M.; Budach, G.; Effurt, J.; Garcia, O.



## 2024-2027 : LéA Re-PAIRS, co-formation en plurilinguisme

Un nouveau collectif : un  
réseau d'écoles

Trombinoscope à venir

7 enseignants de l'école Jean Jaurès, Nancy  
2 enseignants de l'école du Montet, Nancy  
3 enseignants de l'école Stanislas, Nancy  
4 enseignants du Placieux, Nancy  
4 chercheuses, 2 laboratoires (ATILF-CNRS,  
Nancy; LilaPa, Strasbourg)



## **2024-2027 : LéA Re-PAIRS, co-formation en plurilinguisme CE QUI EST**

### **De nouveaux espaces pour travailler ensemble:**

De 18h à 12h (6h pour les écoles entrantes) de temps de services dégagés pour nos mercredis travaillés

6h prises en partie en charge par les anciens membres de PRIMERA qui prennent le rôle de « passeur »

### **Des nouveaux espaces pour diffuser ensemble :**

- Fête de la Science, atelier : 1 enseignante, 1 chercheuse (octobre 2024)
- Participation projet recherche Conseil de l'Europe, Gratz, Autriche (2024-2026) : 4 enseignantes, 1 chercheuse (octobre 2024)
- Communication séminaire ENS Lyon : 5 enseignants, 1 chercheuse (mai 2025)
- Inauguration maison pour les langues : 2 enseignantes (juin 2025)

## **Ce qui pourrait être**

- Diffuser et valoriser les productions des LéA académiques ;
- Mettre en relation ;
- Création de nouveaux LéA.



### Structure

Un espace  
Des activités  
Une communauté



### Principes

Horizontalité  
Ouverture à tous  
Partage et contribution  
à la diffusion des savoirs

# IDÉALAB



## Laboratoire académique d'innovation

**Dispositif d'idéation** : des **compétences, ressources, méthodes**  
et **valeurs** pour concevoir, questionner, expérimenter ou  
améliorer une politique publique, une organisation, un service.



### Ambitions

Accompagnement dans la conduite de projets innovants  
Impulsion de nouvelles méthodes de travail collaboratif  
Animation d'une communauté de l'innovation de l'Éducation



### Pilotage

CARDIE  
Réseau Canopé  
EAFC



## PILOTER L'IDÉALAB

« Le Lab a pour raison d'être principale d'aider ses usagers à faire un "pas de côté", grâce à de nouvelles postures, méthodes et outils de travail. »

Extrait de la Charte de la communauté des labs d'innovation de l'Éducation nationale

Les missions du Lab académique s'articulent autour de trois grands axes :

- l'accompagnement des équipes dans la conduite de leurs projets innovants
- l'impulsion de nouvelles méthodes et outils de travail collaboratif
- l'animation d'une communauté de l'innovation de l'Éducation