



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

Présentation des recherches de l'équipe DEA du laboratoire 2LPN en collaboration avec l'Académie Nancy-Metz

Mercredi 17 juin 2026

Lieu : INSPÉ de Lorraine, campus de Maxéville

5 Rue Paul Richard 54320 MAXÉVILLE

Salle des conférences (bâtiment E 2^e étage)

Objectifs de la journée

Le laboratoire 2LPN (Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences), et en particulier l'équipe DEA (**D**éveloppement, **E**ducation, **A**pprentissage), mène plusieurs projets de recherche en partenariat avec le Rectorat de l'Académie Nancy-Metz.

Cette journée poursuit ainsi quatre objectifs. Le premier consiste à présenter les premiers résultats des différents projets engagés (par exemple MTSS-K et GENMATH). Le deuxième objectif est de présenter les projets actuellement en cours de réalisation, notamment REPERE dans le cadre du projet ASTERIE. Le troisième vise à discuter de la poursuite et du développement de ces collaborations dans les années à venir. Enfin, le dernier objectif consiste à recueillir les retours d'expérience et les réflexions des différents acteurs éducatifs impliqués dans ces projets.

Programme de la journée

8h30 - 9h : Accueil des participants

9h- 9h15. Introduction de la journée

Youssef TAZOUTI, Professeur des Universités en Psychologie de l'Education

Yannick BOUCHE, Inspectrice maternelle de la Meurthe-et-Moselle

9h15- 10h. Présentation des premiers résultats du projet MTSS-K

Aude THOMAS, Maitresse de conférences en psychologie du développement

Alexandre AUBRY, Maître de conférences en psychologie du développement

Résumé : Le projet MTSS-K (Financement Horizon Europe, 2024–2028 ; <https://www.mtss-k.eu/mtss-k-countries/france>) vise l'identification précoce et la remédiation des difficultés en littératie émergente, en numératie émergente ainsi que des difficultés socio-émotionnelles à l'école maternelle. Il est mené dans sept pays européens : l'Allemagne, la Belgique, Chypre, la France, l'Italie, le Luxembourg et la Suisse. Cette communication poursuit deux objectifs. Le premier consiste à présenter les premiers résultats de l'expérimentation menée en France, auprès de 21 classes dans le

groupe expérimental et de 21 classes dans le groupe contrôle, concernant 453 élèves scolarisés en grande section de maternelle. Le second objectif est de proposer un bilan des trois journées de formation destinées aux enseignant.e.s du groupe expérimental.

10h – 10h30. Témoignages et échanges avec les enseignant.e.s impliqué.e.s dans le projet MTSS-K

10h30-10h45. Pause-café

10h45-11h20. Présentation des premiers résultats du projet GENMATH

Youssef TAZOUTI, Professeur des Universités en Psychologie de l'Education
Aude THOMAS, Maitresse de conférences en psychologie du développement

Résumé : Le projet GENMATH (financement ANR, 2024–2028), intitulé « Transmission intergénérationnelle des troubles de l'apprentissage des mathématiques : mécanismes neuronaux et modérateurs comportementaux », vise à étudier les croyances et les pratiques parentales, considérées comme des facteurs de risques ou de protections face aux difficultés d'apprentissage en mathématiques. Cette communication poursuit deux objectifs. Le premier consiste à présenter les premiers résultats d'une étude longitudinale portant sur une cohorte de 350 enfants et leurs parents, suivis du CP jusqu'à la fin du CE2. Le second objectif est de présenter les étapes futures du projet, ainsi que d'esquisser les implications pratiques de cette recherche.

11h20-12h. Présentation du projet REPERE

Youssef TAZOUTI, Professeur des Universités en Psychologie de l'Education
Aude THOMAS, Maitresse de conférences en psychologie du développement

Résumé : Le projet REPERE (Ressources éducatives et pédagogiques pour les enseignants et la réussite des élèves) s'inscrit dans le cadre du projet ASTERIE (Ambition scolaire sur tous les territoires éducatifs à l'aide d'un réseau innovant et engagé), porté par l'Académie de Nancy-Metz (2024-2029). Le projet REPERE a pour objectif de mettre à disposition des enseignants, en formation initiale comme continue, une banque de ressources pédagogiques ainsi que des supports de formation gratuits. Ces contenus, fondés sur les recherches en éducation, seront accessibles en ligne via une plateforme numérique. Cette communication présentera les grandes lignes et étapes du projet.

12h-12h30. Echange avec la salle

12h30 – 14h : Pause-repas

14h – 15h : Séance de rattrapage

Pour les collègues qui n'ont pas pu être présents le matin, une présentation des résultats des projets MTSS-K et/ou GENMATH sera programmée.