

LE TRACÉ

MAGAZINE
D'INFORMATION
DE L'INSTITUT
NATIONAL
SUPÉRIEUR
DU PROFESSORAT
ET DE L'ÉDUCATION

HIVER 2021



Résidence de Loren Capelli à l'INSPÉ de Lorraine - janvier à mars 2021

- ▶ Agenda / 2
- ▶ Vie de l'Institut / 3
- ▶ Le nouveau Master MEEF 4 & 5
- ▶ Formation & Recherche / 6
- ▶ Culture & Sciences / 7
- ▶ Vie de l'Institut / 8



ÉDITO



La validation de la nouvelle offre de formation de l'INSPÉ de Lorraine par les instances universitaires est en cours de finalisation sur ces mois de janvier-février.

La mise en œuvre de la réforme de la formation des enseignants, initiée par la loi "Pour une école de la confiance" votée en juillet 2019, franchit ici une première étape. Étape qui a conduit à la construction des maquettes horaires de formation et des maquettes d'évaluation des compétences des étudiants selon les principes retenus collectivement fin 2019 pour orienter et piloter le travail.

La constitution du dossier a mobilisé à l'extrême les forces pédagogiques de l'INSPÉ et des UFR partenaires dans un contexte compliqué pour tous par les conséquences de la crise sanitaire.

Je tiens à remercier particulièrement les directeurs adjoints, les responsables, coordonnateurs et directeurs pédagogiques, nos collègues cadres du monde scolaire et tous ceux qui, à un titre ou à autre, se sont associés à ce considérable travail dans des délais quasi intenable.

Il reste encore beaucoup à faire pour passer de maquettes de formation et d'évaluation à un programme de la formation des enseignants, ancré sur une "pédagogie de l'intégration", associant formation, stages professionnels, retour d'expérience et recherche, organisant l'activité d'équipes pluricatégorielles, qui soit pleinement opérationnel à la rentrée de septembre 2021.

En cette période de début d'année, je fais le vœu que nous tous, partenaires de la formation des enseignants, trouvions les ressources pour intégrer les contraintes de cette réforme, satisfaire à ses objectifs tout en évitant ses écueils et, au final, construire une formation engageante et indispensable pour nos étudiants au plus grand bénéfice de leurs futurs élèves.

Et bien sûr, belle année 2021, en bonne santé, à vous toutes et tous, chères et chers lecteurs du Tracé.



Fabien SCHNEIDER
Directeur de l'INSPÉ de Lorraine

AGENDA

PORTES OUVERTES 2021

Il n'y aura pas de portes ouvertes de nos différents sites de formation en 2021 en raison de conditions sanitaires trop incertaines. Toutes nos équipes restent cependant mobilisées pour vous informer au mieux à distance avant le début de la campagne de candidatures en master MEEF (cf. agenda ci-dessous).

JANVIER - AVRIL 2021

- janv > mars** **Résidence & Exposition Loren Capelli**
Le Préau / INSPÉ de Lorraine, site de Maxéville
L'autrice et plasticienne Loren Capelli est en résidence en Lorraine pour deux mois afin de se consacrer entre autres à son prochain livre et rencontrer nos publics dès que possible. Au Préau, elle présentera également son projet "Floraisons nocturnes". En savoir plus : <http://u2l.fr/capelli>
- 10/02 & 10/03** **Conseil de l'IREM**
- 12/02** **Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique**
- 13/02** **Journée d'informations (à distance)**
Master MEEF 2021-2022 : <http://u2l.fr/meef-2021>
- 20/02 > 28/02** **Pause pédagogique**
(vacances scolaires d'hiver du 22/02 au 06/03)
- mars > mai** **Exposition "In this hidden place"**
Noel Varoqui
- 10/03** **Journée d'études "L'accessibilité ou la réinvention de l'École"**
- 10/03** **Alexandra Saemmer & Nolwenn Tréhondart : "Interpréter les images-chocs à l'ère numérique"**
Cycle "Fait didactique et éducation à" / 14h-16h
- 15/03** **Master MEEF 2021-2022**
Ouverture de la campagne de candidatures en master MEEF 1^{er} degré (Professorat des Écoles), 2nd degré (Professorat collèges et lycées) et Encadrement Éducatif (CPE)
- 07/04** **JACES : Journée Arts & Culture de l'Enseignement Supérieur**
Journée banalisée sans cours sur l'ensemble des sites de l'INSPÉ
- 09/04** **Conseil d'Institut**
- 12/04 > 16/04** **IHM - Colloque international francophone sur l'Interaction Homme-Machine (en ligne)**
- 15/04** **Master MEEF 2021-2022**
Ouverture de la campagne de candidatures en master MEEF, dans les 5 parcours de M2 de la mention Pratiques et Ingénierie de la Formation, en formation initiale comme en reprise d'études : Éducation et Pratiques inclusives (EPI), Pratiques Numériques en Éducation (PNE), Éthique et pratiques de l'enseignement (EPE), Ingénierie de la Formation de Formateur (IFF), Ingénierie Pédagogique (IP)



Pour des infos en temps réel sur les événements se déroulant à l'INSPÉ, suivez-nous également sur les réseaux sociaux [Facebook](#) & [Twitter](#).

Sarreguemines

Égalité, Diversité, Inclusion

Une cellule Égalité-Diversité-Inclusion a été lancée récemment en Moselle-Est et concerne l'ensemble du campus universitaire de Sarreguemines. C'est un moyen supplémentaire pour combattre toute forme de harcèlement et de discrimination. Cette cellule rassemble 5 personnels et 12 étudiants, issus de l'INSPÉ, de l'IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers), et du site de Sarreguemines de la Faculté de droit, économie et administration de Metz. Florence Soriano-Gafiuk, qui pilote le projet, nous en dit plus dans cet article en ligne :



<http://factuel.univ-lorraine.fr/node/15552>

Carte postale d'Allemagne

Malgré des conditions de circulation difficile en raison de la pandémie, des étudiantes chanceuses de notre site de Sarreguemines ont pu se rendre en Allemagne en octobre dernier. Nos futures professeures des écoles ont ainsi passé une journée complète à Pirmasens afin de pratiquer des activités scientifiques/mathématiques en langue allemande, avant de découvrir le centre-ville. Merci au *Dynamikum Science Center Pirmasens* pour le très bel accueil ! (Image sans masques : juste le temps de la photo !)



ENTENDU !

Nous venons de mettre en ligne les derniers épisodes de notre série de podcasts "Entendu! des confs à écouter". Vous pourrez entre autres, écouter (ou réécouter) la conférence de François Jost & Sylvie Pierre : "*Médias : pourquoi tant de haine*", ainsi que celle de Nicolas Hubé & Ysé Vauchez : "*Éduquer l'éducateur : les paradoxes de l'éducation aux médias et à l'information*".

Ces captations vous sont présentées enrichies de bibliographies préparées par les équipes des BU de l'INSPÉ de Lorraine. Bonnes écoutes : <http://u2l.fr/entendu>



Épisode 7

Médias : pourquoi tant de haine par

François JOST & Sylvie PIERRE

<http://u2l.fr/entendu>



Bar-le-Duc : Un guide COVID meusien

Manon Payet, une de nos étudiantes-relais pour l'information sur le virus, a adapté au contexte du site de Bar-le-Duc l'information existante sur les procédures à respecter, notamment avec des textes accessibles, des mises en situation en photo et des témoignages d'étudiants. Un bel exercice d'écriture et de pédagogie, bravo Manon !



Restauration : sécurité ET gourmandise

La restauration de l'INSPÉ est souvent identifiée pour son ambiance, ses prestations, son accueil dans la bonne humeur et le sérieux qui l'accompagne. Les équipes ont été très attentives à adapter leur offre au contexte inédit de la crise sanitaire et de nombreuses mesures sont appliquées à Maxéville, Metz-Montigny et Bar-le-Duc depuis mai dernier, et ce notamment dès la réouverture au public interne et aux élèves des écoles (pour Maxéville).



Une partie de l'équipe de restauration dans les cuisines de Metz-Montigny

Gestes barrières, renforcement de l'hygiène, sens de circulation, plateaux-repas « clé en mains » et livraison dans les bureaux, élargissement des horaires d'accueil, inscriptions en ligne, aménagement des espaces ; voilà une solide expérience pour nos équipes de restauration, mise au service de tous les sites et reconnue, jusqu'à la direction de l'Université de Lorraine qui, à défaut de pouvoir organiser les traditionnels repas de fin d'année, a commandé à notre équipe de restauration des ballotins de chocolats faits maison pour les personnels des directions centrales de l'Université.

Vers un "manifeste de la formation des enseignants en Lorraine"



Dans ce premier article d'une série thématique, "Le Tracé" vous propose d'aborder la **réforme du master MEEF** qui sera mise en œuvre en Lorraine dès septembre 2021.

Suite à la loi « Pour une École de la confiance » de 2019, l'INSPÉ de Lorraine a fait le choix d'investir de manière novatrice la réforme de son offre de formation en cohérence avec les choix de l'Université de Lorraine. L'idée est de **mettre en œuvre la réforme nationale tout en installant une "approche par compétences"**, et ce, dans toutes les mentions et tous les parcours du master MEEF.

De manière complémentaire aux textes officiels de 2019, l'INSPÉ a adopté des principes qui pilotent et orientent la mise en place de la réforme de la formation initiale des enseignants en Lorraine pour la rentrée 2021-2022. Il s'agit d'un **changement fort de paradigme** qui s'expliquera par la rédaction d'un "*Manifeste de la formation des enseignants*" pour diffusion dans toute la communauté universitaire et scolaire :

Les principes :

- **Développer et rendre cohérent le continuum de formation amont**, avec les licences qui alimentent le master MEEF dans ses filières 1^{er} degré et 2nd degré ;
- **Finaliser l'installation de "l'approche compétences" en master MEEF** en investissant la pédagogie de l'intégration avec, notamment :
 - > une formation organisée en modules d'enseignement qui accompagne la construction des compétences de l'étudiant,
 - > une évaluation des étudiants reposant sur l'intégration des acquis vérifiée lors d'épreuves en situations complexes en prise directe avec les attendus des blocs de compétences.
- **Développer le continuum de formation aval** en formation continuée puis continue.
- **Augmenter sensiblement la part des personnels de l'Éducation nationale** intervenant en formation initiale pour le 1^{er} degré
- **Permettre à tous les étudiants qui ont un projet professionnel dans l'enseignement ou l'éducation d'entrer en master MEEF**, dans la limite des capacités humaines, immobilières et financières de l'Université.

Le choix de l'approche compétences par la pédagogie de l'intégration

Afin de renforcer la cohérence de la formation et sa visée professionnalisante, le choix de l'INSPÉ s'est porté sur une formation structurée en séries semestrielles de modules d'enseignement (SME) concrétisant des objectifs de formation, et une évaluation structurée en séries semestrielles de situations intégratrices (SSI) vérifiant des attendus de compétences.

Cette approche est adoptée par les quatre mentions du master MEEF.

Les objectifs et attendus des trois mentions 1^{er}, 2nd degré et Encadrement éducatif sont définis et explicités dans le référentiel ministériel de formation "*Former l'enseignant du XXI^{ème} siècle*".

L'approche compétences par la pédagogie de l'intégration est une approche théorisée, notamment par Xavier Roegiers, Professeur en sciences de l'éducation à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (Belgique). Elle dispose de deux principes directeurs :

- Mettre les apprentissages au service du profil de sortie et
- Apprendre aux étudiants à réagir en situation complexe.

Dans ce cadre, **l'appropriation des compétences par les étudiants se vérifie au travers de Situations Intégratrices (SI)** qui, si elles sont validées, confèrent les crédits ECTS nécessaires à la validation des trois Blocs de Compétences (BC) et à l'obtention du master. Les Situations intégratrices déterminent la maquette d'évaluation.

D'un autre côté, les **Modules d'Enseignement (ME)** ont pour objectif de faire construire par les étudiants les ressources nécessaires pour agir en situation complexe lors de l'évaluation par les situations intégratrices. Les modules d'enseignement déterminent la maquette de formation. L'ensemble des modules d'enseignement contribue à préparer les étudiants à l'ensemble des Situations Intégratrices.

C'est ici que se construit le cœur d'une formation dans le dialogue formalisé et répété entre les formateurs constitués en équipes pluri catégorielles.

Ce dialogue répété d'année en année contribuera à cibler au mieux entre les formateurs les éléments de formation nécessaires à la construction par les étudiants des compétences au niveau requis.

Cette approche permet une évolution progressive de la formation et, aux modules d'enseignement, de se transformer pour être de plus en plus en phase avec les situations intégratrices et ainsi, améliorer l'efficacité de la formation.

Pour les trois mentions 1^{er}, 2nd degré et Encadrement éducatif, les modules d'enseignement renvoient aux Blocs d'Enseignement (BE) définis par la ventilation du nouveau référentiel de formation "*Former l'enseignant du XXI^{ème} siècle*" et dont les volumes horaires sont cadrés.

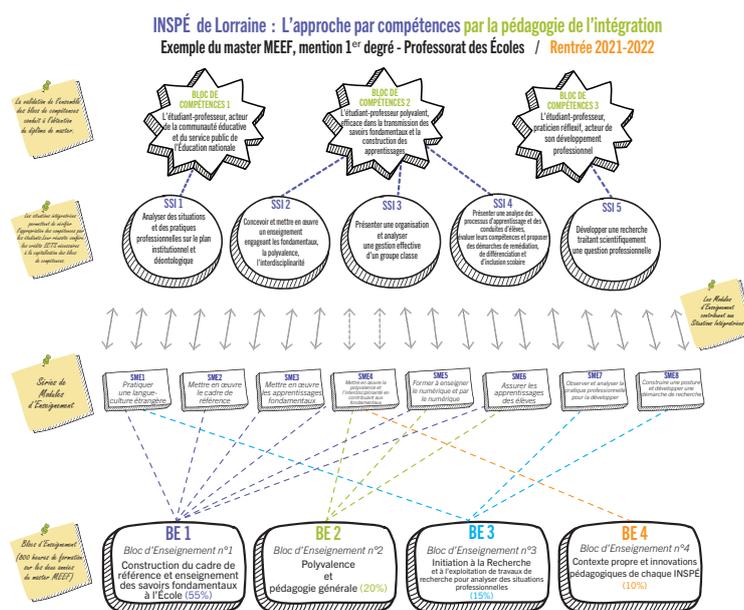
Vers un "manifeste de la formation des enseignants en Lorraine"

DATES IMPORTANTES

- **28 juillet 2019** : Promulgation de la loi « Pour une École de la confiance ».
- **13 décembre 2019** : Le Conseil d'Institut de l'INSPÉ de Lorraine vote les principes de mise en œuvre de la réforme de la formation des enseignants à l'INSPÉ de Lorraine.
- **Mai 2020** : Remontée vers le Ministère d'un point d'étape sur la mise en œuvre de la réforme à la rentrée 2020 et la rentrée 2021.
- **11 septembre 2020** : L'accréditation de l'INSPÉ de Lorraine est renouvelée jusqu'au terme du contrat pluriannuel.
- **11 décembre 2020** : Le Conseil d'Institut vote et approuve le dossier d'accréditation du master MEEF ainsi que les maquettes détaillées de chaque mention.
- **Fin décembre 2020**
Approbation du dossier de l'offre de formation de l'INSPÉ de Lorraine par M. le Recteur avant transmission aux trois Directions ministérielles (DGESIP, DGESCO, DGRH).
- **Janvier - février 2021** : Transmission à l'Université de Lorraine pour avis et vote du Conseil de Formation, puis du Conseil d'Administration.
- **Septembre 2021** : Mise en œuvre de la nouvelle maquette de formation pour les étudiants intégrant le M1 MEEF, quelle que soit la mention et le parcours choisi.

L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Schéma en grand format sur notre site : <http://u2l.fr/meef>



Textes nationaux réglementaires de référence et ressources



- **Loi pour une École de la confiance** (J.O. 28/07/2019) : <https://www.education.gouv.fr/la-loi-pour-une-ecole-de-la-confiance-5474>
- **Nouveau référentiel de formation** : "Former l'enseignant du XXI^e siècle" des futurs professeurs des premier et second degrés et CPE : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid142150/former-aux-metiers-du-professorat-et-de-l-education-au-21e-siecle.html> et le texte complet : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000038731861>
- **L'approche par compétences à l'Université de Lorraine** : <http://sup.univ-lorraine.fr/apc/>
- **JORF n°0305 du 18 décembre 2020**, Arrêté du 25 novembre 2020 fixant le cahier des charges relatif aux contenus de la formation initiale spécifique pour les étudiants ou fonctionnaires stagiaires se destinant aux métiers du professorat et de l'éducation concernant la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers - ELI : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2020/11/25/MENE2032812A/jo/texte>
- **Arrêté du 28 mai 2019** modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation JO du 7 juillet 2019 : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038731861&dateTexte=&categorieLien=id>
- **Arrêté du 28 mai 2019** modifiant l'arrêté du 18 juin 2014 fixant les modalités de formation initiale de certains personnels enseignants et d'éducation de l'enseignement public stagiaires JO du 7 juillet 2019 <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038731890&dateTexte=&categorieLien=id>
- **Xavier Røgiers "L'évaluation des étudiants dans une logique de compétences : enjeux et démarches"**, 18 septembre 2020, Luxembourg. Vidéo et présentation disponibles en ligne : <http://inspe.univ-lorraine.fr/formations-continues-pour-les-formateurs-inspe/les-rdv>

Soutenance de thèse d'Aude THOMAS



Félicitations à Aude Thomas qui a soutenu en décembre dernier sa thèse intitulée : **"Évaluation expérimentale et longitudinale d'une application éducative visant le développement des compétences en littératie et en numératie émergentes"**. Cette recherche s'inscrit dans le cadre du projet *LINUMEN* (projet e-FRAN, PIA2) qui a comme objectif de **concevoir et de tester une application sur tablette tactile visant à développer les compétences en littératie et en numératie émergentes des élèves de maternelle** (moyennes et grandes sections). Après une phase de co-conception de l'application impliquant des enseignants-chercheurs et des acteurs éducatifs (enseignants du primaire, conseillers pédagogiques, inspectrice), celle-ci a été testée pendant deux années au sein d'une vingtaine d'écoles. Les résultats montrent des bénéfices de l'utilisation de l'application, principalement sur les compétences en conscience phonologique des élèves. Ils soulignent également des différences entre les élèves, en fonction du contexte de scolarisation (REP ou non REP). Le travail de notre nouvelle Docteure se poursuit avec le recueil et les analyses des résultats aux évaluations nationales du CP pour les élèves ayant participé au projet.

Le site du projet : <http://linumen.univ-lorraine.fr/> - Contact : aude.thomas@univ-lorraine.fr

IHM 2021

Initialement prévue en octobre 2020, la **32^{ème} Conférence Francophone sur l'Interaction Homme-Machine se déroulera à distance du 13 au 16 Avril 2021**. La conférence IHM'20•21, soutenue par l'Association Francophone d'Interaction Homme-Machine (AFIHM), est le lieu privilégié d'échanges sur les dernières avancées de la recherche, du développement et de l'innovation en Interaction Homme-Machine. Cette année, **"Interaction, Design et Enfants"** sont les thèmes spéciaux de la conférence, plaçant la future édition sous le signe de l'interdisciplinarité et de la créativité. Tous les débats se dérouleront en ligne. En savoir plus : <https://ihm2020.afihm.org>
Contact INSPÉ de Lorraine / PErSEUs : stephanie.fleck@univ-lorraine.fr (Présidente de la Conférence et du comité local d'organisation)



Studio-prof : un nouvel équipement au service des enseignants

Financé par le Collegium Interface et par l'INSPÉ de Lorraine en 2020, un nouveau "Studio-Prof" est désormais gratuitement à disposition des enseignants de l'INSPÉ de Lorraine, de l'UFR LANSAD et de l'ISFATES.

Situé dans le bâtiment E du site de Maxéville de l'INSPÉ de Lorraine, vous bénéficiez d'un Studio-Prof confortable et rénové et de l'expertise d'un technicien image & son professionnel, qui vous guide dès le début de votre projet jusqu'à sa finalisation. De nombreuses réalisations sont possibles selon vos besoins (capsules vidéo en soutien ou complément de cours, présentations multimédia, enregistrements sonores ou podcasts radio).

Pour en savoir plus et prendre RDV : <http://u2l.fr/studioprof-interface>



Enfin un Master MEEF Numérique & Sciences Informatiques

À la rentrée de septembre 2021, un **nouveau master MEEF mention 2nd degré, parcours "Numérique & Sciences informatiques"** ouvrira à l'INSPÉ de Lorraine. Ce master vise les personnes (étudiants ou publics en reprise d'études) qui souhaitent se former à l'enseignement de l'informatique, se préparer aux épreuves du CAPES "Numérique & Sciences Informatiques" et ainsi, devenir enseignant/e d'informatique en lycée.

La formation traite les notions fondamentales de l'informatique, présentes dans les programmes d'enseignement des "Sciences Numériques et Technologiques" de seconde, première et terminale, et l'ensemble des savoirs didactiques et pédagogiques nécessaires à leur enseignement. Le master comprend aussi une formation transversale, commune aux parcours de formation des autres disciplines de la mention 2nd degré. L'INSPÉ de Lorraine, porteur de ce master, s'est construit une longue expérience en formation de formateurs en informatique, depuis 2011, suite à la mise en œuvre de la formation ISN (Informatique et Sciences du Numérique) pour les professeurs du 2nd degré, puis du Diplôme Inter-Universitaire "Enseigner l'Informatique au Lycée". Par ailleurs, l'équipe pédagogique du master est constituée à la fois d'intervenants de différentes composantes de l'Université de Lorraine et de formateurs relevant du 2nd degré. Contact : david.langlois@univ-lorraine.fr - Candidatures : dès le 15 mars prochain.

CULTURE

"Il faut supporter toniquement l'incertitude. L'incertitude contient en elle le danger et aussi l'espoir."

Edgar Morin

Une résidence d'artiste au sein de notre Institut

Les projets artistiques et culturels sont des leviers essentiels pour côtoyer et interroger la créativité, l'innovation, les traditions, les valeurs, les savoirs et auxquels il n'est pas envisageable de renoncer. Dans ce cadre, la mission culture propose pour la première fois une résidence d'autrice, sous la responsabilité pédagogique d'Alexandra Peisset-Bergé, et accueille sur son site de Maxéville, Loren Capelli, lauréate du prix Sorcières 2020 et du Grand prix de l'Illustration Jeunesse, pour son album "Cap !", publié aux éditions courtes et longues. Quand elle ne fait pas des livres, Loren Capelli s'essaie à des grands formats, à la céramique, travaille avec la chorégraphe Catherine Contour. Elle exposera ses oeuvres en notre galerie d'art contemporain, *Le Préau*, à partir d'un travail qu'elle a intitulé *Floraisons nocturnes* (cf visuel ci-contre).



Cette résidence de deux mois en Lorraine lui permettra de se consacrer à son prochain livre. Elle sera l'occasion d'ancrer davantage notre Institut sur les territoires lorrains : dans ce cadre, l'INSPÉ et le CREM (Centre de REcherches sur les Médiations) s'associent sous la forme d'un "Laboratoire Mobile" afin de renforcer le dialogue entre les milieux de la recherche universitaire, de la formation, de l'éducation, du livre et ceux de la création littéraire et artistique. L'accueil d'une autrice au sein de notre INSPÉ permettra aux usagers mais également aux autres publics visés, d'être confrontés directement au travail d'un artiste et à la création contemporaine, de vivre une sensibilisation à la notion de projet et de création artistique, dans la mesure permise par les conditions sanitaires, en présence ou à distance. En savoir plus : <http://u2l.fr/capelli>

Balade artistique au Préau !

Déambulez en images dans l'exposition *Séquences* de Baptiste Verdoliva. Un film original écrit et réalisé par l'équipe du Préau et deux étudiants en parcours *Ingénierie Pédagogique* (IP) du master MEEF, Joanna Heng et Jérémie More.

Accédez à la vidéo :

<http://u2l.fr/video-preau-21>



CCAM + INSPÉ = Wonderland !

Depuis maintenant deux ans, le Centre Culturel André Malraux, Scène Nationale de Vandoeuvre-lès-Nancy, partage le temps fort jeune public "Wonderland" avec les étudiant-e-s de master MEEF de l'INSPÉ de Lorraine.

Retrouvez l'article complet dans

Factuel : <https://factuel.univ-lorraine.fr/node/15861>



LA MAISON POUR LA SCIENCE EN LORRAINE

CQFD

L'esprit critique est, aujourd'hui plus que jamais, au centre de l'intérêt public, particulièrement dans le monde de l'éducation. La Fondation La main à la pâte vous propose donc le portail web CQFD qui vous permet d'aborder l'éducation de l'esprit critique de manière simple, en insérant des "gouttes d'esprit critique" dans les contenus des programmes éducatifs, notamment dans le cadre des cours de sciences. Mieux comprendre les méthodes de la science permet en effet de mieux évaluer si une affirmation, une opinion ou un jugement se basent sur des preuves solides et méritent donc notre confiance. Vous trouverez aussi de quoi nourrir directement vos cours avec une diversité d'activités "clé en main", adaptées aux enfants et aux adolescents, du cycle 2 jusqu'au lycée. En savoir plus : <https://cqfd-lamap.org/>



14 Centres ressources en Lorraine !

En étroite collaboration avec les inspections de circonscription et des collègues, 4 nouveaux Centres ressources ont ouvert leurs portes cette année. Notre réseau est donc aujourd'hui constitué de 14 Centres ressources *La main à la pâte* maillant l'ensemble du territoire lorrain. Chaque Centre met à la disposition des enseignants et étudiants du matériel scientifique au plus près des territoires et des lieux de travail. La plupart sont éloignés des grandes villes universitaires et contribuent ainsi à l'égalité des chances. Les enseignants peuvent y emprunter du matériel pédagogique et couvrir l'ensemble des domaines d'apprentissage en sciences et technologie. La réservation du matériel se fait très simplement en contactant les référents des Centres ressources. En savoir plus : <https://www.maisons-pour-la-science.org/node/1487290>

Centre Pilote 54 : reprise des activités

Depuis le début de la pandémie en mars dernier, le Centre Pilote 54 était en sommeil. Il a repris ses activités à l'automne en adaptant l'accueil des élèves. Les classes sont ainsi scindées en trois groupes distincts. Nous avons également recruté des étudiants supplémentaires afin de garantir la qualité des animations tout en respectant un protocole sanitaire strict. Un grand merci aux étudiants volontaires pour leur dévouement dans un contexte déjà difficile pour eux-mêmes.

Des élèves de CE2 de l'école Émile Gebhart de Nancy travaillant sur le parcours "De la Terre à la lune" - 13 janvier 2021



Retraites

Trois collègues sont partis à la retraite en ce mois de janvier 2021 : **François Birhy**, chef de service sur notre site d'Épinal, **Chantal Brun**, à l'accueil du site de Maxéville et **Christian Claude**, à la restauration du site de Maxéville. Nous espérons qu'ils ont mille projets en tête et leur souhaitons une belle continuation en bonne santé !

Guide Mémoire MEEF

L'édition 2020-2021 du "Guide pour la réalisation d'un mémoire de master MEEF" de l'INSPÉ de Lorraine est en ligne depuis plusieurs semaines. Il est à télécharger, avec ses annexes, sur notre site ici :

<http://u2l.fr/inspe-memoire-meef>

Il est également disponible en consultation dans toutes les Bibliothèques Universitaires de l'INSPÉ ainsi que sur d'autres campus de l'Université de Lorraine concernés par le master MEEF (notamment 2nd degré).



Veille thématique



Le Réseau des INSPÉ vous propose un portail collaboratif thématique sur les questions d'enseignement, d'éducation et de formation, très pratique pour votre veille professionnelle au quotidien !

En savoir plus : <https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

Témoignages

Qui de mieux placés que nos anciens étudiants et diplômés pour témoigner de la qualité de la formation qu'ils ont reçue à l'INSPÉ de Lorraine ? Initialement créée pour présenter nos parcours sur les salons d'orientation, cette nouvelle rubrique va devenir récurrente avec des nouveaux témoignages très régulièrement. Retrouvez en ligne ces premières interviews de diplômés du master MEEF : <https://vimeo.com/inspedelorraine>



Le Tracé // n°84 - Hiver 2021 (prochain numéro : printemps 2021)

Directeur de la publication : Fabien Schneider

Rédactrice en chef : Marie L'Étang

Conception graphique, suivi de réalisation et de fabrication : Anne-Sophie Berné

Merci au comité de rédaction et aux contributeurs de ce numéro : Martine Andres, Alexandre Aubry, Vincent Battu, Mahmoud Belhaddad, David-Olivier Comte, Julien Drapier, Corinne Durand, Maud Guély, Laurent Husson, David Langlois, Manon Payet, Fabienne Rondelli, Jean-Paul Rossignon, Nathalie Sevilla, Florence Soriano-Gafiuk, Youssef Tazouti, Aude Thomas et le CCAM de Vandoeuvre-lès-Nancy.

Relecture : Aurélie Eraslan, Maud Guély, Aurélie Himber.

Crédits photos : CCAM de Vandoeuvre-lès-Nancy, INSPÉ de Lorraine, sauf mention contraire.

Impression : Imprimerie Moderne - ISSN : 1639-1896 - **Dépôt légal :** 2021.

Contact : inspe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr
INSPÉ de Lorraine (Université de Lorraine) 5 rue Paul Richard 54320 Maxéville

Lecture, culture, prévention des risques, et si l'éducation était la meilleure arme pour affronter l'avenir ?

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons appris et des valeurs que nous leur aurons transmises. Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages fondamentaux.

Retrouvez-les sur www.devenir-enseignant-maif.fr

La MAIF dans votre académie

Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00

Verdun : 03 29 86 99 00

Metz : 03 87 65 81 00

Épinal : 03 29 69 11 30



ASSUREUR MILITANT

MAIF - Société d'assurance mutuelle à cotisations variables - 70200 Nort-vaux-B. Entreprise adhérente par le Code des assurances

