

NOUVEAUX PODCASTS !

Entendu ! épisode 29 : Enseigner la laïcité ... et le concordat ? par Michel Seelig - Journée Laïcité 2023.

Entendu ! épisode 28 : La place des manuels (physiques et numériques) en langues, en 2023, à l'École, par Alice Burrows - Journée d'études du 13 octobre 2023, organisée à l'initiative du groupe "Langues et cultures étrangères".

Entendu ! épisode 27 : Approches basées sur l'usage pour l'apprentissage des langues-cultures. Déconstruire les approches explicites (dès l'école élémentaire). par Audrey Rousse-Malpat - Journée d'études du 9 mai 2023, organisée par le groupe Langues et cultures étrangères.

À retrouver sur notre site web : <https://u2l.fr/entendu> ou sur l'ULTV : <https://u2l.fr/ultv-entendu>



NUMÉRO 95



LE TRACÉ

Le journal de l'INSPÉ de Lorraine
(Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)
Université de Lorraine

95 // HIVER 2024

BELLE ANNÉE 2024



« Élève tes mots, pas ta voix.
C'est la pluie qui fait grandir les fleurs,
pas le tonnerre. »

Rûmi
(poète persan, 1207-1273)



ÉGALITÉ-DIVERSITÉ-INCLUSION

Dans le but de mailler l'ensemble du territoire lorrain, la mission Égalité-Diversité-Inclusion (EDI) de l'Université de Lorraine accompagne la création de cellules EDI dans ses composantes. Ce sont des groupes organisés de personnels et d'étudiants qui se réunissent afin de participer à la lutte de l'établissement contre toutes les formes de violences sexistes et sexuelles et de discriminations.

L'INSPÉ de Lorraine souhaite créer une cellule EDI à Nancy-Maxéville, en plus de celle de Sarreguemines et d'Épinal, et des référents présents et à venir sur les autres campus. Cela doit permettre à notre composante d'assurer des relais pour insuffler une culture inclusive. Il s'agira de mettre en place des actions de formation et de sensibilisation destinées à l'ensemble des étudiants et des personnels. La cellule EDI sera un lieu de rencontre et de partage pour l'organisation de manifestations visant à contribuer à préserver un environnement bienveillant. L'INSPÉ accompagnant le fonctionnement et le développement de la formation des enseignants, la cellule permettra aussi de contribuer à ces missions sur les sujets de l'EDI. Le campus de Nancy-Maxéville cherche désormais ainsi à constituer une communauté (étudiants et personnels) pour mener à bien des actions. Engagez-vous !

Contact : Saïd Ait Hammou Taleb - Référent cellule EDI Nancy-Maxéville - said.ait-hammou-taleb@univ-lorraine.fr

En savoir plus : <https://u2l.fr/inspe-edi>



VIE INSTITUTIONNELLE

PAGE 2

- La vie du personnel et la vie de nos campus de formation

FORMATION

PAGE 3

- L'agenda
- Actions de formation
- Publications récentes
- La culture et les sciences / Nos partenaires

LE POSTER

PAGE 4

Retrouvez les dates de nos journées ouvertes et des candidatures en master MEEF pour 2024-2025.

PORTES OUVERTES ET CANDIDATURES MASTER MEEF

Le calendrier de nos futures portes ouvertes et des candidatures en master MEEF pour 2024-2025 est en ligne .

Plus d'infos : <https://u2l.fr/inspe-jpo>

CONSEIL D'INSTITUT

Suite aux élections de décembre 2023, vous avez élu de nouveaux représentants au sein de notre Conseil d'Institut. Ils siégeront pour la première fois lors du prochain Conseil le 12 avril prochain. Pour connaître la liste des élus, RDV sur notre site internet :

<http://inspe.univ-lorraine.fr/inspe/statuts-et-instances>

Le président de ce conseil reste Philippe Lacombe. Pour toute question :

aurelie.himber@univ-lorraine.fr

STATUTS

Suite au vote en Conseil d'Institut le 13 octobre dernier, vous pouvez retrouver en ligne les nouveaux statuts et règlement intérieur de l'INSPÉ de Lorraine (sous réserve de la validation du Conseil d'Administration de l'Université de Lorraine) :

<http://inspe.univ-lorraine.fr/inspe/statuts-et-instances>

ÉDUCATION INCLUSIVE

En novembre dernier, les étudiants du Master MEEF parcours *Éducation et Pratiques Inclusives* ont conçu un jeu pédagogique à destination des étudiants de la mention 1^{er} degré, afin de les sensibiliser à la thématique de l'éducation inclusive. Le scénario du jeu permet d'aborder des notions-clés de l'éducation inclusive et se compose de 3 parties : une pour fédérer le groupe autour des "paroles d'enfants" et permettre aux étudiants de questionner leurs connaissances en matière d'éducation inclusive ; une seconde pour présenter le contexte international et national ; et une troisième pour une mise en situation pour amener les étudiants à collaborer au sein du groupe pour répondre aux besoins éducatifs des élèves, en piochant dans une valise d'étiquettes ressources.

Formateurs : Jean-Michel Perez et Géraldine Suau.



Le Tracé // n°94 - Hiver 2024

Prochain numéro : printemps 2024

Directrice de la publication : Nathalie Sevilla
Rédactrice en chef : Marie L'Étang
Conception et suivi de fabrication : Marie L'Étang & Anne-Sophie Berné
Service communication&culture
Merci au comité de rédaction et aux contributrices, contributeurs de ce numéro.

Crédits photos : INSPÉ de Lorraine, sauf mention contraire.
Impression : Imprimerie Thorax, Nancy

ISSN : 1639-1896 / Dépôt légal : 2024.

Contact : inspe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr

PILOTAGE

Édito



par Nathalie Sevilla,
Directrice de
l'INSPÉ de
Lorraine

L'éditorial de janvier est traditionnellement le moment de faire le point entre une rentrée universitaire qui est achevée et la préparation de la suivante. Cette année, ce moment coïncide avec les prémices d'une réforme de la formation initiale et du recrutement des enseignants et CPE. Dans ce contexte, l'accréditation de l'INSPÉ de Lorraine a été prorogée d'un an (01/09/2025), avec un dossier à remettre au début de la rentrée universitaire 2024-25.

Ainsi, la formation des enseignants est en passe d'être réformée pour la 5^{ème} fois en 25 ans, avec un scénario cible présenté en novembre 2023 qui ramène les concours à bac+3 (1^{er} et 2nd degrés), sans toucher à la mastérisation.

Le réseau des INSPÉ plaide pour un véritable continuum de formation en cinq ans – évoqué dès le rapport Bancel en 1989 puis inscrit dans la loi de 2019 – se déployant ainsi sur un temps long et non contraint sur deux années tel qu'actuellement.

Cette formation intégrative articulerait les dimensions universitaire et professionnelle en vue de développer les compétences requises pour appréhender la complexité et la réalité des métiers de l'enseignement. En Lorraine, des licences proposent depuis longtemps des modules de préformation. Avec la nouvelle offre de "parcours de personnalisation" en licence, l'Université proposera à la rentrée 2024 un parcours personnalisé et harmonisé « professorat des écoles » de L1 à L3. L'INSPÉ en est partie prenante. Des annonces étaient prévues en janvier, mais le remaniement ministériel avec la nomination d'Amélie Oudéa-Castéra à l'Éducation nationale pourrait retarder ce chantier, même si le sujet est toujours à l'agenda du gouvernement comme évoqué par le président de la République lors de sa conférence de presse du 16 janvier.

Quoi qu'il en soit, les équipes pédagogiques ont expérimenté une approche par compétences et une pédagogie de l'intégration lors de la réforme précédente et ont développé un savoir-faire qui sera une de nos forces mais aussi un fil de continuité pour nous emparer des directives à venir, tout comme les équipes administratives se sont employées à bâtir des procédures efficaces en interne et avec les services académiques. Les relations avec le Rectorat et l'EAFIC, partenaires à l'écoute, sont solidement établies.

Aussi, je fais le vœu que 2024 nous procure les conditions de toujours nous améliorer. Que nous puissions tirer pleinement parti de la force, de la diversité de notre collectif, de son savoir-faire et de son expérience pour aborder positivement et sereinement cette réforme à venir.

Je vous adresse aussi à vous toutes et tous, chères et chers lecteurs du Tracé, mes vœux les plus sincères et les plus chaleureux en cette nouvelle année.

Belle année 2024, sereine et solidaire.

Vie des personnels

ARRIVÉES

- Campus de Bar-le-Duc : Claude Naudin joue les prolongations et revient pour renforcer l'équipe restauration à mi-temps.
- Campus de Nancy-Maxéville : Jordan Raoul est arrivé en octobre au service technique. Et Tatev Hakobyan intègre l'équipe des personnels d'accueil.
- IREM : Julie Timon a pris ses fonctions à la Bibliothèque.

RETRAITES

Et nous souhaitons une belle et heureuse retraite à Marie Robin-Bolmont (Épinal) et Annie Saltel (IREM).

International

ERASMUS+ ENSEIGNANT À VILNIUS : 3 QUESTIONS À GRÉGORY MIRAS



- Grégory Miras, vous êtes allé à Vilnius récemment, dans quel cadre ce déplacement était-il prévu ? avec quels financements ?

J'ai eu l'occasion de rencontrer ma collègue Meilutė Ramonienė, figure de la linguistique appliquée en Lituanie et de l'enseignement du lituanien comme langue étrangère à l'Université de Vilnius, dans le cadre de mes fonctions en tant que président de l'Association Française de Linguistique Appliquée - AFLA et coordinateur du réseau européen des associations de linguistique appliquée. Nous avons souhaité pouvoir partager nos connaissances autour de la linguistique appliquée, mais aussi de la didactique des langues dans une perspective transculturelle. Le programme ERASMUS+ ayant pour vocation à promouvoir ces échanges, nous nous sommes donc appuyés sur une convention existante entre nos deux universités pour une mission d'enseignement.

- Qu'avez-vous fait sur place ? quel établissement vous accueillait ?

Le programme d'enseignement Erasmus + Enseignant impose d'être sur place au moins 2 journées et d'enseigner 8 heures de cours au minimum, ici à l'Université de Vilnius. En plus de découvrir la ville, la culture et la gastronomie lituanienne, j'ai pu rencontrer les étudiants de master en linguistique appliquée avec lesquels nous avons parlé des accents dans le monde du travail mais aussi de l'émergence de la linguistique appliquée à Nancy en 1964 et de la manière dont elle a évolué en Europe en fonction d'enjeux locaux. En parallèle, ma collègue en didactique du français langue étrangère, Vitalija Kazlauskienė, m'a permis d'échanger avec ses étudiants sur les questions de didactique de la prononciation et des méthodologies de recherche sur l'oral en didactique. Pour terminer, j'ai eu l'occasion de proposer une médiation de la prononciation du français en ligne à des enseignants de tout le pays qui passent une qualification dans cette langue.

- Conseilleriez-vous un ERASMUS+ à tous les collègues ? quelle est la marche à suivre ?

Partir en mission ERASMUS+ enseignant permet de se décentrer de certaines manières de penser ou de faire. Ces rencontres enrichissent la manière dont nous abordons la complexité des sujets, et des terrains d'enseignement comme de recherche. La procédure est finalement assez simple. Il s'agit de trouver un partenaire qui souhaite nous accueillir, de contacter Jean-Paul Aubert, chargé de mission Relations Internationales, pour savoir si une convention est déjà existante. Si ce n'est pas le cas, une convention pourra être établie en lien avec la Direction des Relations Internationales et européennes. Une fois la convention opérationnelle, tout s'enchaîne vite avec une partie du forfait versé avant la mission. La somme est calculée en amont en lien avec le cadre européen et la politique de l'université.

IN SITU

Vie des campus

METZ-MONTIGNY

Repas de Noël

Merci à l'association étudiante MIFA pour les animations au repas de Noël, ainsi qu'à l'équipe du service restauration qui a régalié personnels et étudiants !



ÉPINAL

Vœux et inauguration

La traditionnelle cérémonie des vœux s'est déroulée le 16 janvier dernier. Cela a été également l'occasion d'inaugurer le gymnase récemment rénové. Cette rénovation est le résultat de la politique de transition énergétique menée par l'Université de Lorraine avec le soutien de l'État. Près de 22.000 € ont ainsi pu être consacrés à l'amélioration de cet équipement dont bénéficient les étudiantes et étudiants de l'INSPÉ de Lorraine, des facultés des Sciences et Technologies, des Sciences du Sport et des usagers de l'UFR Lansad et de la bibliothèque universitaire.

À cette occasion, la cellule Égalité, Diversité, Inclusion de l'université, en collaboration avec la Fédération départementale handisport des Vosges, a proposé à l'ensemble des étudiantes et étudiants spinaliens une manifestation handisport.

Lire l'article complet sur Factual : <https://factual.univ-lorraine.fr/node/25405>



- ci-dessus : Stéphane Leymarie, Nathalie Sevilla, Benoît Jourdain et Michel Heinrich ont inauguré le gymnase rénové

- ci-dessous : les étudiants pratiquent le basket fauteuil



INSPE'RATION : Nouveau bureau



Le bureau de l'association Insp'ration a été récemment renouvelé. Animations et soirées en vue !

Suivre l'asso sur Insta : [inspiration_epinal](https://www.instagram.com/inspiration_epinal)

Épinal encordé

Le campus d'Épinal a rejoint en septembre 2023 l'initiative "Cordées de la réussite" de la ville d'Épinal. Cette cordée, dirigée par l'ENSTIB, regroupe 12 établissements partenaires, dont 3 du supérieur, 5 lycées et 4 collèges. Son objectif est de favoriser l'égalité des chances en offrant un soutien à l'orientation. Tout au long de l'année scolaire, diverses actions sont prévues, telles qu'un forum d'orientation, des journées d'immersion, un concours d'éloquence et un spectacle. De plus, un réseau d'accompagnement est instauré au sein de cette cordée grâce au mentorat et au tutorat. Les étudiantes et étudiants de l'INSPÉ sont activement engagés dans ces initiatives tout au long de l'année.

BAR-LE-DUC

Sensibilisation

Les étudiants de M1 et de M2 ont récemment profité d'une intervention de la référente auprès des victimes de violences du CIDFF de Meuse (Centres d'information sur les droits des femmes et des familles). Le sujet était "la prostitution des jeunes dans le département et l'impact sur leurs études". Le deuxième volet était "l'impact des violences intra familiales sur le comportement et les apprentissages des jeunes enfants". Le but était de sensibiliser tous les publics qui travaillent avec les enfants ou les adolescents.

Repas de Noël

Merci aux personnels du service restauration pour le repas amélioré qu'ils ont concocté à Noël, qui a été très apprécié !



NANCY-MAXÉVILLE

Exercices de sécurité

Habitués aux exercices d'évacuation, nous avons procédé à un premier exercice de confinement très concluant sur le campus (moins de 10% des personnes présentes n'ont pas suivi les indications de confinement strict).

Rénovation

Plusieurs chantiers sont en cours au sein de notre bâtiment de Nancy-Scarponne, notamment la rénovation complète de la salle de musique (G31, cf photo), y compris son sol, et l'investissement dans du nouveau mobilier : tables et chaises sur roulettes apportant une flexibilité de l'espace de travail. D'autres chantiers sont en cours, notamment la création de l'INSPAUSE.



SARREGUEMINES

Campus durable

La labellisation « campus durable » par « Agir ensemble » de l'alliance de Sarreguemines a été renouvelée en décembre dernier. « Agir ensemble » pour des territoires durables est une alliance des acteurs locaux pour une démarche collective en matière de développement durable et de responsabilité sociale territoriale.

En savoir plus : <https://agir-ensemble.net>



Mallette pédagogique

Bravo aux étudiants M2A et aux étudiants de l'université de Saarbrücken, qui viennent de créer ensemble une mallette pédagogique bilingue intitulée "Auf die Plätze! Fertig? Los! / À vos marques! Prêts ? Partez !" sur le thème du sport. Les cours ont été organisés de part et d'autre de la frontière.



PÉDAGOGIE

Formation

LE E-PORTFOLIO EN FORMATION DES ENSEIGNANTS : EXPÉRIMENTATION À L'INSPÉ DE LORRAINE ET PERSPECTIVES

L'un des axes stratégiques pour l'accréditation à venir est celui de l'amélioration continue de nos formations, couplant approche par compétences et pédagogie de l'intégration. Dans ce cadre, des équipes des différentes mentions du master MEEF mais aussi du D.U. allemand expérimentent l'usage pédagogique d'un e-portfolio. Lors du RDV du 13 décembre 2023, il s'est agi d'exposer les premières approches avec les étudiantes et étudiants dans le croisement nécessaire entre Modules d'Enseignement et Situations Intégratrices. Le e-portfolio comme support d'apprentissage pour les étudiantes et étudiants est une question examinée par l'Université de Lorraine dans le cadre d'une ANR. Le projet *Trajectoires* (e-portfolio) est l'un des axes du programme. Il est porté par la DACIP ; les deux responsables en sont Dominique Petitjean et Nathalie Issenmann.

Lors de ce RDV, les exposés ont permis aux participants de prendre connaissance de *Mahara*, le e-portfolio de l'Université de Lorraine et de constater de son usage au plus près des pratiques au quotidien des collègues qui ont communiqué. La satisfaction des étudiantes et étudiants est un réel point d'appui pour la poursuite des travaux de l'INSPÉ. Les collègues qui n'ont pas pu assister à ce moment de partage de pratiques peuvent écouter les podcasts :

<https://u2l.fr/entendu>

Prochain RDV de l'INSPÉ le 20 mars :

<http://u2l.fr/inspe-rdv>

HANDICAP ET ENSEIGNEMENT

Notre collègue Saïd Ait-Hammou-Taleb a animé une table ronde organisée dans le cadre de l'Automne du handicap de l'Université de Lorraine en octobre dernier. Maître de conférences à l'INSPÉ de Lorraine et auteur d'une thèse de doctorat sur l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur, il intervenait avec d'autres collègues sur le thème « Enseigner avec un handicap », notamment : Émilie Marcovici, autrice de : « Quelle place pour l'enseignant-chercheur en situation de handicap au sein des universités ? », Christophe Laroche, enseignant-chercheur à l'UFR SHS de Nancy et Maud Hugo, correspondante handicap au rectorat de l'académie Nancy-Metz.

LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La "Journée de la Laïcité à l'École" célébrée le 9 décembre est comme chaque année l'occasion de multiples initiatives au sein de notre Institut et avec nos partenaires. Vous trouverez en ligne le programme complet, la bibliographie proposée par les équipes de nos BU ainsi que les ressources de la journée Laïcité des années passées :

<http://u2l.fr/inspe-laicite>

Nous remercions nos partenaires : le rectorat de l'académie de Nancy-Metz, la LICRA, CRISTEEL-Europe Direct Lorraine Grand Est, la Ligue de l'enseignement, Citoyenneté active Lorraine, l'UFAL, ainsi que les collectivités et tous les intervenants, pour leur soutien et leur accompagnement.



Daniel Fischer présente aux étudiants le jeu "À l'École de la laïcité" (Éditions Bordas), jeu qu'il a conçu en 2020 avec des étudiants de master MEEF et qui a reçu le Prix de la laïcité de la République française 2021 - BU du campus de Nancy-Maxéville

RECHERCHE

Recherche

PROJET EILI

Une Journée d'études a été consacrée à EILI (Enseignement en Immersion, Littéracies et Inclusion), un projet de recherche inscrit dans le GIS 2022-2023 à l'INSPÉ de Strasbourg le 17 janvier. EILI est une extension d'une recherche sur les pratiques enseignantes en immersion anglaise dans l'école Jean Jaurès de Nancy, PRIMERA du réseau des Léa (Lieux d'éducation associés) de l'Institut Français de l'éducation (2021-2024). L'originalité de cette Journée d'Étude tenait à la démarche méthodologique mise en œuvre pour concevoir les interventions.

Quatre binômes d'enseignants ont proposé une problématique de l'enseignement en immersion : l'engagement de toute une équipe pour passer aux pratiques plurilingues en contexte d'immersion, les pratiques de classe, le travail avec les parents, les premiers pas en immersion. Chaque problématique a été éclairée par une chercheuse différente. Christine Hélot, PU Émérite de l'Université de Strasbourg, dont les travaux sur le bi/plurilinguisme sont internationalement reconnus était l'invitée conférencière.



ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

GTNum #EBEP est un projet de recherche pluridisciplinaire visant à apporter un éclairage sur l'usage des dispositifs numériques dans l'éducation auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers. Plusieurs webinaires se sont déjà déroulés sur les thèmes du développement et des apprentissages des élèves : présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), à Haut Potentiel Intellectuel (HPI), présentant un Trouble du Développement Intellectuel (TDI), présentant des troubles spécifiques des apprentissages, allophones.

Le descriptif complet du projet et les vidéos des webinaires : <https://u2l.fr/gtnumebep>

FEDERE : JOURNÉE REPORTÉE

La journée du projet de recherche pilotée par Aurore Promonet initialement prévue en novembre 2023 est reportée au printemps 2024.

Contact : aurore.promonet@univ-lorraine.fr

RECHERCHE

Publications & confs

HOMMAGE

Séverine Behra et Julia Putsche ont publié "À l'école du plurilinguisme : mélanges offerts à Dominique Macaire" en novembre dernier, aux Éditions de l'Université de Lorraine.

DES OUTILS NUMÉRIQUES POUR L'AUTONOMIE

Notre collègue Christophe Prévot est récemment intervenu au CFA du BTP Moselle à Montigny-lès-Metz à l'occasion d'une demi-journée porte-ouverte autour de l'inclusion intitulée *HandiBTP*. La conférence était destinée à présenter un outillage, libre ou gratuit (synthèse vocale, outils numériques variés, sitographie de ressources en ligne...) qui permet à des personnes porteuses de handicaps ou de troubles cognitifs d'acquiescer de l'autonomie dans la vie quotidienne, pendant ou en dehors du milieu scolaire. En master MEEF, cette thématique est également abordée en lien avec le domaine "Prendre en compte la diversité des apprenants et les rendre autonomes". L'objectif est de sensibiliser les futurs professeurs des écoles et futurs formateurs aux problématiques liées à l'école inclusive et aux apprenants atteints de handicaps ou de troubles, et de leur proposer un outillage numérique utilisable et fonctionnel pour accompagner tout type d'apprenants.

Contact : christophe.prevot@univ-lorraine.fr

A NOTER !

Agenda

FÉVRIER 2024

19 janvier > 22 mars
Expositions & Résidence
Renaud Perrin

9 février
COSP

15 février
Nuit de la lecture - Montigny

17 février
Portes Ouvertes (9h-12h)
sur les campus de Bar-le-Duc et Épinal

24 février > 3 mars
Pause pédagogique

26 février
Ouverture de la phase de candidature
en master MEEF sur [MonMaster](https://www.monmaster.fr)

MARS 2024

8 mars
Séminaire de formation *Culture* avec la DAAC

16 mars
Portes Ouvertes (9h-12h)
sur les campus de Metz-Montigny,
Nancy-Maxéville et Sarreguemines

20 mars
RDV de l'INSPÉ : "Rapport.s à l'écrit des
étudiants : entre réflexivité et créativité"

AVRIL 2024

10 avril
JACES

12 avril
- Conseil d'Institut
- Cap sur le Sup (orientation)
- Exposition *Zone À Dessins*
en partenariat avec l'ESAL
Vernissage le 11 avril à 18h

15 avril
Jean-Marc LANGE : "La problématisation
critique des questions environnementales
et de développement"
Cycle *Fait didactique et éducation* à

CULTURE & EAC

Le Préau

BARBARA SCHROEDER AU PRÉAU

Barbara Schroeder est une artiste plasticienne et performeuse née en Allemagne qui vit et travaille à Teuillac. Elle expose en France et à l'international et ses œuvres ont intégré de grandes collections publiques ou privées. Barbara Schroeder se définit comme étant « une fille de la campagne » développant un travail centré sur la ruralité et la terre nourricière.

Lors du vernissage, les visiteurs ont découvert *Le banquet*, une installation faite d'objets recouverts de microorganisme déjacté. Cette bouse de vache est un des matériaux de prédilection de l'artiste. Véritablement magnifiée à son contact, elle est collectée et la façonnée par l'artiste pour la transformer en pavés assemblés en temples sacrés, ou en nouvelles dalles des voies romaines girondines.

De nombreux projets ont été réalisés avec elle : un film documentaire sur l'artiste et sa démarche, réalisé à en Gironde dans son atelier ; une performance de l'artiste lors de l'inauguration ; la rencontre de l'artiste d'origine allemande avec les étudiants du DU Pratiquer et enseigner l'allemand ou encore un projet des étudiants du master MEEF en parcours ingénierie pédagogique qui ont conçu une visite de l'exposition de personnes âgées en EHPAD. Plus d'une dizaine de classes sont venues visiter l'exposition avec nos médiatrices Julie et Louve.

Voir les vidéos ou en savoir plus :



Merci à nos partenaires

On s'engage pour celles et ceux qui s'engagent.

MGEN. Première mutuelle des agents du service public
On s'engage mutuellement



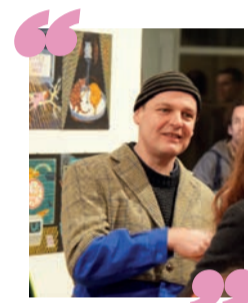
Lecture, culture, prévention des risques, et si l'éducation était la meilleure arme pour affronter l'avenir?

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons appris et des valeurs que nous leur aurons transmises. Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages fondamentaux.

Retrouvez-les sur www.devenir-enseignant-maif.fr

La MAIF dans votre académie

Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00
Verdun : 03 29 86 99 00
Metz : 03 87 65 81 00
Épinal : 03 29 69 11 30



Renaud Perrin est arrivé à l'INSPÉ de Lorraine ! Venez découvrir "Échos et autres choses", son exposition à la galerie Le Préau à Maxéville, et bientôt dans vos 5 BU. Il a débuté sa résidence d'auteur-illustrateur afin de travailler à ses prochains ouvrages. <https://u2l.fr/perrin>

SCIENCES, TECHNO ET DÉVELOPPEMENT PRO

La Maison pour la Science

COMITÉ DE PILOTAGE [2012-2023]

Un grand merci aux membres du comité de pilotage pour leur présence et un grand bravo à toute l'équipe de la Maison pour la science en Lorraine pour son engagement sans faille depuis plus de dix ans ! Le rapport d'activité est disponible [en ligne](#).



STAGE EN COURS

Iona-Maria Badele, étudiante polytechnicienne, est accueillie depuis octobre dernier à la MSL. Passage obligatoire lors de sa première année à l'X, elle a choisi un organisme civil pour son stage de formation humaine de 6 mois, qui s'achèvera en avril prochain. Elle participe au dispositif "Partenaires scientifiques pour la classe" et aux activités du Centre pilote 54.

Lire son portrait : <https://u2l.fr/aihm9q>



STAGE EN IMMERSION



Grâce à la labellisation "Science Avec et Pour la Société" de l'Université de Lorraine, la MSL a initié des immersions en laboratoires pour des enseignants de l'académie de Nancy-Metz en février 2023. Fort de son succès, le projet a été reconduit en octobre dernier avec des enseignants de disciplines scientifiques, technologiques, mathématiques et littéraires. Ce stage permet de découvrir le monde de la recherche en Sciences et Techniques et en Sciences Humaines et Sociales. Après quatre jours passés au sein des quatre laboratoires partenaires, une journée de restitution a permis aux enseignants d'échanger et d'imaginer la façon dont ces immersions bénéficieront à leurs classes. Ils ont produit, en groupe, différents supports de restitution.

Lire l'article complet : <https://u2l.fr/gqjx0e>



MASTER MEEF

VERS LES MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

PORTES OUVERTES

Campus d'Épinal
Campus de Bar-le-Duc
Samedi 17 février 2024

Campus de :

- Montigny-lès-Metz
- Nancy-Maxéville
- Sarreguemines

Samedi 16 mars 2024

CANDIDATURES

À partir du 26 février 2024 :

<https://www.monmaster.gouv.fr>

- Master MEEF 1^{er} degré
Professorat des Écoles
- Master MEEF 2nd degré
Professorat collèges et lycées
- Master MEEF Encadrement Éducatif
CPE
- Master MEEF (M2)
Pratiques & Ingénierie de la Formation

PROGRAMMES & CANDIDATURES :

<https://u2l.fr/inspe-jpo>

Contacts, adresses
réseaux sociaux... :

<https://u2l.fr/inspe-contacts>

Contact pour toute question
avant de candidater :

inspe-candidature@univ-lorraine.fr

