

PARCOURS ALLEMAND

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

Françoise LARTILLOT : francoise.lartillot@univ-lorraine.fr

Caroline PERNOT : caroline.pernot@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

METZ - UFR Arts, Lettres, Langues - Campus du Saulcy

| M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ALLEMAND - SEMESTRE 7 | | | | |
|---|----------------------------------|------------------|---|----------------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-71 2 ECTS | 720 | Système éducatif et valeurs de la République | 24hTD |
| BC2 : L'étudiant-professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-72 16 ECTS | 730 | Enseignement de la germanistique : culture, littérature et civilisation | 96hCM |
| | | 740 | Compétences linguistiques | 12hCM 52hTD |
| | | 751 | Entraînement à la rédaction en allemand | 9hCM 9hTD |
| | | 752 | Transposition didactique | 12hTD |
| | | 761 | Psychologie de l'adolescent et apprentissages | 9hTD |
| 762 | Outils pédagogiques | 9hTD | | |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-75 4 ECTS | 770 | Recherche et méthodologie | 12hCM 12hTD |
| 30 ECTS | | Total semestre 7 | | 256h |



| M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ALLEMAND - SEMESTRE 8 | | | | | |
|---|----------------------------------|------------------|---|---|------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures | |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-81 4 ECTS | 821 | Système éducatif et politiques éducatives | 18hTD | |
| | | 822 | Construire, contribuer à un usage responsable du numérique | 12hTD | |
| BC2 : L'étudiant-professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-82 10 ECTS | 830 | Enseignement de la germanistique : culture, littérature et civilisation | 48hCM | |
| | | 840 | Compétences linguistiques | 32hTD | |
| | SI-83 7 ECTS | 850 | Didactisation des savoirs | 21hCM 12hTD | |
| | | SI-84 5 ECTS | 861 | Psychologie de l'adolescent et apprentissages | 9hTD |
| | | | 862 | Outils pédagogiques | 9hTD |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-85 4 ECTS | 870 | Construire une posture réflexive | 20hTD | |
| 30 ECTS | | Total semestre 8 | | 181h | |

**PARCOURS ALLEMAND**
ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master**M2 MEEF 2ND DEGRÉ / PARCOURS ALLEMAND - SEMESTRE 9**

| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures |
|---|----------------------------------|---------------------|--|----------------|
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-91 2 ECTS | 920 | Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire | 21hTD |
| BC2 : L'étudiant-professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-92 11 ECTS | 930 | Patrimoine littéraire et culturel | 24hCM |
| | SI-93 7 ECTS | 941 | Compétences linguistiques | 22hCM 22hTD |
| | | 942 | Interculturalité et didactique | 24hCM |
| | | 950 | Didactisation des savoirs | 12hTD |
| SI-94 6 ECTS | 960 | Outils pédagogiques | 21hCM 21hTD | |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-95 4 ECTS | 970 | Construire une posture de recherche | 12hCM 12hTD |
| | 30 ECTS | | Total semestre 9 | 191h |

PARCOURS ALLEMAND

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



| M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ALLEMAND - SEMESTRE 10 | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------|--|-------------------------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-101 4 ECTS | 1020 | Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire | 24hTD |
| BC2 : L'étudiant-professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-102 8 ECTS | 1030 | Culture et littérature : approfondissement et synthèse | 24hCM 24hTD |
| | SI-103 5 ECTS | 1040 | Analyse de documents | 10hCM 34hTD |
| | SI-104 5 ECTS | 1050 1060 | Didactisation des savoirs Outils pédagogiques | 10hCM 22hTD 18hTD |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-105 8 ECTS | 1070 | Construire une posture de recherche | 6hTD |
| 30 ECTS | | Total semestre 10 | | 172h |

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1 SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2 CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3 METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4 RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5 SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.