

PARCOURS DOCUMENTATION

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

Anne CORDIER : anne.cordier@univ-lorraine.fr

Tamara SOLDI-DOSSMANN : tamara.soldi-dossman@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

NANCY - Campus Lettres et Sciences Humaines

M1 MEEF 2ND DEGRÉ / PARCOURS DOCUMENTATION - SEMESTRE 7

Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-71 5 ECTS	710	Pratiquer une langue-culture étrangère (anglais, allemand, espagnol ou italien)	24hTD
		720	Système éducatif et valeurs de la République	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-72 7 ECTS	730	SIC 1 : Théories et concepts	12hCM 12hTD
		741	Didactique de la documentation 1	12hCM 12hTD
	SI-73 8 ECTS	742	Politique documentaire 1	10hCM 20hTD
		751	Compétences informationnelles et numériques 1	6hCM 12hTD
		752	Apprentissages informationnels et documentaires 1	5hCM 10hTD
	SI-74 6 ECTS	761	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
		762	Systèmes documentaires 1	6hCM 6hTD
763	Le professeur documentaliste dans l'établissement scolaire 1	10hCM 20hTD		
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-75 4 ECTS	770	Construire une posture réflexive : initiation à la recherche	6hCM 18hTD
30 ECTS		Total semestre 7		234h





PARCOURS DOCUMENTATION

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS DOCUMENTATION - SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-81 3 ECTS	821	Système éducatif et politiques éducatives	18hTD
		822	Construire et contribuer à un usage responsable du numérique	12hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-82 7 ECTS	830	SIC 2 : Documentation et communication	12hCM 18hTD
		841	Didactique de la documentation 2	12hCM 12hTD
		842	Politique documentaire 2	10hCM 20hTD
		851	Compétences informationnelles et numériques 2	6hCM 12hTD
		852	Apprentissages informationnels et documentaires 2	5hCM 10hTD
		861	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
		862	Systèmes documentaires 2	6hCM 12hTD
863	Le professeur documentaliste dans l'établissement scolaire 2	10hCM 20hTD		
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-85 4 ECTS	870	Construire une posture réflexive : initiation à la recherche	6hCM 18hTD
30 ECTS		Total semestre 8		228h

PARCOURS DOCUMENTATION

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



M2 MEEF 2ND DEGRÉ / PARCOURS DOCUMENTATION - SEMESTRE 9

Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 2 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 8 ECTS	930	SIC 3 : Publics et usagers	12hCM 18hTD
		941	Didactique de la documentation 3	12hCM 12hTD
		942	Politique documentaire 3	10hCM 20hTD
	SI-93 8 ECTS	951	Compétences informationnelles et numériques 3	6hCM 12hTD
		952	Apprentissages informationnels et documentaires 3	5hCM 10hTD
	SI-94 8 ECTS	961	Systèmes documentaires 3	6hCM 6hTD
		962	Le professeur documentaliste dans l'établissement scolaire 3	6hCM 18hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 4 ECTS	970	Construire une posture réflexive	6hCM 12hTD
	30 ECTS		Total semestre 9	192h

PARCOURS DOCUMENTATION

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS DOCUMENTATION - SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-101 3 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-102 6 ECTS SI-103 6 ECTS SI-104 7 ECTS	1030	SIC 4 : Epistémologie des SIC	12hCM 12hTD
		1041	Didactique de la documentation 4	12hCM 12hTD
		1042	Politique documentaire 4	10hCM 20hTD
		1051	Compétences informationnelles et numériques 4	6hCM 6hTD
		1052	Apprentissages informationnels et documentaires 4	5hCM 10hTD
		1061	Systèmes documentaires 4	6hCM 12hTD
		1062	Le professeur documentaliste dans l'établissement scolaire 4	10hCM 20hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-105 8 ECTS	1070	Construire une posture réflexive	12hTD
30 ECTS		Total semestre 10		189h

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.