

PARCOURS LETTRES

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

METZ - Magalie MYOUPO : magalie.myoupo@univ-lorraine.fr
 NANCY - Bérengère BOUARD : berengere.bouard@univ-lorraine.fr

LIEUX DE LA FORMATION : METZ - Campus du Saulcy
 NANCY - Campus Lettres et Sciences Humaines

| M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS LETTRES - SEMESTRE 7 | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|-------------------------|-------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures | |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-71 5 ECTS | 710 | Pratiquer une langue-culture étrangère (anglais, allemand, espagnol ou italien) | 24hTD | |
| | | 720 | Système éducatif et valeurs de la République | 24hTD | |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-72 9 ECTS | | Savoirs littéraires et linguistiques | | |
| | | 731 | Littérature française 1 | 36hCM | |
| | | 732 | Étude de la langue au choix | | |
| | | 732.1 | Langue Française 1 (Lettres modernes) | 36hCM | |
| | | 732.2 | Langues anciennes 1 (Lettres classiques) | | |
| | | 740 | Construction des apprentissages et programmes | 12hTD | |
| | SI-73 9 ECTS | Stratégies d'apprentissage | | | |
| | | 751 | Outils numériques au service de l'enseignement des lettres 1 | 6hTD | |
| | | 752 | Options aux choix | | |
| | | | 752.1 | Option Lettres modernes | 15hTD |
| | | 752.2 | Option Lettres classiques | | |
| | | 753 | Stratégies d'apprentissage 1 | 13hTD | |
| SI-74 3 ECTS | 761 | Psychologie de l'adolescent et apprentissages | 20hTD | | |
| | 762 | Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive | 9hTD | | |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-75 4 ECTS | 770 | Construire une posture scientifique et réflexive | 12hCM | |
| 30 ECTS | | Total semestre 7 | | 207h | |

PARCOURS LETTRES

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



| M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS LETTRES - SEMESTRE 8 | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|-------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures | |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-81 6 ECTS | 821 | Système éducatif et politiques éducatives | 18hTD | |
| | | 822 | Construire et contribuer à un usage responsable du numérique | 12hTD | |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-82 4 ECTS | | Savoirs littéraires et linguistiques | | |
| | | 831 | Littérature française 2 | 51hCM | |
| | | 832 | Étude de la langue au choix | | |
| | | 832.1 | Langue Française 2 (Lettres modernes) | 49hCM | |
| | | 832.2 | Langues anciennes 2 (Lettres classiques) | | |
| | | 840 | Construction des apprentissages et programmes | 20hTD | |
| | | | Stratégies d'apprentissage | | |
| | | SI-83 9 ECTS | 851 | Outils numériques au service de l'enseignement des lettres 2 | 6hTD |
| | | SI-84 7 ECTS | 852 | Options aux choix | 20hTD |
| | | | 852.1 | Option Lettres modernes | |
| | | | 852.2 | Option Lettres classiques | |
| | | | 853 | Stratégies d'apprentissage 2 | 18hTD |
| | | | 861 | Psychologie de l'adolescent et apprentissages | 9hTD |
| | 862 | Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive | 24hTD | | |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-85 4 ECTS | 870 | Construire une posture scientifique et réflexive | 12hCM | |
| | 30 ECTS | | Total semestre 8 | 239h | |



PARCOURS LETTRES

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



| M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS LETTRES - SEMESTRE 9 | | | | | |
|---|---|------------------|--|--|-------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures | |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-91 3 ECTS | 920 | Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire | 21hTD | |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-92 8 ECTS | | Savoirs littéraires et linguistiques | | |
| | | 931 | Littérature française 3 | 34hCM | |
| | | 932 | Étude de la langue au choix | 34hCM | |
| | | 932.1 | Langue Française 3 (Lettres modernes) | | |
| | | 932.2 | Langues anciennes 3 (Lettres classiques) | | |
| | | 941 | Didactique disciplinaire | 12hTD | |
| | | 942 | Français et interdisciplinarité : parcours et expériences | 14hCM | |
| | | SI-93 9 ECTS | Stratégies d'apprentissage | | |
| | | SI-94 6 ECTS | 951 | Outils numériques au service de l'enseignement des lettres 3 | 6hTD |
| | | | 952 | Options aux choix | 10hCM |
| | | | 952.1 | Option Lettres modernes | |
| | | | 952.2 | Option Lettres classiques | |
| | | | 953 | Stratégies d'apprentissage 3 | 18hTD |
| 960 | Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive | 24hTD | | | |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-95 4 ECTS | 970 | Construire une posture scientifique et réflexive | 12hCM | |
| 30 ECTS | | Total semestre 9 | | 185h | |



PARCOURS LETTRES ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



M2 MEEF 2ND DEGRÉ / PARCOURS LETTRES - SEMESTRE 10

| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures | |
|---|----------------------------------|---|--|----------------|--|
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Education nationale | SI-101 4 ECTS | 1020 | Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire | 24hTD | |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-102 5 ECTS | | Savoirs littéraires et linguistiques | | |
| | | 1031 | Littérature française 4 | 24hCM | |
| | | 1032 | Étude de la langue au choix | | |
| | | 1032.1 | Langue Française 4 (Lettres modernes) | 24hCM | |
| | | 1032.2 | Langues anciennes 4 (Lettres classiques) | | |
| | SI-103 7 ECTS | 1040 | Français et interdisciplinarité : parcours et expériences | 24hCM | |
| | SI-104 6 ECTS | Stratégies d'apprentissage | | | |
| | | 1051 | Outils numériques au service de l'enseignement des lettres 4 | 6hTD | |
| | | 1052 | Options aux choix | | |
| | | 1052.1 | Option Lettres modernes | 10hCM 8hTD | |
| | | 1052.2 | Option Lettres classiques | | |
| | 1060 | Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive | 24hTD | | |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-105 8 ECTS | 1070 | Construire une posture réflexive à l'oral | 12hCM 12hTD | |
| 30 ECTS | | | Total semestre 10 | 168h | |

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.