



## Vers le métier de Conseiller Principal d'Éducation ENSEIGNEMENTS - 2<sup>ème</sup> année de master / semestre 9



M2 MEEF 2 <sup>nd</sup> DEGRÉ ENCADREMENT ÉDUCATIF / SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 2 ECTS	920	Agir de manière éthique en situation, savoir communiquer au sein de la communauté éducative, accompagner les élèves dans leur parcours	21hTD
BC2 : Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	SI-92 8 ECTS  SI-93 8 ECTS  SI-94 8 ECTS	930	Dissertation et constitution d'un dossier	75hCM
		940	Mobiliser en contexte les savoirs sur les adolescents, leurs rapports aux normes et les modalités d'engagement des élèves	11hTD
		950	Responsabilités éducatives, positionnement, pilotage de la vie scolaire : droit dans le système éducatif	18hTD
		960	Concevoir collectivement, mettre en oeuvre un projet éducatif, de vie scolaire : connaissance des services et des personnels, droit de la vie scolaire	19hTD
		970	Acquérir et mobiliser en contexte les savoirs sur les processus d'apprentissage des élèves	9hTD
		980	Avoir une approche réflexive, exploitation de stage et analyse des situations éducatives : conduite d'entretien	42hTD
BC3 : Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-95 4 ECTS	990	Construire une posture réflexive	12hTD
	30 ECTS		Total semestre 9	207h



M2 MEEF 2 <sup>nd</sup> DEGRÉ ENCADREMENT ÉDUCATIF / SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	SI-101 4 ECTS	1020	Agir de manière éthique en situation, savoir communiquer au sein de la communauté éducative, accompagner les élèves dans leur parcours	24hTD
BC2 : Le conseiller principal d'éducation, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	SI-102 5 ECTS	1040	Projet d'actions dans un contexte établissement	50hTD
		1060	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif	18hTD
	SI-103 6 ECTS	1081	Mettre en œuvre des projets de vie scolaire, des projets éducatifs : droit de vie scolaire Avoir une approche réflexive, exploitation de stage et analyse des situations éducatives : conduite d'entretien	30hTD
			1082	Stage, analyse de situations éducatives et conduites d'entretien
SI-104 7 ECTS				
BC3 : Le conseiller principal d'éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-105 8 ECTS	1090	Construire une posture réflexive	
	30 ECTS		Total semestre 10	146h

### > STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF, dont 12 semaines temps plein.

### > ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

**SI1 SE POSITIONNER** individuellement ou dans un collectif professionnel, expliciter et communiquer ses choix dans le cadre de la vie scolaire et de l'établissement, en s'inscrivant dans le cadre institutionnel, en fondant ses décisions sur des principes éthiques et déontologiques et les valeurs de la République, ainsi que sur les règles de fonctionnement (sécurité, numérique)

**SI2 CONCEVOIR** des actions professionnelles en identifiant et en mobilisant les sciences humaines et sociales et le cadre réglementaire, en prenant en compte les enjeux propres à la vie scolaire

**SI3 METTRE EN ŒUVRE** des projets éducatifs en mobilisant les savoirs sur les adolescents, leur rapport aux normes et leurs modalités d'engagement ; mettre en œuvre le suivi individuel des élèves, leur accompagnement dans la construction de leur parcours et orientation, en mobilisant les savoirs sur les apprentissages des élèves ; en assurant l'animation des équipes et de la vie scolaire

**SI4 ANALYSER** avec une approche réflexive les mises en œuvre de l'action éducative et de la vie scolaire, réguler.

**SI5 SOUTENIR** un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.