



Vers le métier de Professeur/e des Écoles ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master / semestre 9



M2 MEEF 1 ^{ER} DEGRÉ / SEMESTRE 9					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° ME.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-9.1 4 ECTS	911	Travailler avec les familles et les acteurs de l'École	12hTD	
		912	Mettre en œuvre la transmission des valeurs dans ses différentes dimensions	13hTP	
BC2 : L'étudiant-professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	SI-9.2 8 ECTS	913	Construire les apprentissages des élèves en français (1/2)	30hTD	
		914	Construire les apprentissages des élèves en mathématiques (1/2)	30hTD	
	SI-9.3 4 ECTS	920	Construire les apprentissage des élèves en LCE	15hTD	
		921	Construire les apprentissages des élèves en EPS (1/2)	12hTD	
	SI-9.4 8 ECTS	922	Construire les apprentissages des élèves en polyvalence et contribuer à l'apprentissage des fondamentaux (un domaine choisi (1/2))	20hTD	
		924	Numérique et pratique(s) de classe	12hTP	
		925	S'exercer à l'évaluation et à la différenciation	16hTD	
			930	Concevoir et analyser sa pratique pour l'améliorer	8hTD 12hTP
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-9.5 6 ECTS	931	Mener à bien une Recherche	6hTD 9hTP	
	30 ECTS		Total semestre 9	195h	



Vers le métier de Professeur/e des Écoles ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master / semestre 10



M2 MEEF 1 ^{ER} DEGRÉ / SEMESTRE 10					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° ME.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 :					
L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-10.1 5 ECTS	1010	Les politiques éducatives et l'action de l'enseignant	12hTD	
BC2 :	SI-10.2 6 ECTS	1013	Construire les apprentissages des élèves en français (2/2)	20hTD	
		1014	Construire les apprentissages des élèves en mathématiques (2/2)	20hTD	
		1021	Construire les apprentissages des élèves en EPS (2/2)	12hTD	
	SI-10.3 6 ECTS	1022	Construire les apprentissages des élèves en polyvalence et contribuer à l'apprentissage des fondamentaux (domaine choisi en S9) 2/2	20hTD	
		SI-10.4 4 ECTS	1023	Approfondir la mise en oeuvre de l'interdisciplinarité	20hTP
			1025	Prendre en compte les besoins éducatifs particuliers	12hTD
			1030	Faire évoluer sa pratique par l'analyse	14hTP
BC3 :					
L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-10.5 9 ECTS		Accompagnement individuel		
	30 ECTS		Total semestre 10	130h	

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices évaluatives*, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

SI1 SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant ses décisions sur des principes éthiques et déontologique et sur les valeurs de la République

SI2 CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts clefs de la discipline et leur transposition en savoirs scolaires

SI3 METTRE EN ŒUVRE un enseignement efficace en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation

SI4 RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires

SI5 SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarche et résultats.

En savoir plus :

<http://u2l.fr/meef-1d>

Témoignages des diplômés :

<http://u2l.fr/video-meef>