



PARCOURS ESPAGNOL ENSEIGNEMENTS - 2^e année de master



M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ESPAGNOL - SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 3 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 9 ECTS	930	Savoirs disciplinaires 3	82hCM
	SI-93 8 ECTS	940	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner	28hCM
	SI-94 6 ECTS	950	Mise en œuvre des apprentissages 3	12hCM 30hTD
		960	Gérer une classe en contexte 2	24hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 4 ECTS	970	Approche réflexive des pratiques professionnelles	12hCM
30 ECTS		Total semestre 9		207h



PARCOURS ESPAGNOL ENSEIGNEMENTS - 2^e année de master



M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ESPAGNOL - SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-101 3 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-102 7 ECTS	1030	Savoirs disciplinaires 4	60hCM
	SI-103 6 ECTS	1040	Construire et organiser les savoirs	26hCM
		1050	Mise en oeuvre des savoirs 4	36hTD
	SI-104 6 ECTS	1060	Pratiques d'aujourd'hui	16hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-105 8 ECTS	1070	Construire une posture réflexive, construire une posture de recherche	
	30 ECTS		Total semestre 10	168h

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.