



# PARCOURS MATHÉMATIQUES

## ENSEIGNEMENTS - 2<sup>e</sup> année de master



M2 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS MATHÉMATIQUES - SEMESTRE 9					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 2 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 6 ECTS	930	Contenus disciplinaires et épistémologie	24hTD	
		940	Contenus didactiques : conception théorique de situations	32hTD	
		951	Enseignement : de la conception à l'évaluation	18hTD	
		952	Enseignement : mise en œuvre, analyse et régulation	23hTD	
		953	Les processus d'apprentissages : comprendre et s'adapter	9hTD	
		961	TICE et dispositifs pédagogiques divers	12hTD	
		962	Gestion d'une classe en contexte et approche réflexive	24hTD	
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-94 9 ECTS	964	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif	12hTD	
		SI-95 4 ECTS	970	Construire une posture réflexive	12hTD
		30 ECTS		Total semestre 9	187h



# PARCOURS MATHÉMATIQUES

## ENSEIGNEMENTS - 2<sup>e</sup> année de master



M2 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS MATHÉMATIQUES - SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-101 4 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD
			Contenus disciplinaires et épistémologie	42hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-102 8 ECTS  SI-103 5 ECTS  SI-104 5 ECTS	1030	Contenus disciplinaires et épistémologie	42hTD
		1040	Contenus didactiques : conception théorique de situations	52hTD
		1050	Concevoir un enseignement adapté aux élèves	6hTD
		1061	Gestion d'une classe en contexte et approche réflexive	10hTD
		1064	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif	6hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-105 8 ECTS	1070	Construire une posture réflexive	6hTD
	30 ECTS		Total semestre 10	146h

### > STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

### > ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.