



PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

ENSEIGNEMENTS - 2^e année de master



M2 MEEF 2ND DEGRÉ / PARCOURS SCIENCES ET VIE DE LA TERRE - SEMESTRE 9

Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 2 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 8 ECTS	930	Savoirs disciplinaires et concepts clés de l'enseignement des SVT 3	35hEI 15hTP
		941	Questions socialement vives en SVT 3	30hEI
		951	Concevoir, évaluer et remédier en SVT 2	10hEI
		952	Mettre en œuvre les apprentissages disciplinaires et transversaux en SVT 2	13hEI 11hTP
		953	Mobiliser les savoirs sur les processus d'apprentissage des élèves	9hEI
		963	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 3	21hTD
	SI-94 7 ECTS	964	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif 2	12hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 4 ECTS	970	Construire une posture réflexive et de recherche	12hTD
30 ECTS			Total semestre 9	189h

PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

ENSEIGNEMENTS - 2^e année de master



M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS SCIENCES ET VIE DE LA TERRE - SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 4 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 7 ECTS	1030	Savoirs disciplinaires et concepts clés de l'enseignement des SVT 4	45hEI 15hTP
		1052	Mettre en œuvre les apprentissages disciplinaires et transversaux en SVT 3	20hEI 10hTP
	SI-93 6 ECTS	1062	Approches naturalistes et expérimentales de l'enseignement des SVT 3	10hTP
		1063	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 4	9hTD
		1064	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif 3	6hTD
SI-94 5 ECTS				
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 8 ECTS	1070	Construire une posture réflexive et de recherche	
	30 ECTS		Total semestre 10	139h

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clés de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.