

## Parcours "Ingénierie de la Formation de Formateurs" (IFF)

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le parcours de Master "Ingénierie de la formation de formateurs" s'adresse à des professionnels de l'éducation nationale, de la formation, de la formation aux professions de santé, aux professionnels concernés par l'encadrement, l'accompagnement, le tutorat, la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'actions et de dispositifs de formation de formateurs.

Il vise à préparer des cadres capables d'intervenir en formation initiale et continue ou à conforter les compétences professionnelles des formateurs en exercice.

**Trois principes** sous-tendent la formation :

- l'alternance entre les moments de formation à l'Université de Lorraine et les pratiques en contexte professionnel ; l'hétérogénéité des publics (la diversité des environnements professionnels permettant des comparaisons de pratique est un élément moteur dans la formation),
- l'analyse des pratiques et le développement de la réflexivité,
- la production d'écrits, conçue comme un moment/outil de la formation.

### COMPÉTENCES VISÉES

Les objectifs du parcours IFF sont de former des professionnels aptes à :

- analyser et de synthétiser les enjeux et les contextes de la formation de formateurs ;
- construire ou de participer à la construction des offres de formation ;
- élaborer et de maîtriser des dispositifs de formation et des dispositifs pédagogiques ;
- maîtriser les outils et les méthodes de la formation d'adultes ;
- analyser les outils et les méthodes appartenant à l'ingénierie éducative ; de connaître et d'informer sur le système éducatif français et les politiques de formation, ainsi que sur les mesures spécifiques ;
- réfléchir sur les dimensions de l'identité professionnelle du formateur ;
- prendre de la distance vis-à-vis des activités de formation et d'enseignement à partir des savoirs et d'approches conceptuelles acquis au cours de la formation. La réflexion sur les processus identitaires et sur les enjeux déontologiques de la fonction de formateur ;
- accompagner les formateurs dans leur projet de développement ;
- animer et coordonner des équipes de travail ;
- entretenir et développer des relations avec des partenaires extérieurs (prospection, promotion...) ;
- respecter des démarches méthodologiques rigoureuses, d'analyser les résultats quantitatifs et qualitatifs des actions menées ;
- évaluer les dispositifs de formation aux plans logistique et pédagogique.

### PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES & DÉBOUCHÉS

Ce Master vise à préparer des cadres capables d'intervenir en formation initiale et continue ou à conforter les compétences professionnelles des formateurs en exercice. Les professionnels qui arrivent dans cette formation sont des acteurs de la formation pour adultes qui occupent déjà des responsabilités d'encadrement, de montage de dispositif, et qui, grâce à cette spécialité, vont pouvoir évoluer vers de nouvelles fonctions. Ces fonctions sont de plusieurs ordres : conception de dispositif, organisation, mise en œuvre de dispositifs de formation, d'accompagnement et d'évaluation.

La poursuite en Doctorat constitue un autre débouché réaliste et possible de ce parcours.

**Ce parcours ouvre à l'ensemble des professions suivantes :**

- Formateur ou responsable de formation des secteurs de l'Éducation nationale, conseiller en formation continue, personnel d'encadrement, etc. (Fiche ROME K2102)
- Enseignant préparant le CAFFA ou le CAFIPEMF ou s'inscrivant dans un processus de formation de formateurs. (Fiche ROME K2106, K2107)
- Conseiller en formation (Fiche ROME K 2101; K2111)
- Responsable pédagogique (Fiche ROME K2102)
- Concepteur-organisateur en formation (Fiche ROME K2102)
- Consultant en formation (Fiche ROME K2101)
- Ingénieur formateur (Fiche ROME K2111)
- Responsable de (petites) structures de formation (Fiche ROME K2103 ; K2111)
- Concepteur-organisateur en formation (Fiche ROME K210)

# Parcours "Ingénierie de la Formation de Formateur" (IFF)

## Semestre 1

N° UE	N° EC	V.H.E.*	ECTS	Intitulé des unités d'enseignement (UE) et des enseignements constitutifs (EC)
	<b>60 heures</b>		<b>12</b>	<b>Ingénierie de formation</b>
<b>901</b>	EC 1		12h	Politique d'ingénierie et construction de projet
	EC 2		12h	De l'analyse des besoins à la construction de dispositifs de formation
	EC 3		12h	Méthodologies de l'évaluation : évaluation des acteurs, des parcours, de dispositifs
	EC 4		12h	Conduite de groupe en formation d'adultes
	EC 5		12h	Conduite de l'entretien en formation d'adultes
	<b>36 heures</b>		<b>6</b>	<b>Acteurs, institutions et politique en formation initiale et continue</b>
<b>902</b>	EC 1		12h	Les politiques en formation initiale et en formation continue
	EC 2		12h	Styles d'enseignement, styles de formation
	EC 3		12h	Enjeux et usages de la notion de compétence
	<b>57 heures</b>		<b>6</b>	<b>Analyse de pratique et formation</b>
<b>903</b>	EC 1		36h	Analyse de pratique et formation
	EC 2		18h	Analyse de l'activité
<b>904</b>	<b>56 heures</b>		<b>6</b>	Démarches, recueils et analyses de données - TER
<b>Total</b>	<b>209 heures</b>		<b>30</b>	

## Semestre 2

N° UE	N° EC	V.H.E.*	ECTS	Intitulé des unités d'enseignement (UE) et des enseignements constitutifs (EC)
	<b>60 heures</b>		<b>10</b>	<b>Apprentissage, didactique et pédagogie en formation d'adultes</b>
<b>1001</b>	EC 1		12h	Principes et fondements de la pédagogie d'adultes
	EC 2		12h	Apprentissage en formation d'adultes
	EC 3		12h	Didactique professionnelle
	EC 4		12h	Formation d'adultes et prise en compte des représentations
	EC 5		12h	Usage, technologie et innovation
	<b>60 heures</b>		<b>6</b>	<b>Identité professionnelle du formateur</b>
<b>1002</b>	EC 1		36	Formation, expérience et identité
	EC 2		12	Déontologie de la formation
	EC 3		12	Formes et modalités de la professionnalisation
<b>1003</b>	<b>32 heures</b>		<b>6</b>	Élaboration et mutualisation des démarches de recherche - TER
<b>1004</b>	-		<b>6</b>	Stage professionnel
<b>1005</b>	<b>24 heures</b>		<b>2</b>	Langues et communication professionnelle et scientifique à l'international
<b>Total</b>	<b>176 heures</b>		<b>30</b>	

### CONTACTS

Vous pouvez obtenir des informations complémentaires auprès de différents contacts :

#### ESPÉ de Lorraine, service scolarité :

Secrétariat pédagogique : Marc Cherfi & Aurore Henry : [espe-pif-contact@univ-lorraine.fr](mailto:espe-pif-contact@univ-lorraine.fr) - 03 72 74 22 00

#### REPRISE D'ÉTUDES

Vous souhaitez entrer en Master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP) ? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission.

Pour vos démarches, **contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) de l'ESPÉ de Lorraine** : [espe-sidp-contact@univ-lorraine.fr](mailto:espe-sidp-contact@univ-lorraine.fr) - 03 72 74 22 31

**ou le service formation continue de l'UFR SHS - Nancy** - 03 72 74 32 21

Jamila Ozdas / [jamila.ozdas@univ-lorraine.fr](mailto:jamila.ozdas@univ-lorraine.fr)

*Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous lors de l'entretien de sélection.*



#### Vous pouvez également contacter les responsables pédagogiques :

Jean-Christophe Vilatte, département Sciences de l'éducation, Nancy

[jean-christophe.vilatte@univ-lorraine.fr](mailto:jean-christophe.vilatte@univ-lorraine.fr)

Jean-Marc Paragot, ESPÉ de Lorraine

[jean-marc.paragot@univ-lorraine.fr](mailto:jean-marc.paragot@univ-lorraine.fr)