

**ÉTUDIER
À L'INSPÉ
DE LORRAINE**

**2019
2020**

**Institut National Supérieur
du Professorat et de l'Éducation**

**MASTER MEEF
SECOND DEGRÉ
ET ENCADREMENT ÉDUCATIF**

MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

INSPÉ

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz



mgen[★]

GRUPE **vyv**

JEUNE PROF

**UNE
MUTUELLE
QUI CONNAÎT
BIEN MON
MÉTIER, ÇA
C'EST UN
VRAI PLUS !**

**PROTECTION
SOCIALE**
DES FONCTIONNAIRES
ET DES CONTRACTUELS
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MUTUELLE
SANTÉ
PRÉVOYANCE

ÉDITO

Au nom de ses équipes pédagogiques, administratives et techniques, et de ses partenaires, **je suis heureux de vous souhaiter la bienvenue à l'INSPÉ de Lorraine, composante de l'Université de Lorraine.**



Vous pouvez être fiers d'entrer dans cet **Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Lorraine**, institut qui se consacre à la formation initiale et continue des enseignants, du premier degré, du second degré et du supérieur, et des personnels d'éducation.

Le Master MEEF que vous avez choisi a été construit en référence aux directives nationales inscrites dans la loi. Il a pour ambition de vous préparer au métier de professeur ou de CPE que vous souhaitez exercer, de vous offrir les meilleures chances de réussite aux concours, et de vous donner les moyens d'enrichir vos compétences et vos connaissances en vous confrontant à la rigueur de la recherche universitaire.

Il s'agit donc d'une **formation universitaire professionnalisante** qui articule tout au long des deux années du master une formation en présentiel ou à distance, une formation en autonomie et une formation par la pratique en stage. Vous serez accompagnés par une équipe pédagogique pluricatégorielle associant « *des personnels enseignants, d'inspection et de direction en exercice dans les premier et second degrés ainsi que des enseignants-chercheurs, [...]. Elle intègre également des professionnels issus des milieux économiques* ».

Si ce Master vise d'abord une insertion professionnelle en tant que professeur ou CPE à l'Éducation nationale, il offre aussi la possibilité d'intégrer en tant que professionnels de l'éducation et de la formation, des secteurs d'activités multiples, semi-publics ou privés, en France ou à l'étranger.

Nous souhaitons placer nos formations dans **un processus d'amélioration continue** qui s'appuiera, entre autres, sur les retours que vous voudrez bien nous faire. Vous serez appelés en début d'année à proposer des délégués comme interlocuteurs privilégiés des équipes de pilotage. De plus, chacun d'entre vous sera sollicité en fin d'année pour répondre à une enquête dont les résultats dialogués permettront d'améliorer la formation.

Soyez certains que les équipes de l'INSPÉ sont pleinement mobilisées pour mettre leur expérience de la formation des enseignants et leur sens de l'innovation pédagogique **au service de votre réussite universitaire et de votre avenir professionnel.**

Tous mes vœux vous accompagnent dans votre projet.

Fabien SCHNEIDER
Administrateur provisoire de l'INSPÉ de Lorraine

Sites et campus de formation

| MENTION 2 ND DEGRÉ PARCOURS | CAMPUS |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Allemand (CAPES) | Saulcy (Metz) |
| Anglais (CAPES) | Saulcy (Metz) Lettres et sciences humaines (Nancy) |
| Anglais-Lettres (CAPLP) | Bridoux (Metz) - M1 Saulcy (Metz) - M2 |
| Arts Plastiques (CAPES) | Saulcy (Metz) |
| Documentation (CAPES) | Lettres et sciences humaines (Nancy) |
| Éducation Musicale et Chant Choral (CAPES) | Lettres et sciences humaines (Nancy) |
| Éducation Physique et Sportive (CAPEPS) | Bridoux (Metz) Faculté des sciences du sport (Nancy-Vandœuvre) |
| Espagnol (CAPES) | Lettres et sciences humaines (Nancy) |
| Histoire-Géographie (CAPES) | Saulcy (Metz) Lettres et sciences humaines (Nancy) |
| Italien (CAPES) | Lettres et sciences humaines (Nancy) |
| Lettres Classiques (CAPES) | Lettres et sciences humaines (Nancy) |
| Lettres Modernes (CAPES) | Saulcy (Metz) Lettres et sciences humaines (Nancy) |
| Lettres-Histoire-Géographie (CAPLP) | Bridoux (Metz) - M2 Lettres et sciences humaines (Nancy) - M1 |
| Mathématiques (CAPES) | Technopôle (Metz) Sciences (Nancy-Vandœuvre) |
| Mathématiques-Sciences Physiques et Chimiques (CAPLP) | Bridoux (Metz) |
| Sciences Économiques et Sociales (CAPES) | Faculté de droit, éco, gestion (Nancy) |
| Sciences Physiques et Chimiques (CAPES) | Bridoux (Metz) Sciences (Nancy-Vandœuvre) |
| Sciences de la Vie et de la Terre (CAPES) | Sciences (Nancy-Vandœuvre) |

| ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL | CAMPUS |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Biotechnologies option Santé Environnement (CAPLP / CAPET) | INSPE site de Maxéville Sciences (Nancy-Vandœuvre) |
| Économie et Gestion option Marketing (CAPET / CAPLP) | INSPE site de Metz-Montigny |
| Génie Industriel option Bois (CAPLP) | INSPE site de Maxéville ENSTIB (Épinal) |
| Hôtellerie Restauration (CAPET / CAPLP) | Lycée Mondon - Metz INSPE site de Metz-Montigny |
| Sciences Industrielles de l'Ingénieur (CAPET) | INSPE site de Metz-Montigny |
| Sciences et Techniques Médico-Sociales (CAPET / CAPLP) | Médecine (Nancy-Vandœuvre) INSPE site de Maxéville |

| MENTION Encadrement Éducatif | CAMPUS |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Encadrement Éducatif (CACPE) | Lettres et sciences humaines (Nancy) INSPE site de Maxéville |

Noms des responsables de parcours et sommaire

| MENTION 2 ND DEGRÉ PARCOURS | RESPONSABLES | CONTACTS | PAGE |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Allemand (CAPES) | Françoise LARTILLOT Caroline PERNOT | francoise.lartillot@univ-lorraine.fr caroline.pernot@univ-lorraine.fr | 28 |
| Anglais (CAPES) | Catherine CHAUVIN Christophe POIRÉ | catherine.chauvin@univ-lorraine.fr christophe.poire@univ-lorraine.fr | 30 |
| Anglais-Lettres (CAPLP) | Christophe POIRÉ Danièle FRISTOT | christophe.poire@univ-lorraine.fr daniele.fristot@univ-lorraine.fr | 32 |
| Arts Plastiques (CAPES) | Susanne MÜLLER Bruno TRENTINI | susanne.muller@univ-lorraine.fr bruno.trentini@univ-lorraine.fr | 34 |
| Documentation (CAPES) | Bernard HEIZMANN Brigitte SIMONNOT | bernard.heizmann@univ-lorraine.fr brigitte.simonnot@univ-lorraine.fr | 36 |
| Éducation Musicale et Chant Choral (CAPES) | Régis AUTHIER | regis.authier@univ-lorraine.fr | 39 |
| Éducation Physique et Sportive (CAPEPS) | Laurent GRUN Alain PIZZINATO Mary SCHIRRE | laurent.grun@univ-lorraine.fr alain.pizzinato@univ-lorraine.fr mary.schirrer@univ-lorraine.fr | 42 |
| Espagnol (CAPES) | Anne-Marie CHABROLLE-CERRETINI Olivier FOLZ | anne-marie.chabrolle-cerretini@univ-lorraine.fr olivier.folz@univ-lorraine.fr | 44 |
| Histoire-Géographie (CAPES) | Audrey BECKER Marie-Françoise FLEURY Christelle LOUBET Denis MATHIS | audrey.becker@univ-lorraine.fr marie-francoise.fleury@univ-lorraine.fr christelle.loubet@univ-lorraine.fr denis.mathis@univ-lorraine.fr | 47 |
| Lettres Histoire-Géographie (CAPLP) | Danièle FRISTOT Denis MATHIS | daniele.fristot@univ-lorraine.fr denis.mathis@univ-lorraine.fr | 51 |
| Italien (CAPES) | Giuseppe SANGIRARDI | giuseppe.sangirardi@univ-lorraine.fr | 53 |
| Lettres Classiques (CAPES) | Sylvie BAZIN | sylvie.bazin@univ-lorraine.fr | 56 |
| Lettres Modernes (CAPES) | Sylvie BAZIN Charlotte LACOSTE | sylvie.bazin@univ-lorraine.fr charlotte.lacoste@univ-lorraine.fr | 56 |
| Mathématiques (CAPES) | Julien BERNAT Camille LAURENT-GENGOUX | julien.bernat@univ-lorraine.fr camille.laurent-gengoux@univ-lorraine.fr | 58 |
| Mathématiques-Sciences Physiques et Chimiques (CAPLP) | Danièle FRISTOT | daniele.fristot@univ-lorraine.fr | 60 |
| Sciences Économiques et Sociales (CAPES) | Cécile BOURREAU-DUBOIS | cecile.dubois@univ-lorraine.fr | 62 |
| Sciences Physiques et Chimiques (CAPES) | Delphine CHAMPMARTIN Danièle FRISTOT | delphine.champmartin@univ-lorraine.fr daniele.fristot@univ-lorraine.fr | 64 |
| Sciences de la Vie et de la Terre (CAPES) | Laurence MANSUY-HUAULT | laurence.huault@univ-lorraine.fr | 65 |
| ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL | | | |
| Responsable des parcours technologiques et professionnels | Jean-Marc RAULOT | jean-marc.raulot@univ-lorraine.fr | |
| Biotechnologies option Santé Environnement (CAPLP / CAPET) | Radia KRIEM | radia.kriem@univ-lorraine.fr | 70 |
| Économie et Gestion option Marketing | Isabelle HENRY | isabelle.henry@ac-nancy-metz.fr | 72 |
| Génie Industriel option Bois (CAPLP) | Pascal KREMER | pascal.kremer@univ-lorraine.fr | 74 |
| Hôtellerie Restauration (CAPET/CAPLP) | Karine DE ALMEIDA | karine.de-almeida@ac-nancy-metz.fr | 76 |
| Sciences Industrielles de l'Ingénieur (CAPET) | René GIRARDIN | rene.girardin@univ-lorraine.fr | 78 |
| Sciences et Techniques Médico-Sociales (CAPET / CAPLP) | Elina NITSCHELM | elina.nitschelm@univ-lorraine.fr | 80 |
| MENTION ENCADREMENT ÉDUCATIF | | | |
| Encadrement Éducatif (CACPE) | Christine FONTANINI Guy LAPOSTOLLE | christine.fontanini@univ-lorraine.fr guy.lapostolle@univ-lorraine.fr | 83 |

SOMMAIRE

L'INSPÉ DE LORRAINE

| | |
|------------------------------------|------|
| Missions | p.9 |
| Axes stratégiques | p.10 |
| Organisation et instances | p.11 |
| Organigramme du pilotage | p.13 |
| Maison pour la Science en Lorraine | p.14 |
| IREM de Lorraine | p.17 |
| Action culturelle | p.18 |

LES PARCOURS DU MASTER MEEF 2ND DEGRÉ ET ENCADREMENT ÉDUCATIF

| | |
|------------------------------------------------|------|
| Objectifs de la formation | p.23 |
| Candidature et inscription en Master | p.26 |
| Mémoire de Master MEEF | p.27 |
| Parcours : UE, volumes horaires et ECTS | p.28 |
| Certifications (langues étrangères, numérique) | p.87 |
| Stages | p.92 |
| Examens | p.94 |

LES CONCOURS

| | |
|---------------------------------------------|------|
| Concours du 2 nd degré et de CPE | p.97 |
| Inscription aux concours | p.98 |

LES SERVICES À DISPOSITION DES ÉTUDIANTS

| | |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Les Bibliothèques Universitaires | p.102 |
| Le Centre Audiovisuel Multimédia | p.104 |
| Les services numériques | p.105 |
| Le service d'orientation et d'insertion professionnelle | p.106 |
| Le sport : bien dans son corps, bien dans sa tête | p.107 |
| Les services sociaux et de santé | p.108 |
| Valoriser votre engagement étudiant | p.111 |

CALENDRIER

| | |
|----------------------|-------|
| Calendrier 2019-2020 | p.114 |
|----------------------|-------|

Questions les plus courantes, des interlocuteurs vous répondent

Inscriptions INSPÉ
et réinscriptions

Remise
de diplômes

Attestations
diverses

SERVICE SCOLARITÉ
03 72 74 22 11
5, rue Paul Richard
54320 MAXÉVILLE

espe-scolarite-contact@univ-lorraine.fr
ou
espe-2d-contact@univ-lorraine.fr

Aide à l'inscription
certification Langues

Consultation
des copies

Bourses d'études

Organisation
des partiels

Congés formation,
Pôle emploi etc...

Validation des Acquis
de l'Expérience (VAE)

Reprise
d'études

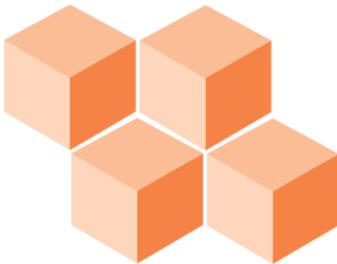
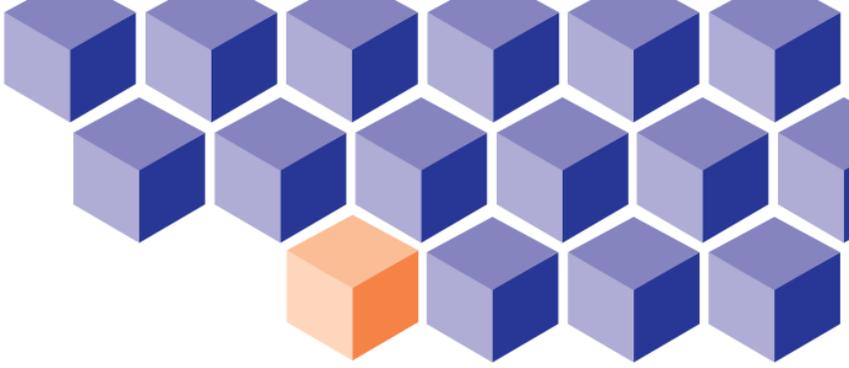
**SERVICE INGÉNIERIE ET
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**
03 72 74 22 31
espe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Validation des Acquis
Professionnels
et Personnels (VAPP)

Évaluation par les étudiants
des enseignements
et de la formation



**L'INSTITUT
NATIONAL
SUPÉRIEUR
DU PROFESSORAT
ET DE L'ÉDUCATION
DE LORRAINE**



L'INSPÉ DE LORRAINE

Les INSPÉ

En 2019-2020, les INSPÉ (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) font suite aux ESPÉ, dans le cadre de la loi n°2019-1481 du 4 juillet 2019 "Pour une École de la confiance". Leur mission : former les étudiants aux métiers du professorat et de l'éducation et proposer des préparations aux concours de recrutement de l'Éducation nationale. Un réseau national accompagne le fonctionnement et le développement des INSPÉ par des actions de mutualisation, d'échanges et par des projets en matière de formation, de recherche en éducation et d'innovations pédagogiques.

En savoir plus : <http://www.reseau-espe.fr>

L'INSPÉ de Lorraine

- Ses missions

L'INSPÉ de l'Université de Lorraine se voit confier la formation initiale des futurs enseignants (premier degré et second degré) et des personnels d'éducation de l'Académie de Nancy-Metz. Il forme donc les futurs enseignants, les enseignants en poste, et aussi toute personne se destinant à d'autres métiers de l'éducation et de la formation ou qui souhaite développer des compétences dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Notre Institut contribue par ailleurs à la formation continue de tous ces personnels. Il participe de plus à la formation des enseignants de l'enseignement supérieur. Il a aussi une mission de recherche disciplinaire et pédagogique. L'INSPÉ développe enfin des actions de coopération internationale en éducation.

- Le Master MEEF

L'INSPÉ de Lorraine est habilité à délivrer le diplôme de master des Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) qui se décline en quatre mentions :

- **Premier degré** (Professeurs des Écoles)
- **Second degré** (24 parcours disciplinaires, enseignants de collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels)
- **Encadrement Éducatif** (CPE-Conseillers Principaux d'Éducation)
- **Pratiques et Ingénierie de la Formation** (4 parcours)

En Lorraine, l'INSPÉ porte également d'autres formations, telles que :

- la **formation des Psychologues de l'Éducation nationale**
- une **préparation au CAPPEI** (Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive)
- un **DIU «Enseigner l'informatique au lycée»**.

Enfin, en 2018-2019, la Lorraine a aussi porté (ou contribué à) deux formations en lien avec l'international : le **CAFFA-AEFE** (Certificat d'Aptitude à la Fonction de Formateur Académique) pour des enseignants français enseignant à l'étranger, et une formation **«executive master»** (pilotée par l'Université Internationale de Rabat) pour les futurs professeurs des Écoles au Maroc.

Les axes prioritaires du projet stratégique de l'INSPÉ de Lorraine

Dans l'objectif premier d'agir constamment pour améliorer la réussite de tous les élèves, l'INSPÉ de Lorraine a retenu les axes stratégiques suivants pour la période 2018-2022 :

- Finaliser le système de pilotage de la formation d'enseignants portée par l'INSPÉ

- Favoriser le développement professionnel des personnels impliqués dans la formation des enseignants

- Contribuer au développement et à la diffusion de la recherche dans le champ de l'éducation

- Contribuer et renforcer les spécialités lorraines en rapport avec l'éducation et la formation :

> Une formation continuée en Lorraine, en sciences et en mathématiques, ainsi que sur tous les autres champs du développement professionnel

> L'intégration du franco-allemand à la formation

> La formation par la pratique du projet en action culturelle

> Une approche de développement personnel pour tous les élèves

> Une attention particulière pour les voies professionnelles et technologiques

- Contribuer à objectiver, quantifier et mémoriser les résultats des actions mises en œuvre dans un processus d'amélioration continue.



Organisation

L'INSPÉ de Lorraine est structurée en quatre pôles en adéquation avec ses principales missions :

- **Pôle 1^{er} degré** en charge de la formation initiale des professeurs des écoles (MEEF 1^{er} degré) ;
- **Pôle 2nd degré** en charge de la formation initiale des professeurs de collège et lycée (enseignants des filières générales, technologiques et professionnelles) et des conseillers principaux d'éducation (MEEF 2nd degré et MEEF Encadrement éducatif) ;
- **Pôle Pratiques et Ingénierie de la Formation** en charge des quatre parcours du master MEEF mention PIF. Ce pôle participe aussi à la formation des enseignants du supérieur ;
- **Pôle DDPEN** (Développement Professionnel des Personnels de l'Éducation Nationale) contribuant à la formation continue des enseignants 1^{er} et 2nd degrés en lien, entre autres, avec la Maison pour la Science en Lorraine (MSL) et l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREM).

Les instances

Ces instances pilotent le fonctionnement de l'INSPÉ. Elles sont définies par la loi et les statuts de l'INSPÉ. Leur composition précise est consultable en ligne sur notre site internet.

Le Conseil d'Institut

La composition du Conseil d'Institut (ex-Conseil d'École) est définie en référence à la loi et aux statuts votés par le conseil d'administration de l'Université de Lorraine.

Le Conseil d'Institut délibère sur l'ensemble des questions concernant l'Institut en s'appuyant sur les travaux des autres conseils et des commissions dans le respect des textes en vigueur. En particulier, il définit la politique générale, arrête et en modifie le règlement intérieur, adopte le budget, propose une politique des emplois, adopte les règles relatives aux examens et les modalités de contrôle des connaissances, se prononce sur le programme pédagogique proposé par le COSP.

Le Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique (COSP)

Le COSP contribue à la réflexion sur les grandes orientations relatives à la politique partenariale et aux activités de formation et de recherche : il structure les cursus de formations, les activités en lien avec la recherche, les règles relatives aux examens et les modalités de contrôle des connaissances. Il examine et émet un avis sur les propositions des conseils de perfectionnement des mentions, propose des mesures de nature à favoriser la concertation entre les formateurs et les usagers et à améliorer les conditions de vie et de travail de ces derniers. Enfin, il est consulté sur la politique d'emploi de l'Institut.

Autres instances

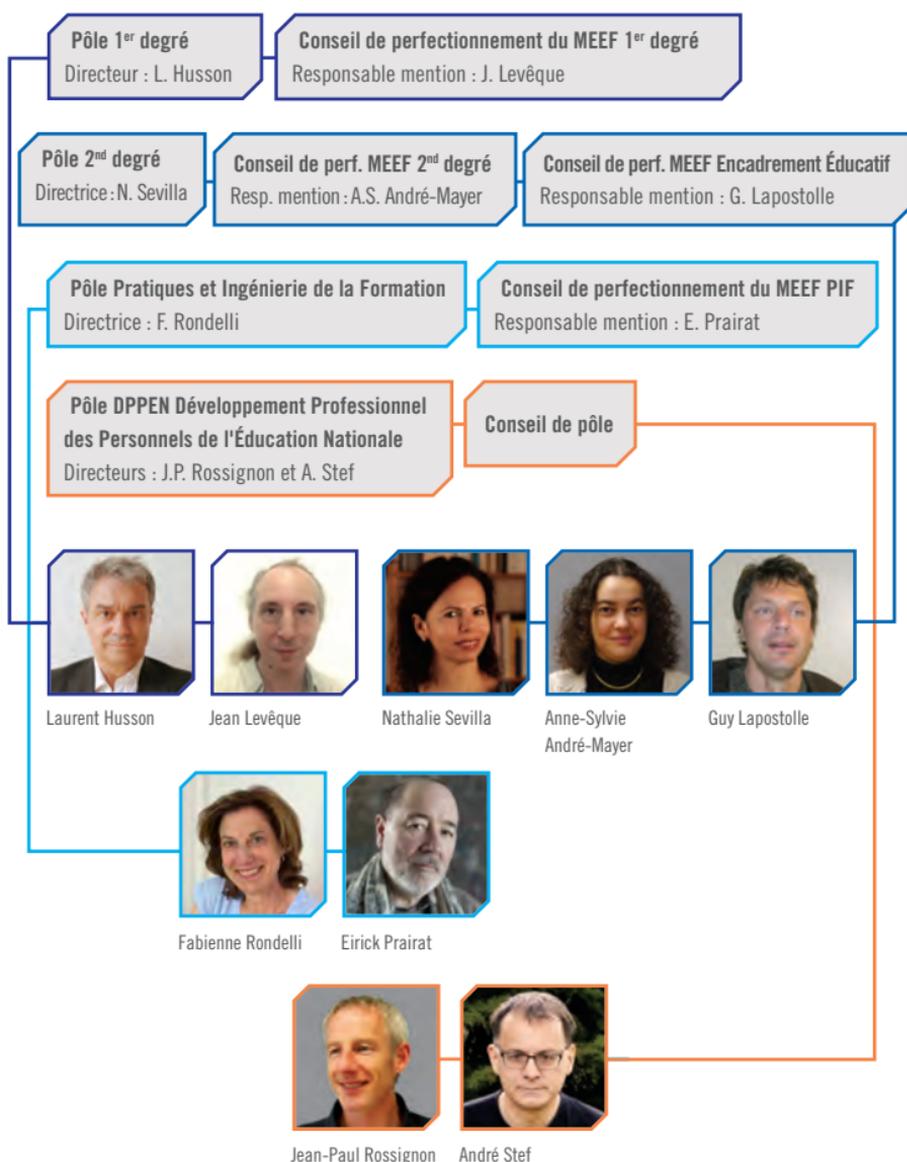
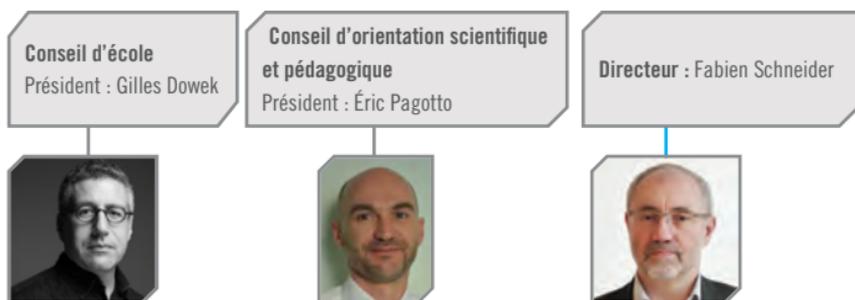
L'INSPÉ de Lorraine a également des conseils de perfectionnement pour chaque mention du master MEEF, ainsi que des Commissions permanentes ou consultatives, comme par exemple, la commission locale d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail (CLHSCT).



La salle des conseils, bâtiment C - Maxéville

ORGANIGRAMME DU PILOTAGE DE L'INSPÉ DE LORRAINE

Tous les autres organigrammes de l'INSPÉ de Lorraine (sites de formation, services centraux...) sont disponibles en ligne : espe.univ-lorraine.fr (rubrique «Présentation»).



La Maison pour la science en Lorraine au service des professeurs

Située au sein de l'Université de Lorraine, riche de ses 60 laboratoires de recherche, la Maison pour la science en Lorraine (MSL) est un lieu de rencontre, de rapprochement et d'échanges entre deux mondes, celui de l'éducation et celui de la recherche.

La MSL propose et coordonne, en partenariat très fort avec le Rectorat, toutes les actions initiées par l'Académie des sciences : une offre de développement professionnel innovante pour les enseignants, des Centres Pilotes *La main à la pâte* pour des enseignants avec leur classe, les collèges pilotes *La main à la pâte* et le dispositif *Partenaires scientifiques pour la classe* (ex-ASTEP) avec des étudiants de notre Université.

Véritable prototype piloté au plan national par la Fondation La main à la pâte, la MSL est soutenue par des collectivités de Meurthe et Moselle, Metz Métropole, la Communauté d'Agglomération d'Épinal et des partenaires locaux - Canopé, La ligue contre le cancer, la MGEN et le CME 57.

La MSL est implantée sur différents sites de l'INSPÉ à Nancy-Maxéville (qui héberge le centre régional) ainsi qu'à Metz-Montigny et Épinal. Des centres ressources sont, de plus, implantés dans des zones éloignées des grands centres universitaires pour couvrir l'ensemble du territoire.

Une offre de développement professionnel en sciences et technologie

La MSL propose des formations innovantes en sciences, en technologie et en mathématiques aux professeurs du 1^{er} et du 2nd degré de l'Académie de Nancy-Metz. Construites en étroite collaboration avec le Rectorat et co-encadrées par des scientifiques de laboratoires et du monde de l'industrie, les actions proposées s'appuient sur des sujets concrets de recherche pour permettre une transposition en classe. Ces actions de formations rapprochent les enseignants de la science vivante et contemporaine.



Animation pédagogique «Paysages et biodiversité» dans la vallée de l'Esch, 2018

Trois Centres Pilotes *La main à la pâte*

Intégrés dans la MSL, ils contribuent à l'accompagnement en sciences et technologie des enseignants de l'école primaire du territoire de Nancy, de Metz Métropole et de l'agglomération d'Épinal. Des parcours thématiques de 4 à 8 semaines sont proposés à des classes accueillies au Centre Pilote (d'une demi-journée à deux jours), pour vivre des activités encadrées par des animateurs formés par la MSL. À cette occasion, les élèves et leurs enseignants, découvrent et se familiarisent avec du matériel scientifique et bénéficient d'espaces spécialisés adaptés aux enfants : un planétarium, une mare pédagogique, des salles de sciences et un atelier de technologie. Le Centre Pilote met également à disposition des enseignants des ressources pédagogiques en prêt.

Dix collèges pilotes *La main à la pâte*

S'inspirant des principes expérimentés depuis plusieurs années à l'école et au collège par *La main à la pâte* et l'Académie des sciences, le réseau des collèges pilotes vise à favoriser au sein des classes, une pratique des sciences et de la technologie attrayante, créative, contemporaine et formatrice, en s'appuyant sur des relations privilégiées avec des chercheurs, des ingénieurs et des techniciens. Le réseau des collèges pilotes *La main à la pâte* en Lorraine compte 10 établissements répartis sur les quatre départements, accompagnés par l'équipe de la MSL.

Partenaires scientifiques pour la classe

Depuis plusieurs années, plus de 300 étudiants (en L2, L3 ou d'écoles d'ingénieurs) reçoivent une formation pour mettre en œuvre, avec l'enseignant de la classe, la démarche d'investigation scientifique à l'école primaire. Ce projet est souvent pour eux une première expérience concrète dans une classe, incluant la conception pédagogique, la préparation matérielle et l'animation d'une séquence de sciences ou de technologie. Pour certains, ce sera le déclic les incitant à s'engager dans les métiers de l'enseignement et, pour d'autres, l'occasion d'apprendre à expliquer à des plus jeunes des phénomènes scientifiques souvent complexes. Le travail est restitué lors d'une grande manifestation en fin d'année.



ASTEP : évènement «Ramène ta science!», Nancy - 2018

La MSL recrute !

Vous voulez participer aux activités de la MSL en tant qu'animateur et mener des activités scientifiques auprès d'un public d'élèves : la MSL recrute pour ses trois Centres Pilotes et les activités périscolaires des villes de Nancy et Maxéville. Enfin, vous avez la possibilité de participer à des actions dans le cadre de votre cursus. Nous vous invitons à vous renseigner auprès de vos formateurs en sciences.

Contactez nous :

<http://www.maisons-pour-la-science.org/node/3/contact>

Prêt de matériel

Le Centre Pilote *La main à la pâte* du Grand Nancy de la Maison pour la science en Lorraine propose aux étudiants du matériel scientifique et pédagogique en prêt pendant les stages. Pour découvrir et réserver le matériel disponible, consultez la rubrique «ressources pédagogiques» du site du Centre Pilote : maison-pour-la-science-ressources.univ-lorraine.fr/nancy-maxéville

Le matériel est à venir chercher, puis à restituer sur place au Centre Pilote situé à la Maison pour la science en Lorraine (INSPÉ - 5 rue Paul Richard 54320 Maxéville, Bâtiment A/B).
Contact : 03 72 74 22 84 ou 03 72 74 22 85

Du matériel est également disponible en prêt dans les Centres Pilotes de Metz-Montigny et d'Épinal :

maisons-pour-la-science.org/node20823

maisons-pour-la-science.org/node14320



Centre pilote *La Main à la Pâte* 57, site de Metz-Montigny : évènement "ENIGMA"



L'IREM de Lorraine

Créé en 1971, l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques de Lorraine (IREM) est une structure interne à l'INSPE de Lorraine depuis 2014 ; situation unique au sein du réseau des 28 IREM de France. L'IREM a pour mission de développer une réflexion sur l'enseignement des mathématiques globales. Il a vocation à participer à la recherche dans le domaine de la formation et de l'enseignement des mathématiques. Il contribue à la formation professionnelle des enseignants de l'académie. Il participe au niveau national à des échanges sur l'enseignement, la didactique, l'histoire et l'épistémologie des mathématiques.

Groupes de travail

Les activités de recherche de l'IREM de Lorraine sont menées au sein de groupes de travail, par exemple :

- « Cycle 3 – premier degré » (Thème : Entrée dans les problèmes par l'image)

- « Apprentissage du code informatique au collège »

- « Algorithmique et programmation au lycée »

- « Jeux dans l'enseignement des maths » ...etc.

Des groupes IREM accueillent des enseignants stagiaires dans le cadre des projets d'étudiants en parcours post-MEEF.

Formation

La formation continue des enseignants du 2nd degré s'effectue dans le cadre du Plan Académique de Formation, en collaboration avec l'inspection pédagogique régionale de mathématiques et le Rectorat (MIFOR). L'IREM intervient en formation continue des enseignants du 1^{er} degré dans le cadre des Animations Pédagogiques obligatoires des professeurs des écoles, en circonscription, avec le soutien des DSDEN de l'Académie.

Diffusion de la culture scientifique

Semaine des Maths, Fête de la Science, congrès MATH en JEANS Metz), challenge « Graine de Sondeur », colloque Cathy Dufour, Math C2+, COPIRELEM Épinal 2017...

Bibliothèque

Vous trouverez dans ses rayons : ouvrages de mathématiques, ouvrages de didactique, productions du réseau des IREM, revues et manuels scolaires.

IREM DE LORRAINE

<http://irem.univ-lorraine.fr>

Campus Aiguillettes - Boulevard des Aiguillettes
BP70239

54506 Vandœuvre-lès-Nancy Cedex

Direction : André Stef - 03 72 74 56 61

Secrétariat : Sylvie Sperner - 03 72 74 56 60

Bibliothèque : Annie Saltel - 03 72 74 56 63

Contact courriel : irem-contact@univ-lorraine.fr



Colloque COPIRELEM,
Épinal - 2017

L'action culturelle à l'INSPÉ de Lorraine

Une politique culturelle exigeante, ouverte au plus grand nombre

En Lorraine, la formation des professeurs est enrichie d'une relation vivante aux arts. On peut compter notamment sur un soutien fort de la Direction Régionale des Affaires Culturelles ainsi que la construction sur le long terme de partenariats solides avec les collectivités (Ville de Maxéville par exemple) et les structures culturelles de diffusion des arts de Lorraine. La culture est inscrite en tant qu'axe stratégique dans le projet 2018-2022 de l'INSPÉ et irrigue ainsi à la fois la formation de nos étudiants et notre territoire, en articulant programmation exigeante et large ouverture à des publics variés : étudiants, personnels, habitants, enseignants et écoliers.

L'éducation aux arts des futurs professeurs est articulée autour de plusieurs axes :

- la **pratique du projet en action culturelle** intégrée dans les enseignements du Master MEEF ;
- la **participation à des ateliers de pratiques artistiques** encadrés par des artistes et des enseignants ;
- l'**initiation aux partenariats** et au montage de projets culturels en lien avec des structures culturelles et des artistes.
- la **promotion de l'art et de la culture dans des lieux dédiés** sur les différents sites de l'INSPÉ comme, par exemple, dans notre galerie d'art contemporain "Le Préau" à Maxéville, membre du LORA (Lorraine Réseau Art Contemporain, soutenu à la fois par la DRAC et la Ville de Maxéville.

A NOTER DANS VOS AGENDAS !

L'INSPÉ de Lorraine banalise une journée (sans cours) sur l'ensemble de ses sites pour s'associer aux JACES (Journées des Arts et de la Culture dans l'Enseignement Supérieur). L'Institut propose à cette occasion aux étudiants et à l'ensemble du personnel ateliers de pratiques artistiques, concerts ou visites thématiques (prochaine édition : **mercredi 1^{er} avril 2020**). Cette journée s'inscrit dans le cadre de la convention-cadre «Université, lieu de culture», signée en Avignon le 12 juillet 2013.

Le Préau programme tout au long de l'année des expositions d'artistes contemporains. Structure culturelle de l'Université de Lorraine membre du LORA (Lorraine Réseau Art Contemporain), est ouvert à tout public. **Les premiers noms de la programmation 2019-2020** : Pascal Brateau, Laurent Corvaisier, œuvres du FRAC Lorraine (Otobong Nkanga, Estelle Chrétien...), Noël Varoqui, Mathieu Chamagne (avec le CCAM). Certaines expositions sont déployées simultanément sur plusieurs sites et BU de l'INSPÉ (Nathalie Novi en 2018, Karine Maincent et Sandra Poirot-Cherif en 2019, Noël Varoqui en 2020).

Des animations pédagogiques et des médiations culturelles sont proposées aux classes (ou à tout autre public : maisons de retraite, publics à besoins particuliers...) et sont encadrées par des étudiants recrutés par le service communication & culture qui peuvent ainsi se former à la médiation dans le cadre d'une activité rémunérée et en lien avec leur formation.

A propos de la galerie "Le Préau"

Du lundi au vendredi, de 8h à 18h - Entrée libre -
Médiations et visites de groupes sur simple demande

Chargée de mission Arts & Culture : Fabienne Rondelli
Service Communication & Culture

Responsable du service : Marie L'Etang

Assistante Ingénieure de projets culturels : Maud Guély

Nous contacter : 5 rue Paul Richard 54320 MAXÉVILLE

Téléphone : 03 72 74 22 35

Courriel : espe-culture-contact@univ-lorraine.fr

Suivre notre actualité :

Instagram : [galerie_preau](https://www.instagram.com/galerie_preau)

Facebook : [@lepreaudesarts](https://www.facebook.com/lepreaudesarts)

Web / Rubrique Culture : <http://espe.univ-lorraine.fr>

Recevoir nos invitations : <http://u2l.fr/preau-invite>



Création artistique
dans le cadre d'une rencontre avec des élèves
autour de l'exposition "Animalité / Futuring"

Artiste-plasticien : Gilbert Coqalane

École La Fontaine, Nancy (enseignante : Sophie Lamarche)

Étudiante-médiatrice : Amandine Bruder

Le Préau - Juin 2019

casden



La banque coopérative
de la Fonction publique

Ophélie, Enseignante

COMME MOI, MA BANQUE PRÉPARE L'AVENIR

#notrepointcommun

Tous fonctionnaires au service du collectif

Pour plus d'informations,
contactez votre Animatrice Régionale CASDEN :

Isabelle VICARIO

06 08 03 63 97 (Appel non surtaxé, coût selon votre opérateur)

isabelle.vicario@casden.banquepopulaire.fr

En partenariat avec



casden.fr

01 64 80 64 80

Appel non surtaxé
Coût selon votre opérateur

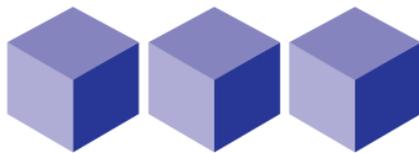


#notrepointcommun

Retrouvez-nous chez

BANQUE
POPULAIRE

**PARCOURS
DU MASTER
MEEF 2ND DEGRÉ
ET ENCADREMENT
ÉDUCATIF**



LE MASTER MEEF 2ND DEGRÉ ET ENCADREMENT ÉDUCATIF

Au sein de l'Université de Lorraine, la mention MEEF Second degré se décline en 24 parcours définis en regard des disciplines des concours nationaux (par exemple : parcours lettres, EPS, mathématiques...). La formation est assurée par les composantes de l'université (UFR, écoles et/ou INSPÉ de Lorraine). Le tableau synthétique (p.2) liste les parcours proposés et les noms des responsables de formation.

La mention MEEF Encadrement Éducatif forme au seul concours "Conseiller Principal d'Éducation".

Objectifs du master MEEF 2nd degré

La formation initiale des enseignants vise le développement des compétences professionnelles décrites dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Bulletin Officiel n° 30 du 25 juillet 2013). Le Master articule une formation théorique et pratique à l'exercice du futur métier avec la préparation aux épreuves du concours de recrutement, les stages et l'initiation à la recherche.

La formation est assurée par des équipes pédagogiques associant des personnels relevant des établissements d'enseignement supérieur et des professionnels de l'Éducation nationale dont les professionnels intervenant dans le milieu scolaire. Elle permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, tant disciplinaires que didactiques et scientifiques, ainsi que des compétences liées au contexte d'exercice du métier.

Les enseignements dispensés sont répartis en cinq blocs de compétences : disciplinaire, didactique, contexte d'exercice du métier, recherche, mise en situation professionnelle.

Disciplinaire et didactique

La formation au sein des UE disciplinaires ou didactiques participe à la maîtrise des savoirs et à leur enseignement en lien avec les programmes scolaires de la discipline.

Contexte d'exercice du métier

Ce bloc vise à développer les compétences à disposer d'outils de lecture, de compréhension et d'analyse des contextes classes, établissement, institutions ; à comprendre l'environnement professionnel pour adopter un positionnement réfléchi, responsable, éthique, dans des situations et contextes professionnels complexes ; à se concevoir comme un acteur de l'établissement.

Sont traitées de grandes questions concernant la connaissance de l'institution scolaire dans ses dimensions historique, politique et éthique, et de problématiques comme la laïcité, la lutte contre les discriminations, l'égalité homme/femme, la prévention des violences scolaires... Ces UE comportent des enseignements portant sur les processus d'apprentissage, la prise en compte de la diversité des publics et notamment des élèves à besoins éducatifs particuliers, le socle commun et l'approche par compétences, l'évaluation des élèves, et la conduite de classe. Les étudiants des trois mentions, 1^{er}, 2nd degrés, et encadrement éducatif bénéficient de temps communs de formation notamment en M2.

Recherche

L'activité de recherche est initiée en M1 et finalisée en M2 par l'écriture d'un mémoire.

Il permet à tout étudiant de « se familiariser avec les différents aspects de la démarche scientifique. L'activité de recherche doit, au-delà du contenu disciplinaire, permettre l'acquisition de compétences en lien avec le métier d'enseignant ou de personnel d'éducation, notamment par l'observation et l'analyse des pratiques professionnelles »¹.

Il contribue au développement de compétences de recherche (délimitation d'un sujet et d'une question, éclairage de la question par une synthèse bibliographique, construction progressive d'un questionnement et d'hypothèses, appropriation de méthodes de recueil de données...). Le mémoire de Master, ancré dans le contexte du stage, participe aussi au développement de compétences professionnelles. C'est le moment où l'étudiant rassemble ses connaissances et les mobilise pour construire des réponses professionnelles à des situations complexes.

Mise en situation professionnelle

La préparation et l'analyse réflexive de la pratique professionnelle sont une composante essentielle de ce bloc, fondé sur des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1, et de stages en alternance ou en pratique accompagnée en M2, selon le parcours suivi.

Objectifs du Master MEEF Encadrement Éducatif

Les enseignements dispensés s'organisent également autour des cinq blocs de compétences. La formation est axée sur la connaissance du système éducatif et l'acquisition des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de CPE. Les intervenants dans le Master MEEF-EE sont, d'une part, des universitaires du département de Sciences de l'éducation de l'Université de Lorraine ou de l'INSPÉ de Lorraine et, d'autre part, des professionnels CPE, chefs d'établissement et Psychologues du 2nd degré de l'Éducation nationale.

1- Arrêté du 27 Août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ». Article 7

Orientation en fin de M1

Les textes officiels relatifs à la réforme de la formation initiale des enseignants font désormais obligation d'organiser pour l'ensemble des étudiants, non lauréats des concours de recrutement, un bilan de positionnement. L'accompagnement au choix d'orientation est proposé à l'étudiant au moment où il se positionne par rapport à l'offre de formation de l'INSPÉ et de l'Université de Lorraine en fin de M1 et avant la rentrée de l'année de M2.

Objectifs des parcours en M2

Les étudiants de M2 poursuivent leur formation au sein des *Parcours Enseignement et Alternance (PEA)* ou *Enseignement et pratique accompagnée (PEPA)*.

Parcours "Enseignement et alternance" (PEA)

Il concerne les étudiants ayant réussi le concours du CAPES, CAPEPS, CAPET, CAPLP et CACPE. Ils deviennent alors Étudiants Fonctionnaires-Stagiaires (EFS). L'objectif de ce parcours est de poursuivre la formation au métier de professeur, ou de CPE, par une année de formation en alternance reposant sur les cinq blocs de compétences et articulée avec une pratique professionnelle en responsabilité de classes dans un établissement scolaire (3 jours /semaine).

Parcours "Enseignement et pratique accompagnée" (PEPA)

Il est prioritairement destiné aux étudiants souhaitant poursuivre une formation au métier de professeur, ou de CPE, et désireux de se représenter aux concours précités. Les étudiants effectueront un stage en pratique accompagnée pour un volume de 90 heures en établissement scolaire. L'étudiant peut compléter sa formation par :

- une période de stage dans un contexte professionnel de formation ou d'encadrement des enfants, des jeunes ou des adultes ;
ou
- une expérience internationale ;
ou
- un stage en entreprise.

Candidature et inscription en Master

Candidature

L'étudiant transmet sa candidature, à partir du mois de mars précédent l'année souhaitée d'inscription, via le portail e-candidat : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr>

Première inscription

Si le dossier est retenu, l'étudiant procède à son inscription à partir de juillet et selon les modalités des scolarités des composantes où se déroule la formation. Il doit alors :

- remettre à la scolarité relevant de son parcours de formation les pièces justificatives demandées ;
- payer ses droits d'inscription et la contribution Vie Étudiante ;
- justifier, le cas échéant, son statut (boursier, salarié...).

À l'issue de l'inscription, sa carte d'étudiant et les autres documents d'information lui sont remis, ainsi que les dates importantes de la rentrée universitaire.

Réinscription d'un étudiant ayant déjà été inscrit en master MEEF

Suite au jury de juillet du Master, l'étudiant reçoit un message lui signifiant les modalités de réinscription en master.

Aménagement d'études

Les étudiants ayant des charges particulières peuvent demander à bénéficier d'un aménagement d'études permettant une dispense de présence limitée à certains cours et la possibilité de bénéficier, en cas de contrôle continu, de l'épreuve de substitution. Un tel aménagement ne s'applique pas aux stages. Une campagne est réalisée chaque année entre septembre et octobre. Les étudiants sont avertis par le service scolarité.

En ligne :

Toutes les informations liées aux modalités de candidature et d'inscription en master MEEF sont disponibles en ligne sur notre site internet et régulièrement mises à jour :

<http://www.INSPE.univ-lorraine.fr>

Rubrique "FORMATIONS"

Que savoir sur le mémoire de master ?

Le mémoire de Master MEEF est l'aboutissement d'un travail mené sur les deux années de formation :

- Il permet à tout étudiant de « se familiariser avec les différents aspects de la démarche scientifique. L'activité de recherche doit, au-delà du contenu disciplinaire, permettre l'acquisition de compétences en lien avec le métier d'enseignant ou de personnel d'éducation, notamment par l'observation et l'analyse des pratiques professionnelles »¹.
- Il atteste des compétences attendues de l'étudiant au terme de ces deux années :
 - maîtriser des connaissances et des savoirs-faire complexes ;
 - savoir les réorganiser de manière originale en respectant le droit d'auteur ;
 - être capable de communiquer à des spécialistes ou à des non-spécialistes les principes et les résultats de son travail
 - être capable d'auto-formation.
- Les éléments de cadrage du mémoire définis au sein de l'INSPÉ de Lorraine vont s'appuyer sur les articles 7, 19 et 20 du cadre national des formations¹.
- L'écrit (mémoire) et sa soutenance (entre début mai et début juillet) font l'objet d'une évaluation unique devant une commission composée de deux membres enseignant dans le Master et le tuteur établissement du fonctionnaire-stagiaire.

Chaque étudiant bénéficie pour son travail de mémoire d'un accompagnement sous différentes formes :

- Guide pour la réalisation d'un mémoire de Master MEEF, téléchargeable en pdf sur le site internet de l'INSPÉ (ou consultable dans sa forme papier dans les BU de l'INSPÉ)
- Unités d'Enseignement.....
- Tutorat individuel mis en place en début d'année dès la détermination du sujet jusqu'à la soutenance du mémoire.

¹ Arrêté du 27 Août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters «métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation»



En savoir plus :

<http://www.reseau-INSPÉ.fr/>
OU
<http://www.devenirenseignant.gouv.fr>

Mon Mémoire MEEF en 180 secondes

Chaque année, les étudiants qui ont produit des mémoires de grande qualité ont la possibilité de participer à la finale régionale de la compétition.

Le candidat lorrain retenu représente ensuite la Lorraine au concours national co-organisé par le Réseau National des INSPÉ et le Ministère de l'Enseignement supérieur. Au programme : un exercice oratoire intense, une belle mise en valeur de son travail de recherche, des rencontres professionnelles et, bien entendu, des cadeaux!

MASTER MEEF, Parcours Allemand

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

Françoise LARTILLOT

francoise.lartillot@univ-lorraine.fr

Caroline PERNOT

caroline.pernot@univ-lorraine.fr

Site de Metz

Université de Lorraine

UFR Arts, Lettres et Langues

Campus du Saulcy, Metz

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Culture des pays de langue allemande | 66 | 6 |
| | EC1 : Histoire littéraire et culturelle du 19 ^{ème} -21 ^{ème} siècle | 24 | |
| | EC2 : Histoire littéraire et culturelle du 16 ^{ème} -18 ^{ème} siècle | 24 | 6 |
| | EC3 : Entraînement à la composition en langue étrangère | 18 | |
| 703 | Culture des pays de langue allemande | 66 | 6 |
| | EC 703.1 : Littérature allemande : période moderne - contemporaine | 24 | |
| | EC 703.2 : Histoire des idées : période moderne - contemporaine | 24 | 6 |
| | EC 703.3 : Littérature/civilisation (programme) | 18 | |
| | Recherche et méthodologie | 24 | 6 |
| 704 | EC1 : Méthodologie recherche générale | 12 | 6 |
| | EC2 : Méthodologie didactisation générale | 12 | |
| 705 | Langue et traduction | 64 | 6 |
| | EC 705.1 : Version & Thème | 40 | |
| | 705.1 : Version | 20 | 3 |
| | 705.2 : Thème | 20 | |
| | EC 705.3 : Linguistique : Didactisation des faits de langue | 24 | |
| 706 | Professionnalisation (terrain) | 18 | 3 |
| | EC1 : Stage et suivi de stage en collège/lycée | 12 | 3 |
| | EC2 : Formation au numérique et par le numérique | 6 | |
| Totaux | | 268 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice au métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Culture | 48 | 6 |
| | EC 802.1 : Histoire, littéraire et culturelle allemande | 24 | 6 |
| | EC 802.2 : Histoire, littéraire et culturelle allemande | 24 | |
| 803 | Didactisation | 44 | 6 |
| | EC1 : Préparation, mise en situation professionnelle | 20 | 6 |
| | EC2 : Théorie et pratique de l'intermédialité | 24 | |
| 804 | Langue et traduction | 44 | 6 |
| | EC 804.1 : Linguistique | 24 | 6 |
| | EC 804.2 : Version orale/Thème oral | 20 | 6 |
| 805 | Analyse de pratique professionnelle | 26 | 6 |
| | EC1 : Préparation épreuve sur dossier | 20 | 6 |
| | EC2 : Formation au numérique | 6 | |
| 806 | Exercice du métier au collège/lycée | 20 | 3 |
| Totaux | | 206 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA Allemand | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance | | PEA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 |
| 902 | Culture et langue | 24 | 5 |
| | EC 902 : Histoire littéraire et culturelle (spécialisation 1) | | |
| 903 | Didactisation et numérique | 21 | 2 |
| | EC 903.1 : Numérique | 9 | 2 |
| | EC 903.2 : Informatique et didactique de l'allemand | 12 | |
| 904 | Didactisation de contenus culturels | 36 | 8 |
| | EC 904.1 : Interculturalité et didactique | 24 | 8 |
| | EC 904.2 : Transposition didactique | 12 | |
| 905 | Stage et mémoire | 12 | 12 |
| Totaux | | 120 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance | | PEA | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 |
| 1002 | Éclairages disciplinaires synthétiques | 48 | 6 |
| | EC 1002.1 : Histoire littéraire culturelle (spécialisation 2) | 24 | 4 |
| | EC 1002.2 : Approche synthétique de la culture pays germanophone | 24 | |
| 1003 | Professionalisation | 24 | 20 |
| | EC 1003.1 : Mémoire et soutenance | 6 | 20 |
| | EC 1003.2 : Analyse de pratique de stage | 6 | |
| | EC 1003.3 : Informatique | 12 | 1 |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelle) | | 92 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Anglais

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

Catherine CHAUVIN

catherine.chauvin@univ-lorraine.fr

Christophe POIRÉ

christophe.poire@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine
UFR Arts, Lettres et Langues
Campus Lettres et Sciences Humaines

Site de Metz

Université de Lorraine
UFR Arts, Lettres et Langues
Campus Saulcy1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|---------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Langue | 76 | 9 |
| | EC1 : Thème | 16 | |
| | EC2 : Langue Orale | 24 | |
| | EC3 : Version | 16 | 9 |
| | EC4 : Grammaire et traductologie | 20 | |
| 703 | Culture | 72 | 9 |
| | EC1 : Littérature | 16 | |
| | EC2 : Civilisation | 16 | |
| | EC3 : Linguistique | 16 | 9 |
| | EC4 : Méthodologie du commentaire de textes | 24 | |
| 704 | Didactique des langues | 36 | 4 |
| | EC1 : Transposition didactique | 12 | |
| | EC2 : Didactique des langues | 24 | 4 |
| 705 | Pratique professionnelle | 18 | 3 |
| | EC1 : Accompagnement au stage | 12 | |
| | EC2 : Formation au et par le numérique | 6 | 3 |
| 706 | Méthodologie de la recherche | 12 | 2 |
| Totaux | | 279 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice au métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Langue | 62 | 5 |
| | EC1 : Thème | 9 | |
| | EC2 : Langue orale | 10 | |
| | EC3 : Version | 9 | 5 |
| | EC4 : Grammaire & traductologie | 14 | |
| | EC5 : Méthodologie de la langue orale | 20 | |
| 803 | Culture | 68 | 7 |
| | EC1 : Littérature | 14 | |
| | EC2 : Civilisation | 14 | |
| | EC3 : Linguistique | 10 | 7 |
| | EC4 : Didactisation des savoirs universitaires | 30 | |
| 804 | Didactique | 54 | 9 |
| | EC1 : Didactique des langues étrangères | 24 | |
| | EC2 : Transposition didactique | 12 | |
| | EC3 : Formation au et par le numérique | 6 | 9 |
| | EC4 : Accompagnement du stage | 12 | |
| 805 | Travail de recherche | 2 | 6 |
| Totaux | | 210 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Anglais

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA et PEPA Anglais | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------|--|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS | | |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 | | |
| 902 | Langue et culture | 32 | 5 | | | | |
| | EC 902.1 : Littérature / civilisation | 20 | 5 | | | | |
| | EC 902.2 : Langue orale et qualité linguistique | 12 | | | | | |
| 902 | Langue et culture (PEPA) | | | 18 | 5 | | |
| | EC1 : Renforcement en langue / culture | | | 18 | | | |
| | EC2 : Option du M1 non validante, 30h parmi les EC des UE 702 ou 703 | | | | 5 | | |
| 903 | Transposition du travail disciplinaire à une classe de langue | 18 | 6 | 18 | 6 | | |
| 904 | Didactique (PEA) | 39 | 6 | | | | |
| | 904.1 : Didactique des langues étrangères | 18 | | | | | |
| | 904.2 : Usage du numérique | 9 | 6 | | | | |
| | 904.3 : Analyse de pratique professionnelle | 12 | | | | | |
| 904 | Didactique (PEPA) | | | 33 | 6 | | |
| | 904.1 : Renforcement en didactique | | | 24 | | | |
| | 904.2 : Usages du numérique | | | 9 | | | |
| | 904.3 : Transposition didactique | | | 12 | | | |
| 905 | Pratique professionnelle | 18 | 10 | 18 | 10 | | |
| | 905.2 : Analyse de pratique professionnelle (PEPA) | | | 9 | | | |
| | 905.2 : Recherche (mémoire professionnel) | 9 | 10 | | 10 | | |
| Totaux | | 134 | 30 | 126 | 30 | | |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | | | | PEA | | PEPA | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----|--|------|--|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS | | | | |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 | | | | |
| 1002 | Langue et culture (PEA) | 24 | 4 | 24 | 4 | | | | |
| | EC1 : Appui à la prise de parole en situation professionnelle | 12 | 4 | 12 | 4 | | | | |
| | EC2 : Travail de la voix et du corps | 12 | | 12 | | | | | |
| 1002 | Langue et culture (PEPA) | 24 | 4 | | | | | | |
| | EC1 : Renforcement langue / culture | | | | | | | | |
| | EC2 : Option du M1 non validante, parmi les EC de l'UE 802 | | | | | | | | |
| 1003 | Didactique et numérique | 30 | 3 | 24 | 5 | | | | |
| | EC1 : Didactique | 18 | | 12 | | | | | |
| | EC2 : Formation au et par le numérique | 12 | 3 | 12 | 5 | | | | |
| 1004 | Pratique professionnelle | 19 | 20 | 19 | 18 | | | | |
| | EC1 : Mémoire | 10 | | 10 | | | | | |
| | EC2 : Analyse de pratique professionnelle | 9 | 20 | 9 | | | | | |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | | | | | |
| Totaux (sans UE optionnelle) | | 103 | 30 | 103 | 30 | | | | |

MASTER MEEF, Parcours Anglais-Lettres

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSE ET CONTACT

Responsable M1

Christophe POIRÉ

christophe.poire@univ-lorraine.fr

Site de Metz

Université de Lorraine

UFR Arts, lettres et langues

Campus du Saulcy

Responsable M2

Danièle FRISTOT

daniele.fristot@univ-lorraine.fr

Site de Metz

Université de Lorraine

UFR Sciences fondamentales et appliquées (SciFA)

Campus Bridoux

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|------------|--------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Langue | 48 | 9 |
| | EC1 : Thème | 16 | |
| | EC2 : Langue orale | 16 | 9 |
| | EC3 : Version | 16 | |
| 703 | Culture | 83 | 9 |
| | EC1 : Littérature | 16 | |
| | EC2 : Civilisation | 16 | |
| | EC3 : Organisation de l'enseignement des Lettres | 3 | 9 |
| | EC4 : Méthodologie du commentaire de textes (anglais) | 24 | |
| | EC5 : Entraînement au commentaire en Lettres | 24 | |
| 704 | Didactique des langues | 36 | 4 |
| | EC1 : Transposition didactique (anglais) | 12 | 4 |
| | EC2 : Didactique des langues | 24 | |
| 705 | Pratique professionnelle en Lycée Professionnel | 18 | 3 |
| | EC1 : Accompagnement au stage | 12 | 3 |
| | EC2 : Formation au et par le numérique | 6 | |
| 706 | Méthodologie de la recherche | 12 | 2 |
| | Totaux | 227 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice au métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Langue anglaise | 48 | 5 |
| | EC1 : Thème | 9 | |
| | EC : Langue orale | 10 | 5 |
| | EC3 : Version | 9 | |
| | EC5 : Méthodologie de la langue orale | 20 | |
| 803 | Culture | 81 | 7 |
| | EC1 : Littérature anglophone | 16.5 | |
| | EC2 : Civilisation anglophone | 16.5 | |
| | EC3 : Savoirs disciplinaires et didactique en Lettres | 18 | 7 |
| | EC4 : Entraînement à l'épreuve orale en Lettres | 18 | |
| | EC5 : Analyse d'un dossier en Lettres | 12 | |
| 804 | Didactique | 24 | 9 |
| | EC1 : Didactique de l'anglais et du français en Lycée Professionnel | 12 | |
| | EC4 : Accompagner le stage en Lycée Professionnel | 12 | |
| 805 | Travail de recherche | 2 | 6 |
| | Totaux | 175 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du parcours Enseignement et Alternance (PEA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA Anglais-Lettres | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance | | | PEA |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 |
| 902 | Stage en alternance | 29 | 10 |
| | EC1 : Méthodologie | 8 | |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 9 | 10 |
| | EC3 : Analyse de pratique professionnelle en Lycée Professionnel | 12 | |
| 903 | Didactique en Lycée Professionnel | 30 | 6 |
| | EC1 : Transposition didactique en Lettres | 15 | 6 |
| | EC2 : Transposition didactique en Allemand | 15 | |
| | EC3 : Transposition didactique en Anglais | 15 | |
| | EC2 : Transposition didactique en Espagnol | 15 | |
| | EC2 : Transposition didactique en Italien | 15 | |
| 904 | Compléments disciplinaires en Lettres | 12 | 7 |
| 905 | Didactique professionnelle et contribution aux projets | 15 | 4 |
| Totaux | | 113 | 30 |
| Semestre 10 - PEA : stage en alternance | | | PEA |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 |
| 1002 | Stage en alternance | 32 | 20 |
| | EC1 : Méthodologie du mémoire professionnel | 8 | |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 12 | 20 |
| | EC3 Analyse de pratique professionnelle en Lycée Professionnel | 12 | |
| 1003 | Didactique | 30 | 3 |
| | EC1 : Didactique disciplinaire en Lettres | 15 | 3 |
| | EC2 : Didactique disciplinaire en Allemand | 15 | |
| | EC3 : Didactique disciplinaire en Anglais | 15 | |
| | EC4 : Didactique disciplinaire en Espagnol | 15 | |
| | EC5 : Didactique disciplinaire en Italien | 15 | |
| 1004 | Compléments disciplinaires en Lettres | 12 | 2 |
| 1005 | Didactique professionnelle et contribution aux projets | 15 | 2 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelle) | | 119 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Arts Plastiques

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsable

Susanne MÜLLER

susanne.muller@univ-lorraine.fr

Bruno TRENTINI

bruno.trentini@univ-lorraine.fr

Site de Metz

Université de Lorraine

UFR Arts, Lettres et Langues, Metz

Campus du Saulcy

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 703 | Théorie et méthode des arts plastiques | 74 | 9 |
| | EC1 : Questions théoriques au programme | 54 | 9 |
| | EC2 : Méthodologie de l'analyse et de l'approche critique | 20 | |
| 704 | Pratiques disciplinaires | 88 | 9 |
| | EC1 : Atelier de recherche et de création en arts plastiques | 44 | |
| | EC2 : Atelier d'analyse de pratique 1 | 24 | 9 |
| | EC3 : Atelier d'analyse de pratique 2 | 20 | |
| 705 | Conception de séquences pédagogiques | 24 | 4 |
| 706 | Méthodologie de la recherche | 12 | 3 |
| 709 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| | Totaux | 252 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Professionnalisation 1 | 18 | 6 |
| 803 | Théorie des arts plastiques | 126 | 12 |
| | EC1 : Atelier de recherche et de créations en arts plastiques | 68 | |
| | EC2 : Théorie des arts plastiques | 30 | 12 |
| | EC3 : Méthodologie de l'analyse et de l'approche critique | 28 | |
| 804 | Professionnalisation 2 | 58 | 9 |
| | EC1 : Pratiques pédagogiques disciplinaires | 38 | 9 |
| | EC2 : Atelier d'analyse de la pratique TICE | 20 | |
| | Totaux | 222 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Parcours PEA et PEPA Arts plastiques | | | | | |
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA, stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | PEA | | PEPA |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 902 | Professionalisation 1 | 18 | 10 | 18 | 10 |
| | EC1 : Méthodologie de la recherche universitaire/didactique | 12 | 10 | 12 | 10 |
| | EC2 : Suivi de stage | 6 | | 6 | |
| 903 | Pratiques disciplinaires | 46 | 8 | 32 | 8 |
| | EC1 : Atelier de recherche et de créations en arts plastiques | 14 | 8 | 14 | 8 |
| | EC2 : Arts plastiques et transversalités | 14 | | 14 | |
| | EC3 : Méthodologie de l'analyse / analyse des pratiques tridimensionnelles | 18 | | 18 | |
| 904 | Professionalisation 2 | 52 | 9 | 52 | 9 |
| | EC1 : Conception de séquences pédagogiques | 20 | 9 | 20 | 9 |
| | EC2 : Arts Plastiques et TICE - Professionalisation | 20 | | 20 | |
| | EC3 : Atelier de recherche et de création plastique | 12 | | 12 | |
| Totaux | | 157 | 30 | 143 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA, stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | PEA | | PEPA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1002 | Professionalisation 1 | 20 | 10 | 20 | 10 |
| 1003 | Pratiques disciplinaires | 34 | 7 | 34 | 7 |
| | EC1 : Histoire des arts | 18 | 7 | 18 | 7 |
| | EC2 : Atelier d'analyse de la pratique | 16 | | 16 | |
| 1004 | Mémoire de recherche / pédagogie | 14 | 10 | 14 | 10 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2ie2 (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 98 | 30 | 94 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Documentation

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

Brigitte SIMONNOT

brigitte.simonnot@univ-lorraine.fr

Bernard HEIZMANN

bernard.heizmann@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine

UFR Sciences Humaines et Sociales (SHS)

3 Place Godefroy de Bouillon

BP 3397 - 54015 Nancy cedex

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Expériences professionnelles et développement de compétences | 36 | 4 |
| | EC1 : Connaissance du système éducatif | 24 | 4 |
| | EC2 : Analyse de pratiques professionnelles | 12 | |
| 703 | Sciences de l'information - communication | 54 | 6 |
| | EC1 : Théories et concepts en sciences de l'information et de la communication | 14 | |
| | EC2 : Histoire des sciences de l'information | 16 | 6 |
| | EC3 : Maîtrise des savoirs académiques | 24 | |
| 704 | Initiation à la recherche | 16 | 5 |
| | EC1 : Méthodologie de recueil et d'interprétation des données | 16 | 5 |
| 705 | Politiques et services documentaires | 52 | 6 |
| | EC1 : Politiques documentaires | 12 | |
| | EC2 : Productions documentaires (dossier, note de synthèse) | 24 | 6 |
| | EC3 : Traitement documentaire, catalogage, indexation | 16 | |
| 706 | Éducation à l'information et aux médias | 36 | 5 |
| | EC1 : Apprentissages informationnels et documentaires | 24 | 7 |
| | EC2 : Médias et approches pédagogiques | 12 | |
| 707 | Outils numériques : conception web | 16 | 2 |
| 709 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| Totaux | | 234 | 30 |

| Semestre 8 -Stage massé pour un volume de 72h par an | | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
| 801 | Culture informationnelle en milieu scolaire | 28 | 6 |
| | EC1 : Connaissance des programmes scolaires | 16 | 6 |
| | EC2 : Didactique de la documentation | 12 | |
| 802 | Pratiques professionnelles et stage | 12 | 6 |
| 803 | Sciences de l'information et de la communication 2 | 48 | 6 |
| | EC1 : Epistémologie des sciences de l'information | 30 | 6 |
| | EC2 : Histoire et économie de l'information documentation | 6 | |
| | EC3 : Publics et usagers de l'information | 12 | |
| 804 | Productions documentaires et éditoriales | 84 | 7 |
| | EC1 : Dossiers documentaires, plans de classement | 42 | 7 |
| | EC2 : Littérature jeunesse | 12 | |
| | EC3 : Pédagogie et traitement documentaire | 30 | |
| 805 | Systèmes d'information | 24 | 3 |
| | EC1 : Systèmes documentaires | 12 | 5 |
| | EC2 : Espaces documentaires | 12 | |
| 806 | Outils numériques : analyse de l'information | 18 | 2 |
| Totaux | | 214 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Documentation

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA et PEPA Documentation | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA, stage mi-temps sur 8 semaines | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 902 | Dispositifs de formation en documentation | 26 | 7 | 26 | 7 |
| | EC1 : Ingénierie pédagogique | 12 | 3 | 12 | 3 |
| | EC2 : Didactique de la documentation | 14 | 4 | 14 | 4 |
| 903 | Pratique de la recherche | 24 | 5 | 24 | 5 |
| | EC1 : Séminaire de recherche | 12 | 3 | 12 | 3 |
| | EC2 : Méthodologie du mémoire | 12 | 2 | 12 | 2 |
| 904 | Analyse de pratique | 18 | 10 | | |
| | EC1 : Analyse de pratique | 18 | 10 | | |
| 905 | Littératies et projets culturels | 24 | 5 | 24 | 5 |
| | EC1 : Lecture et projets culturels | 12 | 3 | 12 | 3 |
| | EC2 : Compétences informationnelles | 12 | 2 | 12 | 2 |
| 906 | Savoirs infodocumentaires | | | 24 | 10 |
| | EC1 : Epistémologie des sciences de l'information | | | 12 | 5 |
| | EC2 : Politiques et productions documentaires | | | 12 | 5 |
| Totaux | | 119 | 30 | 125 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA, stage mi-temps sur 8 semaines | | PEA | | PEPA | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1002 | Éducation à l'information | 36 | 7 | 36 | 5 |
| | EC1 : Didactique et pratiques informationnelles | 12 | 3 | 12 | 2 |
| | EC2 : Politique documentaire | 12 | 3 | 12 | 2 |
| | EC3 : Pratique des médias numériques | 12 | 1 | 12 | 1 |
| 1003 | Approfondissements scientifiques | | | 72 | 2 |
| | EC1 : Savoirs infodocumentaires 2/2 | | | 36 | 1 |
| | EC2 : Analyse et synthèse documentaires | | | 36 | 1 |
| 1004 | Pratiques professionnelles en alternance | 18 | 20 | | |
| | EC1 : Analyse de pratiques | 12 | 5 | | |
| | EC2 : Mémoire et recherche | 6 | 15 | | |
| 1005 | Stage et mémoire | | | 18 | 20 |
| | EC1 : Méthodologie du stage | | | 12 | 5 |
| | EC2 : Mémoire et recherche | | | 6 | 15 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 84 | 30 | 156 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Éducation Musicale et Chant Choral

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsable

Régis AUTHIER

regis.authier@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine

Campus Lettres et Sciences Humaines

UFR Arts, Lettres et Langues

Département de musicologie

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|------------|------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Langue étrangère | 24 | 2 |
| 703 | Méthodologie disciplinaire | 18 | 6 |
| 704 | Technique de la musique | 66 | 9 |
| | EC1 : Technique vocale | 12 | |
| | EC2 : Accompagnement au clavier | 12 | |
| | EC3 : Direction chorale | 18 | 9 |
| | EC4 : Écriture | 12 | |
| | EC5 : Formation musicale | 12 | |
| 705 | Analyse et problématisation | 55 | 5 |
| | EC1 : Programme de l'Éducation Nationale | 11 | |
| | EC2 : Commentaire comparé d'écoute | 22 | 5 |
| | EC3 : Culture musicale et artistique | 22 | |
| 706 | Conception et problématisation | 62 | 5 |
| | EC1 : Séquence d'éducation musicale | 18 | |
| | EC2 : Projet musical | 18 | |
| | EC3 : Edition de partitions | 10 | 5 |
| | EC4 : TICE 1 Arrangement musical | 10 | |
| | EC5 : TICE 2 | 6 | |
| | Totaux | 255 | 30 |

| Semestre 8 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
| 801 | Contexte d'exercice au métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Expérience professionnelle | 18 | 3 |
| 803 | Techniques de la musique | 66 | 9 |
| | EC1 : Technique vocale | 12 | |
| | EC2 : Accompagnement au clavier | 12 | |
| | EC3 : Direction chorale | 18 | 9 |
| | EC4 : Écriture | 12 | |
| | EC5 : Formation musicale | 12 | |
| 804 | Analyse et problématisation | 44 | 6 |
| | EC1 : Commentaire comparé d'écoute | 22 | 6 |
| | EC2 : Culture musicale et artistique | 22 | |
| 805 | Conception et problématisation | 78 | 9 |
| | EC1 : Séquence d'éducation musicale | 30 | |
| | EC2 : Projet musical | 30 | 9 |
| | EC3 : TICE et activités d'apprentissage | 18 | |
| | Totaux | 230 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Éducation Musicale et Chant Choral

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA et PEPA Éducation Musicale et Chant Choral | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice au métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 902 | Expérience professionnelle | 29 | 7 | 29 | 5 |
| | EC1 : Analyse des pratiques | 20 | 7 | 20 | |
| | EC2 : TICE | 9 | | 9 | |
| 903 | Mémoire, méthodologie | 12 | 6 | 12 | 6 |
| 904 | Techniques d'apprentissage | 24 | 6 | 24 | 7 |
| 905 | Construction de séquences | 28 | 8 | 28 | 9 |
| | EC1 : Situation d'apprentissage 1 | 14 | 8 | 14 | 9 |
| | EC2 : Situation d'apprentissage 2 | 14 | | 14 | |
| 906 | Approfondissement disciplinaire | 36 | | | |
| | EC1 : Commentaire comparé d'écoute | 6 | | | |
| | EC2 : Culture musicale et artistique | 6 | | | |
| | EC4 : Écriture | 12 | | | |
| | EC5 : Formation musicale | 12 | | | |
| | Totaux | 120 | 30 | 120 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA, stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1002 | Expérience professionnelle | 29 | 10 | 29 | 5 |
| | EC1 : Analyse des pratiques | 17 | 10 | 17 | |
| | EC2 : TICE | 12 | | 12 | |
| 1003 | Mémoire | 2 | 10 | 2 | 10 |
| | EC1 : Réalisation d'un mémoire | 1 | 10 | 1 | 10 |
| | EC2 : Soutenance du mémoire | 1 | | 1 | |
| 1004 | Construction de séquences | 36 | 5 | 36 | 10 |
| | EC1 : Situation d'apprentissage 1 | 10 | 5 | 10 | 10 |
| | EC2 : Situation d'apprentissage 2 | 10 | | 10 | |
| | EC3 : Situation d'apprentissage 3 | 16 | | 16 | |
| 1005 | Interdisciplinarité | 18 | 2 | 18 | 2 |
| 1006 | Approfondissement disciplinaire | | | 36 | |
| | EC1 : Commentaire comparé d'écoute | | | 6 | |
| | EC2 : Culture musicale et artistique | | | 6 | |
| | EC3 : Écriture | | | 12 | |
| | EC4 : Formation musicale | | | 12 | |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| | Totaux (sans UE optionnelles) | 115 | 30 | 151 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Éducation Physique et Sportive

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

Alain PIZZINATO

alain.pizzinato@univ-lorraine.fr

Mary SCHIRRER

mary.schirrer@univ-lorraine.fr

Laurent GRUN

laurent.grun@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine

Campus aigillettes - Villers-lès-Nancy - UFR STAPS

Site de Metz

Université de Lorraine- Campus BRIDOUX

UFR SCIFA

Département STAPS

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H | ECTS |
|---------------|------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 703 | Recherche 1 | 12 | 3 |
| 704 | Approche socio-historique des pratiques | 83 | 8 |
| 705 | Conception de programme d'enseignement en EPS | 83 | 8 |
| 706 | Planification et mise en oeuvre des programmes d'EPS | 36 | 3 |
| 707 | Analyse de pratique | 14 | 3 |
| 709 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| Totaux | | 282 | 30 |

Semestre 8 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H | ECTS |
|---------------|------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice au métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Stage et analyse de pratique | 10 | 3 |
| 803 | Recherche 2 | 12 | 3 |
| 804 | Approche socio-historique de la discipline EPS | 53 | 6 |
| 805 | Stratégie d'apprentissage en EPS | 63 | 6 |
| 806 | Compétences et savoirs en EPS | 60 | 6 |
| 807 | Analyse de la performance dans les APSA | 28 | 3 |
| Totaux | | 250 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Parcours PEA et PEPA Éducation Physique et Sportive | | | | | |
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, pour PEPA, stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 902 | Expérience de stage et analyse | 18 | 8 | 12 | 5 |
| 903 | Recherche 3 | 12 | 2 | 12 | 2 |
| 904 | Approfondissements disciplinaires et didactiques de l'EPS | 30 | 9 | 30 | 9 |
| 905 | Projets, pratiques innovantes et numérique | 32 | 8 | 32 | 8 |
| | EC1 : Contribution - projet éducatif, culturel et pratiques innovantes | 16 | 8 | 16 | 8 |
| | EC2 : Formation au numérique, par le numérique | 16 | | 16 | |
| 906 | Compléments disciplinaires et didactiques (EC au choix) | | | 30 | 3 |
| | EC1 : Complément obligatoire | | | 15 | |
| | EC2 : Complément facultatif (UE de M1) | | | 15 | |
| Totaux | | 119 | 30 | 143 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1002 | Stage et analyse de pratique | 15 | 10 | 12 | 5 |
| 1003 | Posture réflexive | 6 | 10 | 6 | 10 |
| 1004 | Approfondissements disciplinaires et didactique de l'EPS | 30 | 5 | 30 | 5 |
| 1005 | Projets, pratiques innovantes et numérique | 27 | 2 | 27 | 2 |
| | EC1 : Contribution - projet éducatif, culturel et pratiques innovantes | 15 | 2 | 15 | |
| | EC2 : Formation au numérique, par le numérique | 12 | | 12 | |
| 1006 | Compléments disciplinaires et didactiques | | | 36 | 5 |
| | EC1 : Complément obligatoire | | | 36 | |
| | EC2 : Complément facultatif (UE de M1) | | | 30 | |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE Optionnelle) | (6) | | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 108 | 30 | 141 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Espagnol

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSE ET CONTACT

Responsable

Anne-Marie CHABROLLE-CERRETINI (M1)
 anne-marie.chabrolle-cerretini@univ-lorraine.fr
Olivier FOLZ (M2)
 olivier.folz@univ-lorraine.fr

Site de Nancy
 Université de Lorraine
UFR Arts, Lettres et Langues
 Campus Lettres et Sciences Humaines

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 71 | Langue | 60 | 6 |
| | EC3 : Faits de langue | 24 | 6 |
| | EC : Thème et Version | 36 | |
| 72 | Culture ibérico-américaine | 60 | 6 |
| | EC1 : Littérature latino-américaine | 24 | 6 |
| | EC2 : Civilisation latino-américaine | 24 | |
| | EC3 : Histoire de la culture européenne et orientale | 12 | |
| 73 | Culture ibérique | 60 | 6 |
| | EC1 : Littérature espagnole | 24 | 6 |
| | EC2 : Civilisation espagnole | 24 | |
| | EC3 : Méthodologie du commentaire de texte | 12 | |
| 74 | Recherche | 64 | 6 |
| | EC1 : Méthodologie - actualiser ses compétences | 6 | 6 |
| | EC2 : Didactique des langues vivantes | 24 | |
| | EC3 : Transposition didactique | 12 | |
| | EC4 : Présentation et ressources en humanité numériques | 22 | |
| 75 | Pratique professionnelle | 18 | 3 |
| | EC1 : Accompagnement du stage | 12 | 3 |
| | EC2 : Culture numérique/C2i2e | 6 | |
| Totaux | | 292 | 30 |

| Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 81 | Langue | 72 | 6 |
| | EC1 : Thème et version | 36 | 6 |
| | EC3 : Faits de langue | 12 | |
| | EC4 : Problématique professionnelle de leçon | 24 | |
| 82 | Culture | 76 | 6 |
| | EC1 : Étude des médias | 24 | 6 |
| | EC2 : Cinéma | 20 | |
| | EC3 : Littérature et civilisation espagnoles | 10 | |
| | EC4 : Littérature et civilisation latino-américaines | 10 | |
| | EC5 : Poétique | 12 | |
| 83 | Didactique | 36 | 6 |
| | EC1 : Didactique disciplinaire | 24 | 6 |
| | EC2 : Transposition didactique | 12 | |
| 84 | Initiation à la recherche | 2 | 6 |
| 85 | Pratique professionnelle | 18 | 3 |
| | EC1 : Analyse de pratiques professionnelle | 12 | 3 |
| | EC2 : Formation au numérique | 6 | |
| | Totaux | 228 | 30 |

| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA, stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 91 | Questions de langues | 24 | 6 | | |
| | EC1 : Question de langue de la description à l'usage | 10 | 6 | | |
| | EC2 : Actualité dans les médias | 24 | | | |
| 91 | Thèmes, version et faits de langues (PEPA) | | | 48 | 8 |
| | EC1 : Thème | | | 18 | |
| | EC2 : Version | | | 18 | 8 |
| | EC3 : Faits de langues | | | 12 | |
| 92 | Compétences générales | 24 | 5 | 32 | 5 |
| | EC1 : Question de civilisation contemporaine | 12 | 5 | | |
| | EC2 : Description des langues romanes | 12 | | 12 | |
| | EC1 : Étude critique des médias (PEPA) | | | 20 | 5 |
| 93 | Option de parcours | 21 | 6 | 39 | 6 |
| | EC1 : Didactique des langues vivantes | 18 | | 18 | |
| | EC2 : Transposition didactique | 12 | 6 | 12 | 6 |
| | EC3 : Usages du numérique | 9 | | 9 | |
| 94 | Professionnalisation | 20 | 10 | 10 | 8 |
| | EC1 : Analyse de pratique | 18 | 10 | 10 | |
| | EC2 : Mémoire | 2 | | | |
| Totaux | | 126 | 30 | 156 | 30 |
| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA, stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 101 | Langue et culture | 46 | 4 | | |
| | EC1 : Histoire des idées linguistiques et littéraires | 24 | | | |
| | EC2 : Questions de langues de la description à l'usage | 10 | 4 | | |
| | EC3 : Question(s) de civilisation contemporaine | 12 | | | |
| 101 | Langue et culture (PEPA) | | | 66 | 6 |
| | EC1 : Histoire des idées linguistiques et littéraires | | | 24 | |
| | EC2 : Thème | | | 6 | |
| | EC3 : Version | | | 6 | |
| | EC4 : Problématique professionnelle de leçon | | | 24 | |
| | EC5 : Faits de langues | | | 6 | |
| 102 | Didactique disciplinaire | 18 | 3 | 36 | 3 |
| | EC1 : Analyse des pratiques professionnelles | 6 | 3 | 12 | 3 |
| | EC2 : Culture numérique | 12 | | 12 | |
| 104 | Pratique professionnelle | 6 | 20 | 12 | 18 |
| Totaux (sans UE optionnelle) | | 100 | 30 | 132 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Histoire-Géographie

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

Marie-Françoise FLEURY
marie-francoise.fleury@univ-lorraine.fr

Audrey BECKER
audrey.becker@univ-lorraine.fr

Denis MATHIS
denis.mathis@univ-lorraine.fr

Christelle LOUBET
christelle.loubet@univ-lorraine.fr

Site de Metz
Université de Lorraine
UFR Sciences Humaines et Sociales
Campus Saulcy - Metz

Site de Nancy
Université de Lorraine
UFR Sciences Humaines et Sociales
Campus Lettres et Sciences humaines - Nancy

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé (2 semaines) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| 703 | Savoirs disciplinaires | 72 | 7 |
| | EC1 : L'exploitation des sources en histoire | 18 | |
| | EC2 : L'exploitation des sources en géographie | 12 | |
| | EC3 : Épistémologie/historiographie de l'histoire | 12 | 7 |
| | EC4 : Épistémologie de la géographie | 18 | |
| | EC5 : Didactique sur les questions d'histoire et de géographie au programme | 12 | |
| 704 | Transmission des savoirs | 12 | 2 |
| | EC1 : Organisation de l'enseignement en Histoire-Géographie Lycée / Collège | 6 | |
| | EC2 : TICE | 6 | 2 |
| 705 | Savoirs disciplinaires en Histoire | 81 | 8 |
| | EC1 : Questions d'histoire 1 du capes - Histoire ancienne | 27 | |
| | EC2 : Questions d'histoire 2 du capes - Histoire moderne | 27 | 8 |
| | EC3 : Questions d'histoire 3 du capes - Histoire contemporaine | 27 | |
| 706 | Savoirs disciplinaires en Géographie | 90 | 8 |
| | EC1 : Géographie de la France (Les espaces ruraux en France) | 24 | |
| | EC2 : Géographie thématique (Les espaces du tourisme et des loisirs) | 24 | |
| | EC3 : Géographie des territoires (L'Afrique du Sahel et Sahara à la Méditerranée) | 24 | 8 |
| | EC4 : Méthodologie de la dissertation en géographie | 18 | |
| Totaux | | 309 | 30 |

| Semestre 8 - Stage massé (3 semaines) pour un volume de 72h par an | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
| 801 | Contexte d'exercice au métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Stage et analyse | 12 | 4 |
| 803 | Savoirs disciplinaires | 34 | 4 |
| | EC1 : L'exploitation des sources en Histoire | 16 | |
| | EC2 : L'exploitation des sources en Géographie | 10 | 4 |
| | EC3 : Didactique sur les questions d'histoire et de géographie au programme | 8 | |
| 804 | Savoirs disciplinaires en Histoire | 54 | 7 |
| | EC1 : Questions d'histoire 1 du capes - Histoire ancienne | 18 | |
| | EC2 : Questions d'histoire 2 du capes - Histoire moderne | 18 | 7 |
| | EC3 : Questions d'histoire 3 du capes - Histoire contemporaine | 18 | |
| 805 | Savoirs disciplinaires en Géographie | 54 | 7 |
| | EC1 : Questions de géographie de la France (Les espaces ruraux en France) | 18 | |
| | EC2 : Questions de géographie thématique (Les espaces du tourisme et des loisirs) | 18 | 7 |
| | EC3 : Questions de géographie des territoires (L'Afrique du Sahel et Sahara à la Méditerranée) | 18 | |
| 806 | Analyse de situations professionnelles | 48 | 5 |
| | EC1 : Analyse en Histoire | 24 | |
| | EC2 : Analyse en Géographie | 24 | 5 |
| | Totaux | 226 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Histoire-Géographie

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré, parcours PEA et PEPA Histoire - Géographie | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|------------|-----------|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 902 | Analyse de pratique professionnelle (PEA) | 30 | 12 | | |
| | EC1 : Analyse de pratique | 6 | 12 | | |
| | EC1a : Pratique en Collège | 6 | | | |
| | EC1b : Pratique au Lycée | 6 | | | |
| | EC2 : TICE | 12 | | | |
| 902 | Accompagnement au concours (PEPA) | | | 57 | 12 |
| | EC1 : Nouvelles questions d'histoire (Histoire moderne) | | | 27 | 5 |
| | EC2 : TICE | | | 6 | 2 |
| | EC3 : Nouvelles questions de Géographie (Espaces ruraux en France) | | | 24 | 5 |
| 903 | Initiation à la posture de recherche (PEA) | 36 | 6 | | |
| | EC1 : Séminaire méthodologique pour le mémoire de recherche | 12 | 6 | | |
| | EC2 : Transpositions didactiques en histoire en vue du mémoire | 8 | | | |
| | EC3 : Transpositions didactiques en géographie en vue du mémoire | 8 | | | |
| | EC4 : Transpositions didactiques en éducation civique en vue du mémoire | 8 | | | |
| 903 | Initiation à la posture de recherche (PEPA) | | | 54 | 6 |
| | EC1 : Séminaire méthodologique pour le mémoire de recherche | | | 12 | 6 |
| | EC2 : Didactique sur les questions d'histoire et géographie au programme | | | 12 | |
| | EC3 : Exploitation des sources en Géographie | | | 12 | |
| | EC4 : Exploitation des sources en Histoire | | | 18 | |
| 904 | Compétences disciplinaires aux choix EC1/EC2 (PEA) | 24 _{ou} 27 | 9 | | |
| | EC1 : Compléments disciplinaires en Géographie | 24 | 9 | | |
| | EC2 : Compléments disciplinaires en Histoire | 27 | | | |
| 904 | Compétences disciplinaires (PEPA) | | | 51 | 9 |
| | EC1 : Compléments disciplinaires en Géographie | | | 24 | 9 |
| | EC2 : Compléments disciplinaires en Histoire | | | 27 | |
| Totaux | | 117_{ou}120 | 30 | 189 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1002 | Pratiques professionnelles (PEA) | 18 | 10 | | |
| | EC1 : Analyse de pratiques | 6 | | | |
| | EC1a : Pratiques en Collège | 6 | 10 | | |
| | EC1b : Pratiques au Lycée | 6 | | | |
| 1002 | Accompagnement au concours (PEPA) | | | 68 | 10 |
| | EC1 : Stage en pratique accompagnée | | | | |
| | EC2 : Didactique sur les questions d'histoire et de géographie au programme | | | 8 | 10 |
| | EC3 : Préparation à la mise en situation professionnelle | | | 36 | |
| | EC4 : Préparation à l'analyse de situations professionnelles | | | 24 | |
| 1003 | Mémoire | 2 | 10 | 2 | 10 |
| 1004 | Savoirs disciplinaires et leurs transmissions | 51 | 7 | 51 | 7 |
| | EC1 : Histoire des arts (pratiques interdisciplinaires) | 18 | | 18 | |
| | EC2 : Transpositions didactiques | 18 | 7 | 18 | 7 |
| | EC3 : TICE | 15 | | 15 | |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 101 | 30 | 151 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Lettres Histoire-Géographie

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

Danièle FRISTOT

danièle.fristot@univ-lorraine.fr

Site de Metz

Université de Lorraine

UFR Sciences fondamentales et appliquées (SciFA)

Campus Bridoux

Denis MATHIS

denis.mathis@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine

UFR Sciences Humaines et Sociales (SHS)

Campus Lettres et sciences humaines

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé (2 semaines) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| 703 | Savoirs disciplinaires | 60 | 7 |
| | EC1 : L'exploitation des sources en Histoire | 18 | 7 |
| | EC2 : L'exploitation des sources en Géographie | 12 | |
| | EC3 : Épistémologie/historiographie de l'histoire | 12 | |
| | EC4 : Épistémologie de la géographie | 18 | |
| 704 | Transmission des savoirs | 15 | 2 |
| | EC1 : Organisation de l'enseignement des lettres et Histoire-Géographie | 9 | 2 |
| | EC2 : TICE | 6 | |
| 705 | Savoirs disciplinaires en Histoire | 60 | 8 |
| | EC1 : Questions d'histoire 1 du CAPLP | 36 | 8 |
| | EC2 : Entraînement au commentaire en Lettres | 24 | |
| 706 | Savoirs disciplinaires en Géographie | 48 | 8 |
| | EC1 : Questions de Géographie au CAPLP | 36 | 8 |
| | EC2 : Méthodologie de la préparation aux épreuves écrites CAPLP | 12 | |
| Totaux | | 237 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé (3 semaines) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|----------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice au métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Stage et analyse | 12 | 4 |
| 803 | Savoirs disciplinaires formation en Lettres | 18 | 4 |
| 804 | Savoirs disciplinaires en Histoire | 30 | 7 |
| | EC1 : Analyse de pratique professionnelle | 12 | 7 |
| | EC2 : Entraînement à l'épreuve orale en Lettres | 18 | |
| 805 | Question de géographie (épreuve orale1) | 12 | 7 |
| 806 | Analyse de situations professionnelles | 48 | 5 |
| | EC1 : Analyse d'un dossier en Histoire | 18 | 5 |
| | EC2 : Analyse d'un dossier en Géographie | 18 | |
| | EC3 : Analyse d'un dossier en Lettres | 12 | |
| Totaux | | 144 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Lettres-Histoire-Géographie (Metz)

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA Lettres - Histoire - Géographie | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance | | PEA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 |
| 902 | Stage en alternance | 29 | 10 |
| | EC1 : Méthodologie | 8 | |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 9 | 10 |
| | EC3 : Analyse de pratique professionnelle en Lycée Professionnel | 12 | |
| 903 | Didactique | 30 | 6 |
| | EC1 : Transposition didactique en Lettres | 15 | |
| | EC2 : Transposition didactique en Histoire - Géographie | 15 | 6 |
| 904 | Compléments disciplinaires en Lettre en Lettres | 12 | 7 |
| 905 | Didactique professionnelle et contribution aux projets | 15 | 4 |
| Totaux | | 113 | 30 |
| Semestre 10 - PEA : stage en alternance | | PEA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 |
| 1002 | Stage en alternance | 32 | 20 |
| | EC1 : Méthodologie du mémoire professionnel | 8 | |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 12 | 20 |
| | EC3 : Analyse de pratique professionnelle en Lycée Professionnel | 12 | |
| 1003 | Didactique | 30 | 3 |
| | EC1 : Didactique disciplinaire en Lettres | 15 | |
| | EC2 : Didactique disciplinaire en Histoire - Géographie | 15 | 3 |
| 1004 | Compléments disciplinaires en Lettres | 12 | 2 |
| 1005 | Didactique professionnelle et contribution aux projets | 15 | 2 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 119 | 30 |

MASTER MEEF, Parcours Italien

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSE ET CONTACT

Responsable

Giuseppe SANGIRARDI

giuseppe.sangirardi@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine

UFR Arts, Lettres et Langues

Campus Lettres et Sciences humaines

| 1 ^{ère} année du master MEEF - 2 nd degré | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an | | | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Langue Italienne | 36 | 6 |
| | EC3 : Techniques de la traduction | 12 | |
| | EC : Thème et version | 24 | 6 |
| | Version italienne | 12 | |
| | Thème italien | 12 | |
| 703 | Culture générale italienne | 72 | 7 |
| | EC1 : Culture générale de l'Italie | 24 | |
| | EC2 : Culture médiévale ou Renaissance | 24 | 7 |
| | EC3 : Culture moderne ou contemporaine | 24 | |
| 704 | Méthodologie | 48 | 5 |
| | EC1 : CAPES question 1 | 24 | |
| | EC2 : CAPES question 2 | 24 | 5 |
| 705 | Didactique | 56 | 6 |
| | EC1 : Didactique de la compréhension et de l'expression écrite | 32 | |
| | EC2 : Outils linguistiques pour la didactisation | 8 | 6 |
| | EC3 : Outils linguistiques pour la didactisation (complément) | 16 | |
| 706 | Pratiques professionnelles | 14 | 3 |
| | EC1 : Accompagnement du stage | 8 | |
| | EC2 : Formation au et par le numérique | 6 | 3 |
| Totaux | | 256 | 30 |

| Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
| 801 | Contexte d'exercice au métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Langue italienne | 48 | 4 |
| | EC1 : Thème | 12 | |
| | EC2 : Version | 12 | |
| | EC3 : Techniques de la traduction | 12 | |
| | EC4 : Faits de langue | 12 | |
| 803 | Culture | 94 | 8 |
| | EC1 : Culture générale Moyen Âge | 8 | |
| | Culture générale Moyen Âge (complément) | 8 | |
| | EC2 : Culture générale Renaissance | 8 | |
| | Culture générale Renaissance (complément) | 8 | |
| | EC3 : Culture générale des 18 ^{ème} et 19 ^{ème} siècles | 8 | |
| | Culture générale des 18 ^{ème} et 19 ^{ème} siècles (complément) | 8 | 8 |
| | EC4 : Culture générale contemporaine | 8 | |
| | Culture générale contemporaine (complément) | 8 | |
| | EC4 : Cinéma italien | 18 | |
| | EC5 : Chefs d'oeuvre de l'Art italien du Moyen Âge au Romantisme | 12 | |
| 804 | Didactique | 72 | 9 |
| | EC1 : Compréhension de documents audiovisuels | 12 | |
| | EC2 : Évaluation des productions d'élèves | 10 | |
| | Évaluation des productions d'élèves (complément) | 14 | |
| | EC3 : Mise en situation professionnelle | 8 | |
| | Mise en situation professionnelle (complément) | 10 | |
| | EC4 : Didactisation de documents | 10 | |
| | Didactisation de documents (complément) | | |
| 805 | Didactique de la compréhension et de l'expression écrite | 8 | 3 |
| | Didactique de la compréhension et de l'expression écrite (complément) | 8 | |
| 806 | Pratique professionnelle | 8 | 3 |
| | Totaux | 246 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Italien

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré, parcours PEA et PEPA Italien | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS | |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 | |
| 902 | Langue italienne | 24 | 3 | 36 | 3 | |
| | EC3 : Techniques de la traduction | | | 12 | | |
| | EC : Thème et/ou version | 24 | | 24 | | |
| | Version italienne | 12 | 3 | 12 | | |
| | Thème italien | 12 | | 12 | | |
| 903 | Culture | 24 | 3 | 72 | 3 | |
| | EC1 : Culture générale de l'Italie | 24 | | 24 | | |
| | EC1 : CAPES question 1 | | | 24 | | |
| | EC2 : CAPES question 2 | | | 24 | | |
| 904 | Didactique | 20 | 9 | 70 | 10 | |
| | EC : Outils linguistiques pour la didactisation | 8 | | 8 | | |
| | EC : Usage du numérique | 9 | 6 | 9 | | |
| | EC1 : Didactique de la compréhension et de l'expression écrite (PEPA) | | | 32 | | |
| | EC 93.1 : Structure sa pensée (PEPA) | | | 18 | | |
| 905 | Stage et Mémoire d'étape | 12 | 12 | | | |
| 905 | Pratique professionnelle (PEPA) | | | 12 | 11 | |
| | EC : Méthodologie rapport de stage | | | | | |
| Totaux | | 107 | 30 | 217 | 30 | |
| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS | |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 | |
| 1002 | Langue italienne | 24 | 2 | 40 | 2 | |
| | EC1 : Thème | 12 | | 12 | | |
| | EC2 : Version | 12 | | 12 | | |
| | Choix entre EC Culture du Moyen Âge et EC Culture de la Renaissance | | | 8 | | |
| | Choix entre EC 4 Culture des 18 ^{ème} et 19 ^{ème} siècles et EC Culture contemporaine | | | 8 | | |
| 1003 | Didactique | 44 | 5 | 60 | 5 | |
| | EC : Usage du numérique | 12 | | 12 | | |
| | EC3 : Mise en situation professionnelle | | | 8 | | |
| | EC : Évaluation de production d'élèves | 10 | | 10 | | |
| | EC : Didactisation de documents | | 5 | 10 | | |
| | EC5 : Didactique de la compréhension et de l'expression écrite | | | 8 | | |
| | EC6 : Compréhension de documents audiovisuels | 12 | | 12 | | |
| 1004 | Pratique professionnelle | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| | EC : Stage + Mémoire | 12 | | 12 | | |
| | EC : Analyse des pratiques professionnelles | 8 | 20 | 8 | | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 122 | 30 | 154 | 30 | |

MASTER MEEF, parcours Lettres, option Lettres Classiques (LC) et option Lettres Modernes (LM)

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

Sylvie BAZIN sylvie.bazin@univ-lorraine.fr

Charlotte LACOSTE charlotte.lacoste@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine **UFR Arts, Lettres et Langues**
Campus Lettres et Sciences Humaines

Site de Metz

Université de Lorraine **UFR Arts, Lettres et Langues**
Campus du Saulcy

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Littérature 1 | 84 | 8 |
| | EC1 : Composition française | 48 | 8 |
| | EC2 : Explication de texte | 36 | |
| 703 | Langue française 1 ou langues et littératures latines | 84 | 8 |
| 704 | Didactique et culture numérique 1 | 37 | 3 |
| | EC1 Culture numérique 1 | 10 | 3 |
| | EC 2 Lettres Modernes : Didactique et options Lettres Modernes | 27 | |
| | EC 2 Lettres Classiques : Didactique et options Lettres Classiques | 27 | |
| 705 | Recherche 1 | 12 | 3 |
| 706 | Accompagner le stage | 12 | 3 |
| | EC1 : Analyse de pratique | 12 | 3 |
| 709 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| Totaux | | 232 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Littérature 2 | 52 | 6 |
| | EC1 : Composition française | 13 | 6 |
| | EC2 : Explication de texte | 39 | |
| 803 | Langue française 2 ou Langues anciennes | 78 | 6 |
| 804 | Didactique et culture numérique 2 | 40 | 9 |
| | EC1 : Culture numérique 2 | 10 | |
| | EC2 Lettres Modernes : Préparation à la seconde épreuve orale (au choix) | 30 | 9 |
| | EC2 Lettres Classiques : Langues et culture de l'Antiquité | 30 | |
| 805 | Recherche 2 | 12 | 3 |
| 806 | Accompagner le stage | 12 | 3 |
| | EC1 : Analyse de pratique | 12 | 3 |
| Totaux | | 248 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Parcours PEA et PEPA Lettres, option Lettres Classiques et option Lettres Modernes | | | | | |
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 902 | Questions littéraires et linguistiques 1 | 36 | 4 | 36 | 4 |
| 903 | Didactique et culture numérique 3 | 60 | 13 | 60 | 13 |
| | EC 903.1 : Enseigner la littérature au collège et au lycée | 25 | | 25 | 6 |
| | EC 903.2 : Enseigner la langue au collège et au lycée | 25 | 13 | 25 | |
| | EC 903.3 : Numérique | 10 | | 10 | |
| 904 | Analyse des pratiques 1 | 12 | 5 | 12 | 5 |
| 905 | Recherche 3 | 12 | 5 | 12 | 5 |
| | Totaux | 147 | 30 | 125 | 30 |
| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1002 | Questions littéraires et linguistiques 1 | 12 | 2 | 12 | 4 |
| 1003 | Didactique et culture numérique 4 | 40 | 5 | 55 | 5 |
| | EC 1003.1 : Enseigner la littérature au collège et au lycée | 15 | | 15 | 5 |
| | EC 1003.2 : Enseigner la langue au collège et au lycée | 15 | 5 | 15 | |
| | EC 1003.3 : Numérique | 10 | | 10 | |
| 1004 | Analyse des pratiques 2 | 12 | 10 | 12 | 8 |
| 1005 | Recherche 4 | 12 | 10 | 12 | 10 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| | Totaux (sans UE optionnelles) | 106 | 30 | 130 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Mathématiques et option informatique

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

Jean-François WEISSE

jean-francois.weisse@univ-lorraine.fr

Julien BERNAT

julien.bernat@univ-lorraine.fr

Camille LAURENT-GENGOUX

camille.laurent-gengoux@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine

Faculté des Sciences et Technologies

Campus Sciences - Boulevard des aiguillettes

54506 Vandœuvre-lès-Nancy

Site de Metz

Université de Lorraine

UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique (MIM)

Technopôle de Metz-Grigy, 3 rue Augustin Fresnel

57070 Metz

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Algèbre et géométrie 1 (EC2 et EC3 au choix) | 81 | 9 |
| | EC1 : Tronc commun en algèbre, en géométrie et en informatique | 42 | |
| | EC2 : Compléments en algèbre et en géométrie | 39 | 9 |
| | EC3 : Compléments en informatique | 39 | |
| 703 | Éléments approfondis en analyse et en probabilités 1 (EC2 et EC3 au choix) | 81 | 9 |
| | EC1 : Tronc commun en analyse, en probabilités et en informatique | 42 | |
| | EC2 : Compléments en analyse et en probabilités | 39 | 9 |
| | EC3 : Compléments en informatique | 39 | |
| 704 | Résolution de problèmes, en mathématiques et stage 1 | 100 | 9 |
| | EC1 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 6 | |
| | EC2 : TICE pour les mathématiques | 12 | 2 |
| | EC3 : Résolution de problèmes en mathématiques | 70 | 1 |
| | EC4 : Accompagnement de stage | 18 | 5 |
| Totaux | | 292 | 30 |

Semestre 8 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Expérience professionnelle | 12 | 4 |
| 804 | Éléments approfondis en analyse, probabilités et informatique 2 (EC1 et EC3 au choix) | 74 | 8 |
| | EC1 : Tronc commun en algèbre, en géométrie et en informatique | 50 | |
| | EC2 : Compléments en algèbre et en géométrie | 24 | 8 |
| | EC3 : Complément en informatique | 24 | |
| 805 | Éléments approfondis en analyse, probabilités et informatique (EC1 et EC3 au choix) | 74 | 8 |
| | EC1 : Tronc commun en analyse, en probabilités et en informatique | 50 | |
| | EC2 : Compléments en analyse et en probabilités | 24 | 8 |
| | EC3 : Compléments en informatique | 24 | |
| 806 | Résolution de problèmes, en mathématiques et stage 1 | 39 | 4 |
| | EC1 : TICE pour les mathématiques 2 | 12 | |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 6 | 4 |
| | EC3 : Résolution de problèmes en mathématiques | 27 | |
| 809 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 3 |
| Totaux | | 253 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

2ème année du master MEEF - 2nd degré, parcours PEA et PEPA Mathématiques

| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 902 | Stage en alternance et analyse pratique professionnelle | 47 | 13 | 20 | 8 |
| | EC1 : Méthodologie du mémoire | 3 | | 11 | 8 |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 9 | 13 | 9 | |
| | EC3 : Analyse de pratiques professionnelles | 35 | | | |
| 903 | Didactique des mathématiques | 30 | 10 | 30 | 10 |
| 904 | TICE | 15 | 4 | | |
| 904 | Complément en mathématiques (PEPA) | | | 50 | 9 |
| Totaux | | 119 | 30 | 127 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1002 | Stage en alternance et mémoire | 39 | 20 | 30 | 15 |
| | EC1: Mémoire du stage en mathématiques | 9 | | 9 | |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 12 | 20 | 12 | 15 |
| | EC3 : Accompagnement de stage en responsabilité | 18 | | 9 | |
| 1003 | Construire une démarche de projet commune en sciences | 27 | 3 | | |
| 1004 | Épistémologie et histoire des sciences | 20 | 4 | 20 | 4 |
| | EC1 : Épistémologie et histoire des mathématiques | 10 | | 10 | |
| | EC2 : Épistémologie et histoire de la physique | 10 | | 10 | 4 |
| | EC3 : Épistémologie et histoire de la chimie | 10 | | 10 | |
| 1005 | Compléments en mathématiques | | | 50 | 8 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 116 | 30 | 164 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Mathématiques-Sciences Physiques et Chimiques (M-SPC)

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsable

Danièle FRISTOT

daniele.fristot@univ-lorraine.fr

Site de Metz

Université de Lorraine

UFR Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFA)

Campus Bridoux - Technopôle

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Analyse de pratiques | 12 | 1 |
| | EC1 : Formation au numérique | 6 | 1 |
| | EC2 : Analyse de pratique | 6 | |
| 703 | Compléments disciplinaires en physique-chimie | 90 | 9 |
| | EC1 : Compléments disciplinaires | 60 | 9 |
| | EC2 : Illustrations expérimentales | 30 | |
| | EC3 : Approfondissement disciplinaire | | |
| 704 | Pratiques expérimentales en SPC | 48 | 4 |
| 705 | Les sciences réinvesties pour l'enseignement | 90 | 8 |
| 706 | Didactique des sciences | 42 | 5 |
| | EC1 : Didactique des sciences | 12 | 5 |
| | EC3 : Didactique en lycée professionnel | 30 | |
| Totaux | | 312 | 30 |

Semestre 8 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Expériences professionnelles en établissement et TICE | 12 | 3 |
| | EC1 : Expériences professionnelles en établissement | 6 | 3 |
| | EC2 : Formation au et par le numérique | 6 | |
| 804 | Les sciences physiques et chimiques et leurs applications | 60 | 4 |
| 805 | Conception de séquences pédagogiques | 90 | 8 |
| | EC1 : Expérimentation | 60 | 8 |
| | EC3 : Séquence en LP | 30 | |
| 806 | Leçons en sciences en sciences M-SPC | 90 | 10 |
| 809 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| Totaux | | 300 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Mathématiques-Sciences Physiques et Chimiques

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA Mathématiques-Sciences Physiques et Chimiques | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance | | PEA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 |
| 902 | Stage en alternance | 29 | 10 |
| | EC1 : Méthodologie | 8 | |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 9 | 10 |
| | EC3 : Analyse de pratique professionnelle en Lycée Professionnel | 12 | |
| 903 | Didactique | 30 | 6 |
| | EC1 : Transposition didactique en Mathématiques | 15 | |
| | EC2 : Transposition didactique en Sciences physiques et chimiques | 15 | 6 |
| 904 | Complément disciplinaire en sciences (sécurité) | 12 | 7 |
| | EC1 : Complément disciplinaire en sciences (sécurité) | 12 | 7 |
| 905 | Didactique professionnelle et contribution aux projets | 15 | 4 |
| | Totaux | 113 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance | | PEA | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 |
| 1002 | Stage en alternance | 32 | 20 |
| | EC1 : Méthodologie du mémoire professionnel | 8 | |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 12 | 20 |
| | EC3 : Analyse de pratique professionnelle en Lycée Professionnel | 12 | |
| 1003 | Didactique | 30 | 3 |
| | EC1 : Didactique disciplinaire en Mathématiques | 15 | 3 |
| | EC2 : Didactique disciplinaire en sciences physiques et chimiques | 15 | |
| 1004 | Histoire des sciences | 10 | 2 |
| 1005 | Didactique professionnelle et contribution aux projets | 15 | 2 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | |
| | Totaux (sans UE optionnelles) | 117 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Sciences Économiques et Sociales

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsable

Cécile BOURREAU-DUBOIS

cecile.dubois@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine

Faculté de Droit, sciences économiques et gestion

En 2019/2020, le master 1 MEEF SES ferme.
Seul le M2 est conservé.
Pour toute question, contacter la responsable du
parcours :

Cécile BOURREAU-DUBOIS

cecile.dubois@univ-lorraine.fr

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|------|------|------|
| Parcours PEA et PEPA Sciences économiques et sociales | | | | | |
| Semestre 9 - PEA, stage en alternance, PEPA, stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice au métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 902 | Mise en situation professionnelle | 24 | 10 | 24 | 6 |
| | EC1 : Analyse des pratiques | 15 | 10 | 15 | 6 |
| | EC2 : Méthodologie du mémoire | 9 | | 9 | |
| 903 | Didactique | 39 | 17 | 39 | 10 |
| | EC1 : Didactique disciplinaire et non disciplinaire | 24 | 10 | 24 | 10 |
| | EC2 : Mobiliser les TICE | 15 | | 15 | |
| 904 | Approfondissement disciplinaire | | | 18 | 2 |
| 905 | Économie-sociologie-méthodes | | | | 9 |
| Totaux | | 90 | 30 | 108 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1002 | Mise en situation professionnelle | 24 | 20 | 24 | 15 |
| | EC1 : Analyse des pratiques | 15 | 20 | 15 | 15 |
| | EC2 : Accompagnement collectif du mémoire | 9 | | 9 | |
| 1003 | Didactique | 39 | 7 | 36 | 4 |
| | EC1 : Didactique disciplinaire et non disciplinaire | 24 | 7 | 24 | 4 |
| | EC2 : Mobiliser les TICE | 15 | | 12 | |
| 1004 | Approfondissement disciplinaire | | | 18 | 2 |
| 1005 | Économie-sociologie-méthodes | | | 117 | 6 |
| 1009 | Pratique d'un langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 93 | 30 | 225 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Sciences Physiques et Chimiques (SPC)

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

Danièle FRISTOT

daniele.fristot@univ-lorraine.fr

Site de Metz

Université de Lorraine

UFR Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFA)

Campus Bridoux - Technopôle

Delphine CHAMP MARTIN

delphine.champmartin@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine

Faculté des Sciences et Technologies

Campus Sciences Aiguillettes - Vandœuvre

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Stage en établissement et analyse de pratique | 12 | 1 |
| | EC1 : Formation au numérique | 6 | 1 |
| | EC2 : Analyse de pratique | 6 | |
| 703 | Compléments disciplinaires en physique-chimie (EC2 et EC3 au choix) | 90 | 9 |
| | EC1 : Complément disciplinaire | 60 | 9 |
| | EC2 : Illustrations expérimentales | 30 | |
| | EC3 : Approfondissement disciplinaire | 30 | |
| 704 | Pratiques expérimentales en SPC | 48 | 4 |
| 705 | Les sciences réinvesties pour l'enseignement | 90 | 8 |
| 706 | Didactique des sciences | 42 | 5 |
| | EC1 : Didactique des sciences | 12 | 5 |
| | EC2 : Didactique en lycée, collège (SPC) | 30 | |
| Totaux | | 312 | 30 |

Semestre 8 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Expériences professionnelles en établissement et TICE | 12 | 3 |
| | EC1 : Expériences professionnelles en établissement | 6 | 3 |
| | EC2 : Formation au et par le numérique appliquée aux SPC | 6 | |
| 804 | Les sciences physiques et chimiques et leurs applications | 60 | 4 |
| 805 | Conception de séquences pédagogiques | 90 | 8 |
| | EC1 : Expérimentation | 60 | 8 |
| | EC3 : Séquence en LC | 30 | |
| 806 | Leçons en sciences SPC | 90 | 10 |
| 809 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| Totaux | | 300 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Sciences Physiques et Chimiques (SPC)

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA et PEPA Sciences Physiques et Chimiques | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS | |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 | |
| 902 | Stage et analyse de pratique | 37 | 12 | 32 | 9 | |
| | EC1 : Méthodologie | 8 | | 8 | | |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 9 | | 9 | | |
| | EC3 : Analyse de pratique professionnelle en Lycée/Collège | 20 | | 15 | | |
| 903 | Didactique en LC | 30 | 9 | 30 | 8 | |
| | EC1 : Transposition didactique en Mathématiques | 15 | 9 | | | |
| | EC2 : Transposition didactique en Sciences physiques et chimiques | 15 | | | | |
| 904 | Complément disciplinaire, sécurité en laboratoire | 12 | 6 | | | |
| | EC1 : Complément disciplinaire en sciences (sécurité) | | | | | |
| 905 | Renforcement des connaissances disciplinaires | | | 48 | 10 | |
| Totaux | | 106 | 30 | 137 | 30 | |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--|
| | | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS | |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 | |
| 1002 | Stage en alternance | 36 | 20 | 32 | 14 | |
| | EC1 : Méthodologie du mémoire professionnel | 8 | 20 | 8 | | |
| | EC2 : Culture numérique nécessaire à l'exercice du métier | 12 | | 12 | 14 | |
| | EC3 : Analyse de pratique | 16 | | 12 | | |
| 1003 | Construire une démarche de recherche commune en sciences | 27 | 3 | | | |
| 1004 | Épistémologie et histoire des sciences | 30 | 4 | 30 | 4 | |
| | EC1 : Épistémologie et histoire des Mathématiques | 10 | | 10 | 4 | |
| | EC2 : Épistémologie et histoire de la Physique | 10 | 4 | 10 | | |
| | EC3 : Épistémologie et histoire de la Chimie | 10 | | 10 | | |
| 1005 | Maitriser les savoirs fondamentaux | | | 48 | 9 | |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) | |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 133 | 30 | 164 | 30 | |

MASTER MEEF, parcours Sciences de la Vie et de la Terre

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsable

Laurence MANSUY-HUAULT

laurence.huault@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine

Faculté des Sciences et Technologies

Boulevard des Aiguillettes BP 70239

54506 Vandœuvre lés Nancy

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 702 | Recherche didactique et pratique réflexive | 9 | 3 |
| 703 | Fonctions du vivant aux différents niveaux d'intégration de l'organisation | 110 | 10 |
| 704 | Organisme autotrophe | 80 | 7 |
| 705 | Les grands processus géologiques | 80 | 7 |
| Totaux | | 309 | 30 |

Semestre 8 - Stage mixte (filé + massé) pour un volume de 72h par an

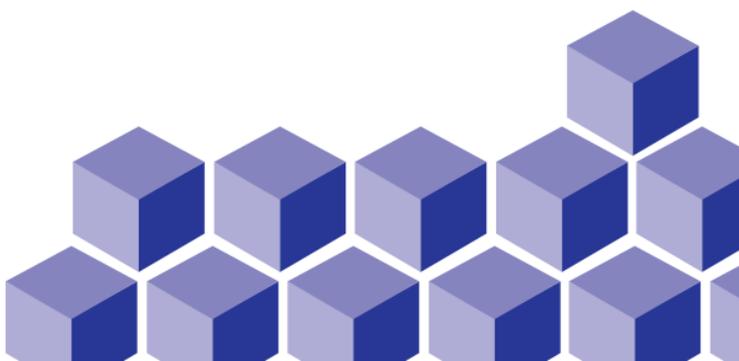
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|----------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 802 | Expériences professionnelles et analyse de pratique | 12 | 7 |
| 803 | Méthodologie des écrits du concours | 86 | 7 |
| 804 | Pratiques professionnelles en SVT et utilisation TICE 1 | 90 | 8 |
| 805 | Approches naturaliste et expérimentale de l'enseignement | 30 | 3 |
| 809 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| Totaux | | 266 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

2^{ème} année du master MEEF - 2nd degré
Parcours PEA et PEPA Sciences de la Vie et de la Terre

| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 902 | Stage en alternance, analyse de pratique professionnelle | 32 | 12 | 22 | 6 |
| | EC1 : Méthodologie du mémoire | 3 | | 3 | 2 |
| | EC2 : Culture numérique | 9 | 12 | 9 | 1 |
| | EC3 : Analyse de pratiques professionnelles spécifiques au SVT | 20 | | 10 | 3 |
| 903 | Pratiques professionnelles spécifiques aux SVT et TICE | 44 | 10 | 44 | 10 |
| 904 | Terrain pluridisciplinaire | 18 | 5 | 18 | 3 |
| 905 | Compléments disciplinaires et préparation aux concours | | | 40 | 8 |
| Totaux | | 121 | 30 | 151 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1002 | Stage et mémoire réflexif | 27 | 20 | 27 | 14 |
| | EC1 : Mémoire réflexif | 6 | | 6 | |
| | EC2 : Culture numérique | 12 | 20 | 12 | 14 |
| | EC3 : Analyse de pratique professionnelle en SVT | 9 | | 9 | |
| 1003 | Construire une démarche de projet commune en sciences | 27 | 3 | | |
| 1004 | Organiser une sortie de terrain en SVT | 35 | 4 | 35 | 4 |
| | EC1 : «Stage de biologie marine» | 20 | 4 | 20 | 4 |
| | EC2 : «Organiser une sortie de Terrain en SVT» | 15 | | 15 | |
| 1005 | Construction de situations d'apprentissage en SVT | | | 30 | 9 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 119 | 30 | 122 | 30 |



PARCOURS DU MASTER MEEF 2ND DEGRÉ

ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELS

Responsable des parcours ETP
du master MEEF 2nd degré :
Jean-Marc RAULOT
jean-marc.raulot@univ-lorraine.fr

MASTER MEEF, parcours Bio-Technologies Santé Environnement

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSE ET CONTACT

Responsable

Radia Kriem

radia.kriem@ac-nancy-metz.fr

Site de Vandœuvre

Université de Lorraine

Faculté des Sciences et Technologies

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 709 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| | EC1 : Allemand | | |
| | EC2 : Anglais | | |
| | EC3 : Espagnol | | |
| | EC4 : Italien | | |
| 711 | Science des aliments | 30 | 4 |
| 712 | Nuisances et pollutions de la biosphère | 40 | 4 |
| 713 | Sciences de l'alimentation, Nutrition | 30 | 4 |
| 714 | Biologie humaine avec STMS | 30 | 4 |
| 721 | Didactique générale et disciplinaire | 12 | 2 |
| 722 | Numérique, apprentissage et enseignement 1/4 | 24 | 2 |
| 723 | Didactique Générale et Disciplinaire en BSE | 12 | 2 |
| 730 | Méthodologie de la recherche universitaire 1/2 | 12 | 3 |
| Totaux | | 244 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 811 | Toxicologie fondamentales et alimentaires | 30 | 3 |
| 812 | Biotechnologies, risques environnementaux et sanitaires | 30 | 3 |
| 813 | Technologies et techniques professionnelles de production culinaire | 40 | 2 |
| 814 | Technologies microbiologiques et stérilisation | 20 | 2 |
| 815 | Écologie générale et appliquée - Hygiène publique | 30 | 2 |
| 821 | Psychologie cognitive et sociale des apprentissages | 30 | 4 |
| 822 | Numérique, apprentissage et enseignement 2/4 | 12 | 2 |
| 823 | Didactique appliquée en BSE | 24 | 3 |
| 830 | Méthodologie de la recherche universitaire 2/2 | 12 | 3 |
| 850 | Expérience professionnelle et développement des compétences 1/3 | 24 | 3 |
| Totaux | | 282 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA et PEPA Bio Technologies, Santé, Environnement | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS | |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 | |
| 911 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 21 | 5 | 21 | 3 | |
| 912 | Compléments disciplinaires | | | 24 | 3 | |
| 921 | Didactique professionnelle | 15 | 3 | 15 | 3 | |
| 922 | Numérique, apprentissage et enseignement 3/4 | 9 | 2 | 9 | 2 | |
| 923 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 1/2 | 21 | 4 | 21 | 3 | |
| 924 | Approche épistémologique des technologies | 16 | 3 | 16 | 3 | |
| 930 | Séminaire d'étude et de recherche | 12 | 10 | 12 | 10 | |
| 950 | Expérience professionnelle et développement des compétences 2/3 | 12 | 0 | | | |
| Totaux | | 130 | 30 | 145 | 30 | |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, pour PEPA, stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | PEA | | PEPA | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS | |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 | |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) | |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | | |
| 1011 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 24 | 3 | 24 | 3 | |
| 1012 | Compléments disciplinaires | | | | | |
| 1022 | Numérique, apprentissage et enseignement 4/4 | 9 | 1 | 9 | 1 | |
| 1023 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 2/2 | 24 | 3 | 24 | 3 | |
| 1030 | Séminaire d'étude et de recherche | 12 | 10 | 12 | 10 | |
| 1050 | Expérience professionnelle et développement des compétences 3/3 | 12 | 10 | 15 | 10 | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 111 | 30 | 114 | 30 | |

MASTER MEEF, parcours Économie Gestion option Marketing

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSE ET CONTACT

Responsable

Isabelle HENRY
isabelle.henry@ac-nancy-metz.fr

Site de Metz-Montigny :
INSPE de Metz-Montigny

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|--------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 709 | Pratique d'une langue étrangère | 24 | 2 |
| | EC1 : Allemand | | |
| | EC2 : Anglais | | |
| | EC3 : Espagnol | | |
| | EC4 : Italien | | |
| 711 | Problèmes économiques | 21 | 3 |
| 712 | Marketing management | 21 | 3 |
| 713 | Stratégie d'entreprise | 21 | 3 |
| 714 | Initiation au marketing, techniques de vente 1/2 | 40 | 3 |
| 715 | Initiation au marketing, techniques de vente 2/2 | 40 | 4 |
| 721 | Didactique générale et disciplinaire | 12 | 2 |
| 722 | Numérique, apprentissage et enseignement 1/4 | 24 | 2 |
| 723 | Didactique disciplinaire | 12 | 2 |
| 730 | Méthodologie de la recherche universitaire 1/2 | 12 | 3 |
| Totaux | | 257 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 811 | Gestion des ressources humaines | 24 | 2 |
| 812 | Note de synthèse | 12 | 1 |
| 813 | Droit des contrats | 18 | 2 |
| 814 | Organisation et management | 20 | 2 |
| 815 | Étude de cas marketing, techniques de vente | 60 | 5 |
| 821 | Psychologie cognitive et sociale des apprentissages | 30 | 4 |
| 822 | Numérique, apprentissage et enseignement (2/4) | 12 | 2 |
| 823 | Didactique appliquée en Économie Gestion Marketing LP et LT | 24 | 3 |
| 830 | Méthodologie de la recherche universitaire (2/2) | 12 | 3 |
| 850 | Expérience professionnelle et développement des compétences 1/3 | 24 | 3 |
| Totaux | | 260 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA et PEPA Économie Gestion Marketing | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS | |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 | |
| 911 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 21 | 5 | 21 | 3 | |
| 912 | Compléments disciplinaires | | | 24 | 3 | |
| 921 | Didactique professionnelle | 15 | 3 | 15 | 3 | |
| 922 | Numérique, apprentissage et enseignement 3/4 | 9 | 2 | 9 | 2 | |
| 923 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 1/2 | 21 | 4 | 21 | 3 | |
| 924 | Approche épistémologique des technologies | 16 | 3 | 16 | 3 | |
| 930 | Séminaire d'étude et de recherche | 12 | 5 | 12 | 5 | |
| 950 | Expérience professionnelle et développement des compétences 2/3 | 12 | 5 | | | |
| Totaux | | 130 | 30 | 145 | 30 | |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--|
| | | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS | |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 | |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) | |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | | |
| 1011 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 24 | 3 | 24 | 3 | |
| 1022 | Numérique, apprentissage et enseignement 4/4 | 9 | 1 | 9 | 1 | |
| 1023 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 2/2 | 24 | 3 | 24 | 3 | |
| 1030 | Séminaire d'étude et de recherche 2/2 | 12 | 15 | 12 | 15 | |
| 1050 | Expérience professionnelle et développement des compétences 3/3 | 12 | 5 | 15 | 5 | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 111 | 30 | 114 | 30 | |

MASTER MEEF, parcours Génie Industriel option Bois

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSE ET CONTACT

Responsable

David CHARRONT

david.charront@univ-lorraine.fr

Pascal KREMER

pascal.kremer@univ-lorraine.fr

Site d'Épinal

Université de Lorraine

ENSTIB

Site Nancy-Maxéville

INSPÉ de Lorraine

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 709 | Pratique de langue étrangère | 24 | 2 |
| | EC1 : Allemand | | |
| | EC2 : Anglais | | |
| | EC3 : Espagnol | | |
| | EC4 : Italien | | |
| 711 | Technologie des maisons bois et développement durable | 48 | 6 |
| 712 | Thermique et résistance au feu | 24 | 4 |
| 713 | Industrialisation | 60 | 6 |
| 721 | Didactique générale et disciplinaire | 12 | 2 |
| 722 | Numérique, apprentissage et enseignement 1/4 | 24 | 2 |
| 723 | Didactique disciplinaire en Génie Industriel Bois | 12 | 2 |
| 730 | Méthodologie de la recherche universitaire 1/2 | 12 | 3 |
| | Totaux | 246 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 811 | Calcul de structure, résistance des matériaux | 48 | 4 |
| 812 | Eco Conception et reconception | 30 | 3 |
| 813 | Amélioration de la production | 40 | 3 |
| 814 | Mise en oeuvre des processus | 40 | 2 |
| 821 | Psychologie cognitive et sociale des apprentissages | 30 | 4 |
| 822 | Numérique, apprentissage et enseignement (2/4) | 12 | 2 |
| 823 | Didactique appliquée en Génie Industriel Bois | 24 | 3 |
| 830 | Méthodologie de la recherche universitaire (2/2) | 12 | 3 |
| 850 | Expérience professionnelle et développement des compétences 1/3 | 24 | 3 |
| | Totaux | 284 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA et PEPA Génie Industriel Bois | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 911 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 21 | 5 | 21 | 3 |
| 912 | Compléments disciplinaire | | | 24 | 3 |
| 921 | Didactique professionnelle | 15 | 3 | 15 | 3 |
| 922 | Numérique, apprentissage et enseignement 3/4 | 9 | 2 | 9 | 2 |
| 923 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 1/2 | 21 | 4 | 21 | 3 |
| 924 | Approche épistémologique des technologies | 16 | 3 | 16 | 3 |
| 930 | Séminaire d'étude et de recherche | 12 | 10 | 12 | 10 |
| 950 | Expérience professionnelle et développement des compétences 2/3 | 12 | 0 | | |
| Totaux | | 130 | 30 | 145 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| 1011 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 24 | 3 | 24 | 3 |
| 1022 | Numérique, apprentissage et enseignement 4/4 | 9 | 1 | 9 | 1 |
| 1023 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 2/2 | 24 | 3 | 24 | 3 |
| 1030 | Séminaire d'étude et de recherche 2/2 | 12 | 10 | 12 | 10 |
| 1050 | Expérience professionnelle et développement des compétences 3/3 | 12 | 10 | 15 | 10 |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 111 | 30 | 114 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Hôtellerie Restauration option Production Culinaire (PC) et option Service (S)

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSE ET CONTACT

Responsable

Karine DE ALMEIDA

Karine.de-almeida@ac-nancy-metz.fr

Site de Montigny

Université de Lorraine

INSPE de Lorraine

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 709 | Pratique de langue étrangère | 24 | 2 |
| | EC1 : Allemand | | |
| | EC2 : Anglais | | |
| | EC3 : Espagnol | | |
| | EC4 : Italien | | |
| 711 | Droit économie et gestion | 60 | 7 |
| 712 | Option UE 712 (EC1 et EC2 au choix) | 40 | 5 |
| | EC1 : Sciences et technologies des services en Hôtellerie Restauration | 40 | 5 |
| | EC2 : Sciences et technologies culinaires | 40 | |
| 713 | Sciences et technologies en Hôtellerie Restauration | 40 | 4 |
| 721 | Didactique Générale et Disciplinaire | 12 | 2 |
| 722 | Numérique, apprentissage et enseignement (1/4) | 24 | 2 |
| 723 | Didactique générale et disciplinaire en Hôtellerie Restauration | 12 | 2 |
| 730 | Méthodologie de la recherche universitaire (1/2) | 12 | 3 |
| | Totaux | 254 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 811 | Gestion et risques Hôtellerie Restauration | 40 | 4 |
| 812 | Option UE 812 (EC1 et EC2 au choix) | 20 | 2 |
| | EC1 : Sciences et technologies des services en Hôtellerie Restauration | 20 | 2 |
| | EC2 : Sciences et technologies culinaires | 20 | 2 |
| 813 | Communication et accueil | 20 | 3 |
| 814 | Gestion services | 30 | 3 |
| 821 | Psychologie cognitive et sociale des apprentissages | 30 | 4 |
| 822 | Numérique, apprentissage et enseignement (2/4) | 12 | 2 |
| 823 | Didactique appliquée en Hôtellerie Restauration | 24 | 3 |
| 830 | Méthodologie de la recherche universitaire (2/2) | 12 | 3 |
| 850 | Expérience professionnelle et développement des compétences 1/3 | 24 | 3 |
| | Totaux | 250 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS du semestre 9 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré - Parcours PEA et PEPA Hôtellerie Restauration | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA, stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 911 | Savoirs disciplinaires et élaboration d'apprentissage 1/2 | 21 | 5 | 21 | 3 |
| 912 | Compléments disciplinaires | | | 24 | 3 |
| 921 | Didactique professionnelle | 15 | 3 | 15 | 3 |
| 922 | Numérique, apprentissage et enseignement 3/4 | 9 | 2 | 9 | 2 |
| 923 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 1/2 | 21 | 4 | 21 | 3 |
| 924 | Approche épistémologique des technologies | 16 | 3 | 16 | 3 |
| 930 | Séminaire d'étude et de recherche 1/2 | 12 | 10 | 12 | 10 |
| 950 | Expérience professionnelle et développement des compétences 2/3 | 12 | 0 | | |
| Totaux | | 130 | 30 | 145 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA, stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| 1011 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 24 | 3 | 24 | 3 |
| 1022 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 2/2 | 9 | 1 | 9 | 1 |
| 1023 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 2/2 | 24 | 3 | 24 | 3 |
| 1030 | Séminaire d'étude et de recherche 2/2 | 12 | 15 | 12 | 10 |
| 1050 | Expérience professionnelle et développement des compétences 3/3 | 12 | 5 | 15 | 10 |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 111 | 30 | 114 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Sciences Industrielles de l'Ingénieur

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

René GIRARDIN

rene.girardin@univ-lorraine.fr

Site de Metz-Montigny

Université de Lorraine

INSPÉ de Lorraine

Jean-Marc RAULOT

jean-marc.raulot@univ-lorraine.fr

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|--------|--------------------------------------------------------|--------|------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 709 | Pratique de langue étrangère | 24 | 2 |
| | EC1 : Allemand | | |
| | EC2 : Anglais | | |
| | EC3 : Espagnol | | |
| | EC4 : Italien | | |
| 711 | Compétitivité, ingénierie et modélisation des systèmes | 30 | 3 |
| 712 | Bâtiment et ouvrage 1 : conception à la réalisation | 24 | 3 |
| 713 | Mécanique des systèmes 1 : statique, cinématique... | 30 | 3 |
| 714 | Ingénierie informatique | 21 | 2 |
| 715 | Systèmes électriques : échanges énergétiques | 30 | 3 |
| 716 | Commande des systèmes 1 | 15 | 2 |
| 721 | Didactique générale et disciplinaire | 12 | 2 |
| 722 | Numérique, apprentissage et enseignement 1/4 | 24 | 2 |
| 723 | Didactique disciplinaire | 12 | 2 |
| 730 | Méthodologie de la recherche universitaire 1/2 | 12 | 3 |
| Totaux | | 264 | 30 |

Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|--------|-----------------------------------------------------------------|--------|------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 811 | Spécialité disciplinaire | 30 | 2 |
| 812 | Bâtiment et ouvrage 2 : ambiances intérieur et extérieur | 30 | 2 |
| 813 | Mécanique des systèmes 2 : RDM, Mécanique des fluides | 30 | 2 |
| 814 | Modélisation des matériaux : classe, comportement... | 30 | 2 |
| 815 | Conception, modélisation, prototypage des systèmes | 30 | 2 |
| 816 | Commande des systèmes 2 | 15 | 2 |
| 821 | Psychologie cognitive et sociale des apprentissages | 30 | 4 |
| 822 | Numérique, apprentissage et enseignement 2/4 | 12 | 2 |
| 823 | Didactique appliquée | 24 | 3 |
| | UE823 : Didactique appliquée en technologie collège | 24 | 3 |
| | UE823 : Didactique appliquée en lycée professionnel | 24 | 3 |
| 830 | Méthodologie de la recherche universitaire 2/2 | 12 | 3 |
| 850 | Expérience professionnelle et développement des compétences 1/3 | 24 | 3 |
| Totaux | | 261 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré Parcours PEA Sciences Industrielles de l'Ingénieur | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 911 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 21 | 5 | 21 | 3 |
| 912 | Compléments disciplinaire | | | 24 | 3 |
| 921 | Didactique professionnelle | 15 | 3 | 15 | 3 |
| 922 | Numérique, apprentissage et enseignement 3/4 | 9 | 2 | 9 | 2 |
| 923 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 1/2 | 21 | 4 | 21 | 3 |
| 924 | Approche épistémologique des technologies | 16 | 3 | 16 | 3 |
| 930 | Séminaire d'étude et de recherche 1/2 | 12 | 10 | 12 | 10 |
| 950 | Expérience professionnelle et développement des compétences 1/2 | 12 | 0 | | |
| Totaux | | 130 | 30 | 145 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| 1011 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 24 | 3 | 24 | 3 |
| 1022 | Numérique, apprentissage et enseignement 4/4 | 9 | 1 | 9 | 1 |
| 1023 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 2/2 | 24 | 3 | 24 | 3 |
| 1030 | Séminaire d'étude et de recherche 2/2 | 12 | 10 | 12 | 10 |
| 1050 | Expérience professionnelle et développement des compétences 3/3 | 12 | 10 | 15 | 10 |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 111 | 30 | 114 | 30 |

MASTER MEEF, parcours Sciences Techniques Médico-Sociales

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSE ET CONTACT

Responsable

Elina NITSCHELM

elina.nitschelm@univ-lorraine.fr

Site de Maxéville

Université de Lorraine

INSPÉ de Lorraine

1^{ère} année du master MEEF - 2nd degré

Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 701 | Contexte d'exercice du métier 1 | 30 | 3 |
| 709 | Pratique de langue étrangère | 24 | 2 |
| | EC1 : Allemand | | |
| | EC2 : Anglais | | |
| | EC3 : Espagnol | | |
| | EC4 : Italien | | |
| 711 | Savoirs en Sciences Techniques Médico-Sociales | 42 | 6 |
| 712 | Concepts et savoirs de base en santé publique (e-learning) | 30 | 3 |
| 713 | Technologies et techniques professionnelles | 30 | 3 |
| 714 | Biologie humaine avec Sciences Techniques Médico-Sociales | 30 | 4 |
| 721 | Didactique générale et disciplinaire | 12 | 2 |
| 722 | Numérique, apprentissage et enseignement 1/4 | 24 | 2 |
| 723 | Didactique générale en Sciences Techniques Médico-Sociales | 15 | 2 |
| 730 | Méthodologie de la recherche universitaire 1/2 | 12 | 3 |
| Totaux | | 249 | 30 |

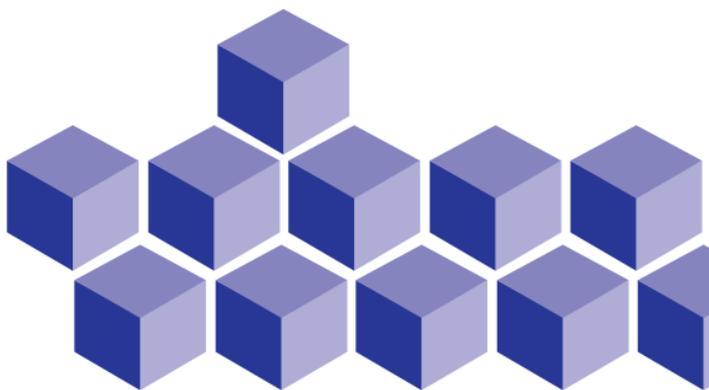
Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 72h par an

| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | Heures | ECTS |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 801 | Contexte d'exercice du métier 2 | 24 | 3 |
| 811 | Systèmes politiques de santé (e-learning) | 45 | 4 |
| 812 | Déterminants et leviers d'action en promotion santé | 45 | 4 |
| 813 | Connaissance du milieu sanitaire et social | 40 | 4 |
| 821 | Psychologie cognitive et sociale des apprentissages, apport des neurosciences | 30 | 4 |
| 822 | Numérique, apprentissage et enseignement 2/4 | 12 | 2 |
| 823 | Didactique appliquée en lycée technologique et lycée professionnel | 24 | 3 |
| 830 | Méthodologie de la recherche universitaire 2/2 | 12 | 3 |
| 850 | Expérience professionnelle et développement des compétences 1/3 | 24 | 3 |
| Totaux | | 256 | 30 |

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du Parcours Enseignement et Alternance (PEA) et du Parcours Enseignement et Pratique Accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - 2 nd degré | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Parcours PEA et PEPA Sciences Techniques Médico-Sociales | | | | | |
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 911 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 21 | 5 | 21 | 3 |
| 912 | Compléments disciplinaires | | | 24 | 3 |
| 921 | Didactique professionnelle | 12 | 3 | 15 | 3 |
| 922 | Numérique, apprentissage et enseignement 3/4 | 9 | 2 | 9 | 2 |
| 923 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 1/2 | 21 | 4 | 21 | 3 |
| 924 | Approche épistémologique des technologies | 16 | 3 | 16 | 3 |
| 930 | Séminaire d'étude et de recherche | 12 | 5 | 12 | 10 |
| 950 | Expérience professionnelle et développement des compétences 2/3 | 12 | 5 | | |
| Totaux | | 130 | 30 | 145 | 30 |

| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | PEA | | PEPA | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| 1011 | Savoirs disciplinaires et situation d'apprentissage 1/2 | 24 | 3 | 24 | 3 |
| 1022 | Numérique, apprentissage et enseignement 4/4 | 9 | 1 | 9 | 1 |
| 1023 | Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 2/2 | 24 | 3 | 24 | 3 |
| 1030 | Séminaire d'étude et de recherche 2/2 | 12 | 10 | 12 | 10 |
| 1050 | Expérience professionnelle et développement des compétences 3/3 | 12 | 10 | 15 | 10 |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 111 | 30 | 114 | 30 |



MASTER MEEF mention Encadrement Éducatif - parcours CPE

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 7 et 8

ADRESSES ET CONTACTS

Responsables

Guy LAPOSTOLLE

guy.lapostolle@univ-lorraine.fr

Site de Nancy

Université de Lorraine

UFR Sciences Humaines et Sociales (SHS)

Campus Lettres et Sciences Humaines

Christine FONTANINI

christine.fontanini@univ-lorraine.fr

Site de Maxéville

Université de Lorraine

INSPE de Lorraine

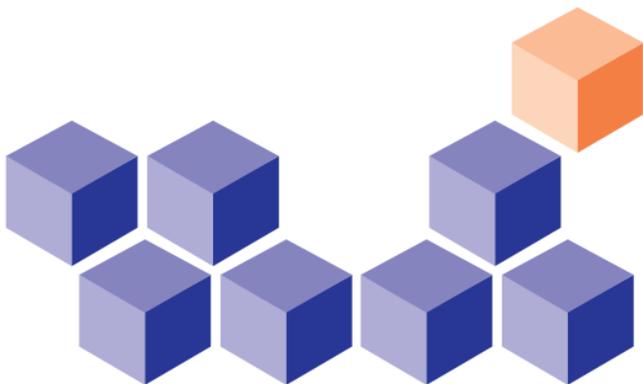
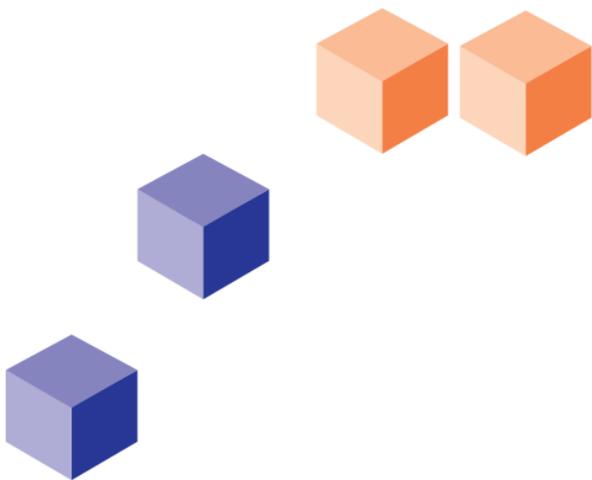
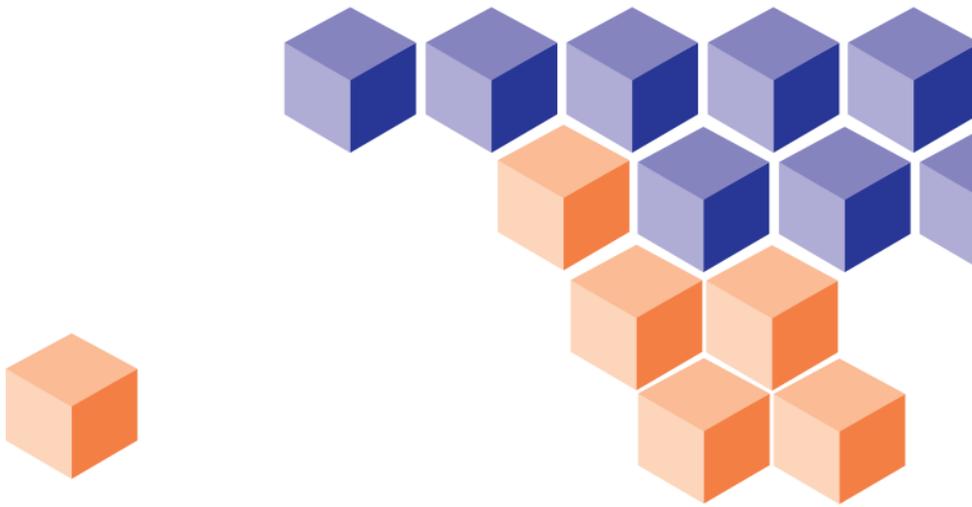
| 1 ^{ère} année du master MEEF - Encadrement Éducatif | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Semestre 7 - Stage massé pour un volume de 108h par an | | | |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | HTD | ECTS |
| 701 | Socio et politiques publiques éducatives | 66 | 6 |
| | EC1 : Défi des inégalités : sociales, genrées et ethniques | 18 | |
| | EC2 : Politiques publiques d'éducation | 18 | 6 |
| | EC3 : Publics en difficulté d'apprentissages | 18 | |
| | EC4 : L'Europe de l'éducation | 12 | |
| 702 | Principes et valeurs de l'éducation | 36 | 3 |
| | EC1 : Formation du/de la citoyen-ne | 12 | 3 |
| | EC2 : Laïcité, gratuité, égalité, équité | 12 | |
| | EC3 : Éthique et déontologie | 12 | |
| 703 | Connaissance du système éducatif et de la vie scolaire | 42 | 6 |
| | EC1 : Histoire et organisation du système éducatif | 18 | 6 |
| | EC2 : Histoire de la vie scolaire | 12 | |
| | EC3 : Connaissance de l'Établissement Public Local Enseignement | 12 | |
| 704 | Analyses des problématiques éducatives | 72 | 9 |
| | EC1 : Méthodologie de la dissertation | 36 | 9 |
| | EC2 : Méthodologie de la note de synthèse | 36 | |
| 705 | Prise en charge éducative | 60 | 6 |
| | EC1 : Préparation et exploitation des stages | 8 | 6 |
| | EC2 : Connaissance du métier CPE | 22 | |
| | EC3 : Positionnement professionnel du CPE | 24 | |
| | EC6 : Droit dans le système éducatif | 6 | |
| Totaux | | 276 | 30 |

| Semestre 8 - Stage massé pour un volume de 108h par an | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | HTD | ECTS |
| 801 | École et familles | 36 | 3 |
| | EC1 : Les élèves et leur rapport au savoir | 18 | 3 |
| | EC2 : Relations établissement et familles | 18 | |
| 802 | Adolescence et normes | 72 | 9 |
| | EC1 : Socialisation et sociabilité juvénile | 18 | 6 |
| | EC2 : Construction identitaire à l'adolescence, filles et garçons | 18 | |
| | EC3 : Autorité, discipline, sanction | 18 | |
| | EC4 : Violences, harcèlement et incivilités | 18 | |
| 803 | Méthodologie de la recherche | 36 | 6 |
| 804 | Expérience professionnelle et développement des compétences | 72 | 6 |
| | EC1 : Méthodologie de l'oral du concours : présentation épreuves | 12 | 6 |
| | EC2 : Vie des organisations, vie scolaire | 10 | |
| | EC3 : Analyse de pratiques professionnelles | 16 | |
| | EC4 : Connaissance du métier de CPE | 10 | |
| | EC5 : Écrit professionnel du CPE | 12 | |
| | EC6 : TICE | 12 | |
| 805 | Analyses des situations éducatives | 30 | 3 |
| 806 | Langue étrangère | 24 | 3 |
| | EC1 : Allemand | 24 | |
| | EC2 : Anglais | 24 | |
| | EC3 : Espagnol | 24 | |
| | EC4 : Italien | 24 | |
| Totaux | | 342 | 30 |

MASTER MEEF mention Encadrement Éducatif

Synopsis des UE, des volumes horaires et des ECTS des semestres 9 et 10 du parcours Enseignement et alternance (PEA) et du Parcours Enseignement pratique accompagnée (PEPA)

| 2 ^{ème} année du master MEEF - EE | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Parcours PEA et PEPA CPE | | | | | |
| Semestre 9 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | PEA | | PEPA |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 901 | Contexte d'exercice du métier 3 | 27 | 3 | 27 | 3 |
| 902 | Analyse réflexive en lien avec la pratique 1/2 | 18 | 8 | 12 | 6 |
| | EC1 : Conduite d'entretien | 6 | | 6 | |
| | EC2 : Préparation suivi de stage | 12 | 6 | 6 | 6 |
| 903 | Méthodologie de la recherche en éducation | 18 | 6 | 18 | 6 |
| 904 | Environnement professionnel 1/2 | 21 | 6 | 33 | 8 |
| | EC1 : Droit de la vie scolaire et du métier de CPE | 3 | | 3 | |
| | EC2 : Analyse des problématiques éducatives | 9 | 8 | 21 | 6 |
| | EC3 : TICE | 9 | | 9 | |
| 905 | Exercice des missions éducatives 1/2 | 42 | 7 | 72 | 7 |
| | EC1 : Responsabilité dans l'animation du service de vie scolaire | 12 | | 12 | |
| | EC2 : Exercice des missions de CPE | 30 | 7 | 30 | 7 |
| | EC3 : Connaissance du service et des personnels | | | 30 | |
| Totaux | | 126 | 30 | 162 | 30 |
| Semestre 10 - PEA : stage en alternance, PEPA : stage 8h/semaine sur 11 semaines annuelles | | | PEA | | PEPA |
| UE | Intitulés des unités d'enseignement (UE) | H. | ECTS | H. | ECTS |
| 1001 | Contexte d'exercice du métier 4 | 30 | 3 | 30 | 3 |
| 1002 | Analyse réflexive en lien avec la pratique 2/2 | 24 | 10 | 30 | 10 |
| | EC1 : Conduite d'entretien | 6 | | 6 | |
| | EC2 : Préparation et suivi du stage | 18 | 10 | 24 | |
| 1003 | Méthodologie de la recherche en éducation | 12 | 10 | 12 | 10 |
| 1004 | Environnement professionnel 2/2 | 33 | 4 | 33 | 4 |
| | 1004.1 : Concept et mise en projet | 12 | | 12 | |
| | 1004.2 : Protection de l'enfance | 9 | | 9 | |
| | 1004.3 : TICE | 12 | | 12 | |
| 1005 | Exercice des missions éducatives 2/2 | 12 | 3 | 42 | 3 |
| | EC1 : Pratique du pilotage des organisations | 12 | | 12 | |
| | EC2 : Analyses des situations éducatives | | | 30 | |
| 1009 | Pratique d'une langue étrangère (UE optionnelle) | (24) | (2) | (24) | (2) |
| 1010 | Certification au C2i2e (UE optionnelle) | (6) | | (6) | |
| Totaux (sans UE optionnelles) | | 111 | | 147 | 30 |



L'exigence des certifications en langue et C2i2e est-elle maintenue dans le cadre de la formation des enseignants ?

Les compétences en langue vivante et en informatique sont des compétences liées à l'exercice du métier d'enseignant. **Elles seront acquises lors de la formation master MEEF qui intègre des UE ou des enseignements en langue étrangère et en formation au numérique, crédités d'ECTS.**

Cette information a été publiée sur le site web du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche le 27.08.2013 et régulièrement mise à jour depuis.

Pratique d'une langue étrangère

En première année de master

En référence au cadre national des masters (Arrêté du 22 janvier 2014) et au cadre national des masters MEEF (Arrêté du 28 mai 2019), la validation de l'aptitude à maîtriser une langue vivante étrangère fait partie des obligations requises pour l'obtention d'un master.

Une UE de Pratique d'une langue étrangère est obligatoire pour tous les étudiants de M1.

Selon les sites de formation, plusieurs choix sont possibles parmi les 4 langues suivantes : allemand, anglais, espagnol ou italien. Deux ECTS sont attribués à cette UE.

L'étudiant aura à fournir un volume de travail personnel variable selon ses compétences en langues. Il bénéficie de 24h de formation avec pour objectifs d'atteindre au moins un niveau B2 du Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL), d'améliorer sa pratique dans chacune des compétences langagières (oral et écrit) et de développer des compétences d'auto-apprentissage en langue.

Ne pas obtenir la moyenne à l'UE de Pratique d'une langue étrangère en M1 implique le suivi et l'évaluation de l'UE de Pratique d'une langue étrangère de M2 (UE 1009).

En deuxième année de master

L'étudiant n'ayant pas obtenu la moyenne à l'UE de langue en M1 doit suivre et valider une UE de pratique d'une langue étrangère en M2 : 24h d'enseignement en présentiel et à distance. L'UE proposée en M2 est créditée de 2 ECTS surnuméraires et validée par *quitus* pour les étudiants qui la valideront.

L'obtention du master reste soumise à la validation de l'UE de Langues.

Certifications en langue étrangère

L'étudiant inscrit à l'INSPÉ de Lorraine qui souhaite se présenter à une certification en langue étrangère, peut s'inscrire à tarif étudiant, aux sessions de certifications organisées par l'Université de Lorraine, en particulier le CLES B2 (allemand, anglais, espagnol, italien...).

Les procédures d'inscription sont communiquées sur le site de l'Université de Lorraine :

<http://www.univ-lorraine.fr/formation/certifications>

Il s'agit d'une démarche personnelle de l'étudiant. Il reste libre de se présenter, à sa charge, à toute autre certification organisée en dehors de son établissement.

Pour toute information concernant le CLES B2 :

<https://www.certification-cles.fr>

ou depuis le site internet de l'Université de Lorraine.



Les enseignants de langues à la rencontre des futurs étudiants, Journée Portes Ouvertes - site de Nancy-Maxéville

Le numérique

Formation au et par le numérique

La prise en compte du numérique dans les masters de l'INSPÉ vise deux objectifs, celui de former au numérique et celui de former par le numérique.

La formation et la mobilisation des compétences C2i2e se réalisent tout au long du master. La formation s'effectue de manière transversale dans les différentes UE du master et de façon spécifique dans les UE consacrées au numérique dont l'UE « préparation à la certification au C2i2e » (optionnelle en M2).

Le C2i® niveau 2 «enseignant» (C2i2e)

Le C2i niveau 1 n'est pas exigé à l'entrée dans le master MEEF mais le C2i2e suppose la maîtrise des compétences du C2i niveau 1. Le Certificat Informatique et internet® niveau 2 «enseignant» (C2i2e) est devenu le cadre de référence de la formation au numérique pour les masters MEEF. Il est associé au développement d'une culture numérique par les étudiants. Les étudiants se destinant à enseigner dans le cadre de l'éducation nationale ont tout intérêt à acquérir ce certificat.

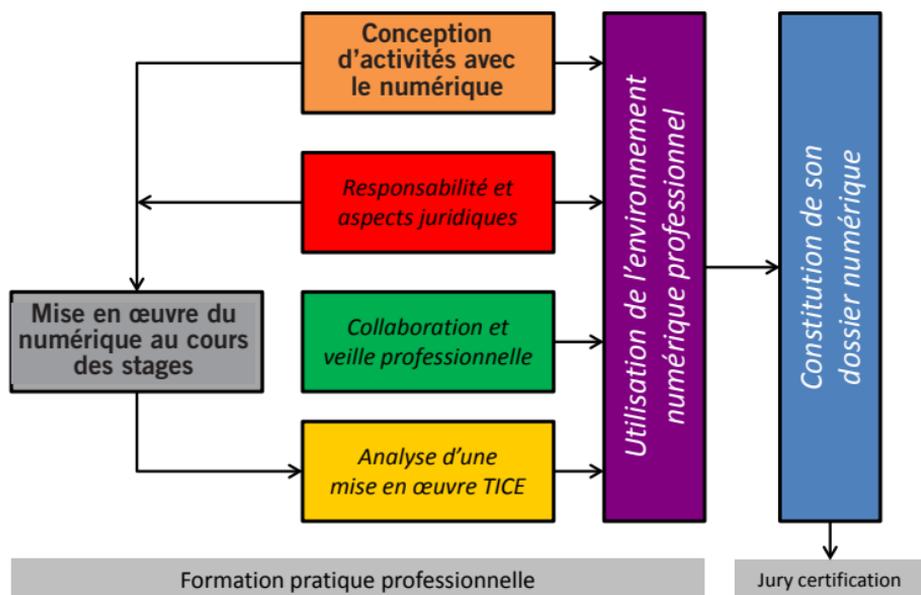
Qu'est-ce que le C2i2e ?

Le C2i2e atteste des compétences professionnelles dans l'usage pédagogique des technologies numériques, communes et nécessaires à tous les enseignants et formateurs pour l'exercice de leur métier dans ses dimensions pédagogiques, éducatives et citoyennes. La certification repose sur la validation de compétences attestant de la maîtrise effective de gestes professionnels accomplis en situations concrètes. Parmi celles-ci, doit figurer au moins une situation réelle d'enseignement mise en œuvre par le candidat. Le processus de certification repose sur la constitution par le candidat d'un dossier numérique de compétences faisant état des savoirs acquis et de la mobilisation des compétences requises pour l'obtention du C2i2e.

Pour répondre aux exigences de ce certificat, l'INSPÉ de Lorraine met en place un dispositif original qui permet de constituer son dossier numérique de compétences à travers les différentes activités proposées dans le parcours de formation.

Ce dossier numérique est le support de la validation des compétences et de la certification C2i2e.





L'inscription au C2i2e fait l'objet d'une démarche individuelle et volontaire au début de la deuxième année. La première inscription est gratuite pour les étudiants du master.

Un document d'accompagnement C2i niveau2 «enseignant» est disponible pour les étudiants dans leur ENT.

Pour connaître le référentiel, les conditions précises de certification, les exigences, les dérogations, etc., consultez :

- Le site web de l'INSPÉ
<http://www.espe.univ-lorraine.fr>
 > Rubrique "Formations", puis page "Le Numérique"
- Le service scolarité
espe-c2i2e-contact@univ-lorraine.fr
- Le portail national des C2i
<https://c2i.enseignementsup-recherche.gouv.fr>



MÊME POUR SARAH, ENSEIGNANTE, LES RISQUES DU QUOTIDIEN NE MANQUENT JAMAIS À L'APPEL

ASSURANCE PROFESSIONNELLE
**POUR LES RISQUES LIÉS
À VOTRE ACTIVITÉ**

-10% SUR LES CONTRATS
D'ASSURANCE AUTO*

**GMF 1^{ER} ASSUREUR
DES AGENTS DU SERVICE PUBLIC**



ASSURÉMENT HUMAIN

Offre réservée aux personnels des métiers de l'enseignement, la 1^{ère} année
à la souscription d'un contrat d'assurance auto, valable jusqu'au 31/12/2019.

Venez nous rencontrer à :

Nancy : • 2 viaduc Kennedy

• 225 avenue du Général Leclerc

Metz : • 2 rue Lafayette

Ou renseignez-vous au 0 970 809 809 (n° non surtaxé) ou sur www.gmf.fr

STAGES

Les étudiants effectuent des stages d'observation et de pratique accompagnée en première année du Master MEEF. En deuxième année du Master, les stages diffèrent selon que les étudiants sont fonctionnaires-stagiaires ou étudiants.

Type, durée et calendrier des stages

| 1 ^{ère} année des Masters MEEF second degré et EE | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestre 7 & Semestre 8 (Volume horaire :72h) | |
| Stage d'observation et de pratique accompagnée | Stage massé 5 semaines ou stage mixte : filé 8h / semaine sur 5 semaines + massé sur 2 semaines |

| 2 ^{ème} année des Masters MEEF second degré | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestre 9 & Semestre 10 (Volume horaire :90h) | |
| Stage pratique de classe PEA Enseignement et alternance étudiants fonctionnaires-stagiaires en responsabilité professionnelle à mi-temps 3 jours par semaine : lundi, mardi et vendredi, sauf EPS: lundi, mercredi et vendredi | PEPA Enseignement et pratique accompagnée étudiants en pratique accompagnée, stage filé de 8 heures/semaine sur 11 semaines ou stage massé (CPE, documentation) |

Les stages auprès des enseignants du second degré

Stage d'observation et pratique accompagnée (M1), stage de pratique accompagnée (M2 PEPA)

Pendant ce type de stage, les étudiants sont accueillis par binôme dans la classe d'un enseignant du second degré.

- Temps d'observation : ils « *confrontent les étudiants aux situations professionnelles rencontrées par les professeurs, les documentalistes ou les CPE, selon les cas, à l'organisation et la préparation d'un enseignement, la façon d'aborder telle ou telle notion complexe, l'aide à l'apprentissage, l'organisation et l'animation de la vie scolaire d'un établissement, l'organisation de la documentation et des activités de recherche documentaire, l'évaluation, la prise en compte de la personne de l'élève, la gestion du groupe-classe* » ¹.
- Temps de pratique accompagnée : ils « *donnent lieu à une ou plusieurs mises en pratique concrète : préparation et conduite d'un cours ou d'une séquence d'enseignement, suivi d'un projet de classe, préparation et conduite d'une évaluation, encadrement de la classe, préparation d'un conseil de classe ...* » ¹.

Stages en responsabilité

« Le stage de la formation en alternance en deuxième année de master, effectué par les lauréats du concours, prend la forme d'un stage en responsabilité »². « Le stage de la formation en alternance en deuxième année de master confère a minima 20 crédits sur les 60 crédits validés en deuxième année de master. L'évaluation de la période d'alternance porte sur le mémoire de master, la soutenance de ce mémoire et l'activité du stagiaire en situation professionnelle »³.

Accompagnement des stages

Dans le cadre des UE

Pour préparer les stages, en assurer le suivi et en faciliter l'exploitation, un encadrement est assuré par les formateurs du parcours au sein des UE « expériences professionnelles, analyse de pratiques, ou accompagnement de stage ».

Accompagnement individuel

- Chaque étudiant de master 1 et de master 2 parcours PEPA dans le cadre du stage d'observation et de pratique accompagnée, ou de pratique accompagnée, est encadré par un enseignant d'accueil qui participe au suivi et à l'évaluation formative des étudiants en stage. L'enseignant d'accueil assure une initiation guidée à l'exercice du métier en aidant à la prise en charge progressive de séquences, puis de l'ensemble des activités d'une classe en référence au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (Bulletin Officiel n° 30 du 25 juillet 2013).
- Chaque étudiant fonctionnaire-stagiaire de M2 bénéficie d'un double tutorat : « Le stage de la formation en alternance comporte un tutorat assuré conjointement par un tuteur établissement désigné par le recteur d'académie et un formateur/référent de l'équipe pédagogique du parcours enseignement. Les tuteurs accompagnent le stagiaire durant l'année scolaire et participent à sa formation »⁴.

1. BO n°29 du 22 Juillet 2010-circulaire n° 2010-102 du 13-7-2010

2. Arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » Article 14

3. Arrêté du 27 Août 2013. Article 20

4. Arrêté du 27 Août 2013. Article 15

EXAMENS

Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC)

Elles sont arrêtées chaque année :

1. globalement pour l'université par un texte de cadrage qui en fixe les règles générales pour tous les étudiants par niveau de diplôme (compensation ou non, semestrielles, annuelles, ...) et particulières pour les étudiants bénéficiant d'un « régime spécial » (situation de handicap, salarié, chargé de famille, activité sportive de haut niveau...);
2. spécifiquement pour chaque mention et parcours de Master MEEF, par un texte annexé à ces MCC qui en fixe la nature précise (contrôle continu ou terminal, écrit ou oral, calendrier...) et les règles de prise en compte (moyennes, coefficients, compensation...). Ces MCC sont affichées au plus tard un mois après la rentrée par chaque site de formation (par voie d'affichage électronique, Intranet, ENT, ou mural, panneaux spécifiques).
3. La charte des examens de l'Université de Lorraine, validée par le Conseil de la Formation, spécifie les conditions requises pour se présenter aux épreuves, organisation des sessions d'examens, droits et devoirs de l'étudiant, droits et devoirs de l'université, les sanctions éventuelles encourues en cas de fraude ou plagiat, les modalités de surveillance des examens, les dispositions concernant les résultats des examens et le bonus étudiant.

Ces documents sont consultables en ligne :
espe.univ-lorraine.fr Rubrique "Formations"

Les convocations

Il existe deux types de contrôle terminal : examen anticipé (EA) et examen terminal (ET). Les convocations s'effectuent soit collectivement par voie d'affichage électronique (Intranet, ENT) ou mural (panneaux spécifiques), soit individuellement par courrier électronique ou postal. Si l'étudiant a besoin d'une convocation individuelle, il en fait la demande à l'adresse :

espe-examens-contact@univ-lorraine.fr

ou auprès du service scolarité de votre composante de formation

Pour les examens anticipés, les épreuves peuvent être programmées en dehors des plages calendaires prévues pour les examens terminaux (cf. calendrier en fin de guide).

Pour le contrôle continu, si celui-ci s'effectue dans le cadre d'une heure d'enseignement, il ne donne pas lieu à convocation.

Les résultats

Ils sont arrêtés pour chaque semestre par une commission semestrielle et, pour chaque année, par le jury du diplôme concerné. Aucun résultat n'est donné par téléphone. Ils sont communiqués par voie d'affichage électronique (ENT) et/ou mural pour les oraux (panneaux spécifiques).

Droit à l'information

Les étudiants ont droit, sur leur demande et "dans un délai raisonnable", à la consultation de leurs copies et à un entretien, en tout état de cause avant la session suivante.

La fraude

Toute fraude ou tentative de fraude aux examens donne lieu à des poursuites devant la section disciplinaire de l'université.

La délivrance du diplôme

Une fois le diplôme obtenu, une attestation de réussite est délivrée par la composante de formation. Cette attestation provisoire doit être impérativement produite pour obtenir ensuite le diplôme qui n'est délivré qu'une fois (aucune copie n'est effectuée).



**LES CONCOURS
DU SECOND
DEGRÉ ET
DE CPE**

LES CONCOURS DU SECOND DEGRÉ ET DE CPE

Les concours externes de recrutement

Les épreuves des concours externes ont été modifiées par un arrêté publié au Journal officiel du 27 avril 2013.

Concours CAPES, CAPEPS, CAPET, CAPLP

Le recrutement des professeurs de collège et de lycée est national, les lauréats peuvent être affectés partout en France. Le master MEEF mention 2nd degré et ses 24 parcours représentent la voie la plus adaptée pour réussir les concours de l'enseignement du :

- CAPES : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré
- CAPEPS : certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive
- CAPET : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique
- CAPLP : certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel

Le concours externe comporte deux épreuves écrites d'admissibilité et deux épreuves orales d'admission. Les épreuves varient selon le concours et les sections ou options choisies.

Principes généraux de ces épreuves

Les épreuves d'admissibilité évaluent la capacité du candidat à mobiliser des savoirs et des techniques, y compris celles utilisant des supports numériques, dans une perspective professionnelle.

Les épreuves d'admission évaluent la capacité à élaborer une activité pédagogique à destination des élèves, à investir une posture d'enseignant et à maîtriser des gestes techniques et professionnels indispensables.

Concours de CPE (CACPE)

Le recrutement des conseillers principaux d'éducation est national, les lauréats peuvent être affectés partout en France. La mention Encadrement Éducatif prépare au certificat d'aptitude aux fonctions de Conseiller Principal d'Éducation (CACPE).

Le concours externe comporte deux épreuves d'admissibilité et deux épreuves d'admission qui retiennent les mêmes principes que celles des concours de professeur.

Inscription par l'étudiant aux concours

ATTENTION : Le fait d'être inscrit à l'INSPÉ ne dispense pas de l'obligation de s'inscrire au concours.

Date d'inscription aux concours externes

Les inscriptions aux concours de la session 2020 se font en ligne : <http://www.education.gouv.fr>

Chaque étudiant est responsable de son inscription au concours à la rentrée.

Attention en s'inscrivant, à ne pas se tromper de concours : public, privé, 3^{ème} voie...

Dates des épreuves des concours externes

Le calendrier détaillé des dates des épreuves sera publié et consultable ultérieurement sur le site :

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr>

Concours de recrutement du second degré

Le site [devenirenseignant.gouv.fr](http://www.devenirenseignant.gouv.fr) regroupe toutes les informations sur les concours permettant d'enseigner en collège, en lycée général, en lycée technique, en lycée professionnel ou d'assurer des fonctions d'éducation (Agrégation, CAPES, CAPEPS, CAPET, CAPLP, CPE).

Toutes les informations et conditions pour les concours et recrutements de l'Éducation nationale se trouvent également dans la note de service n°2014-069 du 30-5-2014 téléchargeable sur le site [education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr), rubrique bulletin officiel.

mgen

SOLUTIONS
ACQUISITION
MGEN

Acquisition ou rénovation, des envies d'emménager plein la tête ?

ASSURANCE
EMPRUNTEUR⁽¹⁾

CAUTION
ACQUISITION

ASSURANCE
CHÔMAGE⁽¹⁾

Les solutions MGEN ont tous les atouts pour faciliter l'acquisition ou les travaux⁽²⁾ de votre résidence principale ou secondaire : montant maximum garanti étendu à **1 000 000 €** et l'Assurance Emprunteur à partir de **0,11 %** du capital initial du prêt.

Le + MGEN

izigloo

Que vous soyez propriétaire ou locataire, sur izigloo.com vous bénéficiez d'une estimation instantanée des travaux éventuels à réaliser et d'un bilan énergétique en ligne !

Grâce aux conseillers **izigloo**, organisez sereinement vos travaux de la définition jusqu'à la sélection des artisans certifiés.

Avec **izigloo**, la plateforme gratuite de services 100% utiles, bénéficiez d'un précieux soutien pour réduire vos coûts !

www.izigloo.com - 0955 - Juin 2016 - © Shutterstock - Réf. : APACQ_0616

Ce document n'a pas de valeur contractuelle

mgen.fr

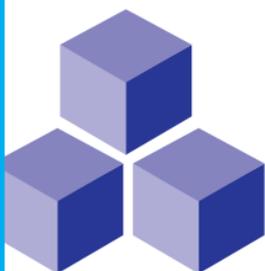
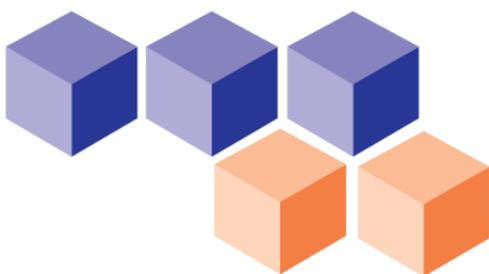
Mutuelle
Santé
Prévoyance

(1) Selon les dispositions contractuelles de la notice d'information des contrats n°1537W et n°7853L.

(2) Selon les dispositions contractuelles de la notice d'information du contrat, couverture également des prêts travaux ≤ à 75 000 €

MGEN, Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale, immatriculée sous le numéro SIREN 775 485 399, mutuelle soumise aux dispositions du livre II du code de la Mutualité - 3 square Max Hymans 75748 Paris cedex 15. CNP Assurances, Société anonyme au capital de 686 618 477 euros entièrement libéré - 341 737 063 RCS Paris, CNP Caution, SIREN n° 383 024 098. Entreprises régies par le code des assurances - GROUPE CAISSE DES DÉPÔTS - Siège social : 4 place Raoul Dautry - 75716 PARIS CEDEX 15 - www.cnp.fr





BU, site de Nancy-Maxéville : Concert de Noël, décembre 2017.
Enseignante de musique : Véronique Gaudard.

LES SERVICES À DISPOSITION DES ÉTUDIANTS

LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES

L'accès aux bibliothèques et aux espaces de travail, la consultation et le prêt des documents sont **gratuits*** pour tous les étudiants, enseignants et personnels de l'Université de Lorraine, ainsi que pour certains partenaires du Ministère de l'Éducation nationale.

Munissez-vous de votre carte étudiant et de votre « Sésame » (ou de votre carte professionnelle) et faites valider votre inscription dans l'une des bibliothèques de l'Université de Lorraine. Vos identifiant et mot de passe sont indispensables pour accéder à tous les services en ligne, ainsi que pour l'utilisation du WiFi.

<http://www.bu.univ-lorraine.fr>

Les équipes des BU travaillent quotidiennement avec l'ensemble des enseignants de l'INSPÉ de Lorraine, ainsi qu'avec les étudiants afin de répondre à leurs besoins et en fonction de l'évolution des formations. Ensemble, ils enrichissent les fonds documentaires.

*sauf Prêt Entre Bibliothèques, hors université de Lorraine.

UNIVERSITÉ DE LORRAINE | BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES

Les BU à votre service !

un réseau de Bibliothèques ouvertes à TOUS les publics

des espaces et services de **Qualité** à votre disposition

des moments de **Culture** ouverts à TOUS

BU.UNIV-LORRAINE.FR

des Formations à la recherche documentaire

2 millions de Documents à votre disposition

des espaces de Travail individuel ou en groupe

des zones de Détente seul ou à plusieurs

des Bibliothécaires à votre service

retrouvez nos Services depuis votre ENT ou sur

BU.UNIV-LORRAINE.FR

Les Bibliothèques Universitaires à l'INSPÉ de Lorraine



Animation avec des scolaires
à la BU du site d'Épinal



Un espace de travail à la BU
du site de Metz-Montigny



Portes ouvertes à la BU du site
de Bar-le-Duc



Expo et animation à la BU
du site de Sarreguemines



Un espace de travail, BU du site de Nancy-Maxéville

Le Centre Audiovisuel Multimédia et ses antennes

Un intérêt pour les images et les sons, un projet multimédia, une recherche nécessitant un recueil de données audiovisuelles, un désir de pratiquer l'audiovisuel avec des élèves ?

Sur chacun des sites de formation de l'INSPÉ de Lorraine, les formateurs du Centre Audiovisuel et Multimédia accueillent les étudiants, sur RDV.

Ils leur offrent :

- conseils pédagogiques, méthodologiques et techniques ;
- prêt de matériels (caméscopes, appareils photo, enregistreurs numériques, ordinateurs portables, vidéoprojecteurs) ;
- assistance aux montages vidéo ou sonore dans des locaux spécialisés ;
- salle libre-service mise à disposition pour le travail multimédia (sur certains des sites).



Enregistrement d'une émission de radio par 4 M2 enseignants-fonctionnaires-stagiaires "Éducation musicale et Chant choral", Virginie Abelard, Louis Panier, Océane Blaise & Stessie Sainte-Rose Fanchine.

Formateur : Ernesto Feltrin

Contactez par courriel les formateurs pour prendre rendez-vous :

Bar-le-Duc >

daniel.rubenach@univ-lorraine.fr

Épinal >

ernesto.feltrin@univ-lorraine.fr

dominique.claudiel@univ-lorraine.fr

Metz-Montigny >

roger.leguyen@univ-lorraine.fr

michel.behr@univ-lorraine.fr

Nancy-Maxéville >

daniel.rubenach@univ-lorraine.fr

jean-paul.aubert@univ-lorraine.fr



Un espace de travail équipé



Étudiantes au Centre Audiovisuel Multimédia

Les services numériques

Une fois inscrit administrativement, vous disposez d'un identifiant et d'un mot de passe ; ces informations vous permettent de vous authentifier sur l'ensemble des services proposés aux étudiants (accès au portail, connexion WIFI, accès à votre messagerie et à l'ensemble des services et ressources requérant une authentification tels que les cours en ligne, relevés de notes et canaux d'informations).

Votre identifiant et votre mot de passe sont bien entendu strictement personnels et confidentiels. Pour les obtenir, une fois inscrit à l'université, rendez-vous sur votre Espace Numérique de Travail et cliquez sur "*comment obtenir un identifiant ?*": <http://ent.univ-lorraine.fr>

L'Université de Lorraine et l'INSPÉ de Lorraine vous offrent un grand nombre de services numériques sécurisés en ligne. **Contrairement à certains services gratuits en ligne, l'Université vous garantit sécurité, confidentialité et non réutilisation, ou divulgation, de vos données.**

Quelques exemples ici :

Votre Espace Numérique de Travail :

(gestion de votre identifiant UL : le «sésame», dossier étudiant, plannings, accès à la messagerie électronique...)

<http://ent.univ-lorraine.fr>

Vos cours en ligne :

<https://arche.univ-lorraine.fr>

Et de nombreux services à utiliser en toute sécurité & confidentialité :

Réaliser une enquête en ligne :

<https://enquetes.univ-lorraine.fr>

Envoyer des fichiers lourds :

<https://filesender.renater.fr/>



Et dans votre smartphone ou votre tablette :

L'application **UnivLorraine** est disponible pour iOS et Android (<http://u2l.fr/apps>) et vous permet de :

- connaître votre emploi du temps et
- consulter votre messagerie,
- consulter vos notes,
- accéder à vos cours,
- faire des recherches dans toutes les BU, connaître l'affluence, la disponibilité d'un ouvrage et le réserver ...etc.

Et aussi ...

Pour connaître l'ensemble des services offerts par l'Université de Lorraine, consultez son site web et surveillez votre messagerie, vous recevrez des informations dès la rentrée !

<http://www.univ-lorraine.fr>

Service d'orientation et d'insertion professionnelle

L'Université de Lorraine peut vous aider à construire (ou réorienter) votre projet professionnel et préparer votre entrée dans la vie active.

La sithèque du Soip vous propose une sélection de ressources du web dans les domaines de la vie universitaire, de l'orientation et de l'insertion professionnelle :

<http://www.univ-lorraine.fr/orientation>

Le portail stage/emploi de l'Université de Lorraine «Platine» vous aide dans vos recherches de stage d'emploi... en France et à l'étranger :

<http://www.platine.univ-lorraine.fr>

Pour avoir des informations sur les métiers et les formations en France, consultez le site suivant :

<http://www.onisep.fr>

Où trouver les conseillers ?

- **Metz** : Campus de l'île du Saulcy, villa n°1
03 72 74 03 62
- **Nancy** : Campus Lettres et sciences humaines, MDE, bât. D, 2^{ème} étage
03 72 74 03 61
- **Vandoeuvre-lès-Nancy** : Campus des Aiguillettes, ESA (Espace de Services Aiguillettes)
03 72 74 03 60

Courriel : soip-contact@univ-lorraine.fr

Site web : <http://www.univ-lorraine.fr/orientation>

Page facebook : @soipunivlorraine



Le Sport : bien dans son corps, bien dans sa tête

Pour tout savoir sur le sport à l'université de Lorraine,
une seule adresse :

<http://sport.univ-lorraine.fr>

LE SERVICE UNIVERSITAIRE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (SUAPS) : LE SPORT POUR TOUS LES ÉTUDIANTS & PERSONNELS

Vous souhaitez pratiquer une activité durant votre temps libre ? Le SUAPS vous propose un programme de 70 activités qui se décline sous différentes formes : enseignements du lundi au samedi, stages (ski, plongée, danse, surf, escalade), animations et tournois, préparations aux diplômes (plongée, secourisme...). Une équipe de professeurs d'EPS et de spécialistes diplômés assure l'encadrement.

Programme et modalités pour pratiquer :

<http://www.sport.univ-lorraine.fr>

DES AMÉNAGEMENTS POUR LES SPORTIFS DE HAUT-NIVEAU

Vous êtes étudiant sportif de haut-niveau ou compétiteur confirmé ? Un aménagement de vos études peut vous être proposé.

Contacts : <http://www.sport.univ-lorraine.fr>

Rubrique : Sport de haut niveau et études supérieures

LES CHAMPIONNATS UNIVERSITAIRES

En adhérant à l'Association Sportive de l'Université de Lorraine (ASUL) par le biais de votre Bureau Des Sports (BDS), vous pouvez vous préparer et participer aux compétitions universitaires, académiques et inter-académiques, nationales et internationales, organisées par la Ligue Grand Est du Sport Universitaire ou la Fédération Française du Sport Universitaire (FFSU).

Défendez les couleurs de votre composante et de l'Université de Lorraine.

La Ligue Grand Est du Sport Universitaire gère et organise l'ensemble des compétitions sportives universitaires du niveau académique au niveau national. Il organise également des formations (arbitres et jeunes dirigeants...).

Contacts : <http://www.sport.univ-lorraine.fr>

Rubrique : ASUL Ligue Grand Est du sport U

ou

<https://sport-u-grandest.com>

Attestation 50m nage libre

Les maîtres-nageurs de la piscine universitaire «Les Océanauts» à Nancy (à côté du Campus Lettres) ou de toute autre piscine, universitaire ou non, sont habilités à faire passer cette épreuve gratuitement. Renseignez vous!

Services sociaux et de santé

Le bien-être, un facteur de réussite

Le Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SUMPPS) Service médical – social & infirmerie vous propose :

CONSULTATIONS GRATUITES ET CONFIDENTIELLES

Bilans de santé, bilans et conseils diététiques, vaccinations, aide au sevrage tabagique et addictologie, aide médico-psychologique / gestion du stress, médecine du sport, gynécologie, dépistage des infections sexuellement transmissibles, accompagnement des étudiants en situation de handicap, soins infirmiers, accueil et orientation des urgences.

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Accueil, écoute, conseil et soutien par les assistantes sociales pour toutes les difficultés liées à la vie étudiante : familiales, relationnelles, financières, administratives ou pédagogiques.

FORMATIONS

Secourisme, unités d'enseignement libre, bonus engagement étudiant.

ACTIONS DE PROMOTION DE LA SANTÉ

Sur la page facebook de la santé U, suivez l'actualité des actions « Zen'études », « Faites la fête », « Boire-manger-bouger » et « Je t'aime un peu, beaucoup... »

Où trouver les services de santé ?

Vandoeuvre-lès-Nancy

- Vélodrome
03 72 74 05 51 (accueil santé) / 03 87 74 05 65 (accueil social)
- Campus sciences & technologies (infirmerie) / 03 72 74 50 38

Nancy

- Campus lettres et sciences humaines (Maison de l'étudiant)
03 72 74 05 71 (accueil santé) / 03 72 74 05 75 (accueil social)
- IUT Nancy-Brabois (infirmerie) / 03 72 74 71 12

Metz

- Campus Saulcy et Bridoux / 03 72 74 05 40

Épinal

- Maison de l'étudiant d'Épinal / 03 29 82 04 41

<http://www.univ-lorraine.fr/santesocial>

<https://www.facebook.com/SantesocialUL/>

ESPACE D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE

Vous rencontrez des difficultés professionnelles ou personnelles. Vous souhaitez en parler avec un psychologue, dans un lieu neutre et confidentiel. Contactez gratuitement l'espace d'accueil et d'écoute de la MGEN :

0 805 500 005

Accompagnement social

L'aide sociale est mutualisée avec le CROUS :

- accueil, écoute, information, orientation ;
- accompagnement dans les démarches d'accès aux droits : bourses, demande de logement, couverture sécurité sociale ;
- participation à la mise en œuvre de l'action sociale du Crous et de l'université : instruction des demandes d'aide financières, participation aux commissions ;
- médiation avec les partenaires internes et externes de l'université
- soutien moral et psychologique (difficultés personnelles, rupture familiale) ;
- participation aux actions de promotion de la santé organisées par le service.

Bourses & aides

- l'action sociale de l'université : CASE, ce comité d'action sociale étudiant étudie les demandes d'exonération, et les aides spécifiques
- l'action sociale du Crous :
 - Bourses sur critères sociaux et demande de logement via le Dossier Social Etudiant (DSE) > Pour plus d'informations : <http://www.cnous.fr> > la vie étudiante
 - Bourses et aides financières <http://www.crous-nancy-metz.fr> > bourses
 - <http://www.etudiant.gouv.fr> > Vos aides financières

Conseils et aides concernant une demande de bourse
Contactez le service scolarité de l'INSPÉ
courriel : espe-scolarite-contact@univ-lorraine.fr
tél. 03 72 74 22 11

- Aides spécifiques Crous : aides annuelles (ASAA) ; aides ponctuelles (ASAP)
- Autres Bourses
- Aide du Conseil Régional de Lorraine
- Aides en réseau avec différentes structures : CAF, CCAS, CIF-CEDIFF, CLLAJ et organismes caritatifs.

Les assistantes sociales reçoivent sur rendez-vous.
S'adresser dans les secrétariats du SUMPPS (Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé) et CROUS (Centre Régional des Oeuvres Universitaires et Scolaires) en vue de connaître les coordonnées de l'assistante sociale du secteur.

SUMPPS

voir page 108

CROUS

CROUS Nancy-Metz
03 83 91 88 00

CROUS de Metz
09 69 39 19 19



mgen

Le saviez-vous ?

Le Centre médical et dentaire de Nancy est proche du centre ville, à l'extrémité du cours Léopold au **6, rue Désilles**. Il est ouvert à tous, donc également aux étudiants.

- **Consultations de médecine générale, spécialisée et dentaire**, sans dépassement d'honoraires, avec tiers payant dans le cadre du parcours de soins coordonné (médecin traitant déclaré, au Centre ou ailleurs).
- **Centre d'information, de dépistage et de diagnostic** des infections sexuellement transmissibles, (dépistage anonyme et gratuit).
- **Centre de planification et d'éducation familiale**, informations, entretiens individuels ou de couple et consultations (accès gratuit).



Prise de rendez-vous en ligne
24h/24 et 7j/7 :
mgen.fr/CMDNancy

☎ : **03 83 17 76 00**
Consultations médicales

☎ : **03 83 17 76 04**
Service dentaire

La vie étudiante

ENGAGEZ-VOUS DANS LA VIE ÉTUDIANTE !

Le temps des études est aussi l'occasion de participer à la vie citoyenne. De nombreux étudiants réunis au sein d'associations et bureaux des étudiants organisent différentes manifestations :

- Maison de l'étudiant Nancy, campus lettres
03 72 74 06 45 dvuc-mde-nancy-contact@univ-lorraine.fr
- Maison de l'étudiant Metz, campus du Saulcy
03 72 74 06 40

VALORISEZ VOTRE ENGAGEMENT !

Faites reconnaître votre engagement avec le Bonus Engagement Etudiant (B2E).

Il peut vous faire bénéficier d'un complément de points, à disposition du jury de diplôme ou d'année. Précurseur de la loi « Égalité et Citoyenneté », cette pratique a été initiée à l'Université de Lorraine dès 2014.



Sortie à Versailles (mai 2019) - Association "In Situ"



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

HARCÈLEMENT

SEXUEL...
... DISCRIMINATION



ÉTUDIANT(E)S,
PERSONNEL(LE)S
DE L'UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

DITES STOP
AU HARCÈLEMENT SEXUEL
ET AUX DISCRIMINATIONS !



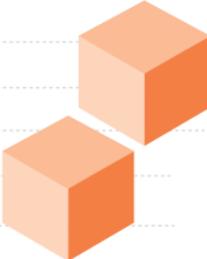
Écoute, discrétion et confidentialité garanties 06 38 97 73 91

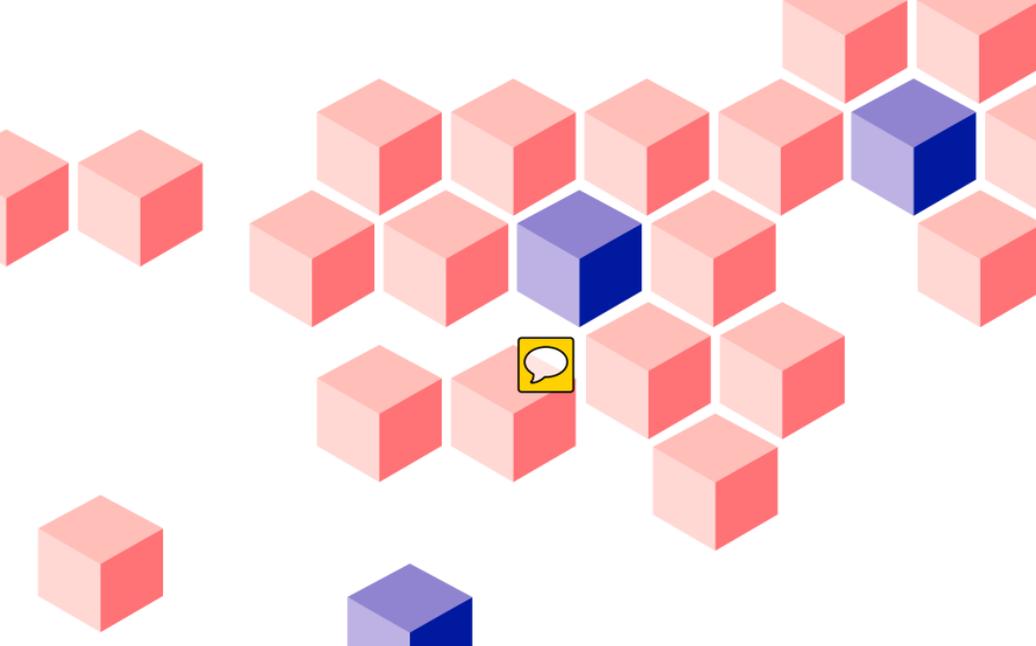
harcelement-sexuel-discrimination@univ-lorraine.fr

CALENDRIER

2019-2020

NOTES





Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation & Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse - Université de Lorraine / INSPÉ de Lorraine (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) , Académie de Nancy-Metz.

Directeur de la publication : Fabien Schneider
Responsable éditoriale : Marie L'Etang, responsable service Communication & Culture.

Équipe de rédaction :
Nathalie Sévilla, directrice adjointe INSPÉ de Lorraine, en charge du pôle Second Degré, avec l'appui de l'ensemble des responsables pédagogiques et des services de l'INSPÉ de Lorraine.

Couverture et illustrations originales : Maud Guély
Mise en page : Anne-Sophie Berné & Marie L'Etang

Crédits photographiques : Service communication & culture INSPÉ de Lorraine, Jean-Paul Aubert, Vincent Battu, Myriam Laurent, Natacha Nivelet, Cédric Jacquot (2019, tous droits réservés)

Impression : Imprimerie Moderne, Pont-À-Mousson
Date de parution et dépôt légal : Septembre 2019
Toutes les informations de ce guide sont valables à la date où nous imprimons ce document : juillet 2019

Retrouvez ce guide en ligne :
<http://www.espe.univ-lorraine.fr>

  Suivez notre actualité sur les réseaux sociaux.

Une erreur, une suggestion ? Contactez-nous par courriel :
espe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr



C'est quoi une meilleure assurance ?



100 000

enseignants
utilisent assistancescolairegratuite.fr
pour leurs élèves



471 000

**personnels de
l'éducation assurés**
pour leurs risques professionnels

80 000
inscrits à Cap Concours



3 150

personnes formées,
en 2015-2016, aux risques
et responsabilités de
leur fonction (professeurs
stagiaires, masters, AVS)

57 000

parents et enseignants
abonnés à la page Facebook
« Education parents-profs »



Accompagnement, soutien, mise à disposition de ressources pédagogiques...
La MAIF s'efforce d'assurer et d'accompagner au mieux les personnels éducatifs
dans leur parcours professionnel et leur vie privée.

On a tout à gagner à se faire confiance.

Pour tout savoir, rendez-vous sur: maif.fr/enseignants

Cap concours est conçu et réalisé en partenariat avec rue des écoles, SA au capital de 4 106 456 €
RCS Paris 429 774 250 - 2 ter rue des Chantiers - 75005 Paris.

La MAIF dans votre académie

- Villers-lès-Nancy : 551 avenue Paul Muller - 03 83 41 62 00
- Verdun : résidence Matisse, 1 avenue Colonel Driant
03 29 86 99 00
- Metz : 12 rue Winston Churchill - 03 87 65 81 00
- Thionville : 16 place Anne Grommerch - 03 87 65 81 00
- Épinal : 38 rue de Nancy - 03 29 69 11 30

