

LE TRACÉ

MAGAZINE
D'INFORMATION
DE L'ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DU PROFESSORAT
ET DE L'ÉDUCATION

Nouvelle accréditation 2018-2022

2018

- ▶ Agenda / 2
- ▶ Événements / 3
- ▶ Science et Culture / 4
- ▶ International / 5

- ▶ Vie des Sites / 6
- ▶ Formation / 7
- ▶ En bref / 8

ÉDITO



Le travail de préparation de la prochaine accréditation de l'ESPÉ de Lorraine est arrivé en son terme avec la soutenance du dossier devant le CNESER le 17 janvier dernier. Notre projet stratégique pour les cinq prochaines années est ambitieux tout en restant réaliste, il se situe pleinement dans la trajectoire soutenue d'installation et de développement du projet de formation des enseignants dans notre académie et veut une action constante pour, *in fine*, améliorer la réussite de tous les élèves. Au-delà de toutes les missions définies par les textes officiels, cinq grands chapitres structurent le projet spécifique de l'ESPÉ de Lorraine :

- Finaliser le système de pilotage de la formation d'enseignants portée par l'ESPÉ
- Favoriser le développement professionnel des personnels impliqués dans la formation des enseignants
- Contribuer au développement et à la diffusion de la recherche dans le champ de l'éducation
- Contribuer et renforcer les spécialités lorraines en rapport avec l'éducation et la formation : une formation continuée en Lorraine - l'intégration du franco-allemand à la formation - la formation par la pratique du projet en action culturelle - une approche de développement personnel pour tous les élèves - une attention particulière pour les voies professionnelles et technologiques
- Contribuer à objectiver, quantifier et mémoriser les résultats des actions mises en œuvre dans un processus d'amélioration continue.

Il est peu probable que l'année 2018 soit une année de simple développement du projet de formation des enseignants ; on s'attend à une évolution de la formation initiale des enseignants dont les spécialistes souhaiteraient qu'elle installe les conditions de développement d'un *continuum* de formation effectif de la licence à la formation continue; le 3^{ème} plan d'investissement d'avenir devrait proposer par son action "Territoires d'innovation pédagogique" l'opportunité d'expérimenter des "ESPÉ du futur" articulant étroitement acquis de la recherche et développement de nouvelles pratiques pédagogiques au sein des établissements scolaires ; l'Université de Lorraine mettra en œuvre son projet stratégique, dont l'ESPÉ, comme les autres composantes, est partie intégrante.

Dans ce contexte qui se présente comme des plus dynamiques, j'adresse à vous tous, chères et chers lecteurs du "Tracé", mes vœux les plus sincères et les plus chaleureux en cette nouvelle année.

Bonne année 2018 à tous. ”

Fabien SCHNEIDER
Directeur de l'ESPÉ de Lorraine

AGENDA

JANVIER/FÉVRIER 2018

- 19/01 **Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique**
14h - Salle des conseils, ESPÉ, site de Nancy-Maxéville
- 22/01 **Exposition "De l'Homo Numericus au citoyen numérique"**
> 21/02 et accueil dans le cadre de cette exposition scientifique et pédagogique d'une installation artistique d'Alix Désaubliaux
8h-18h - Le Préau, Maxéville
- 14/02 **RDV de l'ESPÉ sur le thème de "l'enseignement explicite"**
9h-15h - Salle des conseils, ESPÉ, site de Nancy-Maxéville
- 21/02 **Conférence de Catherine Dosso : "Rencontrer ? La musique à l'école"**
Cycle "Fait didactique et éducation à"
14h-16h30 ESPÉ, site de Metz-Montigny

MARS/AVRIL 2018

- 14/03 **Conférence de Laurent Petit : "Éduquer aux médias"**
Cycle "Fait didactique et éducation à" – Semaine de la Presse
14h-16h30 - Salle des conseils, ESPÉ, site de Nancy-Maxéville
- À partir du 05/03 **L'artiste Isabelle Pierron investit le Préau pour la réalisation d'une œuvre in situ (fresque murale)**
- 16/03 **Exposition des œuvres d'Isabelle Pierron : "Les carrières"**
> 11/05 Le Préau, Maxéville : Vernissage jeudi 15 mars à 18h
- 21/03 **Exposition d'œuvres de l'illustratrice jeunesse Nathalie Novi**
> 12/04 BU de nos sites de Bar-le-Duc, Épinal, Maxéville et Montigny
- 22/03 **Séminaire de formation "La Pépinière 4.2 : les usages du numérique éducatif de demain"**
9h-17h - ESPÉ, site de Nancy-Maxéville
- 04/04 **JACES : Journée Arts & Culture de l'Enseignement Supérieur**
Journée banalisée sans cours sur l'ensemble des sites de l'ESPÉ de Lorraine : ateliers, visites et concerts ouverts à l'ensemble des personnels et des étudiants.
- 09/04 **Ramène ta science !** Salle des Fêtes de Gentilly à Nancy
> 11/04 9h-12h - Manifestation de restitution des projets ASTEP (54)
- 17/04 **Ramène ta science !** ESPÉ, site d'Épinal
et 19/04 9h-17h - Manifestation de restitution des projets ASTEP (88)

LES PORTES OUVERTES

- 17/02 9h-12h ESPÉ, site d'Épinal
- 17/03 9h-12h ESPÉ, site de Bar-le-Duc
- 24/03 9h-12h ESPÉ, sites Metz-Montigny & Nancy-Maxéville (uniquement dans les bâtiments de Maxéville)
- 07/04 9h-12h ESPÉ, site de Sarreguemines



Pour des infos en temps réel sur les événements se déroulant à l'ESPÉ, suivez nous également sur les réseaux sociaux [Facebook](#) & [Twitter](#).

L'ANNIVERSAIRE DU 9 DÉCEMBRE

Le principe de laïcité est au fondement du système éducatif français depuis la fin du XIX^{ème} siècle. L'importance de la laïcité dans les valeurs scolaires républicaines a été accentuée par la loi du 9 décembre 1905 instaurant la laïcité de l'État. Cet anniversaire est, chaque année, l'occasion de diverses initiatives organisées sur nos sites en lien avec la formation et nos étudiants afin qu'ils s'approprient cette valeur fondamentale. Quelques exemples sur trois de nos sites de formation :

À Metz-Montigny



Cette année, c'est une table ronde autour des droits de l'enfant qui a été proposée le 13 décembre dernier. Co-organisée par l'équipe du site de Metz-Montigny, la MAIF et Solidarité Laïque (représentée par Florine Pruchon, Chargée de mission « droits de l'enfant »), elle s'est insérée dans le cadre d'un cycle de conférences initié par Solidarité Laïque en 2013, pour mieux faire connaître la convention internationale des droits de l'enfant adoptée en 1989 par l'ONU, et ratifiée par 196 pays depuis.

Devant toute la promotion de stagiaires EFS premier degré (environ 140 participants), les intervenants ont mis en évidence que les enfants sont des sujets de droits, des personnes dotées de libertés et en capacité de les exercer. Ils sont en mesure de prendre part pleinement à la vie de la famille, de l'école, de la cité et ont des choses à dire. Geneviève Avenard, défenseure des enfants, adjointe au Défenseur des droits a présenté son rôle, ses missions, et aussi sa vision de la place que doivent occuper les enfants dans la société. Bernard Stock, adjoint au directeur académique des services de l'éducation nationale de Moselle,

plus particulièrement chargé du 1^{er} degré, a expliqué quelles sont les actions mises en œuvre par l'Éducation Nationale pour développer ce droit à la participation des enfants et des jeunes à l'École. Un lien a été fait avec la posture professionnelle à adopter par les enseignants, respectueuse de ces droits. Nadine Pinna, Provisseur de la cité scolaire Charlemagne de Thionville (1200 collégiens et lycéens) a exposé le premier cas concret de l'après-midi de mise en avant des droits de l'enfant et cela au travers de la web radio de l'établissement. Elle était accompagnée par Julien Bauer, lycéen de 17 ans en classe de terminale, animateur et directeur adjoint de ce média de la cité scolaire, qui a fait une présentation orale très remarquée. Christine Goldstein, chef du service citoyenneté et démocratie participative de la Ville de Metz, a présenté deux cas concrets : la présence des jeunes dans les comités de quartiers de la ville et le conseil municipal des enfants (55 enfants de CM1 et CM2). Le témoignage de trois enfants de ce conseil municipal et la séance finale de questions-réponses ont été très appréciés par le public.

À Nancy-Maxéville



À l'occasion de la journée de la laïcité, lors la séance du 6 décembre du séminaire « fait didactique et éducation à... » organisé par Sylvie Pierre (ESPE/CREM), Isabelle Saint-Martin, directrice de l'Institut européen des sciences des religions (IESR) a abordé la question de l'enseignement du fait religieux devant un large public d'étudiants et de formateurs. Après une mise en contexte historique, elle a notamment montré comment cet enseignement d'une question vive peut bénéficier d'un abord par le biais de traditions éteintes (les religions de l'Antiquité) et d'une

prise en compte de la dimension historique dans la constitution des traditions (crèches, arbres de Noël). Les questions de la salle ont permis d'envisager des questions concrètes de mise en œuvre de cet enseignement.

> Bibliographie sélective proposée par la BU du site Nancy-Maxéville :

<http://u2l.fr/espe-biblios>

> En savoir plus :

<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

À Épinal

Sur notre site d'Épinal, en cours d'art, les étudiants de M2 ont travaillé cette année la question de la laïcité en réalisant des fresques thématiques mêlant peinture et poésie. À la BU, les étudiants ont également contribué à une exposition sur ce même thème. La réflexion des M2 s'est articulée autour de la question : comment et avec quels albums aborder la laïcité en classe ?



L'AIR, UNE DRÔLE DE MATIÈRE !

Fort d'un premier succès en 2016, le Centre Pilote "La main à la pâte" de Metz-Montigny, situé à l'ESPE de Lorraine, site de Metz-Montigny a récemment organisé sa deuxième Fête de la Science.



Cette matinée de découverte a donné très envie aux élèves de revenir « faire de la science » au Centre Pilote !

Les élèves de CP et CE1 des écoles de Cressot, Pougin et Verny ont été invités à participer à des ateliers sur le thème de l'air. Ce sont des étudiants de master MEEF 1^{er} degré qui ont accompagné les élèves et leur ont proposé quatre activités.

Dans un premier atelier, les enfants ont pu découvrir la matérialité de l'air. Ils ont manipulé sans les voir quatre sacs et deviné ce qu'il y avait dans chacun d'eux : de l'eau, du sable, de l'air, une briquette. Ils ont décrit ce qu'ils ressentaient et caractérisé l'air en référence aux états déjà connus de la matière : état solide, état liquide.

Dans un second atelier, ils ont pris conscience de la matérialité de l'air à travers des expériences très simples. Que va faire un flotteur si on le recouvre d'une bouteille que l'on enfonce verticalement dans l'eau ? Ils ont ainsi mis en évidence qu'à l'intérieur de la bouteille coupée, il y a « quelque chose » qui sort de la bouteille. C'est de l'air !

Dans l'atelier des propriétés de l'air, ils ont gonflé un ballon de baudruche placé sur la bouteille en plastique en la pressant pour déplacer l'air de la bouteille. Puis, ils ont utilisé une bouteille en verre et un nouveau problème est apparu. Ne pouvant presser la bouteille, il fallait connaître une propriété de l'air : il se dilate. Les enfants ont chauffé l'air contenu dans la bouteille et le ballon s'est gonflé.

Pour finir, ils ont observé un moulinet à vent et recherché son fonctionnement. Ils ont découvert les éléments qui le composent et repéré leur disposition. Ils sont tous repartis avec leur moulinet construit avec le matériel mis à leur disposition.



Manifestation organisée par Valérie Escoffres, enseignante formatrice détachée par la DSDEN, et Vincent Toniolo, technicien de laboratoire.

Bienvenue Hong-Kong !

Du 28 novembre au 6 décembre dernier, l'Université de Lorraine a accueilli pour la 2^{ème} fois un groupe d'une quinzaine d'étudiantes de niveau master de l'EduHK / Université de Hong Kong qui se destinent aux métiers de l'enseignement.



Les étudiantes venues de Hong-Kong ravies de leur séjour !

Pour composer le riche programme de formation et de recherche intitulé "Scientific and (inter)cultural mediation - Research on Teacher Education in France", plusieurs composantes et/ou unités de recherche se sont engagées dans le projet : l'ATILF (Christine Bocéréan, Séverine Behra et Dominique Macaire), l'UFR SHS Nancy, l'ESPE de Lorraine (Fabien Schneider) et la Maison pour la science (Audrey Borr, Anne-Sophie Berné, Yann Pilette et Sébastien Giroux).

Les étudiantes ont ainsi successivement découvert le Musée archéologique du Campus Lettres, des pédagogies innovantes, comme la classe inversée, et les travaux de recherche des deux laboratoires ATILF et LISEC. Une visite du centre de documentation Michel Dinot, spécialisé en

linguistique et didactique des langues, au sein de l'ATILF avait de plus été organisée en collaboration avec Eva Buchi, la directrice du laboratoire.

Lors de leur venue à l'ESPE de Lorraine, à Maxéville, les étudiantes ont découvert le Centre Pilote *La main à la pâte* du Grand Nancy et notamment le parcours scientifique "Énergie & Climat", avec les élèves de l'École Jules Ferry de St Max (CM1/CM2). Elles ont ensuite participé à un atelier pédagogique autour de la démarche d'investigation scientifique. Les étudiantes ont ensuite visité l'IUT de Nancy-Brabois, au programme : échanges chaleureux avec l'équipe sur place, visite des Départements "Génie Civil et Construction Durable" et "Génie Mécanique et Productique", des plateformes techniques et programmation de robots au Département "Génie Électrique et Informatique Industrielle".

Durant le week-end (enneigé !), elles ont enfin découvert les festivités lorraines autour de Saint Nicolas. Ce séjour français riche en rencontres, expériences et découvertes scientifiques était bien entendu sanctionné pour les étudiantes par une attestation de présence. Bravo aux porteurs de ce projet, aux équipes administratives, techniques et enseignantes qui ont rendu possible l'organisation de ce séjour par un travail énorme et un investissement sans faille !

Interculturalité : qu'avons-nous de commun ?

Nos étudiants du parcours Ingénierie Pédagogique ont récemment participé à une rencontre inter-composantes avec des étudiants venus à Nancy dans le cadre du programme ERASMUS.



Dans le cadre de l'UE "Langues et Interculturalité" à destination des étudiants IP (Véronique Lemoine-Bresson) et en articulation avec le module de français au programme du semestre des étudiants Erasmus (A. Brisson), nos étudiants IP ont proposé des activités pédagogiques sous le signe de l'interculturalité à des étudiants ERASMUS (UFR LANSAD, département DÉFLE). Dans le cadre d'un espace organisé pour travailler ensemble, une première phase conviviale s'est déroulée autour d'une activité dont l'objectif était

de créer une bonne ambiance pour ensuite pouvoir mettre en débat des problématiques interculturelles : se trouver 3 points communs. Dans la phase de prise en main des enseignements par les étudiants IP, la première problématique interculturelle a été proposée par Laurence Chrétien (photo) qui a présenté l'œuvre d'Alice Zeniter "L'art de perdre" (Goncourt des lycéens 2017). Laurence a placé l'altérité au centre de son discours et a permis de discuter de la construction des différences et de leur lien avec des relations de pouvoir.

La seconde problématique interculturelle a amené les étudiants à valoriser leurs expériences autour d'une thématique à controverses qui touchait à l'apprentissage des langues et à la notion d'inhibiteur pour lever des blocages psychologiques.

Les étudiants ERASMUS ont beaucoup apprécié cette initiative car elle leur apporte, selon eux, une forme de reconnaissance au sein de l'Université. Les étudiants IP ont quant à eux invité les étudiants ERASMUS à venir au Préau à Maxéville pour participer à des ateliers culturels qu'ils ont conçus autour de l'exposition "Canon, Caresse, Carie" (lire aussi à ce sujet l'article page 4).

Enseignement des sciences : la démarche d'investigation s'exporte

Dans le cadre d'une profonde réforme du système éducatif à Taïwan, deux formateurs de notre Maison pour la science, sont récemment allés à Taipei pour aider des enseignants à faire évoluer leurs pratiques d'enseignement des sciences.



Audrey Borr et Sébastien Giroux avec le groupe d'enseignants stagiaires taïwanais.

Audrey Borr et Sébastien Giroux ont récemment participé à un atelier IBSE (Inquiry –Based Science Education), suite à l'invitation de Jen Tsung-Hau, directeur du centre de recherche de l'Académie pour la recherche éducative de Taïwan. Grâce à eux, les professeurs ont appris à enseigner une science plus vivante et accessible, favorisant par des pédagogies actives, le vivre-ensemble et l'égalité des chances, sous forme d'une pédagogie d'investigation.

Sébastien Giroux témoigne



« Partir au bout du monde pour faire découvrir la démarche d'investigation à des enseignants et des étudiants est une opportunité très enrichissante. C'est aussi un défi lorsqu'il faut passer par la langue anglaise pour communiquer autour de l'astronomie, de la technologie ou de la matière. Heureusement ces formations internationales proposées par la Fondation *La Main à la Pâte* se passent toujours en binôme ; et j'ai eu le plaisir de vivre ces dix jours haletants avec ma collègue Audrey.

Les échanges, autant scientifiques que culturels, ont été nombreux dans les deux sens. La motivation, la gentillesse et le sourire des chinois de Taïwan sont quasi sans limite !

Malgré des journées de travail bien remplies, nous avons aussi pu apprécier la nourriture locale (cinq repas par jour, pour tout goûter !), les marchés de nuit traditionnels, les quartiers ultramodernes, les temples taoïstes ou bouddhistes (où la nourriture sert d'offrande : on n'y touche pas !)... Le tout s'est effectué à Taipei, une ville chinoise très occidentalisée, sous une chaleur torride et même pendant un typhon... Une expérience à revivre ! »

Vous pouvez également lire le témoignage d'Audrey Borr sur le site de l'ESPE.

Sarreguemines : biodiversité et protection des biotopes

Profitant des expositions itinérantes de l'Université, le Centre Holderith – BU de Sarreguemines a récemment présenté durant un mois une collection de panneaux explicatifs sur les zones humides de la Lorraine (étangs, mares...) et leur rôle dans la préservation de la biodiversité du territoire.



Pierre Verraest, formateur en Sciences de la vie et de la Terre à l'ESPE de Lorraine, a accompagné des étudiants au sein de cette exposition, afin de donner plus de relief aux enseignements apportés sur les êtres vivants dans leur environnement. Thierry Gyde, animateur au Conservatoire des Espaces Naturels de Lorraine a également donné une conférence sur la cartographie des sites protégés de la Moselle-Est : prairies humides, tourbières acides, pelouses sèches, marais, roselières et autres cariçages.

Les étudiants de l'ensemble du campus universitaire de Sarreguemines peuvent également consulter sur des stands de nombreux ouvrages documentaires sur les animaux de la Lorraine (amphibiens, insectes, oiseaux...) ou de littérature de jeunesse (comme par exemple, le magnifique livre *La grenouille qui avait une grande bouche*).

Ce parcours de sensibilisation aux questions de la préservation de la biodiversité prendra fin le 17 mai prochain à l'occasion d'une visite guidée des pelouses marneuses riches en orchidées d'Obergailbach, dans le Pays de Bitche. Les étudiants y découvriront notamment des papillons devenus rares comme le Grand Cuivré et le Damier de la Succise.

Épinal : accompagner les allophones



L'an passé, plusieurs associations ont lancé un appel à l'aide concernant la prise en charge d'adultes non francophones désireux d'apprendre la langue française. Le collectif CM88 (Coordination Migrants des Vosges) a alors proposé à plusieurs étudiants spinaliens de 1^{ère} année de master MEEF d'aider à l'accompagnement de ces apprenants, sur leur temps personnel. Le bilan très positif de ces interventions a conduit naturellement à la reconduction de ce partenariat :

depuis septembre dernier, 5 étudiants s'occupent de l'enseignement du FLS (Français Langue Seconde) auprès d'adultes allophones, et 4 sont chargés de l'enseignement du FLSc (Français Langue de Scolarisation) auprès d'élèves scolarisés afin de leur apporter les outils langagiers nécessaires à leur scolarité et les aider à progresser.

Caroline Thouvenot et Agathe Marchal, étudiantes en M2 PEPA, témoignent :

Pourquoi vous êtes-vous engagées dans ce projet ?

Caroline : J'ai commencé à donner des cours de français pendant mon stage en Grèce et ça m'a beaucoup plu. Accompagner des migrants, qui en ont besoin, à Épinal, m'a paru logique.

Agathe : Je me demandais depuis longtemps comment aider des migrants ; je me suis donc immédiatement portée volontaire lorsque j'ai entendu parler de ce projet. De plus, mon projet professionnel est de me spécialiser vers le métier d'enseignante pour élèves allophones.

Quels sont les profils de vos élèves ?

C : Je m'occupe des adultes dits « experts » : leur niveau d'expression et de compréhension à l'oral est plutôt bon, même s'il leur manque du vocabulaire et de la syntaxe. Ils ont en revanche très peu de compétences à l'écrit : ils n'écrivent pas ou très peu, mais savent déchiffrer un texte. La majorité de mon travail se fait à l'oral.

A : Je m'occupe d'un groupe d'adolescents scolarisés au collège (en 4^{ème}/3^{ème}). Ce sont majoritairement des mineurs isolés, envoyés par leur

famille, traumatisés par leur passé. Dans un 1^{er} temps, je tente de créer du lien, avec eux et entre eux, afin qu'ils se sentent bien. Ce sont des enfants qu'on a balancés dans le cursus ordinaire et qu'on aide finalement trop peu... c'est comme si on nous envoyait en classe au Cambodge ou en Chine et qu'on nous laisse nous débrouiller !

Progressivement, je vais aider ce groupe à préparer le DELF (Diplôme d'Études en Langue Française), qu'ils doivent absolument réussir s'ils veulent rester en France.

Constatez-vous des progrès ?

C : Les progrès des adultes ne sont pas encore visibles ; en dehors des cours à l'ESPE, ils ne parlent pas forcément français entre eux.

A : Les progrès des adolescents sont impressionnants : ils comprennent très vite, ils sont motivés, et ils sont baignés en permanence dans la langue française toute la journée.

Est-ce que cette expérience va vous aider dans votre futur métier de professeur des écoles ?

Oui, notamment dans la façon de passer les consignes (vocabulaire adapté, reformulation) et dans la prise en compte des différences de niveaux.

Pour mieux faire, il ne nous manquerait plus qu'un rayon de manuels spécialisés à la BU, des livres écrits dans les deux langues et des supports audio.

Gilles Leuvre, directeur du site d'Épinal

« Cette année, ce sont des étudiants en M2 PEPA qui se sont engagés dans ce projet, en lien avec l'UE 1060 "Intervention éducative et publics spécifiques", avec une prise en compte possible dans le cadre du stage. Pour que les étudiants bénéficient d'un accompagnement, c'est une spécialiste du FLS du CASNAV, Anne Charoy qui est intervenue, ainsi que Latisha Mary. Pascale Aubry, référente FLE/FLSc 88, a su consacrer du temps à chaque étudiant pour les aider à appréhender les gestes professionnels de la formation au FLS pour un public en demande urgente, voire vitale. L'objectif est clair : accompagner l'urgence de la langue pour des adultes ou des jeunes non francophones ; tâche complexe. Il y a eu cependant plus d'étudiants candidats que de groupes à prendre en charge, bel exemple de solidarité active ! Qu'ils soient ici remerciés pour leur engagement. »



Accompagnement pédagogique à l'Université : un réseau et un label

Le Réseau des accompagnateurs pédagogiques



Les accompagnateurs pédagogiques se sont réunis en novembre dernier dans nos murs.

Depuis 2014, l'Université de Lorraine a installé la transformation des pratiques pédagogiques comme l'une des réponses possibles au besoin de renforcement de la qualité de ses enseignements, au développement de son attractivité et aux évolutions du contexte d'exercice de ses activités.

Dans ce cadre, en plus de l'ensemble des opérations proposées chaque année par le Service Universitaire d'Ingénierie et d'Innovation Pédagogique (SU2IP) - <http://sup.univ-lorraine.fr>, une initiative nouvelle s'est mise en place pour les années universitaires 2016-2017 et 2017-2018 : la constitution d'un Réseau d'Accompagnateurs Pédagogiques (RAP).

Le projet de ce réseau est soutenu par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, et plus particulièrement par la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP). Le RAP est coordonné par le SU2IP. La formation a été assurée par l'ESPÉ de Lorraine en 2017-2018 et se poursuit cette année avec l'équipe ATIP du LISEC (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication).

Les accompagnateurs pédagogiques sont des personnes ressources pouvant apporter des réponses aux besoins pédagogiques des enseignants du supérieur.

Douze enseignants de l'Université de Lorraine constituent d'ores et déjà ce premier réseau (<http://sup.univ-lorraine.fr/le-reseau-des-accompagnateurs-pedagogiques-est-constitue/>).

Le LABEL : une proposition du SU2IP et de l'ESPÉ

Le SU2IP et l'ESPÉ collaborent de manière étroite sur les questions de pédagogie. Rappelons que l'ESPÉ a notamment dans ses missions, celle de participer aux actions de formation en direction des enseignants du supérieur.

La démarche de labellisation consiste à proposer aux enseignants du supérieur qui le souhaitent une reconnaissance officielle par l'Université des compétences spécifiques et supplémentaires développées dans le champ de l'accompagnement et de la formation de leurs pairs à la pédagogie universitaire.

Le label peut être obtenu à la suite d'une démarche personnelle du candidat qui s'engage dans le dispositif de reconnaissance des compétences proposé.

La délivrance du label « Accompagnateur pédagogique » a vocation à s'inscrire dans une perspective nationale de reconnaissance de ces compétences en vue d'identifier formellement tous les acteurs potentiels de l'accompagnement de l'évolution des pratiques pédagogiques des universités.

Contact ESPÉ : fabienne.rondelli@univ-lorraine.fr

Un cours de maths remarqué par le R-ESPÉ



David Bertolo a répondu aux questions du Réseau National des ESPÉ, très intéressé par le cours en ligne de soutien en maths proposé pour la 1^{ère} fois par l'ESPÉ de Lorraine aux étudiants au printemps dernier. Il est à noter que notre ESPÉ est pour l'instant la seule

à proposer cette formule mais les porteurs espèrent qu'elle sera reprise ailleurs...

Le nouveau responsable de ce SPOC est Lionel Lambott. Il aura la charge de coordonner les évolutions de ce cours et sa prochaine édition en 2018.

Pour lire l'article : <http://u2l.fr/spoc-maths>

Une sortie au salon EDUCATEC

Nos étudiants master 2 MEEF second degré Enseignement Technologique et Professionnel ont récemment fait le déplacement, avec le soutien de l'ESPÉ, au salon EDUCATEC. Ils ont ainsi découvert les technologies du numérique de dernière génération et de nombreuses solutions pour enseigner différemment. Leur attention s'est particulièrement portée sur l'électronique embarquée "SII" et les supports pédagogiques didactisés.



En savoir plus : <http://www.educatec-educatice.com>

Un mini-concert avant les vacances



Bravo à la centaine d'étudiants de Véronique Gaudard-Lemoine, professeure d'Éducation musicale, qui ont présenté en décembre dernier dans les locaux de la BU de notre site de Maxéville le résultat de leur travail de tout un semestre. Ils ont chanté devant un parterre conquis leur répertoire et quelques chants de Noël. On en redemande !

Forum des partenaires de l'École Publique

Les bonnes idées font toujours des petits : après une 1^{ère} édition sur le site de Maxéville en mai 2017, puis une 1^{ère} édition meusienne sur notre site de Bar-le-Duc en octobre, Maxéville accueillera la seconde édition de notre Forum des Partenaires de l'École Publique le mercredi 18 avril 2018 de 11h30 à 16h30. Les partenaires qui souhaitent participer sont invités à se manifester à l'adresse suivante :

espe-forum-partenaires-contact@univ-lorraine.fr



Numérique à Sarreguemines

Les professeurs des écoles stagiaires et les enseignants de la circonscription de Saint-Avold Est se réunissent régulièrement sur notre site de Sarreguemines dans le cadre d'un projet coopératif qui vise l'intégration de l'usage des tablettes en classe. Cette introduction rend en effet possible la mise en place de nouvelles pratiques pédagogiques qui développent des modalités d'apprentissage collaboratives, ludiques et diversifiées, stimulant l'autonomie et la créativité des élèves. Grâce à cette formation, deux projets ont été mis en valeur en ligne par le Rectorat :



- Égalité entre les filles et les garçons :

<https://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1227>

- Étude des styles architecturaux gothique et roman au Moyen Âge au cycle 3 :

<https://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1209>

L'enseignement des maths en séminaire



Le Rectorat de l'académie de Nancy-Metz, l'ESPE de Lorraine et la Maison pour la science ont co-organisé le 24 novembre dernier un séminaire académique de formation sur l'enseignement des mathématiques en CM1/CM2, rassemblant 140 participants. Au programme : tables

rondes, ateliers et conférence de Monica Neagoy sur "La Méthode de Singapour sans détour".

A ce sujet, vous pouvez retrouver en ligne le témoignage de Denis Souman, formateur en mathématiques et directeur du site de Metz-Montigny qui a contribué à l'animation d'un atelier sur les fractions et décimaux au cycle 3 avec Nadine Antonaccio (IA-IPR mathématiques) et Vincent Petitgenay (CPC Vosges).

En savoir plus : <http://www.maisons-pour-la-science.org/node/1470841>

Magie ? Mécanique !

En novembre-décembre dernier, le Centre Pilote *La Main à la Pâte* d'Épinal a accueilli dans ses murs à l'ESPE de Lorraine, site d'Épinal, l'exposition itinérante "Magie ? Mécanique !".

Des ateliers d'expérimentation traitant des objets techniques ont été proposés durant cette période à 28 classes vosgiennes, soit près de 700 élèves (de la moyenne section de maternelle au CM2). De manière ludique, ils ont pu découvrir (et manipuler !) un univers technologique adapté à leur niveau et leurs attentes, et explorer la longue histoire liée de l'Homme et de la machine.



NOUVEAUX PERSONNELS, BIENVENUE À EUX !

PERSONNETAZ Émilie (Documentation) – Bar-le-Duc
 HOUE Élodie (Documentation) – Nancy-Maxéville
 BATTU Vincent (Maison pour la science en Lorraine) – Nancy-Maxéville
 VIAC Anthony (Direction du numérique/services aux usagers) – Nancy-Maxéville

Le Tracé // n°73 - Janvier 2018

Directeur de la publication : Fabien Schneider - **Rédactrice en chef :** Marie L'Étang - **Conception graphique, suivi de réalisation & de fabrication :** Anne-Sophie Berné - **Illustration de couverture :** Maud Guély - **Merci au comité de rédaction et aux contributeurs de ce numéro :** Pascale Aubry, Corinne Durand, Sébastien Giroux, Laurent Husson, Myriam Laurent, Véronique Lemoine-Bresson, Olivier Martin, Natacha Nivelet, Éric Peignier, Alexandra Peisset-Bergé, Yann Pilette, Fabienne Rondelli, Denis Souman, Nathalie Sevilla, Florence Soriano-Gafiuk, Marie Thiriat-Génin et les étudiants du parcours IP - **Diffusion :** Aurélie Eraslan et Assunta Sapio-Benkhedda - **Crédits photos :** ESPÉ de Lorraine, sauf mention contraire - **Impression :** Imprimerie Moderne - **ISSN :** 1639-1896 - **Dépôt légal :** 2018. **Contact :** espe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr - ESPÉ de l'Université de Lorraine, 5 rue Paul Richard, 54320 Maxéville - Prochain numéro : printemps 2018 (n°74)

www.facebook.com/Espelorraine

www.twitter.com/ESPElorraine

À la CASDEN, le collectif est notre moteur !
 Comme plus d'1,5 million de Sociétaires, faites confiance à la CASDEN !

Pour plus d'informations, contactez votre
 Chargée de Relation Enseignement Supérieur et Recherche
 VICARIO Isabelle au 06 08 03 63 97*
Isabelle.vicario@casden.banquepopulaire.fr

Plus d'info sur casden.fr
 Suivez-nous sur [f](https://www.facebook.com/casden) [i](https://www.instagram.com/casden) [in](https://www.linkedin.com/company/casden) [y](https://www.youtube.com/channel/UC...)

*Appel non surtaxé, coût selon votre opérateur

CASDEN, la banque coopérative de toute la Fonction publique

**Lecture, culture, prévention des risques,
 et si l'éducation était la meilleure
 arme pour affronter l'avenir ?**

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons appris et des valeurs que nous leur aurons transmises. Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages fondamentaux.
 Retrouvez-les sur www.devenir-enseignant-maif.fr

La MAIF dans votre académie

Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00
 Verdun : 03 29 86 99 00
 Metz : 03 87 65 81 00
 Épinal : 03 29 69 11 30

ASSUREUR MILITANT

MAIF - Société d'assurance mutuelle à cotisations variables - 70008 Mont cedex 9 - Entreprise agréée par le Code des assurances.

mgen*

Bien plus qu'une mutuelle
la référence solidaire

Choisissez l'offre MGEN qui va avec votre vie
 Maladie, hospitalisation, optique, dentaire, arrêt de travail, invalidité : votre vie et vos besoins peuvent évoluer. Pourquoi, dès lors, votre protection santé et prévoyance n'évoluerait-elle pas en fonction de votre préférence ?
 Pour accompagner chaque moment de votre carrière et de votre vie, MGEN propose des offres adaptées qui couvrent efficacement vos frais de santé et de prévoyance en même temps. Vous aussi, comme plus de 3 millions de personnes, faites de la référence solidaire MGEN votre préférence.

MGEN, Mutuelle Générale de l'Éducation nationale n°775 685 399, MGEN Vie, n°441 922 002, MGEN Illa, n°440 363 388, mutuelles adhérentes aux dispositifs du livre II du code de la Mutualité - MGEN Action sociale en société, n°441 921 313, MGEN Centres de santé, n°477 901 714, mutuelles adhérentes aux dispositifs du livre II du code de la Mutualité.

mgen.fr
 Mutuelle Santé
 Prévoyance

