

# LE TRACCÉ

MAGAZINE  
D'INFORMATION  
DE L'ÉCOLE  
SUPÉRIEURE  
DU PROFESSORAT  
ET DE L'ÉDUCATION

L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DU PROFESSORAT  
ET DE L'ÉDUCATION DE LORRAINE  
VOUS PRÉSENTE SES

*Meilleurs  
Vœux*

# 2017



- ▶ Agenda /2
- ▶ Retour sur... /3
- ▶ Formation /4
- ▶ International /5

- ▶ Recherche et développement  
professionnel /6
- ▶ Vie de l'ESPÉ /7
- ▶ Vie des sites /8

# ÉDITO



« Ce changement d'année est un moment opportun pour se poser un instant, regarder le travail accompli avant de continuer le plus sereinement possible vers les échéances électorales nationales qui nous attendent.

L'année 2016 a été riche en événements marquants, événements qui sont caractéristiques de la toute récente maturité de l'ESPÉ de Lorraine quant à sa capacité à développer sa mission première de formation initiale des enseignants (projets post-MEEF, autoévaluation des mentions du master MEEF), à co-construire des formations avec les missions du Rectorat (séminaire Pépinière 4.1, séminaire interdegré CAFFA-CAFIPEMF), à jouer son rôle de facilitateur du développement de la recherche dans le champ de l'Éducation (projets e-FRAN, groupe de travail GT-Initiatives et Recherches sur l'Éducation en Lorraine), à rayonner nationalement (concours Mon Master MEEF en 180 secondes) ou à continuer à se construire (travail sur la cartographie économique des activités de formation des enseignants).

Il s'agit là d'éléments patents de réussite qui illustrent le partenariat équilibré et productif entre le monde universitaire et le monde scolaire, et le formidable développement régional et national des recherches dans le champ de l'Éducation. Pourtant, quelques points de vigilance sur la réforme nécessitent encore une évolution des cadres nationaux pour garantir une certaine pérennité du travail engagé et bâtir des dispositifs moins dispendieux en énergie.

Bien plus que toutes les précédentes, cette dernière réforme a été suivie par de nombreuses commissions dont les rapports constituent dans leur ensemble une analyse très complète de la formation des enseignants d'aujourd'hui : rapports de l'Inspection Générale, rapports des commissions de la Représentation Nationale, rapports du comité de suivi de la réforme de la formation des enseignants... Cette somme ne peut être ignorée à l'aube de probables évolutions.

Aussi en ces temps de pré-campagne électorale où l'on nous promet beaucoup pour l'Éducation et aussi pour la formation des enseignants, je fais le vœu que seules les réformes nécessaires à une meilleure formation des futurs enseignants soient mises en œuvre et que, si elles ont lieu, elles s'appuient sur l'expérience des professionnels qui travaillent depuis maintenant quatre années à un partenariat de qualité.

Pour finir, j'adresse à vous tous, chères et chers lecteurs du Tracé, mes vœux les plus sincères et les plus chaleureux en cette nouvelle année.

Bonne année 2017 à tous.



**Fabien SCHNEIDER**  
Directeur de l'ESPÉ de Lorraine

# AGENDA

## JANVIER 2017

- 10/01 Vernissage exposition "ça déboîte"**  
en partenariat avec la Maison pour la science en Lorraine et l'Université de Lorraine  
au Préau de l'ESPÉ de Lorraine, accès libre jusqu'au 15 février
- 13/01 Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique**  
14h, salle des conseils, ESPÉ, site de Maxéville
- 20/01 Forum des métiers**  
Présence de l'ESPÉ, site d'Épinal au Lycée Malraux à Remiremont (88)
- 24/01 Inauguration du Centre Pilote 88 *La main à la pâte* et vœux**  
Dès 10h30 - ESPÉ, site d'Épinal
- 25/01 Forum des métiers**  
Présence de l'ESPÉ, site d'Épinal au Lycée JB Guillaume à Mirecourt (88)
- 26/01 Forum des formations supérieures (Deodasup)**  
Présence de l'ESPÉ, site d'Épinal à l'Espace Copernic à St Dié des Vosges (88)
- 31/01 Forum de l'orientation de Sarralbe**  
Présence de l'ESPÉ, site de Sarreguemines

## FÉVRIER

- 01/02 Conférence "Le sensible-comme-connaissance : quand des artistes et des enfants-élèves travaillent ensemble"**  
par Jean-Paul Filiod (ESPÉ de l'Académie de Lyon)  
10h-12h - ESPÉ, site de Metz-Montigny
- 02/02 Forum d'information**  
Présence de l'ESPÉ, site de Bar-le-Duc au Lycée Poincaré de Bar-le-Duc (55)
- 04-05 /02 Salon du livre jeunesse avec la participation d'un groupe d'étudiants du Master MEEF 1<sup>er</sup> degré, site de Metz-Montigny**  
Thème abordé : Que nous disent nos émotions ?  
Marraine de cet événement : Emmanuelle HOUDART, auteure et illustratrice  
Espace Europa Courcelles - Montigny-lès-Metz (57)
- 08/02 RDV de l'ESPÉ : "Le suivi des EFS"**  
9h-16h30 - Salle des conseils, ESPÉ, site de Maxéville
- 08/02 Journée spéciale pour le personnel - exposition "ça déboîte"**  
14h-17h - ateliers scientifiques et animation artistique au Préau de l'ESPÉ de Lorraine
- 20/02 > 27/02 Vacances universitaires**

## MARS

- 02/03 Exposition des œuvres de Simona Nutiu**  
au Préau de l'ESPÉ de Lorraine jusqu'au 5 avril 2017  
Vernissage le 7 mars à 18h
- 10/03 Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique**  
14h Maxéville, salle des conseils, ESPÉ, site de Maxéville
- 11/03 Journée Portes Ouvertes - ESPÉ sites de Bar-le-Duc et Épinal**  
9h-12h
- 15/03 Conférence "La pensée sauvage des sciences. L'exemple du discours publicitaire en parapharmacie"**  
par Jean-Marie Privat (Université de Lorraine, CREM), 14h - ESPÉ, site de Metz-Montigny
- 25/03 Portes Ouvertes, ESPÉ sites de Metz-Montigny, Maxéville et Sarreguemines**  
9h-12h
- 29/03 RDV de l'ESPÉ**  
9h-16h30 - Salle des conseils, ESPÉ, site de Maxéville
- 31/03 Cap sur l'enseignement supérieur**  
organisé par le Rectorat et l'Université de Lorraine  
9h-15h30 - Nancy : Campus Sciences et sport / Metz : Campus île du Saulcy

## Être ensemble à l'ESPÉ, ce n'est pas que travailler...



### Meilleurs vœux 2017 !

**Panorama des réjouissances de fin et de début d'année :**

**Bar-le-Duc :** L'association étudiante Pass T'en du site de Bar-le-Duc a organisé une soirée de Noël le mercredi 14 décembre au soir, appréciée de tous !

**Maxéville :** Le 10 décembre dernier, l'ESPer'Amic a emmené un groupe de 30 personnes (Amicalistes et extérieurs) découvrir les marchés de Noël de Ribeauvillé et Riquewihr en Alsace ! La journée s'est déroulée sous le soleil et le groupe a pu, ainsi, profiter des décorations de Noël, des chalets et du vin chaud...

## Salon Oriaction 2016 : un bon cru !



3 jours de présence n'ont pas été de trop pour accueillir et renseigner plus de 1000 visiteurs sur le stand de l'ESPÉ, soit plus de 5,60% de l'ensemble des visiteurs de ce salon (234 stands et exposants), un pourcentage en forte progression par rapport à 2015. Les rencontres avec les élèves de terminale (voire, de 1<sup>ère</sup> et de seconde) ont été riches et intenses, avec demande d'information très détaillée (conversations supérieures à 5 ou 10 minutes). Notre visiteur-type reste un élève de lycée (815 visiteurs). Les familles arrivent ensuite dans le classement (178 parents ou grands-parents), les étudiants déjà en cours de formation (51) et enfin, quelques adultes en projet de reconversion (22).

Les questions les plus fréquentes : quelle licence choisir pour intégrer une ESPÉ ? Quels sont les contenus et les cours des années de master ? Que se passe-t-il si je rate un concours ? Quel est le salaire de début de carrière ?



Le 24 janvier dernier, a été inauguré le nouveau Centre Pilote 88 *La main à la pâte* à l'ESPÉ, site d'Épinal, en présence de tous les acteurs et partenaires du projet. La Lorraine

compte désormais 3 Centres Pilotes (CP) sur son territoire : Grand Nancy (54), Metz-Montigny (57) et Épinal (88). Fabien Schneider, directeur de l'ESPÉ de Lorraine, a eu le plaisir d'accueillir Madame le Recteur Marie Reynier, l'académicien des sciences Yves Quéré, le Député-Maire d'Épinal Michel Heinrich ainsi que de nombreuses personnalités venues nombreuses découvrir et célébrer le nouveau Centre Pilote. Opérationnel depuis janvier 2016, il a déjà permis d'accueillir 6 classes et leurs enseignants. Et ce n'est qu'un début !

## Les acteurs du numérique à l'Élysée



Une invitation présidentielle au Palais de l'Élysée, ça ne se refuse pas. C'est ainsi que le 16 décembre dernier, les directeurs d'ESPÉ, dont Fabien Schneider, ont participé avec 350 participants à la journée « Acteurs du numérique à l'École », consacrée au déploiement du Plan numérique dans les écoles et les collèges, sous la présidence de François Hollande et en présence de Najat Vallaud-Belkacem. Lancé en mai 2015, ce plan a pour but de permettre aux enseignants et aux élèves de bénéficier de toutes les opportunités offertes par le numérique.

Il vise à :

- développer des méthodes d'apprentissages innovantes pour favoriser la réussite scolaire et développer l'autonomie ;
- former des citoyens responsables et autonomes à l'ère du numérique ;
- préparer les élèves aux emplois digitaux de demain.

Sa mise en œuvre repose sur quatre piliers : la formation des enseignants, les nouveaux programmes qui introduisent le numérique, les ressources pédagogiques et l'équipement. Rappelons que l'ESPÉ de Lorraine est associée, entre autres, à 3 projets lauréats de l'appel e-FRAN (espaces de formation, de recherche et d'animation numérique). Stéphanie Fleck, porteuse du projet e-TAC, avait d'ailleurs également fait le déplacement.

Ressources en ligne : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr>

## Éducation prioritaire



L'ESPÉ de Lorraine a participé le 5 décembre dernier à la journée inter-académique de l'Éducation prioritaire à Nancy, accueillie dans les locaux de Canopé Nancy, en présence de la ministre de l'Éducation nationale et des 3 Rectrices du Grand Est, qui ont pu rencontrer et débattre avec de nombreux acteurs de terrain.

## La laïcité en pratique

Chaque année, le 9 décembre est marqué par l'anniversaire de la loi de séparation des Églises et de l'État (1905) en France (le 111ème cette année). La journée nationale de la laïcité se tient donc à cette date et permet à la communauté éducative de se mobiliser.

La laïcité est (re)devenue un des aspects essentiels du débat public ; il est donc essentiel pour notre école de participer activement à la réussite de cette journée et à la transmission de cette valeur. L'ESPÉ de Lorraine a ainsi proposé à ses étudiants et futurs enseignants ateliers, conférences, débats et expositions sur l'ensemble de ses sites.

A Bar-le-Duc, une exposition d'ouvrages et de ressources sur le thème de la laïcité était proposée au sein de la BU, comme dans toutes les BU de l'ESPÉ, à l'ensemble des étudiants, fonctionnaires-stagiaires et formateurs du site.

Le site d'Épinal a proposé 7 ateliers sur différents thèmes (histoire de la laïcité, expliquer aux enfants, ressources pour enseignants, la laïcité à l'école, enseigner la Marseillaise...) qui ont fait l'objet d'une restitution dans le hall : chaque étudiant a accroché un mot-clé sur un arbre et a participé au débat avec les autres participants des ateliers. La journée a été clôturée par la plantation d'un chêne avec la participation de l'ensemble des étudiants et des équipes du site spinalien.

*Légende des photos, de gauche à droite : Marianne sur le site d'Épinal, conférence/débat sur le site de Metz-Montigny, malette pédagogique sur le site de Sarreguemines, atelier à la BU du site de Maxéville.*

L'ensemble des initiatives organisées dans les ESPÉ de France est consultable en ligne sur le site du réseau national : <http://www.reseau-espe.fr>



Sur le site de Nancy-Maxéville, nos étudiants ont également participé à 9 ateliers sur des thèmes variés (fraternité et vivre ensemble, élèves allophones, articulation éducation-périscolaire, médias et laïcité, histoire de la laïcité, loi de 1905 et son application réelle, Licra et laïcité, l'enseignement du fait religieux à l'école...). Les intervenants étaient des enseignants de l'ESPÉ mais aussi des intervenants et partenaires extérieurs de l'école (LICRA, Ligue de l'enseignement...) dont certains sont membres de la réserve citoyenne.

Michel Seelig, Président du Conseil de l'IUT de Metz et Président du Cercle Jean Macé (Ligue de l'enseignement), avait quant à lui choisi le site de Metz-Montigny pour une conférence-débat où il a abordé les principaux aspects historiques et juridiques de la question de la laïcité devant un public d'étudiants, d'enseignants et futurs enseignants venus très nombreux.

Enfin, les professeurs stagiaires du site biculturel de Sarreguemines ont constitué une mallette pédagogique bilingue à destination du cycle 3. Pour cela, ils ont choisi des ouvrages français, allemands, ou français en langue allemande, sur les thèmes du fait religieux et la tolérance à l'égard des croyances de tous, et d'une manière plus générale, le vivre-ensemble et le respect de la différence. Ils ont ensuite rédigé des fiches pédagogiques d'exploitation (à travers notamment le débat à visée philosophique) présentant des pistes de didactisation et conseils aux enseignants pour aborder la question dans un contexte scolaire bilingue ou dans une démarche interculturelle.

Enfin, ils ont travaillé l'aspect visuel de façon à rendre les fiches à la fois attractives et explicites par rapport au style d'illustration de chaque album. La mallette est disponible au sein de la Bibliothèque Universitaire, Centre Holderith pour l'ensemble des enseignants stagiaires et titulaires de la Moselle-Est.

## Guide mémoire

Très attendu par nos étudiants, enseignants et formateurs, la 1<sup>ère</sup> édition d'un guide pour la réalisation du mémoire de master MEEF est parue fin 2016.



Ce guide a été élaboré par un groupe de travail interne à l'ESPÉ de Lorraine, piloté par Youssef Tazouti, délégué à la recherche auprès du directeur de l'École. Ce document de 38 pages présente les objectifs visés, les exigences attendues, les modalités du suivi, le déroulement de la soutenance, ainsi que les critères de l'évaluation. Ce guide a été validé par le Conseil d'Orientations Scientifiques et Pédagogiques (COSP) de l'ESPÉ. C'est un référent commun pour l'ensemble des mentions du master MEEF.

**Vous pouvez télécharger ce guide en PDF sur le site de l'ESPÉ de Lorraine : <http://u2l.fr/espe-guide-memoire>**

Des exemplaires papier sont également disponibles.  
Pour toute question : [youssef.tazouti@univ-lorraine.fr](mailto:youssef.tazouti@univ-lorraine.fr)

## Du sport bilingue

En décembre dernier, les professeurs stagiaires du site biculturel de Sarreguemines ont animé des séances d'Education Physique et Sportive en allemand, à l'école maternelle bilingue paritaire de Sarreguemines.

Au programme : parcours d'obstacles et jeux d'opposition.

Les activités étaient placées au cœur d'histoires pour enfants : *die Maus und die zwei Katzen, der Bär und der Jäger, der Polizist und der Verbrecher*, ce qui a donné un bon tempo à la séance et beaucoup d'entrain aux enfants.



## TriPrimar ?

**Inventer un nouveau cursus bilingue et trinational pour la formation d'enseignants du primaire, c'est l'objectif de cet ambitieux projet...**

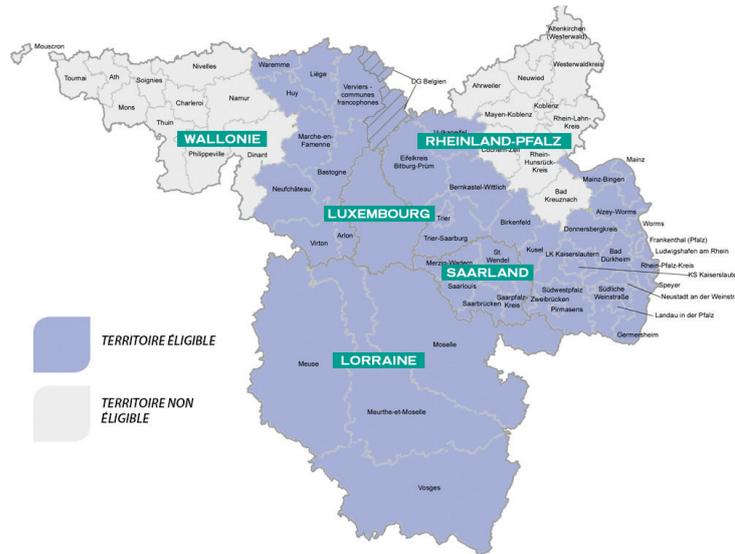
Un néologisme est à ajouter à notre vocabulaire : le projet **TriPrimar\*** vient d'être déposé dans le cadre du dernier appel à projet européen INTERREG. Le volet INTERREG V A Grande Région soutient la coopération transfrontalière dans l'espace de la Grande Région. L'ESPÉ de Lorraine est partenaire de cette proposition pilotée par l'université de la Sarre (avec la participation spéciale du Zentrum für Lehrerbildung). Le collegium Interface est également associé au travers de ses deux autres composantes, ISFATES et UFR LANSAD.

En associant les universités de la Sarre, du Luxembourg et de Lorraine, ainsi que l'UniGR (université de la Grande Région), le projet TriPrimar a pour ambition de construire une formation d'enseignants du primaire capables d'enseigner sans restriction en Allemagne, au Luxembourg ou en France.

Cette formation serait composée d'une licence trinationale de préparation au métier de professeur des écoles (bac + 3) et d'une formation professionnelle trinationale au niveau master (bac + 5) de professeurs des écoles habilités à enseigner dans les 3 pays.

S'il est retenu et soutenu, le projet permettra d'harmoniser les particularités scolaires spécifiques des trois systèmes éducatifs et d'initier les futures générations d'élèves à un espace commun de langue, de vie et de travail.

\*TriPrimar : "Cursus bilingue et trinational pour la Formation des enseignants pour le primaire"



Territoires éligibles dans le cadre des appels à projets INTERREG V A Grande Région. Le projet TriPrimar associerait la France, le Luxembourg et l'Allemagne.

La réalisation du projet demandera sans doute la validation réciproque des différents types de diplômes et la création de conditions favorables : cadres identiques pour la formation professionnelle, reconnaissance mutuelle des années de service lors d'un changement de pays, création d'incitations particulières (ainsi que financières), pour les diplômés, rapprochement des rémunérations différentes...

Il est à noter qu'un dispositif similaire existe et fonctionne d'ores et déjà en Alsace entre l'université de Haute-Alsace, l'ESPÉ de Colmar et la Pädagogische Hochschule de Fribourg (Allemagne). Les

premiers retours des étudiants désireux de suivre une formation très spécifique, d'avoir une carrière européenne et de « sortir du lot » sont très positifs.

Si TriPrimar prenait forme dans les années à venir, une étroite collaboration avec les institutions de tutelle (ministères, rectorat) des trois pays (ou régions partenaires) est bien entendu prévue. Les résultats de la première phase d'instruction du dossier (dite « Go / No go ») est attendue au printemps et la décision finale d'attribution d'une subvention pour les projets retenus, à l'automne 2017. Un vaste chantier sur le long terme s'annonce et il sera passionnant à suivre.

Ressource en ligne : <http://www.interreg-gr.eu>

## Stages à l'étranger : un vrai +

Comme chaque année, les premiers retours des stages d'observation en école à l'étranger qui nous parviennent sont très positifs. Et bien entendu, ce sont les étudiants eux-mêmes qui en parlent le mieux !

Yannick Paillot et Mélanie Rousseau, étudiants en première année de master MEEF (1<sup>er</sup> degré) à l'ESPÉ de Lorraine ont tous deux fait le choix du Luxembourg et de son école française pour leur premier stage d'observation à l'automne dernier. CM1 et grande section de maternelle pour Yannick : « J'ai apprécié à la fois le très bon accueil des équipes et des enfants de l'école, ainsi que l'encadrement et le degré d'autonomie, d'abord devant la classe avec l'enseignant titulaire, puis en responsabilité de classe pendant plusieurs jours ».



Classes de CE1 pour Mélanie qui retient la grande diversité de profils des enfants : « Si un grand nombre avait déjà tous un bon niveau, en lecture par exemple, j'ai cependant appris à accompagner plus particulièrement plusieurs enfants dits à « Haut Potentiel » qui rencontreraient des difficultés. Au vu de la durée courte de ce stage, cela a été très intense et formateur pour moi car ces enfants ne bénéficiaient pas toujours de l'aide d'un AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire). J'ai rapidement appris à gérer cette situation, notamment les jours où j'étais seule face à la classe ». Yannick et Mélanie sont unanimes sur leurs premiers mois de formation :

« C'est très intense et nous sommes finalement dans le "grand bain" très vite. Cela a en tout cas confirmé notre choix... Aucune journée ne se ressemble et on se remet en question constamment dans sa pratique. »

On leur souhaite bonne chance pour les épreuves du concours CRPE au printemps...

# RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

## Séminaire "Fait didactique et éducation à"

Le 16 novembre, l'intervention de Bérengère Stassin, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, (CREM, IUT Charlemagne) a porté sur « *le cyberharcèlement à l'école : état des lieux et perspectives éducatives* ». Au cours de son exposé, B. Stassin a présenté une revue de littérature sur le sujet en interrogeant le concept de cyberharcèlement et en proposant des pistes de recherche autour *des éducations à* (médiat, numérique, ...). Le 7 décembre, Jean-Marc Lange, professeur des universités en sciences de l'éducation, (Faculté d'éducation de l'Université de Montpellier) a abordé la question de l'éducation au développement durable en apportant des repères épistémologiques et didactiques sur l'objet. Ces deux rencontres ont rassemblé enseignants-chercheurs, formateurs, enseignants de terrain, chefs d'établissements et étudiants du Master MEEF.



**Prochaine conférence :** 1<sup>er</sup> février (8h30-12h) ; site de Metz-Montigny : « *Le sensible comme connaissance. Quand des artistes et des enfants-élèves travaillent ensemble* » avec des ateliers « Expression sensible » animés par des formateurs et une conférence de Jean Filiod, maître de conférences, HDR à l'ESPÉ de l'Académie de Lyon / Centre Max Weber/Université de Lyon 1

**Contact :** Sylvie Pierre, maître de conférences en SIC (ESPÉ, CREM) : [sylvie.pierre@univ-lorraine.fr](mailto:sylvie.pierre@univ-lorraine.fr)

## École-collège : quelles évolutions ?

Les *Rendez-vous de l'ESPÉ* conçus comme moments d'échange, de partage et de formation réunissent à intervalles réguliers les formateurs de l'ESPÉ mais aussi, selon les thématiques, les étudiants.

RENDEZ-VOUS  
L'ESPÉ

Le Rendez-vous du 1<sup>er</sup> décembre a été l'occasion de réunir au cours de la journée une cinquantaine d'enseignants de l'ESPÉ et de professeurs stagiaires autour des récentes évolutions du collège et de l'école. Pol Le Gall, Doyen des IA-IPR de l'Académie de Nancy-Metz a traité des grands principes de la réforme des collèges. Etienne Hayot, Doyen des IEN du 1<sup>er</sup> degré, a montré ce que signifie réellement la mise en œuvre de la continuité école-collège dans le cadre des conseils école-collège cycle 3-6<sup>ème</sup>. Et c'est sur la nécessité d'un travail collaboratif entre premier et second degrés qu'Isabelle Orsi, principale du Collège Jules Ferry de Neuves Maisons, et Olivier Kobylak, Conseiller pédagogique ont insisté.

Les ateliers de l'après-midi ont connu un vif succès en abordant la question de la fonction transversale du langage et de l'oral (Marie Claude Claudon, IEN Nancy et Estelle Levet, Professeure d'histoire-géographie) et celle de la question des gestes professionnels communs à tous les enseignants (Sophie Renaudin, IA IPR Arts plastiques). Tous les participants ont pu apprécier la pluralité des points de vue exposés autour d'une question qui a toute son importance pour la formation des futurs enseignants et de leurs élèves.

## Maison pour la Science (MSL) : Stages-écoles interdegrés et médiation

Dans la continuité de l'action mise en œuvre l'an passé dans la circonscription de Stenay, des stages-écoles interdegrés sont développés depuis novembre sur les territoires éloignés des grands centres universitaires à Longwy, Bar-le-Duc et Commercy.

Ces actions de développement professionnel sont associées au déploiement de *centres ressources* (un projet Région-Université piloté par la MSL). Ils permettront aux enseignants de ces territoires d'emprunter du matériel scientifique pour faciliter la mise en œuvre de la démarche d'investigation en classe. Durant plusieurs jours, les enseignants ont pu vivre et s'approprier des situations d'investigation, approfondir leurs connaissances des nouveaux programmes (ex : l'énergie, un concept transversal pour aborder les sciences et la technologie au cycle 3), et s'approprier des séquences d'apprentissage et des outils pour leur classe. Un retour sur expérience à l'école est prévu au deuxième trimestre. Une visite au sein d'un laboratoire de l'Université de Lorraine est programmée en mai afin de découvrir la Recherche et le métier de chercheur. Ces temps forts de rencontres et d'échanges avec la science viendront clôturer ces actions de développement professionnel.

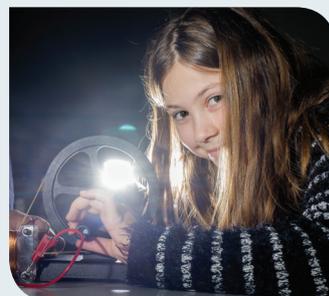


Défi conductivité thermique - enseignants de cycle 3 de la circonscription de Bar-le-Duc

La MSL et son Centre Pilote *La main à la pâte* du Grand Nancy proposent une nouvelle escale de l'exposition « Ça déboîte ! Explorons le bois et ses usages » au Préau à l'ESPÉ de Maxéville jusqu'au 15 février.

Conçue et produite par le service de Culture scientifique et Technique de l'Université de Lorraine, l'exposition invite les visiteurs à découvrir les usages passés et futurs de ce matériau intemporel dans une scénographie mêlant objets, images et manipulations. Dans le cadre du partenariat avec l'ESPÉ, le Préau et la MSL, certains contenus initialement prévus pour le grand public, ont été adaptés pour des élèves de cycle 3 en adéquation avec les programmes scolaires.

Ainsi, de nouveaux panneaux pédagogiques ont été créés pour enrichir les contenus existants, ainsi que 4 panneaux en braille. Un livret et des fiches pédagogiques ont été conçus pour les enseignants et les élèves. Plus de 30 visites de classes sont prévues, près de 800 élèves attendus ! Elles seront encadrées par les étudiants-animateurs du Centre Pilote (issus de filières scientifiques) et des étudiants Post-MEEF de l'ESPÉ. Chaque classe est accueillie une demi-journée et divisée en trois groupes, qui effectuent une rotation sur les différentes activités scientifiques d'investigation proposées : *Flotte toujours / ne coule jamais ? - Bois chaleureux ? - Les cernes du bois : pour tout cerner ! - Reconnaissances des essences : utilise tes sens ! - Tous pareils, tous différents ! - Fabrication d'un puzzle en bois* - Visite de l'exposition avec les fiches pédagogiques à compléter à l'aide des panneaux. <http://www.maisons-pour-la-science.org/node/21721>



Parcours « Énergies et climat » au Centre Pilote du Grand Nancy © S.Di Silvestro

Les trois Centres Pilotes lorrains tournent à plein régime depuis septembre et accueillent des classes sur différents parcours scientifiques.

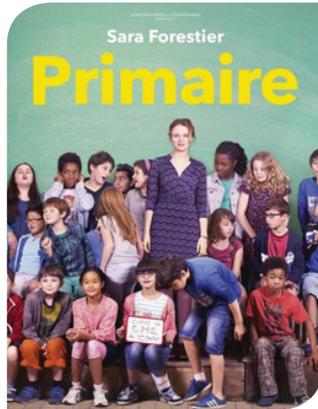
Au Centre Pilote de Metz-Montigny, une vingtaine de classes a expérimenté des activités sur les parcours "De la graine à la plante", "Ombres et lumières", "Les caractéristiques du vivant" et "Volcans et séismes". À Épinal,

une classe est venue réaliser des expériences dans le cadre du parcours "Respiration, circulation". Enfin, 15 classes sont déjà venues faire leurs deux séances d'investigation au Centre Pilote du Grand Nancy sur les parcours "Cerveaux et écrans", "Énergies et climat", "Caractéristiques du vivant", "États et changements d'états" et des élèves d'école maternelle viennent travailler en janvier sur "Flotte, coule". De beaux moments de sciences et de technologie en perspective !

## Une professeure des écoles crève l'écran

Le 23 novembre dernier, sur invitation du cinéma Caméo NANCY, dix étudiantes de M1 et M2 du site ESPÉ de Nancy-Maxéville et deux formateurs du site 54 ont pu assister à l'avant-première du film « PRIMAIRE » (avec Sara Forestier, Vincent Elbaz, Patrick d'Assumçao)...

Primaire n'est bien sûr ni un documentaire, ni un reportage mais c'est une fiction bien écrite et scénarisée, aux personnages attachants, qui présente avec justesse, la vie d'une enseignante. Florence est une professeure des écoles dévouée à ses élèves. Quand elle rencontre le petit Sacha, un enfant en difficulté, elle va tout faire pour le sauver, quitte à délaisser sa vie de mère, de femme et même remettre en cause sa vocation. Florence va réaliser peu à peu qu'il n'y a pas d'âge pour apprendre...



Après la projection, les nombreux spectateurs, pour la plupart enseignants du 1<sup>er</sup> degré, ont pu échanger avec la réalisatrice Hélène ANGEL. **Le film est en salle depuis début janvier 2017, nous vous incitons à aller le voir !**

## L'éducation contre la violence

Dans le cadre de la « Journée internationale d'élimination de la violence à l'égard des femmes », l'ESPÉ, site de Sarreguemines, a organisé en lien avec la mission « égalité-diversité » de l'université, une projection-débat autour du film documentaire américain « The hunting ground » (le terrain de chasse) qui dénonce les viols dont sont victimes plus de 16% des étudiantes américaines.



Des chiffres qui restent inquiétants de part et d'autre de l'Atlantique : en France, une femme est violée toutes les 7 minutes et une femme sur sept sera confrontée à une ou plusieurs agressions sexuelles au cours de sa vie. Très souvent, les agresseurs sont des proches des victimes, d'où l'importance des actions d'information et de sensibilisation auprès du plus grand nombre.

Le public ici était composé de chefs d'établissement, de lycéennes, de militants associatifs, et bien entendu, de formateurs et d'étudiants-fonctionnaires-stagiaires de l'ESPÉ.

Au cours du débat et des échanges qui ont suivi la projection, Florence Soriano-Gafiuk, directrice du site de Sarreguemines, a particulièrement insisté sur le rôle de formation de l'ESPÉ et de ses étudiants futurs enseignants : « Il est essentiel de développer chez les jeunes élèves des valeurs citoyennes telles que le respect entre les femmes et les hommes. »

Une nouvelle action est prévue le 8 mars, dans le cadre de la Journée internationale des droits des femmes.

**Tél. « Violences Femmes » : 39 19**

## Notre Sélection...

### 1 Future prof des écoles mais déjà auteure



Agathe Roulot, 23 ans, est inscrite en 2<sup>ème</sup> année de master MEEF 1<sup>er</sup> degré à l'ESPE, site de Metz-Montigny. Elle écrit aussi. Et depuis toujours : « J'ai commencé à l'école primaire avec des copains et c'est grâce aux encouragements de ma prof de français en 3<sup>ème</sup> que j'ai persévéré ». Aujourd'hui,

entre les cours, les examens, les révisions et les stages, elle trouve, malgré tout, le temps d'écrire des romans de science-fiction, fantasy et fantastiques : « C'est vital pour moi. J'en ai besoin. Si l'inspiration vient, j'arrête tout et j'écris pendant plusieurs heures ». Elle n'oublie cependant pas son objectif professionnel : « 2017 sera bien chargé avec le master et le concours CRPE à réussir, certains romans en projet resteront encore dans mes tiroirs ». Elle est éditée par la « Plume et le Parchemin » et distribuée par Hachette. Si votre libraire préféré n'a pas « Destins divins » ou « L'archer maudit » en rayon, il peut vous les commander. Bonne chance pour le concours et pour le master, Agathe !

Son blog : <http://agatheshaman.wixsite.com>

Agathe a aussi une page Facebook : AgatheRoulotAuteure

### 2 Coup de coeur BU : Guy Fawkes Day & Co !



Des questions sur Guy Fawkes Day ? Columbus Day ? ...

Les réponses sont à la BU ESPÉ Maxéville dans la salle d'exposition du 03 au 30 janvier 2017 ! Des étudiants des groupes A-B-C-D-E - M1 MEEF 1<sup>er</sup> degré - exposent la culture anglophone, ses fêtes traditionnelles, et proposent des idées d'activités à réaliser avec les enfants, en langue anglaise.

### 3 L'histoire des "Écoles normales"

L'Amicale normalienne, de l'IUFM et de l'ESPÉ vient d'éditionner "130 années de regards amicaux aiguisés par l'école républicaine" qui retrace l'histoire des Écoles Normales de Nancy et de Maxéville à travers 365 petits témoignages (lorrains, sérieux, cocasses ou curieux) de normaliens, recueillis dans 130 années de bulletins de l'amicale par l'auteur, Jo Beaudouin.



Vendu 20 € au profit de projets d'écoles, vous pouvez le commander à cette adresse : M. le trésorier de l'Amicale 54, 35 route de Saizerais 54460 LIVERDUN

# VIE DES SITES

## Nouveaux élus étudiants

Suite au scrutin du 29 novembre dernier, le Conseil d'École accueille 6 nouveaux élus qui représenteront les étudiants pour les 2 années à venir. Il s'agit de : Benjamin BELEY, Terry CARUGNO, Thomas JOLIVET, Nancy MASSON, Elody RIFF et Sofia ZIBOUCHE. Ils sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de master MEEF sur le site de Metz-Montigny. Bienvenue à eux !

### Témoignage

Sofia Zibouche, la tête de liste, nous confie ses motivations :

« Déjà très investie dans la vie étudiante et associative sur le site de Metz-Montigny, il me paraît très pertinent de participer également à la vie des instances de l'École. Je suis aussi très intéressée depuis toujours par la vie citoyenne en général et l'EMC (Enseignement Moral et Civique) en particulier, que j'ai d'ailleurs choisi en option lorsque je passerai le CRPE (Concours de recrutement des professeurs des écoles) au printemps prochain. Enfin, il me paraît important de me familiariser avec le fonctionnement de l'Éducation Nationale, des tutelles de l'École (université et rectorat) et de leur structuration dans le cadre de mon futur métier, que ce soit comme professeur des écoles stagiaire l'an prochain, ou peut-être avec de potentielles responsabilités de direction d'école dans un futur plus éloigné. »

Merci à Sofia pour l'entretien et bonne chance !



## Deux médiatrices au Préau

Pour la première fois depuis sa création, Le Préau, espace d'art et de culture de l'ESPÉ, vient de recruter deux étudiantes en vue de réaliser des actions de médiation et des ateliers artistiques lors de certaines visites d'écoles.

C'est donc Aïcha MBOW, étudiante en master de droit, et Lys Ambre MARTZLOFF, étudiante en master MEEF qui seront nos deux médiatrices pour les prochains mois. Aïcha est venue du Sénégal cette année à Nancy pour y étudier le droit international, avec comme projet professionnel d'intégrer une organisation internationale, sans doute une ONG. Passionnée depuis toujours par la culture et l'art contemporain, elle saura sans doute apporter une réelle plus-value à nos animations. Lys Ambre est quant à elle en master MEEF 1<sup>er</sup> degré cette année et n'est pas une inconnue sur le site de Maxéville puisqu'elle était auparavant monitrice à la Bibliothèque Universitaire. Lys Ambre aime l'art contemporain et l'expressionnisme allemand mais surtout la littérature et l'illustration jeunesse.

Bienvenue à elles !



Le Tracé // n°69 - Janvier 2017

**Directeur de la publication :** Fabien Schneider - **Rédactrice en chef :** Marie L'Étang - **Conception graphique, illustration, suivi de réalisation & de fabrication :** Nathalie Absalon-Saulnier - **Comité de rédaction :** Jean-Paul Aubert, Anne-Sophie Berné & Kadriye Cizmazkara, David Chantalou, Corinne Durand, Benoît Herber, Laurent Husson, Eric Peignier, Assunta Sapio-Benkhedda, Nathalie Sevilla, Florence Soriano-Gafiuk, Marie Thiriat - **Autres contributeurs de ce n° :** Anne Charlier-Sigrist (relecture), Christine Deronne, Sylvie Pierre, Aurélie Riss-Eraslan (diffusion externe) **Crédits photos :** ESPÉ - **Impression :** Imprimerie Moderne - **ISSN :** 1639-1896 **Dépôt légal :** 2017. **Contact :** ESPÉ de l'Université de Lorraine, 5 rue Paul Richard, 54320 Maxéville - [espe-servicecommunication-contact@univ-lorraine.fr](mailto:espe-servicecommunication-contact@univ-lorraine.fr)



[www.facebook.com/Espelorraine](http://www.facebook.com/Espelorraine)



[www.twitter.com/ESPElorraine](http://www.twitter.com/ESPElorraine)

## Départs & arrivées

### Bienvenue à :

Régis BIANCHI, agent d'accueil - Metz-Montigny

Anne-Laure CORBELLARI, RSAG - Metz-Montigny (1<sup>er</sup> mars 2017)

Yann PILETTE, Ingénieur de formation, Maison pour la Science en Lorraine, site de Maxéville (remplacement départ à la retraite)

### Départs :

Mathieu CUTTE, commis de cuisine - Metz-Montigny

Delphine GUILLOIS, agent d'accueil - Metz-Montigny

Benoît HERBER, RSAG - Metz-Montigny (qui rejoint l'IUT de Longwy)

Philippe LECLÈRE, Ingénieur de formation, Maison pour la Science en Lorraine, site de Maxéville - (départ à la retraite)

## LES PARTENAIRES

Lecture, culture, prévention des risques, et si l'éducation était la meilleure arme pour affronter l'avenir?

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons appris et des valeurs que nous leur aurons transmises. Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages fondamentaux.

Retrouvez-les sur [www.devenir-enseignant-maif.fr](http://www.devenir-enseignant-maif.fr)

### La MAIF dans votre académie

Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00

Verdun : 03 29 86 99 00

Metz : 03 87 65 81 00

Épinal : 03 29 69 11 30



ASSUREUR MILITANT

MAIF - Société d'assurance mutuelle à cotisations variables - 75055 Noisy cedex 9. Entreprise agréée par le Crédit des assurances.

Bien plus qu'une mutuelle la référence solidaire

Choisissez l'offre MGEN qui va avec votre vie

Maladie, hospitalisation, optique, dentaire, arrêt de travail, invalidité : votre vie et vos besoins peuvent évoluer. Pourquoi, dès lors, votre protection santé et prévoyance n'évoluerait-elle pas en fonction de votre préférence ?

Pour accompagner chaque moment de votre carrière et de votre vie, MGEN propose des offres adaptées qui couvrent efficacement vos frais de santé et de prévoyance en même temps. Vous aussi, comme plus de 3 millions de personnes, faites de la référence solidaire MGEN votre préférence.

MGEN, Mutuelle Générale de l'Éducation nationale, n°775 665 399, MGEN Vie, n°441 922 002, MGEN Fils, n°440 363 588, mutuelles soustraites aux dispositions du livre II du code de la Mutualité - MGEN Action sociale et sociale, n°441 921 913, MGEN Centres de santé, n°477 901 714, mutuelles soustraites aux dispositions du livre II du code de la Mutualité.

[mgen.fr](http://mgen.fr)  
Mutuelle Santé Prévoyance

## Les Mutuelles de l'Éducation



La Solidarité en Action