



La Communication Non Violente

Retour d'expérience d'une démarche collective à
l'école Louis Pasteur de BEHREN-LES-FORBACH

Notre point de départ



Un contexte exigeant

Diversité sociale et culturelle marquée

Fragilité de certains élèves et familles



Des défis importants

Améliorer le climat scolaire

Renforcer les liens entre les différents acteurs de la communauté éducative

Un film pour mieux comprendre...



Court-métrage CARDIE



[https://cardie.ac-nancy-metz.fr/la-communication-non-violente-a-lecole-louis-pasteur-de-behren-les-forbach-les-competences-psychosociales-
au-service-des-apprentissages/](https://cardie.ac-nancy-metz.fr/la-communication-non-violente-a-lecole-louis-pasteur-de-behren-les-forbach-les-competences-psychosociales-au-service-des-apprentissages/)

Une démarche collective et volontaire



Enseignants 1er et 2nd degré

Formation initiale puis
accompagnement régulier



AESH et ATSEM

Accompagnants au cœur du quotidien
des élèves



Personnels médico-sociaux

Infirmières, psychologues, assistants
sociaux



Personnel périscolaire

Animateurs et équipes d'accueil



Parents d'élèves

Demandes de formation émanant d'eux-mêmes

Actions concrètes déployées

Des activités pour développer les CPS

Renforcer l'écoute, l'empathie, la gratitude, la coopération, l'estime de soi...

Coins de retrait dans les classes

Espaces d'apaisement permettant aux élèves de développer leur autonomie émotionnelle et de prendre du recul.

Le "plus petit pas possible"

C'est la plus petite action concrète qu'on peut faire maintenant pour nourrir un besoin.

Réunions de suivi

Temps réguliers pour la réflexivité, les ajustements et le partage d'expériences entre pairs.



Des résultats mesurables



Absentéisme

Baisse significative du taux d'absence des élèves



Violences

Diminution des situations de violence et de harcèlement entre élèves



Solidarité

Émergence d'élans de solidarité spontanés et d'entraide entre élèves



Participation des familles

Forte implication des parents aux temps collectifs.



Attractivité en hausse

Nombre croissant de demandes de dérogation pour intégrer l'école.



Stabilité de l'équipe

Bien-être professionnel

Limites et défis à surmonter

Lucidité et persévérance

1 La CNV n'est pas une solution miracle.

- → Elle ne fait pas disparaître les conflits, mais **offre un cadre pour mieux les comprendre, les traverser et les transformer.**

Difficultés rencontrées :

2

- **Remplacements parfois difficiles**→ Fragilise la continuité de la posture CNV dans l'accompagnement des élèves.
- **Passage en 6e parfois délicat**→ Écart de posture relationnelle entre le 1er et le 2nd degré, malgré les efforts de liaison.



Perspectives : construire l'avenir ensemble



Consolidation

Poursuivre et approfondir les pratiques auprès de tous les acteurs déjà formés



Extension

Élargir la démarche à l'ensemble de la communauté éducative du territoire



Essaimage

Partager notre expérience avec d'autres établissements pour inspirer et accompagner

A (re)voir et à écouter...



Court-métrage CARDIE Nancy- Metz



[https://cardie.ac-nancy-metz.fr/la-communication-non-violente-a-lecole-louis-pasteur-de-behren-les-forbach-les-competences-psychosociales- au-service-des-apprentissages/](https://cardie.ac-nancy-metz.fr/la-communication-non-violente-a-lecole-louis-pasteur-de-behren-les-forbach-les-competences-psychosociales-au-service-des-apprentissages/)



Podcast CANOPE – Extra-Classe : les énergies scolaires épisode 109



<https://extraclasse.reseau-canope.fr/la-cnv-un-outil-pour-mon-ecole-les-energies-scolaires-109>

AMRANI Nadia

École Pasteur BEHREN-LES-FORBACH

nadia.younsi@ac-nancy-metz.fr

