

Séminaire fait didactique et éducation à...

" La EdTech face à l'école : enjeux économiques et représentations professionnelles "

Tiphaine Carton

19/11/25

Docteure en sciences de l'information et de la communication (Université Paris 8)

Chargée de mission « Discernement informationnel », SCD de Nantes Université

Introduction : la recherche sur LeWebPédagogique



Aujourd'hui ⇒
<https://www.metiers360.com/>

Les edtechs : définition

Des « acteurs exogènes » , issus majoritairement des industries de la communication, et plus spécifiquement du web 2.0.


Un ensemble caractérisé par un « tropisme innovateur [entretenu par] la représentation d'un système éducatif sclérosé que de nouveaux outils et médias obligerait à changer » (Moeglin, 2010, p. 118).

Ces entreprises et entrepreneurs ont investi le numérique éducatif comme segment de marché, mais restent fragiles économiquement.

Tableau des edtechs interrogées

Entreprise	Modalité	Date
EvidenceB	Présentiel	05-12-17
BrainPop	Présentiel	18-07-18
ÊtreProf	Présentiel	05-09-17
Beneylu School	Présentiel	22-11-19
Édifice	Présentiel	03-10-19
Lalilo	Visioconférence	26-10-21


Les edtechs interrogées (Lalilo)

TarifsBlogCONNEXIONINSCRIPTION

Différencier l'enseignement de la lecture et du français

Lalilo est une application web construite avec et pour les professeurs des écoles permettant un suivi en classe et à la maison. Déjà plus de 400 000 élèves de 5 à 10 ans utilisent Lalilo chaque année en France.

[DÉCOUVRIR](#)



Les edtechs interrogées (Edifice)



[Solutions](#) [Communauté](#) [Accompagnement](#) [Qui sommes-nous ?](#) [Actualités](#)

[Contact](#) 

[Connexion](#) 

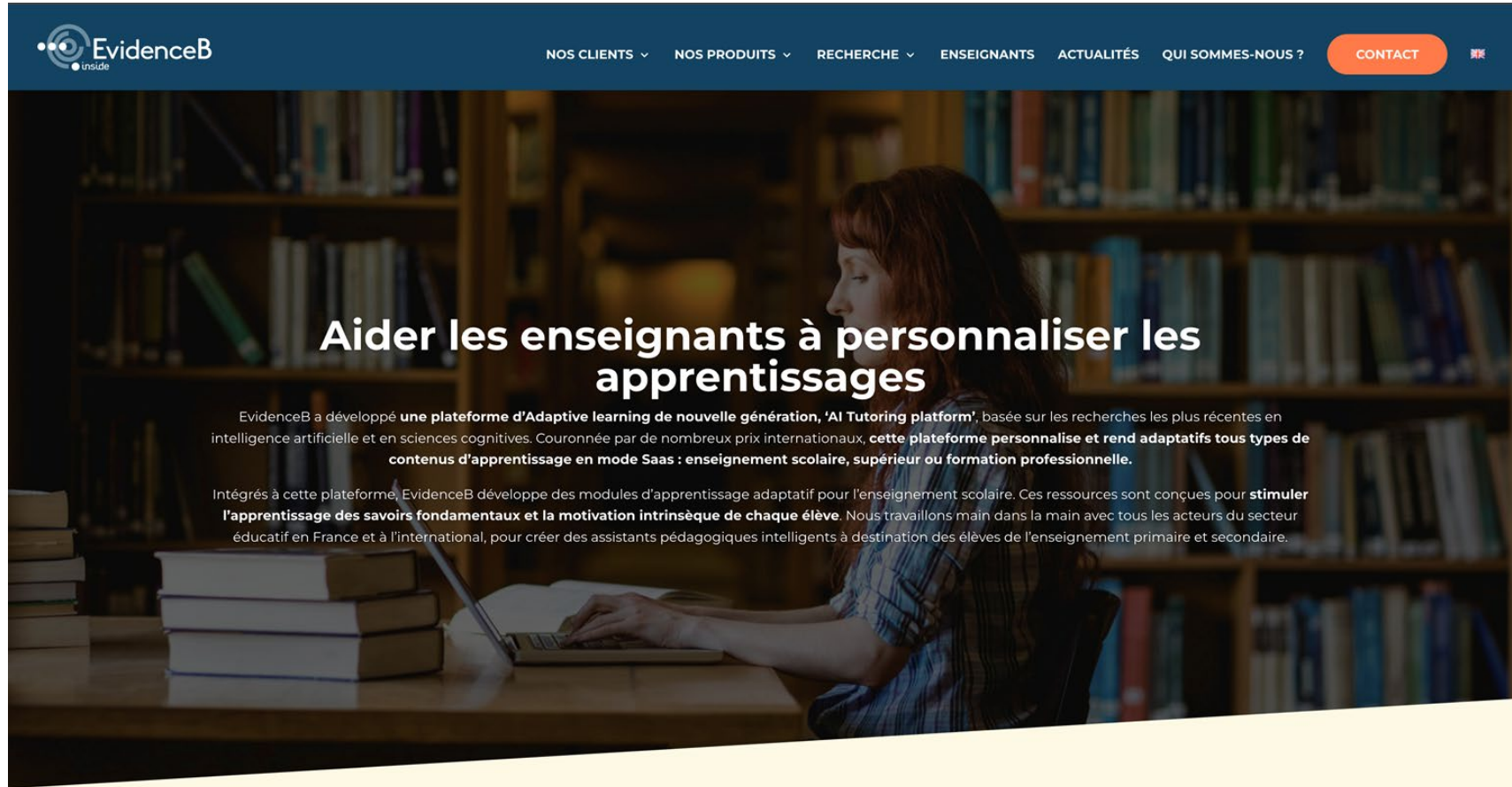
Créez des situations éducatives inspirantes et engageantes

Nos services numériques intuitifs et évolutifs stimulent le partage et la collaboration entre tous les membres de la communauté éducative. Des solutions ENT pour l'école, le collège et le lycée.

[Découvrez nos solutions](#) 



Les edtechs interrogées (EvidenceB)



EvidenceB
inside

NOS CLIENTS ▾ NOS PRODUITS ▾ RECHERCHE ▾ ENSEIGNANTS ACTUALITÉS QUI SOMMES-NOUS ? [CONTACT](#)

Aider les enseignants à personnaliser les apprentissages

EvidenceB a développé **une plateforme d'Adaptive learning de nouvelle génération, 'AI Tutoring platform'**, basée sur les recherches les plus récentes en intelligence artificielle et en sciences cognitives. Couronnée par de nombreux prix internationaux, **cette plateforme personnalise et rend adaptatifs tous types de contenus d'apprentissage en mode SaaS : enseignement scolaire, supérieur ou formation professionnelle.**

Intégrés à cette plateforme, EvidenceB développe des modules d'apprentissage adaptatif pour l'enseignement scolaire. Ces ressources sont conçues pour **stimuler l'apprentissage des savoirs fondamentaux et la motivation intrinsèque de chaque élève.** Nous travaillons main dans la main avec tous les acteurs du secteur éducatif en France et à l'international, pour créer des assistants pédagogiques intelligents à destination des élèves de l'enseignement primaire et secondaire.


Les edtechs interrogées (BrainPop)


BrainPOP Français


Un univers de connaissances


En classe ou à la maison, créer des moments d'apprentissages uniques et pétillants avec BrainPOP, tout simplement.


[S'abonner](#) ou [se connecter](#)






Sciences de la Terre



Mathématiques



Histoire-géo & société


Français


Sciences de la vie


Techno ingénierie




Art & musique



Film à la une

Fiche de lecture

Soit prêt pour la rentrée !



Les edtechs interrogées (Beynelu)



Les edtechs interrogées (ÊtreProf/EcolHuma)



The screenshot shows a web browser window with the URL ecolhuma.fr/association/qui-sommes-nous/. The page features a large photograph of a female teacher with glasses and a black jacket, leaning over and gesturing with her hands as she interacts with two young boys. One boy is wearing a blue t-shirt with 'PARIS' on it, and the other is wearing an orange and grey shirt. The background is a warm, indoor setting.

NOTRE MISSION

Ecolhuma est une association d'intérêt général, indépendante, apolitique et non-confessionnelle.

L'association Ecolhuma (anciennement appelée SynLab) est née en 2012 d'une idée simple et forte : **les enseignants sont la meilleure chance de réussite pour les jeunes défavorisés.**

Sa mission est de soutenir les enseignants et chefs d'établissement, pour faciliter la réussite des 12 millions d'élèves en France, notamment à travers différents dispositifs d'accompagnement, en ligne ou en présentiel.

Dans l'optique d'un **changement à grande échelle**, Ecolhuma utilise le levier du numérique et fait le pont entre les acteurs de terrain et les décideurs éducatifs.

D'où vient le nom **Ecolhuma** ?

Le nom Ecolhuma nous permet d'affirmer haut et fort nos profondes convictions :

- L'école changera avec et grâce aux hommes et aux femmes qui ont pour mission de transmettre : enseignants, chefs d'établissement,...
- L'école changera si et seulement si nous prenons grand soin des professionnels qui accompagnent les enfants à grandir.

ÊtreProf suite



[ATELIERS](#)[KITS](#)[Parcours](#)[Fiches outils](#)[Guides](#)[Connexion](#)

[Gérer ma classe](#)[Faire progresser mes élèves](#)[Gérer les besoins spécifiques](#)[Gérer les relations au travail](#)[Ma vie de prof](#)[Enrichir ma pédagogie](#)[Notre sélection par matière](#)


ÊtrePROF, s'outiller pour le quotidien

Des ressources créées et partagées par des profs pour des profs

[VALIDER](#)

On fait quoi, en automne ? ÊtrePROF t'accompagne pendant la période 2

Des idées à picorer, des ressources pour différencier ta pédagogie et du partage d'expérience pour t'inspirer.




Article

Secondaire

4 stratégies pour accompagner les élèves allophones

Ségolène Paris
Professeure de SVT au secondaire




Article

Maternelle

Comment j'ai intégré un rituel quotidien sur les émotions... ..

Bénédicte KOEYEMELK
Professeur des écoles




Article

Tous niveaux

Mes 5 conseils pour déléguer (un peu) à l'IA et respirer

Manon Fouques
Professeure de français en collège



Fiche outils

FICHE-OUTIL

3 pratiques d'auto-régulation émotionnelle à faire avec ses élèves

Primaire

3 pratiques d'auto-régulation émotionnelle à faire avec ses...

Claire Legall-Donot
Professeure des écoles depuis 2004

Méthodologie de recueil des données

- a) Collecte sur le réseau social LinkedIn, en repérant les profils ayant indiqué une expérience à la fois dans l'enseignement et dans l'une des entreprises du corpus.
- b) Collecte des profils et annonces publiées par les entreprises du corpus sur le site spécialisé dans la recherche d'emploi Welcome to the Jungle.
- c) Analyse de documents, en comparant les lettres d'information publiées par ÊtreProf, Édifice et Lalilo entre janvier et février 2024.
- d) Croisement de cette collecte avec les entretiens menés avec des salariés des structures du corpus (cf slide précédente)

Préambule : le financement des edtechs, un circuit tortueux

- Les décideurs, les prescripteurs, les financeurs, les gestionnaires et les usagers finaux sont des acteurs différents, qui opèrent à diverses échelles administratives et politiques selon les niveaux scolaires.
- La politique publique du numérique éducatif est marquée par un co-financement entre État et collectivités locales
- Au moins 4 échelles/types d'acteurs différents

1e échelle : l'Etat

Impulse une dynamique, finance et produit des prescriptions, notamment par le biais de plans à l'échelle nationale, financés par les Programmes d'investissement d'avenir (PIA), aujourd'hui intégrés au Plan France 2030

2^e échelle : les collectivités locales et les académies

- Un dualisme du financement entre Etat et collectivités locales
- En matière de prescription pédagogique, les académies et les DANE sont centrales

3^e échelle : les établissements


- Différence d'autonomie financière entre établissements du secondaire (EPLE) et écoles primaires (service municipal)

4^e type d'acteurs : les prescripteurs enseignants

- Premier degré : ERUN, circonscriptions
- Second degré : RUPN, établissements

Face à cette complexité, comment
les Edtechs peuvent-elles se
démarrer ?

En démarchant différents types d'acteurs

[Solutions](#) [Communauté](#) [Accompagnement](#) [Qui sommes-nous ?](#) [Actualités](#) [Contact](#) [Connexion](#)

Invitation HappyRun

Rendez-vous le 7 mars à partir de 15H30


Ediforce, l'éditeur des ENT ONE et PCN, convie les ERUN et les CPN d'Île-de-France à un moment convivial d'échanges autour d'un apéritif.

Au programme :

- de nombreux partages d'usages de l'espace numérique,
- la présentation des événements à venir sur ONE
- et le lancement d'un concours.

Venez nombreux au premier HappyRun !

Nous vous attendons le 7 mars à partir de 15 h 30 au 10 Boulevard des Batignolles, 75017 Paris.



Inscription

[S'inscrire](#)

Copyrights © 2024

[EDTECH France](#)

[Roadmap produit](#)

[Classes Culturelles Numériques](#)

Pour commencer

[Nos besoins](#)
[Nos solutions](#)
[La communauté](#)
[Qui sommes-nous ?](#)
[Actualités](#)
[Nous rejoindre](#)
[Qu'est-ce qu'un ENT ?](#)
[Notes de version](#)
[Visitez-nous, parlons-en](#)
[Contactez-nous](#)

Langues

[English](#)
[Español](#)

Mentions légales [Données personnelles et cookies](#)

1) Les enseignants producteurs de contenus

- Rédacteurs
- Chefs de projets entre édition et informatique

Quelles motivations ?

- La reconnaissance du mérite ?
- Surmonter le « deuil de la discipline » ? (Barrère, 2017)

Exemples de contenus produits (Lalilo)

The screenshot displays the 'Tableau de bord' (Dashboard) for a 'Classe démo' (Demo Class) in the Lalilo application. The interface is organized into a sidebar on the left and a main content area on the right.

Sidebar (Left):

- Mes Classes:** Shows the 'Classe démo' with the school code 'HCQXAA'.
- Coup d'oeil:** A button for a quick overview.
- Tableau de bord:** The active section, highlighted with a blue bar.
- Activités ciblées:** A button for targeted activities.
- Élèves:** Lists 16 students, with a button '+ Ajouter mes élèves' (Add my students).
- Elia:** A circular profile picture of a student, with a white box obscuring the face.

Main Content Area (Right):

Tableau de bord

Legend: ● Acquis (Acquired) ● Non acquis (Not acquired) ○ Leçon en cours (Lesson in progress) / Validée suite au positionnement (Validated after positioning) ▲ Leçon attribuée (Lesson assigned)

Navigation tabs: Étude du code (active), Compréhension, Mots-outils / Fluence, Étude de la langue.

Table:

ÉLÈVE	<	Voyelles	Phonologie	Consonnes tenues	Consonnes non tenues	Grap >
Lilo Demo						
Alfred						
Dora						
Elia						
Florian						
Giovanna						
Habibou						
Lény						
Manaele						
Maxime						

Pop-up:

La graphie "v"
Leçon en cours
Taux de réussite de 53% sur 51 questions

Bottom Bar:

- Timer: 2:51
- Pause button
- Trash icon
- Chat icon

2) Les enseignants participent à la construction d'une image de proximité avec les cibles

- Intégration d'enseignants aux services marketing des edtechs : [chez Edifice](#)
- L'« ambassadeur », un influenceur de niche ?
- 3 exemples : Lalilo, Microsoft, Être Prof


Les « ambassadeurs » Lalilo

blog.lalilo.com/journee-ambassadrices-et-ambassadeurs-lalilo/

– **Atelier 1 (brainstorming)** : comment faciliter l'enseignement de la lecture et du français à travers notre outil ? Comment simplifier le travail des enseignants ?

– **Atelier 2 (maquettes)** : quelles améliorations apporter à notre nouvelle fonctionnalité pour mieux aligner le travail en classe proposé par l'enseignant avec le travail réalisé par les élèves sur Lalilo ?

– **Atelier 3 (vision)** : Lalilo dans 5 ans, on y va ensemble ?



“ Merci de nous avoir écoutés.


Cela fait tellement du bien de pouvoir échanger avec d'autres professeurs passionnés.

Bravo pour la vision à 5 ans, on a l'impression que vous avez compris nos besoins.

”

📍 Merci pour vos feedbacks, vos super idées et votre énergie communicative Les Ambassadrices et Ambassadeurs Lalilo ! Ces moments intenses d'échange et de partage ont été très bénéfiques

J'y vais →



22/09/2025

Amis belges : Lalilo est éligible à Manolo !

Tu es instituteur·trice ? Bonne nouvelle : Lalilo est éligible à la subvention Manolo !...

J'y vais →

Suis-nous sur Facebook

Lalilo

Facebook 16,235

Retour en haut ↑

Les Microsoft Experts Educators

À propos du programme

Voulez-vous rejoindre un réseau d'enseignants qui s'efforcent de trouver de nouvelles façons d'engager vos étudiants ? Qu'il s'agisse d'un enseignant, d'un responsable scolaire, d'un formateur, d'un spécialiste du programme d'études ou d'une personne qui a un impact sur l'enseignement et l'apprentissage dans votre rôle, vous avez la possibilité de devenir un expert Microsoft Innovative Educator (MIE). Les experts MIE sont des enseignants visionnaires qui apprennent toujours, développent et collaborent avec d'autres pour créer un changement positif dans l'éducation. Ils utilisent des technologies Microsoft et des pratiques pédagogiques innovantes pour améliorer l'engagement, la créativité et la collaboration des étudiants. Ils partagent également leur expertise et leurs insights avec d'autres enseignants par le biais de différentes plateformes, telles que des événements de formation locaux, des conférences, des blogs, des réseaux sociaux, etc. En devenant un expert MIE, vous faites partie d'une communauté mondiale de professionnels qui se soutiennent mutuellement et apprennent les uns des autres. Vous aurez également accès aux ressources exclusives, aux opportunités et à la reconnaissance de Microsoft. Si vous êtes prêt à prendre votre enseignement au niveau suivant et à faire une différence dans le monde, appliquez aujourd'hui le programme Expert MIE.



Les rôles dévolus aux enseignants : des influenceurs ?

Article 1 de la loi du 9 juin 2023 visant à encadrer l'influence commerciale et à lutter contre les dérives des influenceurs sur les réseaux sociaux

« Les personnes physiques ou morales qui mobilisent leur notoriété auprès de leur audience pour communiquer au public par voie électronique des contenus visant à faire la promotion, directement ou indirectement, de biens, de services ou d'une cause quelconque en contrepartie d'un bénéfice économique ou d'un avantage en nature exercent l'activité d'influence commerciale par voie électronique. »

Ou plutôt... des influenceurs de niche ?

⇒ Influenceurs qui se singularisent par leur connaissance pointue d'un domaine particulier et qui fédèrent et entretiennent de ce fait un public assidu (Bour, 2024).

Les « bâtisseurs » chez ÊtreProf

« On le voit bien dans la communauté [...] on sent que [...] les gens, les enseignants, ont besoin d'un endroit plutôt neutre, que la neutralité d'un site non institutionnel il a cette valeur ajoutée de par le fait qu'il est pas institutionnel et c'est presque terrifiant... C'est-à-dire que quel que soit l'effort et la qualité de la proposition institutionnelle, il y a un regard de défiance par rapport à ça. »

Bâtisseurs Être Prof (suite)

← → ↻ 🌐 etreprof.fr/devenir-mentors ☆ 📄 🔍 🗂️ 🌐 ⋮

▶ Atelier le 19/11 - J'ai une classe à double niveau : comment m'organiser et différencier ? EN SAVOIR PLUS

[ATELIERS](#)[KITS](#)[Parcours](#)[Fiches outils](#)[Guides](#)[Connexion](#)[Gérer ma classe](#)[Faire progresser mes élèves](#)[Gérer les besoins spécifiques](#)[Gérer les relations au travail](#)[Ma vie de prof](#)[Enrichir ma pédagogie](#)[Notre sélection par matière](#)

Devenez bâtisseurs chez ÊtrePROF !

Communauté | Bienveillance | Partage | Entraide | Mentorat

Ils et elles signent les articles que tu lis, animent les ateliers, répondent sur le cercle des bâtisseurs... Ce sont des profs comme toi. Avec un petit truc en plus : l'envie de co-construire à nos côtés.

Être bâtisseur-se, c'est quoi ? C'est s'engager à contribuer à la vie d'ÊtrePROF, quelle que soit la durée ou la forme d'engagement. Selon tes talents et ton énergie du moment, ça peut être (en autres) : **accueillir et guider** un nouveau membre, **partager** une ressource ou répondre à une question, **animer** un atelier en ligne, **rédiger** un article, une fiche activité ou un tuto, faire **rayonner** ÊtrePROF à l'extérieur...

L'essentiel : que les ressources et les échanges restent ancrés dans le réel de la classe et répondent aux besoins quotidiens des profs.

Tente l'aventure ! Que tu sois jeune prof, ou plus expérimenté, ton expérience compte énormément : chaque partage enrichit la communauté et contribue à façonner le ÊtrePROF de demain ❤️

[DEVENIR BÂTISSEUR](#)

3) Exploiter les failles de l'institution pour accroître sa légitimité pédagogique

- Des critiques de la formation continue des enseignants... qui font écho à celles des professeurs
- Des acteurs de l'éducation culturelle ?
- Une instrumentalisation du manque de reconnaissance

Barrère (2017) : sources du « malaise » enseignant :

- « l'absence de prise en compte des difficultés réelles du métier »
- « un déficit de reconnaissance de [la fonction des enseignants] dans la société »

Dubet (2002) : dans un contexte de « déclin de l'institution », disjonction entre 3 facettes du travail :

- Métier
- Statut
- Personnalité

Mise en jeu de l'« authenticité réflexive » (Allard et Vandenberghe, 2003) chez Etre Prof

Notre manifeste



Nous sommes profs et portons au quotidien le rêve comme la dure réalité de réussir le défi de l'éducation au service de tous nos élèves.

Nous sommes profs et nous voulons partager ensemble ce qui nous rassemble plutôt que ce qui nous éloigne les uns des autres.

Nous sommes profs, et nous ne voulons plus l'être seul.es. Il est temps de stopper l'isolement quand on entre dans le métier et de ne plus jamais laisser un collègue en détresse, plus jamais ça !

Nous avons construit un projet qui place le partage et l'entraide au centre de notre métier pour nous faire avancer et faciliter notre quotidien. Un projet qui offre un cadre dans lequel il est possible de se tromper ou de ne pas savoir, dans lequel se questionner est valorisé.

Un projet porté par des profs, pour des profs, fondé sur les valeurs d'entraide, de développement et de convivialité. Nous n'attendons pas de nouvelle réforme, nous agissons et animons un espace qui nous ressemble. Nous sommes profs, et nous voulons l'être ensemble.

#EtreProf

<https://etreprof.fr/qui-sommes-nous>

Avez-vous des questions ?

Moi j'en ai une : que pensez-vous de ces représentations ?

Merci de votre attention !