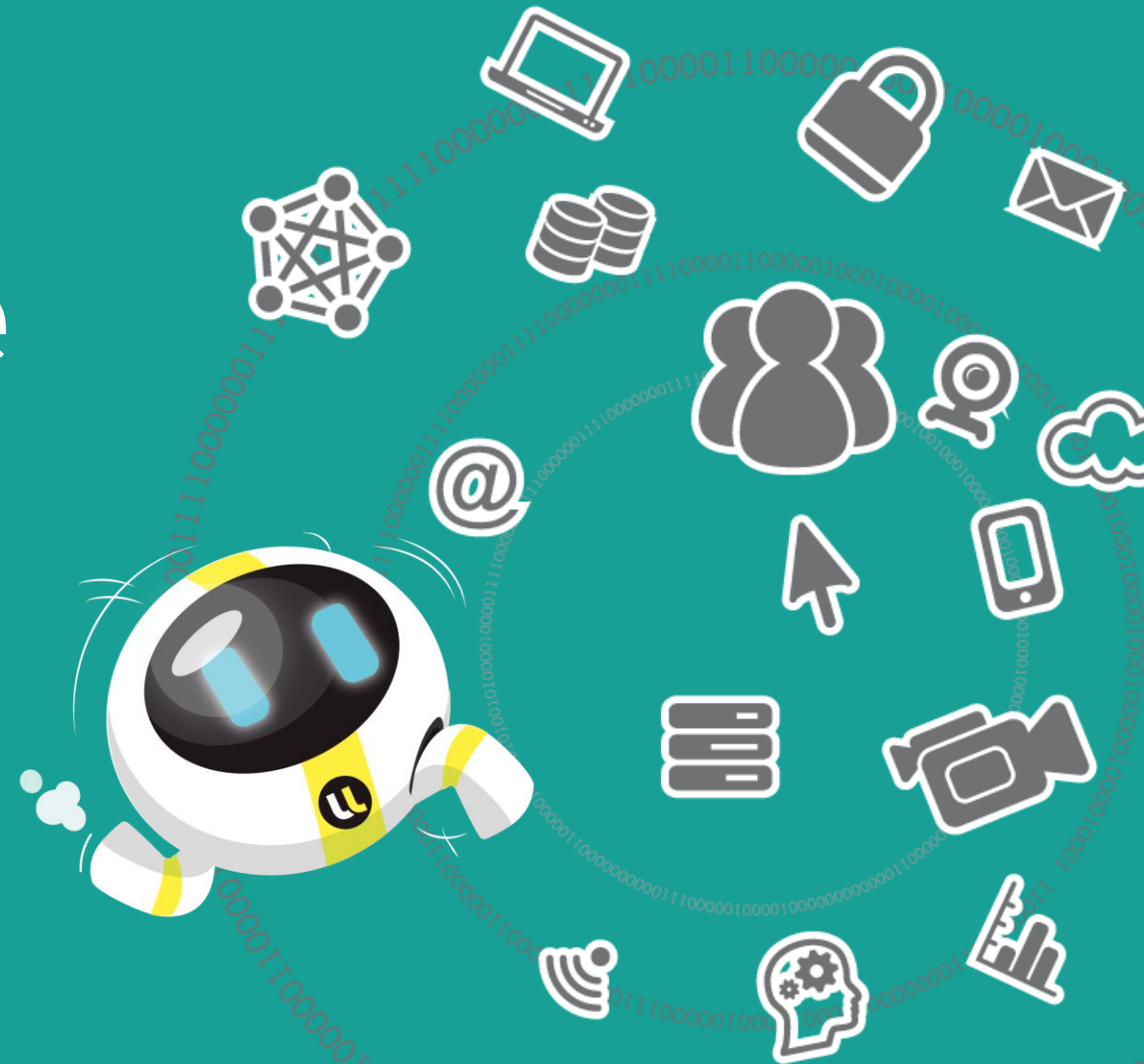


DIRECTION DU NUMÉRIQUE

IA générative : cadre institutionnel

LES RDV DE L'INSPÉ
2 septembre 2026



L'usage par les apprenants

84,4 % des étudiants utilisent l'IAG dans le cadre de leurs études, dont la moitié régulièrement

→ Collégium interface :

- **50 %** à en faire usage 1 fois par semaine au minimum dans un cadre universitaire (usage moyenne haute à élevée)
- Collégium interface : Ils sont plus de **60 %** à en faire usage pour un devoir à rendre

Enquête « Les étudiants de l'UL et l'IAG » réalisée par la **Direction de la Documentation** d'octobre 2025 et janvier 2026, **Kévin Falzone, Cécile Quilliard-de Coccola, Emilie Leromain**

- 1 questionnaire composée de 58 questions adressées en 1^{er} et 2nd cycle
- 46 entretiens semi-dirigés - 3543 réponses complètes et valides



L'IAG est déjà à l'université : que voulons-nous en faire ?

Fraude

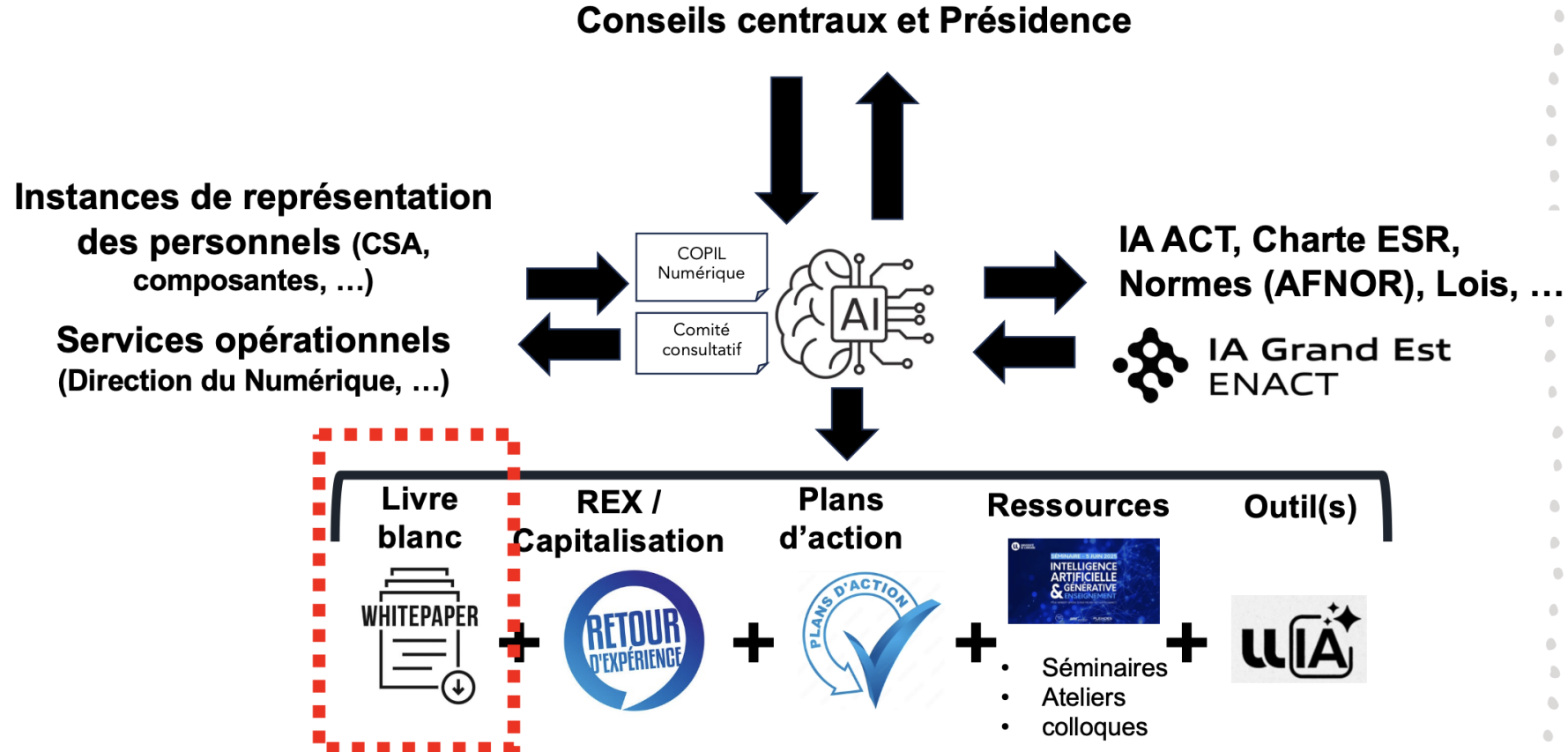
Impacts / apprentissages

Pratiques professionnelles

L'enjeu : comment accompagner des usages responsables ?



La réponse de l'UL : un cadre et un écosystème



Livre blanc □ ambassadeurs du numérique dans les composantes □ Direction du Numérique □ chargé de mission IA □ comité consultatif IA



Le livre blanc : ce qu'il est / ce qu'il n'est pas

- Pas une charte d'interdiction
- Un cadre pour comprendre, responsabiliser et faire évoluer les pratiques
- **Aligner** les usages IA avec la pédagogie
- **Reconnaître** les limites de détection IA et **repenser** l'évaluation
- **Intégrer** les enjeux éthiques et sociétaux
- **Développer** l'hygiène numérique
- **Privilégier** les solutions souveraines locales pour **protéger** les données sensibles

<https://www.univ-lorraine.fr/luniversite-de-lorraine/ia-generative-a-luniversite-de-lorraine/>



Les principes directeurs

Esprit critique · transparence

Humain

Intégrité · souveraineté · données protégées

Usages possibles, mais encadrés

Aide à la rédaction · traduction · reformulation · structuration · QCM · feedback ·
analyse d'information

Conditions : vérifier · déclarer · expliciter · protéger les données



Traduction pédagogique et administrative

Pour agir concrètement

- Clarifier les consignes
- Maintenir l'alignement des objectifs, activités, évaluations
- Privilégier ULIA pour les usages internes
- Faire de l'IG un objet de discussion avec les étudiants

Charte des examens de l'UL

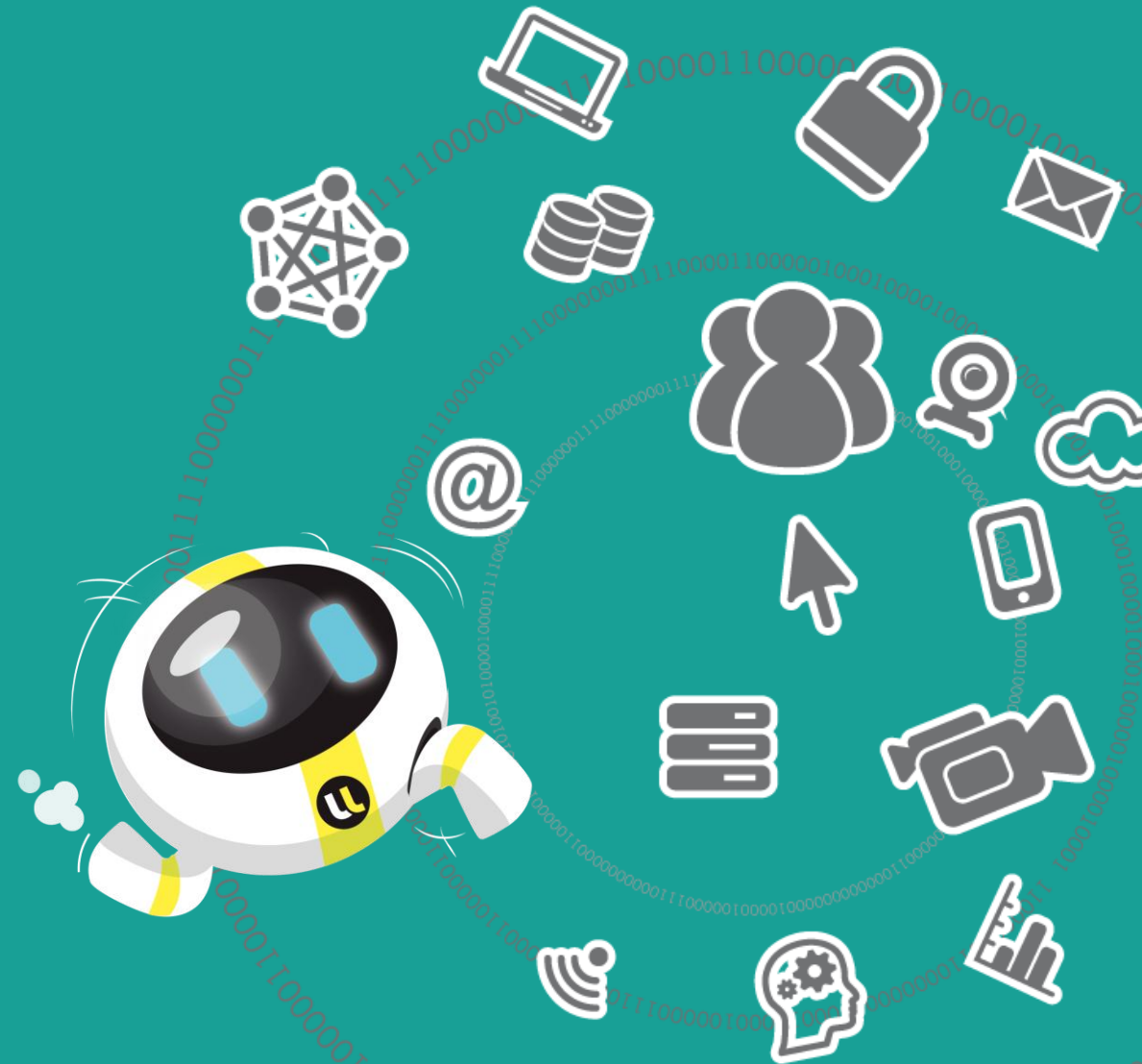
*« L'IG n'est pas autorisée par défaut dans une épreuve.
Elle ne peut être utilisée que si l'enseignant ou le cadre d'évaluation l'a explicitement autorisée.*

À défaut d'autorisation explicite, son usage est assimilé à une fraude. »



DIRECTION DU NUMÉRIQUE

IA générative : ressources



Initiation à l'Intelligence Artificielle Générative

Un parcours d'acculturation à l'IA générative disponible pour toutes et tous

- Qu'est-ce que l'IA et comment elle fonctionne
- L'IA Générative
 - Les biais et les hallucinations
 - Les risques éthiques et légaux... et quelques recommandations d'usage
 - L'impact environnemental et sociétal
- Ce qui ne fonctionne pas (ou mal) avec l'IAG
- Comment interagir avec une IAG de texte ?
- Exemples de cas d'usage
- Quelques exemples de prompts

Introduction

Pourquoi cette ressource ?
Qu'est-ce que cette ressource ?

Qu'est-ce que l'IA ?

D'où vient l'IA ?
Comment fonctionne l'IA ?
Les différents types d'IA

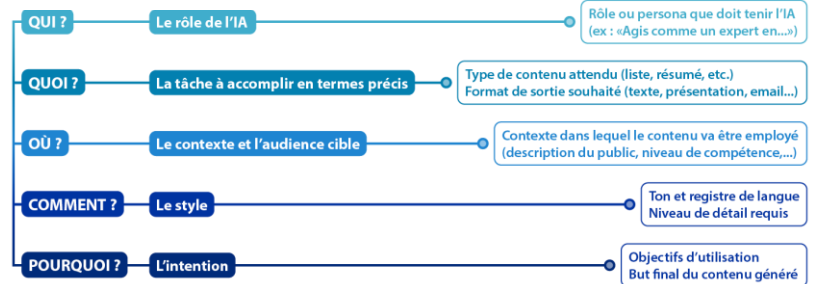
L'IA Générative

Recommandations



Pour toutes et tous

Comment interagir avec une IAG de texte ?
Comment converser avec une IA ? (Le prompt)
Comment donner des instructions efficaces à une IAG ?
Exemples de cas d'usage
Quelques exemples de prompts
Conclusion



QUI ? — Le rôle de l'IA — Rôle ou persona que doit tenir l'IA (ex : « Agis comme un expert en... »)

QUOI ? — La tâche à accomplir en termes précis — Type de contenu attendu (liste, résumé, etc.)
Format de sortie souhaité (texte, présentation, email...)

OÙ ? — Le contexte et l'audience cible — Contexte dans lequel le contenu va être employé (description du public, niveau de compétence...)

COMMENT ? — Le style — Ton et registre de langue
Niveau de détail requis

POURQUOI ? — L'intention — Objectifs d'utilisation
But final du contenu généré

<https://u2l.fr/initiationiag>



MOOC FORMENSUP

"Se former pour enseigner dans le supérieur"

Nouvelle thématique : **IA générative** et impacts dans l'enseignement supérieur

Inscriptions : dès octobre 2026

<https://u2l.fr/formensup>



ner pour
sérieur



FORMENSUP - Se former pour enseigner dans le supérieur



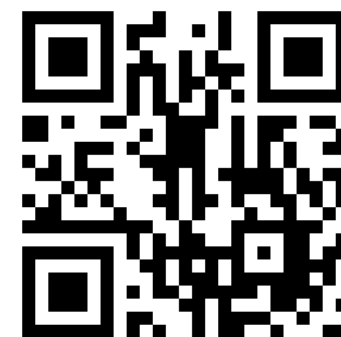
Le Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche



131001



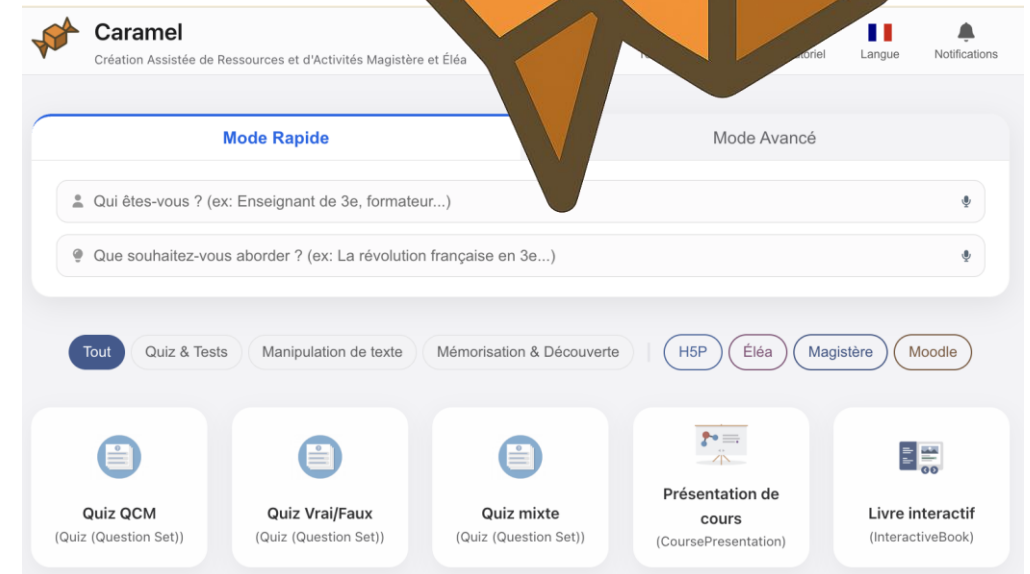
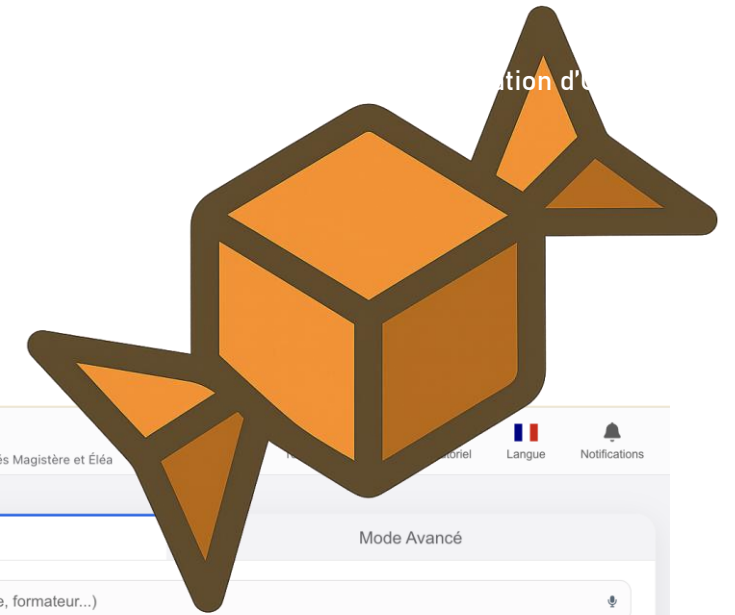
Débute le 4
novembre 2025



Caramel

- Générer rapidement des activités pédagogiques : QCM, vrai/faux, textes à trous, flashcards, mots croisés, ... Plus de 27 types sont documentés.
- Partir d'un thème... ou de ses propres supports de cours : afin de produire des activités ancrées dans ses contenus.
- L'enseignant-e peut (... et doit ?) relire et modifier avant export
- Exporter vers : H5P, Moodle/Éléa/Magistère

Sans installation ni création de compte, depuis un navigateur

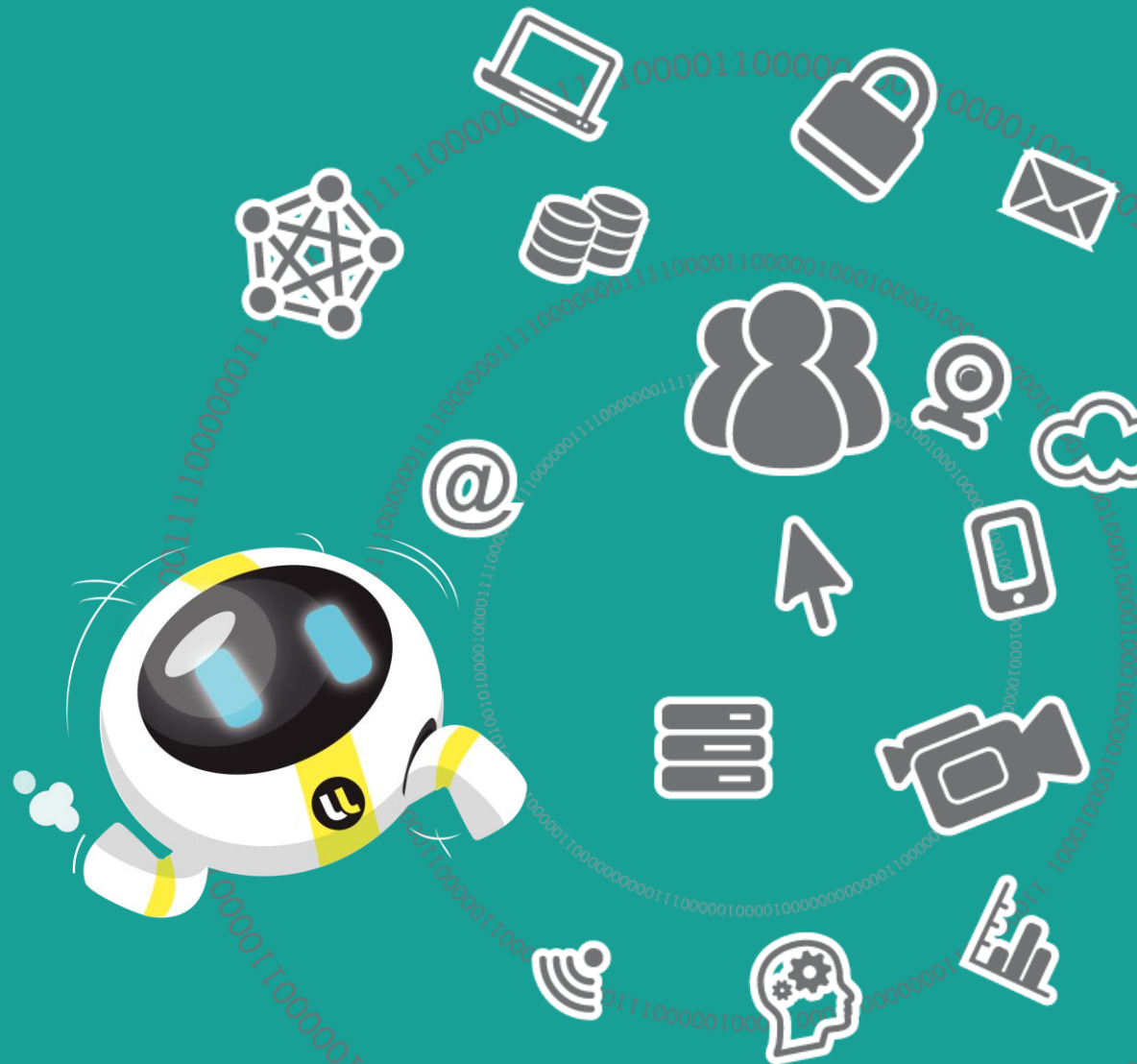


<https://caramel.forge.apps.education.fr>

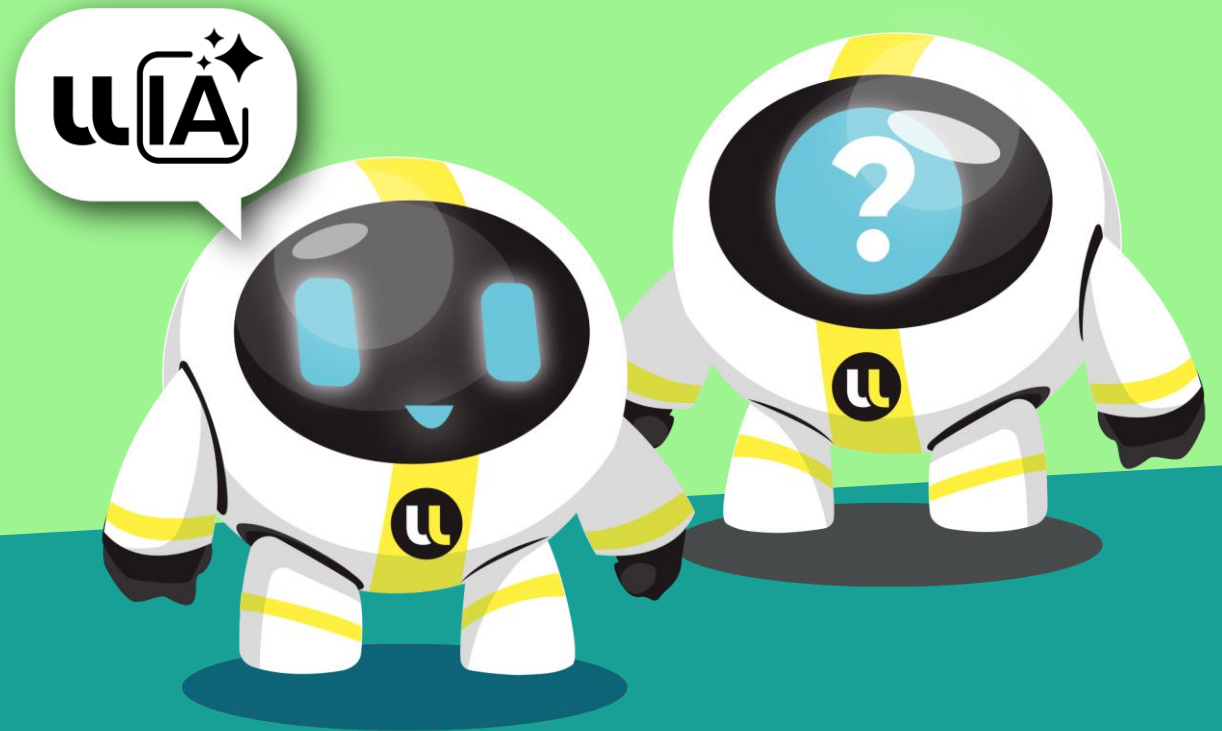


DIRECTION DU NUMÉRIQUE

IA générative : ULIA



ULIA, l'assistant conversationnel de l'UL



Ordre du jour

- Présentation
- Démo & cas d'usage
- Ressources disponibles
- Questions / réponses



Quelques concepts

- **Qu'est-ce que l'Intelligence Artificielle (IA)**

Systèmes informatiques qui visent à réaliser des tâches qui **nécessitent normalement l'intelligence humaine**, comme comprendre du texte, répondre à des questions ou analyser des données.

- **Qu'est ce que l'IA Générative (IAG)**

IA spécialisée dans la création de contenu original comme du texte, des images, des vidéos...

Les IAG sont entraînées à partir de corpus de données plus ou moins volumineux/exhaustifs.

Quand on parle d'IAG on parle aussi souvent de LLM (Large Language Model) ou Grands Modèles de Langages.



Présentation d'ULIA

- Qu'est-ce qu'ULIA ?
 - ULIA est un assistant d'IAG souverain et sécurisé développé au sein de l'Université de Lorraine
 - Conçu pour aider les personnels dans leurs missions
 - Destiné à l'ensemble des personnels de l'établissement — administratifs et enseignant-es
- Pourquoi utiliser ULIA ?
 - **Souveraineté des données** : données stockées sur les serveurs de l'Université de Lorraine
 - **Confidentialité et sécurité** : conformité avec les exigences du RGPD, accès restreints aux personnels de l'établissement
 - **Praticité** : des cas d'usages prêts à l'emploi
 - **Plus économe** : un modèle d'IA de petite taille qui **consomme moins d'énergie. Pas de coût de licence.**



Impact écologique comparé entre ULIA et ChatGPT 5 (janv 2026)

- Exemple d'une demande de résumé d'une page du site du Numérique de l'UL

⚡ ChatGPT consomme 14 fois plus d'électricité

🌍 ChatGPT rejette 100 fois plus de CO2

💧 ChatGPT consomme 13 fois plus d'eau

Source : <https://huggingface.co/spaces/genai-impact/ecologits-calculator>



Présentation d'ULIA



ULIA permet :

- Correction et amélioration de texte
- Traduction et adaptation linguistique
- Extraction et analyse (limitée) de l'information
- Rédaction et structuration de contenu



ULIA ne permet pas (pour l'instant) :

- Génération de vidéos et d'images
- Création de documents bureautiques (txt, ppt)
- Transcription audio

L'IA **n'est pas omnisciente**, elle répond sur la base de ses données d'entraînement qui peuvent comporter des **biais** (prise en compte d'informations non pertinentes/ignorance d'informations pertinentes) que l'IA pourra reproduire ou amplifier.

Les IA sont sujettes aux **hallucinations** : inventions d'informations qui semblent plausibles mais qui sont factuellement incorrects.

☐ En conséquence, il convient donc de toujours **garder un esprit critique** vis-à-vis des résultats fournis par l'IA et de les vérifier avant de les utiliser ou de les diffuser.



Informations

- **Accéder à ULIA**

- Connectez-vous à votre ENT et sélectionnez la tuile **ULIA**
- **Qui a accès** : les personnels titulaires et contractuels, les doctorants, les stagiaires, les vacataires, les invités, les personnalités extérieures et les hébergés (personnels des organismes de recherche présents dans les UMR)
- Non accessible aux étudiants
- En bonus, un canal chat ULIA : Communauté des utilisateurs d'ULIA



Open WebUI

ULIA  +

Définir comme valeur par défaut

 Nouvelle conversation **Lancer une nouvelle conversation**

Recherche

AVERTISSEMENT ULIA est hébergé sur les serveurs de l'université pour garantir la **confidentialité** et la **sécurité** de vos données. N'utilisez pas ULIA comme un moteur de recherche. Vous devez toujours **relire et valider** ses propositions avant diffusion.

AVERTISSEMENT ULIA est un outil **expérimental** qui peut connaître des dysfonctionnements ou des perturbations.

INFO Retrouvez la **documentation** d'ULIA en cliquant **ici**

Aujourd'hui

Conversations du jour

peux tu me résumer ce docume...

Nouvelle conversation

7 derniers jours

Historique des conversations plus anciennes

peux tu me résumer cette page

peux tu me résumer cette docu...



L'IA souveraine et sécurisée de l'Université de Lorraine

Comment puis-je vous aider aujourd'hui ?

Zone de saisie du prompt

**Bouton pour
envoyer le prompt**



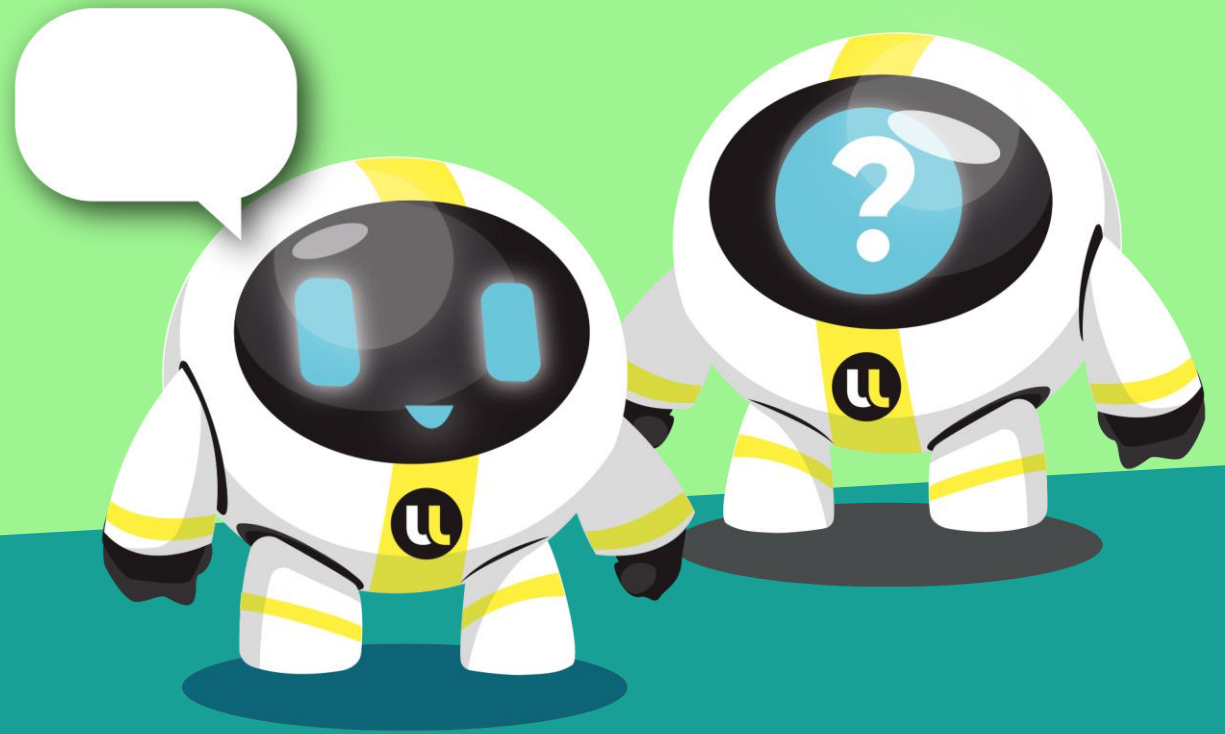
Le + pour ajouter un ou plusieurs documents au prompt



Open WebUI - v0.6.41



Démo & cas d'usages



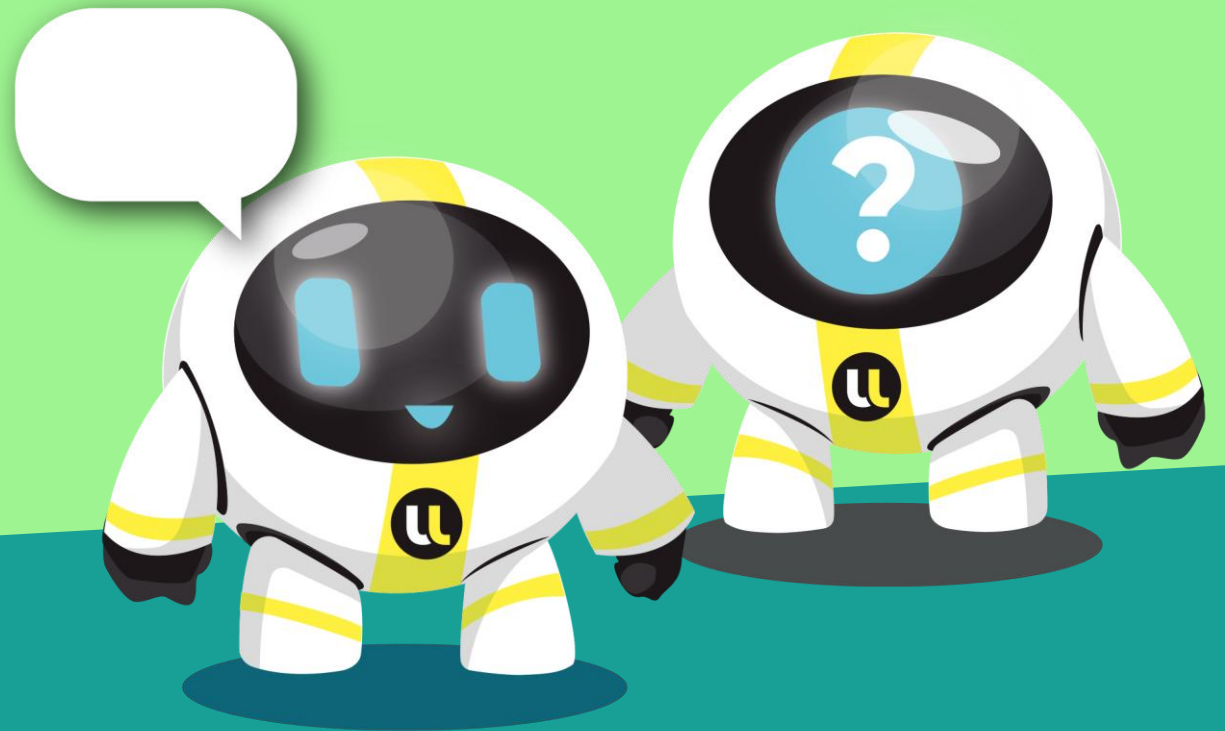
- Formulation d'un mail
- Simplification d'un document pour un public étudiant
- Recherche web

Autres approches

- L'IA peut aider dans la prise en compte de la diversité des élèves
 - Générer des variantes d'un texte en vue de sa simplification pour un public spécifique (ex. dys)
 - Générer des exercices progressifs pour différents niveaux et/ou cibler des difficultés
- Aider à rédiger des questionnaires: « À partir de ce document, propose 4 questions à choix multiples (QCM) pour tester la compréhension, avec une explication pour chaque mauvaise réponse »



Ressources



Support



Consulter la documentation : <https://wiki.univ-lorraine.fr/short/490fb>



Consulter les tutoriels vidéo : <https://wiki.univ-lorraine.fr/short/fce08>



Rejoindre le canal ULIA du chat UL dédié afin de pouvoir échanger des bonnes pratiques entre utilisateurs : <https://chat.univ-lorraine.fr/invite/a3sgez>



En cas de problème technique, vous pouvez déposer une demande d'assistance : <https://u2l.fr/siedamapplis>



Avez-vous des questions ? C'est à vous !

