

Depuis le 1^{er} décembre, dans nos cantines de Bar-le-Duc, Maxéville et Montigny, nouveaux tarifs : 1€ pour les boursiers et 3,30€ pour tous les autres étudiants (au lieu de 3,60€). Attention : les fonctionnaires-stagiaires et autres personnels ne sont pas concernés par ces tarifs réservés aux étudiants.

Nouvelles démarches en ligne pour celles et ceux qui souhaitent intégrer un master à la rentrée 2023-2024, tout se passera sur la nouvelle plateforme nationale <http://www.monmaster.gouv.fr> pour les candidatures en M1. Pour les M2, la procédure reste sur e-candidat. Cette démarche concerne l'ensemble des masters, MEEF compris, selon le même calendrier national. Pour l'INSPÉ de Lorraine, toutes les procédures sont en ligne ici : <http://u2l.fr/inspe-jpo>

Après la remise des diplômes aux deux premières promos du DU Pratiquer et enseigner l'allemand et en allemand, la 3^{ème} promotion est attendue pour 2023-2024. Pour candidater, c'est ici avant le 30 avril : <https://u2l.fr/inspe-du-allemand>

LE TRACÉ

Le journal de l'INSPÉ de Lorraine
(Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)
Université de Lorraine

91 // HIVER 2023

ZOOM SUR VOS BU

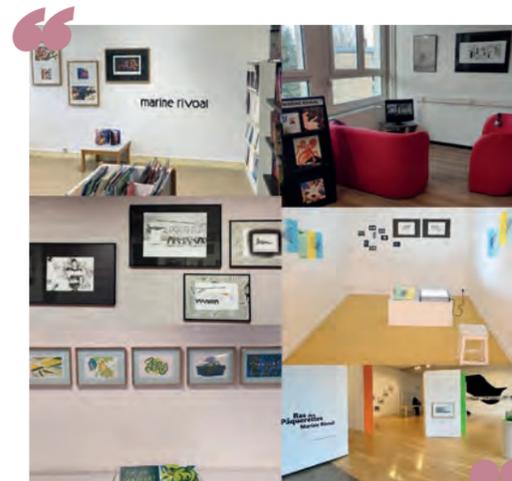
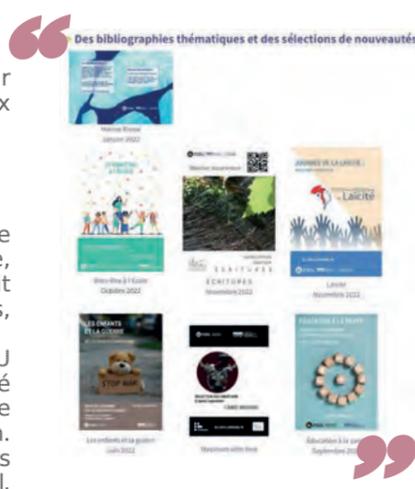
SÉLECTIONS THÉMATIQUES

Durant l'année, les BU vous accompagnent en élaborant des sélections documentaires sur des thématiques d'actualités éducatives, sociétales et culturelles. Les BU s'engagent aux côtés de l'INSPÉ pour défendre les valeurs de l'Égalité, de la Diversité, et de l'Inclusion (EDI). Retrouvez-les ici : <http://u2l.fr/inspe-bu>

JEU DE PISTE



La bibliothèque de Nancy-Maxéville a proposé, lors de la rentrée, une visite ludique sous forme de jeu de piste. Invités à jouer en groupe, nos nouveaux étudiants ont dû ruser et déjouer le saboteur qui compromettait l'exploration de la planète B-612. Au fil des énigmes se découvrent les espaces, les indices mènent aux ressources, l'investigation dévoile des alliés... Ce jeu est le fruit d'une collaboration multiple : de la coopération avec la BU Sciences, conceptrice originale du jeu, avec Stéphanie Garnier qui en a réalisé l'adaptation pour le campus de Nancy-Maxéville ; avec le concours de l'équipe administrative du campus de Nancy qui s'est chargée de sa planification. L'objectif était de faire connaissance avec la bibliothèque - ses espaces, ses ressources, ses services, son équipe - en un laps de temps court, ludique et convivial.



MARINE RIVOAL S'EXPOSE AUSSI EN BIBLIOTHÈQUES

En parallèle de sa résidence d'autrice de deux mois à l'INSPÉ de Lorraine, Marine Rivoal expose des originaux dans la Galerie Le Préau à Maxéville, mais aussi certaines de ses collaborations artistiques dans les cinq BU de l'INSPÉ jusqu'au 7 avril prochain :

- Bar-le-Duc : Marine Rivoal et les éditions Rouergue, avec l'album "Cui-Cui"
- Épinal : Marine Rivoal et Claire Sichez, co-réalisatrice du film d'animation "Iamès"
- Maxéville : Marine Rivoal et Alice Savoie et la typographie FAUNE (et bien sûr au Préau)
- Montigny-lès-Metz : Marine Rivoal et ses dessins de presse (Journal "Libération")
- Sarreguemines : Marine Rivoal et Jérémie Fischer pour le livre "HO"

En savoir plus : <https://u2l.fr/rivoal>

NOUVELLE RESSOURCE : BiblioOnDemand

Vous pouvez désormais retrouver les manuels scolaires - premier et second degrés - en format numérique sur *BiblioOnDemand*. Cette nouvelle ressource est disponible en ligne : <https://bu.univ-lorraine.fr/ressources-en-ligne>



PLACE AU JEU !

Nos BU disposent d'une ludothèque qui compte plus d'une centaine de jeux. Elle propose à la fois du matériel pédagogique et ludique pour les élèves (école maternelle et élémentaire) mais également quelques jeux pour les collégiens et même les adultes ! Tous les personnels et étudiants peuvent emprunter ces jeux. Consulter la liste des jeux disponibles : <http://u2l.fr/inspe-bu>

L'INSPÉ ENCORDÉ

Les « Cordées de la réussite » visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un *continuum* d'accompagnement de la classe de 4^{ème} au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur. L'INSPÉ de Lorraine est porteur d'une Cordée dédiée aux métiers de l'enseignement en Meuse, à Bar-le-Duc (responsable : Sylvie Kirchmeyer). Il est aussi partenaire, au travers de sa Maison pour la science, de la Cordée portée par l'IUT Nancy-Brabois « Sciences et Technologies : une ambition pour réinventer son futur », et notre campus de Metz-Montigny est récemment devenu partenaire de la Cordée « Plus Ultra » portée par le Lycée des métiers et des technologies innovantes Charles Jully. Nous avons réalisé un reportage sur la Cordée de l'IUT Nancy-Brabois en 2022, vous pouvez le revoir en flashant ce QRcode.

En savoir plus sur les Cordées : <https://www.cordeesdelareussite.fr/>



CAFFA AEFÉ : 4^{ÈME} PROMOTION

Pour la 4^{ème} année consécutive, une vingtaine de collègues en poste à l'étranger sont venus à l'INSPÉ de Lorraine se former et se préparer aux épreuves du CAFFA-AEFE. Au programme du 5 au 7 décembre 2022, 6 modules intensifs de formation : Initiation à la démarche de recherche, Gestes professionnels : enjeux didactiques, Analyse de pratiques, Compétences et approche programme, Du rapport d'activité au mémoire professionnel. Ces journées de travail intensif leur ont tout même laissé un peu de temps pour profiter d'une visite commentée de l'exposition « ÉCRITURE S..... » de Marie-Pierre Gantzer au Préau (photo) et d'une visite de la ville depuis la place Stanislas. Toutes et tous ont remercié les équipes pour la parfaite organisation de leur séjour lorrain et la qualité de la formation.

L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE DANS LES PAYS FRANCOPHONES : QUESTIONS VIVES & PERSPECTIVES

En novembre dernier, le Laboratoire lorrain de psychologie et neurosciences de l'Université de Lorraine (2LPN) a organisé une journée d'études internationale intitulée : « L'éducation préscolaire dans les pays francophones : questions vives et perspectives » à l'INSPÉ de Lorraine.

Cette journée d'étude a regroupé des chercheurs de différents pays et s'était fixé trois objectifs. Le premier consistait à présenter les différences et les similitudes entre les différents systèmes préscolaires de 4 pays francophones (France, Luxembourg, Suisse et la province du Québec au Canada). Le second objectif visait à examiner les questions scientifiques et sociétales vives au sein des différents pays. Enfin, le troisième consistait à présenter les résultats des recherches dans lesquelles sont impliqués les différents intervenants : les projets MONDEVE, LINUMEN et CHILD-GAP.

Ces différentes présentations ont été l'occasion de réfléchir à des collaborations internationales. Cette journée a rassemblé plus de 50 enseignants, enseignants-chercheurs, doctorants, étudiants, psychologues et cadres de l'Éducation nationale).

Lire l'article complet dans Factual : <https://factual.univ-lorraine.fr/node/21900>



Youssef Tazouti, PU et chargé de mission Recherche à l'INSPÉ de Lorraine et Annie Charon (Professeure, Université du Québec, Montréal)

DIPLOME

PREMIÈRE CÉRÉMONIE DE REMISE DU DIPLOME D'UNIVERSITÉ "PRATIQUER ET ENSEIGNER EN ALLEMAND"

La toute 1^{ère} cérémonie de remise du diplôme d'université « Pratiquer et enseigner l'allemand et en allemand » à l'école, au collège et au lycée » s'est déroulée à l'INSPÉ de Lorraine le 8 février dernier.

Une grande partie des diplômés des deux premières promotions 2021 et 2022 avaient répondu présent, ainsi que les partenaires et financeurs de la formation : Fabien Schneider, directeur de l'INSPÉ de Lorraine (Université de Lorraine), Freddy Staath, chargé de mission Multilinguisme (représentant du président de la Région Grand Est), Élodie Mareau, directrice de cabinet du Rectorat de Nancy-Metz, représentante du Recteur. Les formateurs ainsi que les responsables pédagogiques de la formation (Séverine Behra, INSPÉ de Lorraine et Nolwenn Hass, déléguée académique au Transfrontalier et à l'Allemand du Rectorat de Nancy-Metz) étaient également présents pour ce moment officiel et festif. Après une visite des participants dans la galerie d'art contemporain "Le Préau" (parcours commenté de l'exposition "Ras des pâquerettes" de Marine Rivoal), les discours officiels et la remise des diplômes, les participants ont rejoint l'Autre Canal de Nancy où un concert de la chanteuse franco-allemande Marén Berg leur a été offert par la Délégation Académique au Transfrontalier et à l'Allemand du Rectorat de Nancy-Metz, avec le soutien de la Ville de Nancy et de la Région Grand Est, dans le cadre des 60 ans du Traité de l'Élysée. Des élèves et enseignants des classes Abibac et classes euro-allemand des lycées Jeanne d'Arc et Stanislas de Nancy avaient fait le déplacement pour l'occasion.



DE FUTURS ENSEIGNANTS MOTIVÉS !

À l'approche des concours de recrutement des enseignants de l'Éducation nationale, trois étudiants en master MEEF témoignent.

Pour **Lucas Cardoso Leal**, étudiant en master 2 MEEF 2nd degré parcours anglais à Metz, « enseigner est une vraie vocation, peu importe ce qui se dit sur le métier et de l'opinion publique. Le métier d'enseignant est souvent critiqué à mauvais escient, une critique arbitraire, d'un métier qui n'est pourtant pas facile ! ».

Même si la formation est dense, surtout l'année de M2, « le Master MEEF prépare globalement bien au CAPES. Je suis et reste motivé à passer et réussir ce concours pour pouvoir avoir une prise en main rapide et efficace de mes futures classes. Cela me permettra d'intégrer l'Éducation nationale et de pouvoir développer ma carrière rapidement, chose moins facile en étant contractuel ».

Camille Fanzel est en Master 2 MEEF 1^{er} degré sur le campus de Nancy-Maxéville. Son envie de devenir professeure est venue sur le tard. Pendant sa licence de science du langage, elle choisit l'UE "La main à la pâte" et intervient dans des classes pour des séances de sciences et c'est le déclic. La formation de master MEEF confirme sa vocation pour l'enseignement, surtout les stages en responsabilité devant élèves, qu'elle a eu l'opportunité de faire à l'étranger en M1, puis en tant qu'EPR - Étudiant en Pratique en Responsabilité en M2 : « J'ai pratiqué, je sais à quoi m'attendre, je suis plus à l'aise devant des élèves. Les stages sur le terrain, ça nous rassure et nous donne un "plus", on est bien préparé au métier. Mais la préparation au concours, c'est aussi une part importante de travail personnel ».

Camille est "sur-motivée" : elle s'est même inscrite au CRPE dans deux académies, « par envie de découvrir d'autres territoires et cultures régionales, mais aussi parce que c'est plus long et complexe d'obtenir une mobilité une fois en poste dans le premier degré ». Ce qui la motive dans le professorat des écoles, c'est « former les futures générations à ce qui est important : avoir des valeurs, l'environnement, etc.. Tout le monde a envie de changer le monde. Ma manière à moi d'y parvenir, ça serait de devenir professeure ! Exercer un métier qui a du sens, me sentir utile, c'est indispensable. Enseigner, c'est être actif, les journées ne se ressemblent pas ».

Vie des personnels

ARRIVÉE

Errata (Tracé N°90) : bienvenue à David BLACHÈRE sur notre campus d'Épinal (service technique).

Sur notre campus de Metz-Montigny : bienvenue à Nadia BENSEGHIR (accueil)

Sur notre campus de Nancy-Maxéville : bienvenue au nouveau chef de restauration Julien CHATON et son adjoint Ramon GARAU.



Ramon GARAU et Julie CHATON

REMERCIEMENTS

Nous remercions chaleureusement notre collègue Sébastien Barbe du service technique du campus de Nancy-Maxéville pour la fabrication de présentoirs en bois (de récupération), créés tout spécialement pour votre magazine Le Tracé ! Vous les trouverez à différents endroits sur nos 5 campus : accueil, salles de réunion, restauration, etc.



IN SITU

Vie des campus

ÉPINAL

DE NOUVEAUX AMÉNAGEMENTS

Un financement du Collégium Interface a permis récemment la mise en place d'une classe en gradin, "l'Amphi au jardin", sur un talus existant sous le grand catalpa du jardin biodiversité du campus. Cet amphithéâtre naturel est destiné à une utilisation pédagogique et culturelle par les classes primaires fréquentant le Centre pilote d'Épinal (une banquette « tour d'arbre » a d'ailleurs été spécialement implantée autour du tronc de l'if voisin pour assoir les enfants) mais également par les formateurs et étudiants de l'Institut (notamment pour les sciences, les langues, la musique ou encore les arts visuels). Il a aussi toute sa place dans les manifestations inter-composantes à l'échelle du campus Perrault d'Épinal, regroupant des antennes de l'INSPÉ, du LANSAD, de la Faculté des Sciences (FST) et de la faculté des sciences du sport (STAPS). Un grand merci à l'équipe technique de site qui a œuvré avec efficacité pour permettre son utilisation effective dès l'arrivée des beaux jours.

INSPE'RATION

Nouveau bureau pour l'association étudiante INSPE'RATION après l'AG en octobre dernier ! L'association a pleinement pris part à l'organisation de la journée d'intégration du campus (olympiades, rallye-photo et soirée). Elle propose soirées, animations et sorties tout au long de l'année : soirées 90's avec blind test, tournoi de tennis de table, soirée jeux, etc. Et un gala de fin d'année est d'ores et déjà en préparation ! Adhésion : 5 euros https://www.instagram.com/insperation_epinal/



Le nouveau bureau de l'association INSPE'RATION

INSOLITE

Au détour d'une balade dans le très agréable parc arboré de notre campus spinalien, vous tomberez peut-être sur cette plaque commémorative insolite en l'honneur de l'instituteur vosgien Eugène Guillaume, ancien élève de l'École Normale des Vosges. Ce témoignage du passé vous montrera tout le courage voire l'abnégation que peut appeler parfois le métier d'enseignant, hier comme aujourd'hui...

METZ-MONTIGNY

UN REPAS DE NOËL FESTIF

Le campus de Metz-Montigny a célébré son habituel repas de fin d'année en décembre dernier : 120 étudiants et personnels ont dégusté un repas de Noël concocté par l'équipe de restauration. L'association MIFA a organisé un blind test, un concours de pulls de Noël et a fait appel à des pom-pom girls venues spécialement afin de fêter royalement cette fin d'année. Une première pour le campus et un engouement des convives à la hauteur de la qualité de la prestation fournie !



L'ASSO MIFA

L'association étudiante messine est relancée ! Elle a ouvert une cafétéria au rez-de-chaussée du campus, un lieu convivial où vous pouvez venir vous détendre autour d'une boisson chaude ou froide. Elle propose des soirées, a lancé une gamme de sweat-shirts à l'effigie du campus et envisage d'organiser un gala de fin d'année. Adhésion : 5 euros. https://www.instagram.com/asso_mifa/



Les membres du bureau de l'association MIFA

NANCY-MAXÉVILLE

"QUARTIERS LIBRES" À L'INSPÉ

Nos étudiants de M2 ont assisté à la représentation de "Quartiers Libres #3 Information préoccupante Les travailleurs de l'enseignement", lecture de Julia Vedit, directrice du CDN, Théâtre de la Manufacture de Nancy. Pendant une semaine, des entretiens sont menés afin de donner la parole aux travailleurs, peu représentés au théâtre, Guillaume Cayet, dramaturge, écrit ensuite un texte, texte mis en voix par un comédien. Après les métiers de la santé et les livreurs à vélo, ce sont les personnels de l'Éducation qui ont été sollicités pour ce troisième volet du projet *Quartiers Libres*, qui peut se lire comme une grande enquête poétique menée auprès de travailleurs.



BIENVENUE AUX ÉTUDIANTS UKRAINIENS

Le site de Scarpone accueille deux groupes d'étudiantes et étudiants ukrainiens depuis octobre dernier, pour des cours intensifs de français assuré par le Département de français langue étrangère de l'UFR LANSAD. L'Université de Lorraine s'est engagée à continuer d'aider à l'accueil et à l'intégration de ces étudiants ukrainiens, sous statut de protection temporaire l'an passé, au vu du conflit qui perdure. Nous leur souhaitons beaucoup de réussite et épanouissement dans leurs études !



SARREGUEMINES

ONCE UPON A TIME... / ES WAR EINMAL...

Les étudiants de M1 ont organisé un spectacle plurilingue afin de promouvoir le plurilinguisme, de valoriser la diversité linguistique et de lutter contre la glottophobie dès le plus jeune âge. Ils ont interprété devant un public d'élèves de maternelle 7 contes traditionnels dans 7 langues vivantes (allemand, anglais, espagnol, italien, japonais, kurde et turc). Durant toute une matinée, les enfants ont tremblé devant le méchant loup, se sont amusés des gambades des trois petits cochons, ou encore ont dansé dans la salle de bal d'un très beau prince... Il est vrai que les étudiants avaient profité des précieux conseils de Margot Gauer, une comédienne et professeure de théâtre bien connue des acteurs locaux.



TANDEMS FRANCO-ALLEMANDS

Nos étudiants sarregueminois et ceux du département des langues romanes de l'université de la Sarre suivent un même module d'enseignement, planifié de part et d'autre de la frontière et coanimé par deux formatrices, française et allemande. Comme chaque année, il s'agit pour les étudiants de concevoir une mallette pédagogique bilingue en lien avec le développement durable. Cette année, le dispositif revêt un caractère tout particulier, puisque l'Allemagne et la France célèbrent les 60 ans du Traité de l'Élysée, soudant ainsi l'amitié entre les deux pays.



PÉDAGOGIE

Formation

DIRECTION OSLO

Camille Kieffer et Camille Vindot sont étudiantes en master 2 MEEF "Ingénierie Pédagogique" sur notre campus de Metz-Montigny. Elles ont décroché un stage d'une semaine dans une crèche internationale à Oslo et nous partagent ici leur découverte de la pédagogie en Norvège. Toutes deux issues du master MEEF 1^{er} degré l'an passé, elles partagent une forte appétence pour les métiers multiculturels, et en particulier les milieux éducatifs et la pédagogie des pays scandinaves.

Arrivées à Oslo, elles prennent leur quartier dans un logement partagé avec d'autres étudiants européens, ce qui fut l'opportunité de nombreux échanges.

À la crèche, elles observent le rythme et les apprentissages des jeunes enfants (phonologie, mathématiques, arts plastiques), échangeant sur le projet pédagogique de l'établissement avec l'équipe de direction.

Elles constatent : « Les enfants sont libres d'expérimenter par eux-mêmes, l'adulte n'est qu'un "accompagnant" qui les aide à mettre des mots sur leurs émotions. Ils passent beaucoup de temps dans la nature, à l'extérieur. Avec cette éducation basée sur le volontariat, ils deviennent vite autonomes ».

Camille Vindot : « Depuis ce stage, ma vision du métier a évolué. Cela a confirmé mon choix de travailler dans la petite enfance et d'exercer en crèche au Luxembourg ».

Camille Kieffer : « Je sais maintenant que je souhaite m'expatrier professionnellement pour exercer un métier en rapport avec la pédagogie. Mais je ne me ferme pas de portes ».

Merci à elles deux pour ce témoignage !



Camille Kieffer et Camille Vindot



Manon Cordani

MOBILITÉ FRANCO-ALLEMANDE

Manon Cordani en M1 MEEF 1^{er} degré sur le campus sarregueminois a déjà un parcours riche d'expériences ! Après une licence franco-allemande et un bachelier à l'UFA de Sarrebruck (dont une année à Wuppertal), puis une année en tant qu'assistante de langue en établissement en Allemagne, elle est embauchée comme animatrice pour le programme *France Mobil* (au cours duquel elle a sillonné la région de Rhénanie du Nord Westphalie pour aller à la rencontre d'élèves de différentes écoles primaires et secondaires afin de les encourager à l'apprentissage de la langue française et à découvrir les cultures francophones). Une expérience qu'elle recommande d'ailleurs fortement !

Souhaitant poursuivre sur la voie du plurilinguisme, elle va effectuer son deuxième semestre de M1 à la Bergische Universität Wuppertal via le programme *Erasmus*. Manon témoigne : « Pouvoir partir étudier à l'étranger est une réelle opportunité. Nous pouvons découvrir une autre culture, s'améliorer drastiquement en langues étrangères. Et en tant qu'étudiante en MEEF, découvrir une autre matière à enseigner et le système éducatif allemand, qui se distingue du nôtre. Mon semestre sera très riche : il alternera cours et stage filé à l'école française de Düsseldorf, membre du réseau de l'AEFE. Je vais alors pouvoir découvrir le fonctionnement d'une école française à l'étranger, et acquérir davantage d'expériences ! Mon objectif est de devenir enseignante dans des écoles françaises à l'étranger (réseau de l'AEFE), et en particulier en Allemagne. »

Nous lui souhaitons un excellent semestre d'études à Wuppertal !

VALORISER LA CULTURE SOURDE

Chloé Babel, Nadège Bertin, Valentin Dumontier et Félix Lapointe, étudiants en "Ingénierie pédagogique" ont monté un atelier d'écriture avec les élèves de l'Institut des Jeunes Sourds (IJS) de Jarville. L'objectif de ce projet pédagogique : leur apporter du vocabulaire autour d'un thème, mobiliser leurs compétences en écriture et valoriser les compétences propres à la surdité. A cette occasion, ils ont eu l'idée de créer avec eux une grille de mots croisés à destination du grand public : les mots qui ont été signés par les élèves par le biais de vidéos, doivent être décryptés à l'aide d'un abécédaire LSF mis à disposition.

Les 4 étudiants témoignent : « La communication entre nous et les jeunes sourds a souvent été complexe. La plupart d'entre eux oralisaient mais il nous était compliqué de les comprendre et de se faire comprendre. Pour pouvoir pallier au mieux ce problème, nous nous sommes initiés à la LSF dans le but d'en apprendre l'alphabet et de pouvoir se présenter à eux et comprendre les mots proposés lors de l'activité. Ce travail d'équipe fut extrêmement enrichissant pour nous, au-delà de l'apprentissage de quelques notions de LSF, nous avons surtout découvert une culture à part entière : la culture sourde. En menant nos activités auprès des jeunes élèves, nous avons observé les besoins spécifiques de ce public et adapté notre activité à ces besoins. Le but maintenant est de sensibiliser le grand public à la culture sourde en diffusant le plus largement ce travail réalisé par les jeunes de l'Institut.



RECHERCHE

Publications

VÉRONIQUE LEMOINE-BRESSON

Notre collègue Véronique Lemoine-Bresson, maîtresse de conférences en didactique des langues-cultures, a co-écrit un article dans la revue *Recherches en Didactiques* (RED), Université de Lille - N°34, décembre 2022), sur le thème de "Publier en didactiques".
<https://red-revue.univ-lille.fr/>

THE CONVERSATION

Retourner les articles de nos collègues Grégory Miras (Professeur des Universités en didactique des langues) et Christophe Prévot (professeur de mathématiques) publiés récemment dans *The Conversation* : <https://theconversation.com/fr>

DES JEUX AU MUSEUM AQUARIUM

Dans le cadre de leur formation en "Ingénierie Pédagogique", Noémie Scheuir, Ilona Bellanova, Luc Billong, Chaima Bouazzaoui et Mélanie Ragot ont décidé de relever le défi proposé par le Muséum Aquarium de Nancy (MAN) pour répondre à un besoin : créer de toutes pièces des mini-jeux, que le MAN mobilisera lors des événements anniversaire qu'il organise, deux jeux, clés en main, à destination d'enfants de 7 à 11 ans. Ils ont ainsi imaginé deux jeux.

Le premier appelé *Ocean'speed* reprend le concept du célèbre jeu de reconnaissance visuelle et de rapidité : un jeu de cartes entièrement conçues par leurs soins reprenant plusieurs espèces des récifs coralliens, et d'un totem.

Le second appelé *Kapl'eau* mêle jeu d'adresse par la manipulation d'une tour de kaplas, et jeu d'intellect : monter une tour avec les kaplas, puis en tirer un sans en faire tomber. Chacun en fonction de la couleur choisie au début, comprend un défi, une question culture générale, une question sur la faune aquatique des récifs coralliens... La conception de ces jeux a été une expérience professionnelle, très concrète et appréciée des étudiants. Tout l'enjeu de ce projet a reposé sur la concertation, la recherche, l'écoute et les échanges avec les différents interlocuteurs, qui ont fait confiance à leur imagination et créativité. Défi réussi !



A NOTER !

Agenda

MARS - JUIN 2023

31 mars

Cap sur le Sup (orientation)

7 avril

Inauguration du collège *La main à la pâte* Robert Aubry de Ligny-en-Barrois

12 avril

JACES

14 avril

Conseil d'Institut

3 mai

Alexandra SAEMMER et Sébastien APPIOTTI : "Écrire des profils de fiction sur les réseaux sociaux numériques" Metz-Montigny - 14h/16h

3 mai

"Ramène ta science" - Partenaires scientifiques pour la classe Nancy / Gentilly

5 mai > 30 juin

Exposition de Claire Georgina DAUDIN Vernissage le 4 mai à 18h au Préau

9 mai

Journée d'études Langues et Cultures étrangères

25 mai

Journée des recherches à l'INSPÉ de Lorraine

26 mai

CLHSC

7 juin

Nolwenn TRÉHONDART : "Former les enseignants à la culture littéraire numérique" - Metz-Montigny - 14h/16h

13 juin

La Maison pour la science fête ses 10 ans

21 juin

RDV de l'INSPÉ

CULTURE & EAC

Le Préau

ÉCRITURES

Marie-Pierre Gantzer se laisse guider par différents langages pour créer des univers délicats ou la photographie, le dessin, et la poésie sont au cœur de sa démarche. Dans son exposition *ÉCRITURES*, elle présente des œuvres inspirées par la nature qui l'entoure, la mystérieuse forêt de Dabo. L'exposition a rassemblé plus de 500 visiteurs dont 130 scolaires. L'artiste a rencontré différents publics : 2 classes de l'école Albert Camus de Villers-lès-Nancy, nos étudiants en "Ingénierie pédagogique" du campus de Metz-Montigny ainsi que nos étudiants de M2 1^{er} degré. Ils ont échangé avec l'artiste et découvert certaines de ces techniques qui lui permettent de créer des empreintes végétales d'une grande finesse.



Médiation de Marie-Pierre Gantzer et Matthieu Stoeckel pour les élèves de Djohanny Gerdolle, école Boudoville de Nancy, décembre 2022

MARINE RIVOAL

Nous avons eu le plaisir d'accueillir en résidence d'autrice-illustratrice l'artiste Marine Rivoal pendant plus de 2 mois à l'INSPÉ de Lorraine. Enfants, étudiants et fonctionnaire-stagiaires, Marine a rencontré de nombreux publics pendant son séjour en Lorraine tout en travaillant à son nouveau projet artistique. Ses expositions au Préau et dans nos 5 BU sont encore en place jusque début avril.
En savoir plus : <http://u2l.fr/rivoal>



Marine Rivoal

SCIENCES, TECHNO ET DÉVELOPPEMENT PRO

La Maison pour la Science

PORTRAIT D'UN FUTUR POLYTECHNICIEN

Robin Ostertag, étudiant à l'École Polytechnique, termine son stage de formation humaine à la fin du mois. Il vient de passer 6 mois en Lorraine en immersion à la Maison pour la science.
Retrouvez son portrait : <https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/>



Robin Ostertag

CENTRE PILOTE 54 : DÉCOUVRIR LES OBJETS TECHNIQUES



Le Centre pilote 54 bat son plein. Zoom sur les élèves de CE1 de Perrine Bravetti de l'école Jeanne d'Arc de la Ville de Vandœuvre à l'occasion de leur venue au Centre pilote à Maxéville. Tout au long de l'année, les élèves étudient les objets techniques en classe. Lors de leur journée au Centre pilote à Maxéville, l'objectif était la découverte des instruments permettant de se repérer dans le temps, et un en particulier : le sablier. Julie Dethorey, étudiante en L2 de SVT, et animatrice du jour, leur a fait observer, décrire puis classer une collection de différents objets de mesure (temps, durée, indication de la date, etc.). Et ensuite, ils ont étudié le sablier pour enfin, étape par étape, chacun/chacune fabriquer son propre sablier, une belle initiation à la démarche technologique !

COLLOQUE "SCIENCES & SOCIÉTÉ : LE RÔLE DE L'ÉDUCATION"

France Universités, l'Académie des sciences, l'Académie des technologies et la Fondation *La main à la pâte* organisaient à Paris en décembre dernier, un colloque « Science et société : le rôle de l'éducation ». Organisé à l'occasion des 10 ans du réseau des Maisons pour la science l'objectif de cette rencontre était de monter l'investissement des universités et de leurs équipes dans la formation continue et l'accompagnement en sciences et technologie des professeurs du 1^{er} et 2nd degré pour éclairer les liens entre science, technologie et société dans le monde éducatif.

Merci à nos partenaires



Lecture, culture, prévention des risques, et si l'éducation était la meilleure arme pour affronter l'avenir?

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons appris et des valeurs que nous leur aurons transmises. Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages fondamentaux.
Retrouvez-les sur www.devenir-enseignant-maif.fr

La MAIF dans votre académie

Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00
Verdun : 03 29 86 99 00
Metz : 03 87 65 81 00
Épinal : 03 29 69 11 30



