

CAP SUP

Le 31 mars dernier, des responsables de licences et de master MEEF ont participé à un atelier commun "vers les métiers de l'enseignement" lors de la manifestation *Cap sur l'enseignement supérieur* à destination des lycéens de 1^{ère} et de terminale. Il s'agissait d'aider ces derniers dans la construction de leur parcours d'études après le bac. La vidéo est disponible pour toutes et tous en ligne : <https://u2l.fr/cap>

PROSOPHON

Le projet de recherche Prosophon qui va questionner la place de « l'accent » dans l'insertion professionnelle a obtenu un financement du GIS Grand Est (sur la recherche en éducation et formation), en lien notamment avec l'INSPÉ, la laboratoire ATILF et d'autres partenaires locaux et nationaux. Il a lancé son premier appel pour associer au projet des « informants » sur ce sujet (recruteurs, membres de jurys de concours, ...). Contact : gregory.miras@univ-lorraine.fr

LA PROCHAINE SAISON AU PRÉAU

Les premiers noms de la saison 2023-2024 de notre galerie sont connus ! Nous aurons le grand plaisir de travailler avec des artistes de grande qualité et de les accueillir en exposition l'année prochaine : Laura Tisserand, Barbara Schroeder, Renaud Perrin, etc., et les autres noms, patience ! Pour toute question ou projet pédagogique en lien avec la programmation, contactez Fabienne Rondelli ou Maud Guély : inspe-culture-contact@univ-lorraine.fr

VIDÉOS ET PODCASTS

De nouvelles vidéos et nouveaux podcasts de conférences ont été récemment mis en ligne dans la collection de l'INSPÉ de Lorraine. Ils sont accessibles à toutes et tous, gratuitement et sans pub sur la plateforme vidéo de l'Université : <https://u2l.fr/inspe-video>



LE TRACÉ

Le journal de l'INSPÉ de Lorraine
(Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)
Université de Lorraine

93 // ÉTÉ 2023

ZOOM SUR L'IREM

TROIS QUESTIONS À ... VLADIMIR LATOCHA

Vladimir Latocha est Maître de conférences en mathématiques appliquées à la Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Lorraine et directeur de l'IREM de Lorraine, Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques intégré à l'INSPÉ de Lorraine.

- Vous êtes le directeur de l'IREM depuis 2021. On dit souvent que l'IREM de Lorraine a un positionnement et des activités inédites, au regard des autres IREM de France (le nouveau président du Conseil de l'INSPÉ, Philippe Lacombe, a d'ailleurs salué l'activité de notre IREM récemment), pouvez-vous nous dire pourquoi ?

VL : « Je me réjouis de ces éloges, qui vont aussi aux directions qui ont porté l'IREM vers sa position actuelle, notamment André Stef et Nicole Bardy, ainsi qu'à notre remarquable secrétaire Sylvie Sperner. L'IREM bénéficie de plusieurs points exceptionnels : son intégration harmonieuse au sein de l'INSPÉ, avec des tutelles aussi efficaces que bienveillantes, des locaux agréables au sein du Campus Sciences et des interlocuteurs de grande qualité au sein du Rectorat. Pour en avoir discuté avec les directeurs et directrices d'autres IREM en France, je mesure la chance d'avoir d'aussi bonnes relations avec l'INSPÉ, la Faculté des Sciences et Technologies et le Rectorat de l'académie de Nancy-Metz. Enfin, pour ce qui est des activités, ce sont les membres des groupes que nous pouvons saluer, là encore nous avons de la chance ; l'IREM fait de son mieux pour créer un cadre favorisant la créativité, ensuite ce sont les groupes qui la manifestent ».

- En termes de formation, à quels publics sont destinées les actions menées par l'IREM ?

VL : « Nous avons plusieurs publics : d'une part, trois formations continues pour enseignants ont été conçues au sein de groupes IREM, puis portées par le rectorat pour l'une d'elles et par la Maison pour la Science pour les deux autres. Le public est donc constitué de collègues du secondaire, qui viennent pour leur développement personnel et professionnel. D'autre part, l'IREM coordonne ou soutient des préparations aux concours externes (Capes et agrégation). Enfin, nous prêtons main forte lors de journées de rencontre avec des chercheurs, dont le public réunit des enseignants du secondaire et parfois du grand public ».

- À mi-parcours de votre mandat, quels sont vos projets « phare » pour l'IREM en 2023-2024 ?

VL : « Je souhaite transformer l'accès aux ressources documentaires. Pendant longtemps, un élément clé a été la création de brochures par les groupes et la diffusion de celles-ci après impression. Les temps ont changé car un PDF voyage plus vite que le papier ; libre à l'utilisateur final de l'imprimer, éventuellement à l'autre bout du monde. Ainsi j'aimerais mieux promouvoir les productions des groupes via le site de l'IREM et en tissant des relations privilégiées avec des lecteurs. La réflexion à venir contribuera à mieux connaître et identifier le public que nos activités servent. Si nous faisons une infolettre et que celle-ci s'arrête du jour au lendemain, manquera-t-elle aux lecteurs ? C'est un critère de réussite qui nous guidera : identifions les lecteurs pour les travaux des groupes, qui sont demandeurs de nouvelles publications.

Un autre aspect qui me tient à cœur concerne les métamorphoses qui s'annoncent dans l'enseignement. De nombreux collègues constatent qu'on ne peut plus enseigner comme il y a 20 ans. On peut le regretter, ou bien préparer de nouvelles façons efficaces d'aider de jeunes gens à se développer, parfois en dépit des tendances de la société. En définitive, il est plus important de créer des conditions pour l'apprentissage que d'insister pour que l'enseignement ressemble à celui que nous avons connu enfant. L'IREM est un lieu où ce genre de réflexions peuvent se développer ».

Plus d'informations : <http://irem.univ-lorraine.fr>

SEMIO CITY

Bravo à Nolwenn Tréhondart et à ses étudiants du master MEEF Pratiques Numériques en Éducation qui ont porté et contribué à la création du jeu Sémio City, édité chez Hachette Éducation.

Il s'agit d'un jeu de plateau coopératif qui s'adresse aux collégiens et lycéens et permet de travailler des compétences liées à l'éducation aux médias, tout en abordant des thématiques et des notions figurant dans les programmes scolaires (français, histoire et géographie, EMC, arts plastiques, langues et SVT).

Nolwenn Tréhondart a récemment répondu à nos questions, retrouvez son interview ici : <https://factuel.univ-lorraine.fr/node/23084>
RDV prochainement dans nos BU pour tout connaître sur l'éducation aux médias (le jeu sera proposé dans notre ludothèque et pourra être emprunté comme un livre, quelle que soit votre localisation au sein de l'Université).



SPOC DE MATHS

Depuis 7 ans, l'INSPÉ de Lorraine est le seul INSPÉ à proposer chaque année à la fois aux étudiants de licence et à ses étudiants de master MEEF qui se destinent au professorat des écoles un cours de réactivation des connaissances en mathématiques. L'objectif de ces 5 modules (1 module par semaine pendant 5 semaines) est de réétudier certaines notions fondamentales des mathématiques. Son succès n'a jamais été démenti avec une moyenne de 275 apprenants chaque année (2 sessions par année).

Contact : lionel.lambotte@univ-lorraine.fr - Accès au SPOC (réservé aux étudiants, personnels de l'Université de Lorraine et de l'INSPÉ de Lorraine) : <https://arche.univ-lorraine.fr>

EURALEDOC : RÉSEAU INTERNATIONAL EUROPE – AMÉRIQUE LATINE ÉDUCATION

Dans le cadre du projet PREFALC porté entre autres par notre collègue Aurore Promonet, l'INSPÉ de Lorraine a reçu en mai dernier la visite de deux collègues sud-américaines.

Les collègues latino-américaines sont enseignantes-chercheuses, formatrices d'enseignants. Elles travaillent toutes les deux dans des universités pédagogiques, comparables à notre INSPÉ. Edna Patricia Lopez travaille à Bogota (Colombie) au sein de l'Université Agraria Piloto et Silvia Bernatene vient de l'Université de San Martin (UNSAM), proche de Buenos Aires (Argentine). Elles sont venues en Lorraine pour découvrir les caractéristiques de la formation des enseignants : la formation initiale des enseignants, la dimension formative de dispositifs de recherche collaborative. Elles s'intéressent également à l'éducation inclusive et à ce titre, elles ont aussi animé un séminaire au sein du Master MEEF, parcours Éducation et Pratiques inclusives.

Le réseau EurAlEduc a été créé en 2009 et rassemble depuis 2017 deux universités argentines, trois universités colombiennes et deux universités françaises : l'Université de Lorraine et l'Université de Reims Champagne-Ardenne. Chaque mobilité d'enseignants donne lieu à des séminaires internationaux de formation et de recherche, à des cours de niveau master, à des réunions de pilotage de projets.

Sur la photo, les deux invitées latino-américaines sont entourées de membres de l'équipe de recherche collaborative LÉA traces écrites et numérique (LÉA TEC NUM) qui leur ont présenté leurs travaux et leur méthode de collaboration.



Prochain numéro : automne 2023
Directrice de la publication : Nathalie Sevilla
Rédactrice en chef : Marie L'Étang
Conception et suivi de fabrication : Marie L'Étang & Anne-Sophie Berné
Service communication&culture
Merci au comité de rédaction et aux contributeurs de ce numéro.
Crédits photos : INSPÉ de Lorraine, sauf mention contraire.
Impression : Imprimerie Moderne, Pont-À-Mousson
ISSN : 1639-1896 / Dépôt légal : 2023.
Contact : inspe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr

VIE INSTITUTIONNELLE

- La vie des personnels et la vie de nos campus de formation

PAGE 2

FORMATION

- L'agenda
- Actions de formation
- Publications récentes
- La culture et les sciences

PAGE 3

/ Nos partenaires

ZOOM

Nous vous proposons un zoom sur les projets des étudiants du parcours "Ingénierie Pédagogique" de la mention *Pratiques et Ingénierie de la Formation*. C'est eux qui vous en parlent le mieux !

PAGE 4

Édito



par Nathalie Sevilla,
Directrice de
l'INSPÉ de
Lorraine

Chères lectrices, chers lecteurs,
Pour la première fois depuis la parution du Tracé, cet éditto ne portera pas la signature de Fabien Schneider. Très récemment nommée directrice de l'INSPÉ de Lorraine, ce 93^{ème} numéro est pour moi l'occasion de lui exprimer à nouveau tous nos remerciements pour sa totale implication et sa pleine contribution à construire ce qu'est aujourd'hui l'INSPÉ de Lorraine. C'est une maison que je connais pour y avoir été formatrice, coordonnatrice, et directrice-adjointe en charge du Second degré. En plus du plaisir de me présenter

à vous par ces quelques mots, il me revient maintenant l'honneur et la responsabilité d'être cheffe de projet de la formation des enseignants pour l'Université de Lorraine, en étroite relation avec les partenaires académiques.

Ma prise de fonction débute avec la rédaction du dossier d'accréditation qui devra être remis au ministère tout début octobre. La question est de savoir comment mieux encore former les futurs enseignants qui ont à préparer les élèves à entrer dans un monde complexe, mission première des INSPÉ. Il me semble que des orientations fortes actuelles sont encore à développer, à ajuster, à stabiliser dans ce temps plus apaisé de l'après-réforme. Je vous les présente ci-dessous.

Poursuivre l'approche compétences avec une pédagogie de l'intégration dans un processus d'amélioration continue des formations. L'INSPÉ a fait le choix dans le cadre de la loi d'orientation de 2019 de bâtir, en appui sur les travaux de recherche, une formation en alternance intégrative qui associe approche par compétences et pédagogie de l'intégration. La transformation de structure initiée nécessite maintenant une phase d'appropriation pédagogique collective et qualitative pour gagner en cohérence.

Contribuer au développement et à la diffusion de la Recherche dans le champ de l'éducation et de la formation au service de la pratique professionnelle et de l'ingénierie de formation. Les enseignants chercheurs de l'INSPÉ portent, au sein des laboratoires et des pôles, la recherche en éducation et formation, avec des thématiques fortes, d'actualité, novatrices. Maintenir cette importante dynamique d'activités de recherche en lien direct avec des problématiques éducatives, transposer les apports dans la formation et dans les pratiques professionnelles, utiliser ces apports pour revisiter nos conceptions de formation, et initier étudiants et enseignants à une posture de recherche, sont autant d'enjeux à poursuivre.

Favoriser le développement professionnel des personnes impliquées dans la formation des enseignants et dans l'enseignement supérieur. L'ensemble des formations (MEEF, DU, certifications) sont assurées par des équipes pluri-catégorielles. Le continuum licence-premières années de titularisation est à construire. Il agrandit le collectif de formateurs. S'acculturer, échanger, mutualiser, se former tout au long de sa vie professionnelle, contribuent à la construction d'une culture partagée, voire à revisiter nos conceptions de formation au service de la réussite des futurs enseignants dans leur classe.

Développer et renforcer les spécialités lorraines en rapport avec l'éducation et la formation. L'inscription et l'ancrage de l'INSPÉ dans le territoire se concrétisent dans des actions telles que la formation continuée et continue, l'intégration du franco-allemand, la formation par la pratique du projet en action culturelle, l'attention à la voie technologique et professionnelle, et la sensibilisation aux parcours des élèves.

Finaliser le système de pilotage du projet INSPÉ. Le positionnement structurel de l'INSPÉ, qui est par essence un système complexe défini par le Code de l'Éducation, notamment par son fonctionnement en Projet - INSPÉ, crée parfois des situations paradoxales. Cela implique de travailler encore et d'affiner, avec l'Université comme avec le Rectorat, les cadres de fonctionnement du partenariat.

Ces lignes directrices caractérisent l'identité de l'INSPÉ de Lorraine dans sa mission de formation des enseignants. Elles posent les bases d'un projet partagé, et sont autant de défis à relever collectivement. Je suis convaincue que par l'expérience acquise ensemble, nous saurons agir en ce sens.

Vie des personnels

SORTIE À BITCHE

L'amicale des personnels Esper'amic a organisé en mai, une sortie découverte en Moselle. Arrivés vers 10h, les participants ont visité la Citadelle de Bitche et ses Jardins de la Paix, puis ont déjeuné au Relais des Châteaux Forts avec vue panoramique sur la Forteresse. Après un bon repas, direction Petit-Réderching pour un safari avec les bisons. Sur la route du retour, un arrêt à la boutique Meisenenthal, centre international d'Arts Verrier a clôturé cette belle journée. Le groupe est rentré sur Maxéville en début de soirée avec de beaux souvenirs, pour les petits comme pour les grands !



NOMINATION AU CIERA

Félicitations à notre collègue Nicolas Hubé qui a pris en avril dernier la direction du CIERA. Cette institution est un Centre interdisciplinaire d'études et de recherches sur l'Allemagne basé à Paris. C'est un réseau de recherche interdisciplinaire et international qui favorise et soutient la coopération scientifique entre la France et l'Allemagne.

Contact : nicolas.hube@univ-lorraine.fr
En savoir plus : <https://factuel.univ-lorraine.fr/node/23147>
> <http://www.ciera.fr>

NOUVELLE RECRUE

Bienvenue à Célia Grandadam qui rejoint l'équipe de la Maison pour la science afin de prendre en charge entre autres, le développement du réseau lorrain des Collèges *La main à la pâte*.

Vie des campus

ÉPINAL

HISTOIRE, SPORT & CITOYENNETÉ

Dans le cadre de la semaine Olympique et Paralympique 2023, la Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Antenne d'Épinal a accueilli dans les murs de l'INSPÉ l'exposition "Histoire, Sport & Citoyenneté" du 3 au 8 avril (dans le hall du campus Perrault). D'Athènes, en 1896 à Paris 2024, les visiteurs ont découvert ou redécouvert les valeurs et l'histoire des Jeux Olympiques et Paralympiques. Cette exposition mobile développée par notre partenaire privilégié, la CASDEN, peut être facilement réservée. Livrets pédagogiques et plus d'infos sur l'expo : <https://casdenhistoiresport.fr>



LA COOPÉRATION À L'ÉCOLE

Les 6^{èmes} Rencontres régionales sur la coopération à l'École organisées par l'ICEM (GD88) se sont déroulées à l'INSPÉ de Lorraine, campus d'Épinal le 10 mai dernier. En savoir plus : <https://factuel.univ-lorraine.fr/node/23148>



FESTIVAL DU NUMÉRIQUE

Merci aux étudiants et personnels de notre campus d'Épinal pour leur participation au festival du Numérique, organisé le 14 avril dernier par l'Académie au centre des congrès. Au programme, entre autres, animation d'ateliers d'usages du numérique pour des enfants de la maternelle au cycle 3 !



METZ-MONTIGNY

LE RETOUR DE LA MIFA

Avec la reprise de l'association étudiante MIFA depuis la rentrée dernière, la promotion MEEF 2022-2023 peut se parer d'un superbe sweat en distribution depuis le mois d'avril. Le logo a fait l'objet d'un sondage envoyé aux étudiants par l'association. Le choix s'est porté sur la thématique de l'abeille avec l'idée de ruche, de travail en commun avec le même but pour tous, l'Enseignement.



BIENTÔT UNE "FABULATHÈQUE" !

Projet validé et voté récemment par le Conseil d'Institut, un nouveau « tiers-lieu » soutenu par l'INSPÉ va prochainement voir le jour dans les murs de notre campus de Montigny, à proximité (et en collaboration) avec la Bibliothèque Universitaire et Canopé. Porté, entre autres, par Fabienne Rondelli, Cindy De Amaral, Corinne Durand, il s'agira de créer un espace en nos murs pour déployer des pratiques de classe acculturantes dans les domaines du « lire-écrire » pour favoriser la réussite des élèves de la maternelle à la 6^{ème}. Le projet permettra d'envisager ce nouvel espace comme notre laboratoire d'expérimentation et de développement de pratiques renouvelées, dans le cadre d'un dispositif de recherche-formation. Plus d'informations très prochainement !
Contact : fabienne.rondelli@univ-lorraine.fr

NANCY-MAXÉVILLE

UN GOÛTER M1/M2

Un temps fort important s'est déroulé en mai sur notre campus de Maxéville : les étudiants de M1 MEEF ont participé à un goûter convivial dans le parc puis ont assisté à une réunion de présentation en vue du M2, et notamment des deux statuts qui leur sont proposés : EPA ou EPR. Pour rappel, en M2, deux options pour eux/elles :
- EPR / Étudiants en Pratique de Responsabilité : en stage de pratique en responsabilité contractualisée de 1/3 temps pour lesquels ils sont volontaires, après étude de leur candidature.
- EPA / Étudiants en Pratique Accompagnée : en stage de pratique accompagnée.
Merci à Sylvette Astruc, Conseillère pédagogique IENA de la DSDEN 54 pour sa disponibilité et son expertise et à Fabrice Belloumi de l'équipe restauration du campus de Maxéville pour le goûter et sa bonne humeur légendaire !



DÉJEUNER DEHORS !

Grâce au financement de l'INSPÉ et du collégium Interface, de nouvelles tables de pique-nique ont été installées dans les espaces extérieurs du bâtiment boulevard de Scarpone à Nancy. De nouveaux espaces de convivialité très appréciés dès que la météo le permet.



SARREGUEMINES

UNSER TIERFREUNDLICHEN GARTEN

L'INSPÉ abrite désormais un magnifique jardin pédagogique bilingue intitulé *Unser Tierfreundlichen Garten*, avec de nombreux panneaux, des gîtes à insectes, des mangeoires, des nichoirs pour oiseaux, un bac à compost des leurres d'animaux, des prairies fleuries et des zones en friche, un bac à plantes aromatiques... Ce nouvel espace est la scène de nombreux événements organisés par les usagers de l'INSPÉ à destination des publics scolaires. Une animation pédagogique permettra à une douzaine de professeurs des écoles titulaires de venir en autonomie avec leurs élèves, profiter du jardin et de ses nombreuses activités pédagogiques.



WUPPERTAL : UN PARTENARIAT PÉRENNE

Depuis deux ans, l'université de Wuppertal et l'INSPÉ de Lorraine forment un partenariat de plus en plus prometteur. D'abord les deux instituts concrétisent un échange ERASMUS avec l'envoi et l'accueil de deux étudiantes durant tout un semestre. Ensuite, le campus de Sarreguemines accueille durant cinq semaines un groupe d'étudiantes de Wuppertal, tandis que le groupe d'étudiants germanistes de Sarreguemines profite d'un séjour d'une semaine à Wuppertal. Au programme : cours à l'université, stages d'observations dans les écoles et moments conviviaux. Et enfin, un ERASMUS enseignant permet aux deux institutions d'inclure dans leurs modules de formation, l'intervention d'enseignants du pays voisin. Fort de son succès, le partenariat est désormais tripartite, l'université de Graz (Autriche) rejoignant l'alliance.



PÉDAGOGIE

Formation

LANGUES-CULTURES : DÉCONSTRUIRE LES APPROCHES EXPLICITES

Bravo à l'équipe 'Langues et cultures étrangères' de l'INSPÉ de Lorraine pour l'organisation d'une après-midi de formation dédiée aux LCE ! Les collègues et étudiants de nos 5 campus ont bénéficié de la passionnante conférence d'Audrey Rousse-Malpat (University of Groningen) sur le thème des "Approches basées sur l'usage pour l'apprentissage des langues-cultures : déconstruire les approches explicites (dès l'école élémentaire)".

Audrey Rousse-Malpat travaille en linguistique appliquée sur la manière dont les individus apprennent une langue étrangère. Elle s'intéresse particulièrement à la manière dont cet apprentissage se fait en étant confronté à la langue en tant que système complexe mais aussi dynamique car il évolue en permanence dans le temps. Ses travaux portent plus particulièrement sur l'analyse de l'impact de méthodes d'apprentissage implicite - sans référence explicite à la grammaire par exemple - qui sont implantées dans des écoles, des collèges, des lycées et à l'université.

La conférence a été suivie d'un échange avec plusieurs formateurs de l'INSPÉ, notamment Grégory Miras, Séverine Behra, Anja Smith, Églantine Guély-Costa, Anissa Hamza-Jamann, Hélène Erickson et Marie Varcin. La conférence sera prochainement disponible en replay.



Audrey Rousse-Malpat

CUISINONS ENSEMBLE

Vendredi 12 mai, l'équipe de restauration du campus de Maxéville a proposé aux collègues une formation originale sous forme d'atelier culinaire. Un premier groupe encadré par Claude Naudin a découvert la préparation des makis traditionnels à base de feuille d'algue *Nori* et des makis californiens aux graines de sésame rouge, avant d'attaquer le pliage des nems sucrés.

Dans le même temps, un second groupe réalisait des macarons et des tiramisus lorrain aux madeleines et mirabelles flambées avec Julien Chaton. Les deux groupes se sont ensuite rassemblés vers 11h30 autour d'une grande table pour partager un bon repas et goûter les préparations de chacun. Un grand merci à nos collègues des cuisines pour ce moment de convivialité, à refaire !



collègues des cuisines pour ce moment de convivialité, à refaire !

RECHERCHE

RECHERCHE

COLLOQUE EAC ET RÉSIDENCES D'AUTEURS



L'INSPÉ de Lorraine a été partenaire du colloque international : «Résidence d'auteurs.es et EAC : Quels enjeux professionnels, culturels et éducatifs sur les territoires ?» organisé par le Centre de recherche sur les médiations (UR 3476, Université de Lorraine) dans le cadre des rencontres nationales 100% EAC à Metz les 30 et 31 mai dernier. En savoir plus : <http://crem.univ-lorraine.fr>

JOURNÉE RECHERCHE : NOUVELLE DATE

La prochaine « Journée des Recherches » à l'INSPÉ de Lorraine prévue initialement le 25 mai prochain est reportée et programmée sur une nouvelle date : mercredi 27 septembre 2023 de 9h à 16h30. Merci de noter d'ores et déjà cette nouvelle date dans vos agendas et de vous inscrire.

L'objectif de cette rencontre est de faire connaissance autour de présentations de projets de recherches en cours, dans le cadre de la "Semaine de la recherche" de l'Université de Lorraine.

- Modalités : en présentiel, à Maxéville.
- Inscriptions : merci de confirmer rapidement votre présence à la journée, au déjeuner et à la visite au Préau auprès d'Assunta : assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr
Télécharger le programme de la journée ici : <http://u2l.fr/inspe-ir>



RECHERCHE

Publications & confs

THE CONVERSATION

Plusieurs collègues ont récemment publié des articles dans *The Conversation France* (Eirick Prairat, Séverine Behra, Grégory Miras ...). Retrouvez les en ligne et en libre accès ici : <https://theconversation.com/fr> ou en scannant ce QR code.



"GUERRES EN IMAGES, IMAGES DE GUERRES"

L'illustration des conflits en Europe dans les manuels d'Histoire (Cédric Prévot, Denis Morin) vient de paraître. En savoir plus : www.edhisto.eu
<https://factuel.univ-lorraine.fr/node/23410>



ÉDITION

Dans nos BU

"SOUS LES BRINS, SUR LES FEUILLES"

Notre BU de Sarreguemines a accueilli l'exposition de l'artiste Mélanie Muller. Dans son travail, elle livre « un monde invisible qui grouille sous nos pieds. Ils fourmillent, s'échinent, s'organisent... nous passons constamment à côté sans même les remarquer. J'ai voulu mettre en lumière tous ces artisans, indispensables à la bonne marche de la nature, en me penchant sur un espace de 4m² pour révéler ces invisibles. »



A NOTER !

Agenda

13 juin
La Maison pour la science fête ses 10 ans

21 juin
RDV de l'INSPÉ

22 juin
Le collège de Kédange sur Canner rejoint le réseau lorrain *La main à la pâte*.

23 juin
Conseil d'Institut

Cérémonies de remise de diplômes

Metz-Montigny : 3 juin
Sarreguemines : 14 juin
Épinal : 17 juin
Nancy-Maxéville : 23 juin
Bar-le-Duc : 28 juin

5 juillet
Formation 2nd degré : La psychologie de l'adolescent et des apprentissages

6 juillet
Journée des personnels BIATSS

22 juillet
Fermeture des bâtiments (réouverture au matin du 17 août)

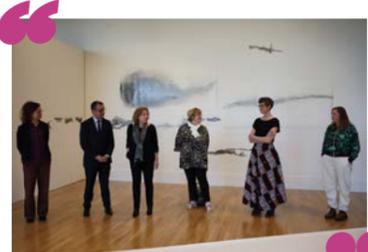


CULTURE & EAC

Le Préau

LA RESPIRATION DE L'ÉPHÉMÈRE

Le Préau reçoit en ses murs pour la dernière exposition de la saison 22-23 l'artiste lyonnaise Claire Georgina Daudin. Le vernissage s'est déroulé le 4 mai dernier en présence du fidèle public de la galerie, en présence de nos partenaires universitaires, académiques et élus, notamment M. Choserot et M^{me} Delrieu, maire et adjointe au maire de la Ville de Maxéville. Les œuvres de Claire Georgina Daudin explorent la matérialité des strates historiques présentes dans les constructions. Pour la galerie Le Préau, elle a enquêté sur les lieux et leur mémoire. Elle apporte ainsi son regard de plasticienne sur les bâtiments de la Maison pour la science, implantée au sein de l'INSPÉ de Lorraine. Fissures dans le sol en granito ou encore films scientifiques en pellicule super 8 trouvés dans les réserves : ces fragments collectés prennent la forme d'œuvres poétiques qui interrogent les processus d'effacement et d'apparition ; ce qui reste et ce qui naît du temps qui passe. Pour les visites individuelles, elles sont libres et toujours gratuites jusqu'au 30 juin (lun-ven, 8h-17h). Et pour réserver en ligne une visite commentée (groupes, scolaires) avec Mathieu, notre médiateur, c'est par là : <https://u2l.fr/daudin>



UNE "ÉCHAAPÉE" AU PRÉAU

Le 15 mai dernier, nous avons eu le plaisir d'accueillir pour la première fois un nouveau partenaire de l'INSPÉ et du Préau : la toute nouvelle classe CHAAP du collège La Plante gribé de Pagny-sur-Moselle. Les élèves de cette classe aménagée *Arts plastiques*, cette année en 6^e, vont aussi revenir chaque année au Préau découvrir une exposition par an et travailler autour de l'artiste exposé. Cette année, ils ont donc bénéficié d'une visite de la galerie et de l'exposition « La respiration de l'éphémère », d'échanges avec l'artiste Claire Georgina Daudin, venue spécialement de Lyon à leur rencontre, d'un atelier de pratique artistique animé par Maud Guély et d'une discussion avec Julien Drapier (technicien image & son) sur les questions liées à la régie, à la scénographie et aux films anciens utilisés dans l'expo (super 8). Un beau partenariat en perspective pour les années à venir !



SCIENCES, TECHNO ET DÉVELOPPEMENT PRO

La Maison pour la Science

RAMÈNE TA SCIENCE ! À METZ

La manifestation "Ramène ta science", organisée par la Maison pour la Science en Lorraine, a eu lieu à Metz le 12 mai dernier. Initié depuis 1996 par l'Académie des Sciences, cet événement met en avant le dispositif des "Partenaires scientifiques pour la classe" de *La Main à la Pâte* qui propose à des professionnels et des étudiants scientifiques d'assurer un rôle d'accompagnateur pour construire avec les enseignants des séquences permettant la mise en œuvre d'une démarche scientifique conforme aux programmes de l'école primaire. À Metz, une étudiante de 2^{ème} année de Sciences du Langage a accompagné des élèves dans la construction d'ateliers scientifiques, pendant plus d'un mois. Cette expérience lui a permis de confirmer son orientation vers le métier de professeur des écoles. Les élèves ont ainsi présenté leurs expériences scientifiques, accompagnés de leurs professeurs et de leurs étudiants tuteurs durant une matinée. Ils sont repartis, fiers d'avoir pu montrer et expliquer leurs ateliers à leurs camarades écoliers. Cette expérience a même suscité des vocations dans le domaine scientifique pour certains enfants ! "Ramène ta science" a également eu lieu à Nancy (54) le 4 mai dernier et a réuni plus de 800 élèves à la salle des fêtes de Gentilly.



Des élèves exposent leur travail autour de la graine et de la germination

LE COLLÈGE DE LA CANNER REJOINT LE RÉSEAU DES "COLLÈGES LA MAIN À LA PÂTE"

La Maison pour la Science en Lorraine, l'INSPÉ de Lorraine, la Fondation *La Main à la Pâte* et le Rectorat de l'Académie Nancy-Metz organisent une inauguration le 22 juin de 14h à 16h. David Sanz, le principal du collège, invite les participants au sein de son collège. À l'occasion de cet événement, Vincent Normant donnera une conférence tout public, à propos de ses sujets de recherche actuels. Vincent Normant est maître de conférences de l'Université de Lorraine, au sein du Laboratoire Interdisciplinaire des Environnements Continentaux (LIEC) de Metz. Le chercheur est également partenaire scientifique du collège de Kédange-sur-Canner. À l'occasion de l'inauguration, les élèves de Sylvie Rodriguez vont présenter le résultat de leur travail accompagné par Vincent Normant. En effet, les collègues auront travaillé plus d'un mois avec le partenaire, durant leurs cours de SVT sur le thème de la biologie et de l'environnement.

Merci à nos partenaires



Lecture, culture, prévention des risques, et si l'éducation était la meilleure arme pour affronter l'avenir?

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons appris et des valeurs que nous leur aurons transmises. Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages fondamentaux. Retrouvez-les sur www.devenir-enseignant-maif.fr

La MAIF dans votre académie

Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00
Verdun : 03 29 86 99 00
Metz : 03 87 65 81 00
Épinal : 03 29 69 11 30



Ingénierie pédagogique : nos futurs diplômés présentent leurs projets

Dans le master MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation, parcours Ingénierie pédagogique (IP), deux types de projets à mener permettent de valider le bloc de compétences BC2 "Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets éducatifs et de formation en équipe et en partenariat". Mobilisant aussi des modules du bloc 3 (Numérique et nouveaux enjeux de formation ; Développement de compétences d'animation et de communication), les deux situations intégratrices (SI) par semestre sont : "Conception, mise en œuvre et évaluation d'un projet éducatif et/ou culturel avec un partenaire" (SI2) et "Conception, mise en œuvre et évaluation d'un projet de formation mobilisant le numérique" (SI3).

Pour ce deuxième module d'enseignement, j'ai proposé à l'ensemble de la promotion du campus de Nancy-Maxéville de démarrer par une approche problème, à partir d'une proposition d'un salon d'orientation, permettant de commencer à travailler la notion de cahier des charges et de partenariat. Puis 5 groupes de projets se sont formés, certains se saisissant d'offres qui leur ont été faites, d'autres ont sollicité des structures rencontrées dans le cadre de la formation. Manon Balty et Stéphane Faedda ont accompagné chacun l'un des deux groupes du campus de Metz-Montigny.

Parmi les enjeux de cet apprentissage par projet, il s'agit aussi d'apprendre à communiquer et valoriser son action : ce sont donc les 7 groupes de projet qui vous présentent ci-dessous leurs objectifs, leurs partenaires et les publics visés, et, avec un QR code, l'accès à des contenus supplémentaires et/ou aux outils conçus, que je vous invite à aller découvrir.

Frédérique Poisot

Formatrice - Formation au/par projet - Compétences & portfolio - Initiation à la recherche - Éducation artistique et culturelle (EAC)
Responsable des modules Compétences et insertion professionnelles (BC/BE 5) du master MEEF parcours IP

APA FACILE

Ce projet a vu le jour suite à l'identification d'un besoin de disposer d'un outil de formation numérique aux règles du référencement, à destination des étudiants de master MEEF (initiation à la Recherche). Chaque étudiant en master étant amené à s'initier à la recherche scientifique, il est nécessaire pour eux de savoir transcrire leurs références bibliographiques dans leurs travaux. Le but de ce projet est donc de faciliter leur apprentissage, par la compréhension des grands principes, de l'utilisation de la norme APA 7^{ème} édition, format retenu dans notre INSPÉ. Étudiants en M2 MEEF, parcours Ingénierie Pédagogique, nous avons conçu cet outil dans le cadre de notre formation. Il se présente sous la forme d'un cours en ligne disponible sur la plateforme Arche comportant des exercices variés et gradués, avec des aides. Ces derniers vont permettre à l'utilisateur de s'autoévaluer et d'améliorer sa maîtrise de la norme APA 7.

Nadège Bertin, Suzie Germain et Félix Lapointe

Flashez moi avec votre smartphone :



JARDINOTES

Optimiser la collaboration et la coopération au sein d'un jardin partagé : l'expérience du projet Jardinotes

Le jardin partagé, espace collectif consacré à la culture de végétaux, s'installe de plus en plus en zone urbaine. Ouvert à tous les habitants issus d'un même quartier, il permet de favoriser la mixité sociale.

De cela ressort un mode d'organisation parfois complexe. Comment favoriser la communication entre les jardiniers alors qu'ils ne se connaissent pas ? Dans l'objectif d'entretenir les parcelles de manière efficace, coordonnée et respectueuse de l'environnement, nous avons proposé l'application « Adopte ma tomate » à notre partenaire, la MJC 3 Maisons à Nancy. Elle permet de centraliser toutes les informations relatives au jardin, aux tâches à effectuer, aux plantations et aux événements importants. Les utilisateurs peuvent suivre l'évolution de leurs cultures et se projeter ensemble de façon organisée. À l'aide de supports de formation interactifs que nous avons produits, l'animateur du jardin a été familiarisé à l'utilisation de l'application et pourra à son tour former les adhérents.

Julie Antunez, Laure Desnouvaux, Pierre Chatelain



STUDYRAMA 2

L'un des projets qui a vu le jour du côté du parcours Ingénierie Pédagogique du Master MEEF : la participation au Salon d'orientation Studyrama dédié aux cursus de formation de l'enseignement supérieur.

Cet événement s'est déroulé le 21 janvier 2023 au Centre Prouvé à Nancy. Cette participation avait pour objectif de faire découvrir le programme de l'offre de formation IP ainsi que ses différentes modalités.

Nous avons d'abord construit la fiche de présentation pour l'intégrer au "Guide des Salons ES - Alternance & Poursuite d'Études et Masters - NANCY" de l'organisateur. Puis nous avons réfléchi aux modalités d'interactions avec les publics. Enfin, en échangeant et en répondant aux différents questionnements des participants, en informant sur le parcours et en adoptant aussi la casquette de conseillère d'orientation, nous avons rempli notre mission de faire connaître le métier d'ingénieur pédagogique à ce public en quête de vocation.

Juliette Duclou, Lucie Isoir, Lisa Polentes



DÉVELOPPEMENT DURABLE

Ce 12 avril 2023, nous avons pu mettre en œuvre une formation hybride au développement durable conçue par nos soins, en partenariat avec l'AFPA de Metz, auprès de stagiaires de la filière CIP (Conseiller en Insertion Professionnelle). D'abord, les stagiaires ont pu découvrir un module en ligne, composé d'un podcast que nous avons créé, de vidéos, activités et quiz. Nous appuyant sur le principe de l'apprentissage par l'action, nous avons ensuite mis en œuvre le module de formation en présentiel. Lors de ce module, les stagiaires ont pu - entre autres - (re)découvrir la notion d'empreinte carbone et prendre conscience de leur propre empreinte selon leurs habitudes de consommation. Elles ont aussi pu participer à un jeu de société, l'Eco-Game. Créé spécialement pour cette formation, c'est un jeu de plateau qui permet la découverte ou l'approfondissement de notions essentielles liées au développement durable, et qui incite directement à réaliser des éco-gestes !

Coline Clémence, Mina Howson-Vieville, Charles Jomain, Léo Lanselle, Léa Pierron, Gwenaëlle Pillon (IP 57)



ÉCO-LOGIS

Faites place au jeu, l'écologie s'invite chez vous !

À l'occasion de la Semaine de l'Habitat et du Développement Durable, l'équipe de la Maison de l'Habitat et du Développement Durable (MHDD) s'associe avec des étudiants en Ingénierie Pédagogique à l'INSPÉ de Lorraine, pour vous présenter le jeu interactif "Éco-logis".

Ce support pédagogique et instructif est conçu de manière ludique et gamifiée pour vous informer sur les dispositifs de la Métropole du Grand Nancy, et vous sensibiliser à des gestes du quotidien responsables.

Avec "Éco-logis", apprenez en vous amusant à devenir un véritable éco-citoyen ! À travers des défis et des questions interactives, le jeu vous permet de découvrir des astuces et des solutions pour un habitat plus durable. Alors, n'attendez plus, venez vous informer en jouant, et faites de votre logis un espace respectueux de l'environnement !

Ilona Bellanova, Luc Billong, Noémie Scheuir



INSP'AUSE

"INSP'ause" : un espace pédagogique polyvalent en préparation à Scarpone

Dans le cadre d'un projet mené par des étudiants du master IP, la salle G57 du site de Scarpone sera bientôt rénovée grâce au financement du collegium Interface.

Elle accueillera un espace pédagogique polyvalent dans lequel plusieurs salles seront mises à disposition des étudiants et du personnel de l'INSPÉ. Différents usages seront possibles : *coworking*, auto-formation, repos et relaxation. L'atout principal de cet espace sera sa flexibilité grâce au mobilier modulable qui y sera installé pour pouvoir répondre aux différents besoins des utilisateurs.

Les étudiants pourront travailler en groupe dans des espaces facilitant les échanges. Entre deux séances de révisions, ils auront à disposition un endroit silencieux propice à de courtes siestes bénéfiques pour accroître leur productivité. Si les usagers souhaitent se relaxer de manière plus active, la salle d'auto-formation pourra les accueillir pour un temps de méditation. Le bien-être des étudiants est donc au cœur de ce projet qui sera finalisé au cours de l'année prochaine.

Chloé Babel, Chaïma Bouazzaoui, Valentin Dumontier, Mélanie Ragot



RECHERCHE DE PARTENAIRES

Notre projet consiste en la conception d'une formation, à la recherche de partenaires, à destination des bénévoles de l'association de protection animale "Les Minis du Chalet", basée à Sanry-lès-Vigy, en Moselle. Il prend la forme d'une série d'ateliers dont le contenu couvrira quatre champs d'intervention, en lien direct avec les besoins que nous avons identifiés, à savoir l'état des lieux des représentations et des définitions d'un partenaire, le développement des compétences psychosociales, l'apprentissage d'une nouvelle stratégie de communication ainsi que l'appropriation d'une méthodologie pour l'organisation d'événements adaptés aux types de publics accueillis. Le contenu pédagogique de notre formation, à la fois synchrone et asynchrone avec une modalité de cours inversé, a été conçu de manière à ce qu'il soit ludique et transférable aux autres membres de l'association. En vue d'un partage d'expériences, nous proposerons une rencontre virtuelle avec les bénévoles d'une autre association porteuse de valeurs similaires. Enfin, nous réaliserons pour chacun des modules de formation un guide pratique que nous mettrons à disposition des membres de l'association dans le but de les mener vers l'acquisition progressive d'une autonomie pour nouer des futurs liens de partenariats.

Miluska Chamochubi, Virginie Galilé, Camille Kieffer, Margot Laporte, Aurélie Schroeder, Camille Vindot (IP 57)



PLUS D'INFOS SUR LE MASTER MEEF IP ?

Consultez notre site web pour retrouver toutes les informations utiles : présentation du parcours, les modules d'enseignement, les débouchés, des témoignages de diplômés, etc. : <http://u2l.fr/meef-ip>